



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 34

г. Ейска МО Ейский район

О.К. Савина

**Структура представляемого инновационного продукта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 34 города Ейска
муниципального образования Ейский район**

Тема инновационной площадки, к деятельности которой хочет присоединиться образовательная организация: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе реализации STEM – образования».

Тема подпроекта, реализуемого в рамках работы инновационной площадки: «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Сроки реализации: долгосрочный – 1 год.

Актуальность подпроекта. Технология образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» базируется на проектном методе, в основе которого всегда лежит ситуация познавательного поиска, как в получении знаний на основе собственного опыта практической деятельности, так и последующего применения полученных знаний в познавательно-исследовательской деятельности и игре; делает процесс развития разноплановым и многопрофильным, позволяя детям понять непростой и очень интересный окружающий нас мир во всем его многообразии.

Новизна подпроекта заключается в том, что STEM-подход в экспериментировании с живой и неживой природой дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Все это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии.

Цель: Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование.

Объект инновационной деятельности: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Предмет инновационной деятельности: детское экспериментирование, опытническая деятельность, экологическое воспитание.

Задачи:

- формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов условных заместителей, моделей);
- расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

Основная идея подпроекта. Инновационные продукты и прогрессивные технологии являются базовой составляющей современной образовательной системы. Они позволяют специалистам наилучшим образом подготовить подрастающее поколение к возможным трудностям взрослой жизни, которые могут возникнуть при выборе подходящей профессиональной деятельности.

ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1. Организационный этап (мотивационный, информационно-накопительный), август-сентябрь 2018 г.				
1. 2.	Разработать перспективно-тематическое планирование работы с детьми. Подготовить дидактический и практический материал для проведения опытов.	- подборка консультативного материала для педагогов и родителей; - разработка группового проекта, конспектов занятий и игр - экспериментирование; - подбор иллюстраций, детской литературы; - подготовка оборудования и материалов для экспериментирования, продуктивной деятельности детей; - пополнение сектора науки «лаборатории» в группах.	В течение августа-сентября 2018 г.	
Этап 2. Практический этап, октябрь 2018 г.- апрель 2019 г.				
1.	Расширить представление о воздухе, способах его обнаружения, об	Группа № 13 «Рябинушка», подготовительная к школе, комбинированной направленности. Проект «Воздух-	Октябрь 2018	-Презентация опыта проекта исследовательской деятельности -Оформление

2.	объёме воздуха в зависимости от температуры.	невидимка» Группа № 15 «Ромашка» подготовительная к школе, компенсирующей направленности. Проект	г.- апрель 2019 г.	картотеки опытов и экспериментов
3.	Реализовать представления о свойствах воды (прозрачность, растворимость, замерзание при низкой температуре), полученные в ходе поисковой деятельности.	Группа № 1 «Берёка» Старшая, комбинированной направленности. Проект «Изучение неживой природы. Вода».	Октябрь 2018 г.- апрель 2019 г.	-Изготовление схем-изображений на тему: «Берегите воду», «Где живёт вода», «Вода – это жизнь».
4.	Расширить логический и естественнонаучный опыт детей, связанный с выявлением свойств материалов.	Группа № 1 «Золотая Рыбка», старшая, комбинированной направленности. Проект «Изучение неживой природы. Чудо - вода».		-Изготовление книги сказок «Путешествие капельки» -Картотека опытов. -Выставка «Волшебница – Вода по Изодеятельности».
5.		Группа № 1 «Буратино», старшая, комбинированной направленности. Проект «Изучение неживой природы. В мире волшебных камней».		-Презентация опыта проекта исследовательской деятельности
6.		Группа № 1 «Кубаночка», подготовительная к школе, общеравивающей направленности. Проект «Изучение неживой природы. Глина и почва».		-Оформление картотеки опытов и экспериментов -Создание книги «В мире волшебных камней».
7.		Группа № 1 «Радуга», старшая, комбинированной направленности. Проект «Изучение неживой природы. Сказочный песок».		-Презентация опыта проекта исследовательской деятельности
8.		Группа № 1 «Солнышко», подготовительная к школе, компенсирующей направленности. Проект «Изучение живой природы. Исследования насекомых. Насекомые вокруг нас»		-Оформление картотеки опытов и экспериментов
9.		Группа № 1 «Дюймовочка», старшая, общеравивающей направленности. Проект «Изучение живой природы. Исследования		-Презентация опыта проекта исследовательской деятельности -Оформление картотеки опытов

		растений. Помидорка-вырастайка»		и экспериментов
Этап 3. Обобщающий этап, май-июль 2019 г.				
1.	Презентация продуктов деятельности.	Оценка реализации проекта детьми: беседа «Что мы хотели узнать, что мы узнали и сделали, для чего?». Оформление электронной презентации, оформление выставки детских альбомов по экспериментированию; представление результатов работы с детьми для родителей и педагогов.	май-июль 2019 г.	Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по детскому экспериментированию. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение метода проекта в работе с детьми.

Критериями и показателями эффективности инновационной деятельности будут являться целевые ориентиры, рефлексия и практическое освоение старшими дошкольниками детским экспериментированием и опытно-исследовательской деятельностью.

Проектируемые результаты (целевые ориентиры):

- У детей сформируется представление о взаимосвязи природы и человека.
- Дети овладеют способами практического взаимодействия с окружающей средой.
- Сформируются личностные компетентности соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива.
- Дети проникнутся особой любовью к восхитительным творениям и осознают свою ответственность перед ними, что поможет им, оценить эффективность подпроекта.

Инновационные продукты: В ДОУ будет создан сборник методических рекомендаций и конспектов мероприятий педагогов с детьми по опытно-экспериментальной деятельности.

Для выполнения задач подпроекта в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, способствующая изучению окружающего мира и развитию интеллектуальных способностей детей. Для этого в каждой группе для детей старшего дошкольного возраста имеется сектор науки – «лаборатория». А также в ДОУ оборудован STEM-кабинет. В образовательную программу ДОУ в раздел развитие познавательно-исследовательской деятельности, в часть формируемую участниками образовательных отношений включен образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».