

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского**  
**края**

**Управление образованием администрации муниципального образования**

**Ейский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №27 имени Михаила**

**Васильевича Александрова поселка Комсомолец**

**муниципального образования Ейский район**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2023г.

\_\_\_\_\_  
директор Зацева А.М.

Приказ №164-О  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование программы:** «Читаю, решаю, пишу».

**Степень обучения (класс):** начальное общее образование (1-3 классы)

**Возраст обучающихся** 7-10 лет

**Количество часов:** 101 ч

**Составитель:** учителя начальных классов МБОУ СОШ № 27 им. М.В.  
Александрова п. Комсомолец МО Ейский район  
Гречина Анастасия Владимировна,  
Исаева Светлана Николаевна,  
Новикова Валентина Николаевна

## 1. Планируемые образовательные результаты

На реализацию рабочей программы «Читаю, решаю, пишу» в 1 классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-3 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 101 час.

Изучение предмета направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

## **2. Содержание программы**

### **1 класс      Блок**

#### **«Читательская грамотность» (9ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Писатели и их книги. Составление характеристики прочитанных произведений, деление текста на части, составление картинного плана, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность» (8ч)**

Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Науки о природе. Как изучают природу. Методы научного познания (наблюдение, эксперимент). Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Особенности погоды в разные времена года. Наблюдение за погодой. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия спортом. Влияние воды на здоровье человека. Опыты по выявлению свойств воды. Кто и как живёт рядом с нами. Наши друзья - домашние животные. Знакомство с разновидностями домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Наблюдения за домашним животным. Рассказы детей о своих питомцах. Недопустимость жестокого обращения с животными. Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев. Человек среди людей. Мой дом – моя семья. Ты учишься в школе. Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники.

#### **Блок «Математическая грамотность» (8 ч)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

### **Блок «Финансовая грамотность» (8ч)**

Зачем нужны деньги. Покупка. Товар. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

## **2 класс**

### **Блок «Читательская грамотность» (9 ч)**

Основные правила пользования библиотекой. Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация». История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник читателя. Форма ведения дневника, иллюстрации. Понятия «художественный» и «научно – познавательный» текст, жанровое сходство и различие художественного и научно – познавательного текстов. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Составление характеристик героев, деление текста на части, составление плана, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Фиксация хода работы над проектом. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

### **Блок «Естественно-научная грамотность» (8ч)**

Условия, в которых мы живем. Что такое экология? Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Необычные явления природы. Грозные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Источники загрязнения воды. Природные родники и их охрана. Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники.

### **Блок «Математическая грамотность» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно- следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов. Что такое математический ребус.

### **Блок «Финансовая грамотность» (8ч)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

## **3 класс**

### **Блок «Читательская грамотность» (9 ч)**

Книги - верные друзья. Презентация дневника читателя. Отзыв о любимой книге. Творчество писателей-иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование литературного произведения. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник

информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

### **Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч)**

Кто и как живет рядом с нами. Нужны ли комнатные растения в доме. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека. Наблюдения за комнатным растением. Лекарственные и ядовитые растения. Культурные растения. Почему надо беречь и охранять растения. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Почему лягушка – земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Конструирование модели кормушки.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Зависимость человека от природы. Осознание места человека как части природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Экологические катастрофы. Экология моего края. Источники информации: словари, справочники, энциклопедии

### **Блок «Математическая грамотность» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты. Купюры. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **Блок «Финансовая грамотность» (8ч)**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

## **3. Тематическое планирование**

### **1 класс**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	9		

1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Экскурсия в библиотеку.	1		
2	Любимая книга. Обложка любимой книжки. Стихи А.Л. Барто.	1		
3	Домашняя библиотека. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1		
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1		
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль. Старик-годовик.	1		
6	Писатели и их книги. В. Бианки. Рассказы о животных. «Листопаднички», «Приспособился».	1		
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1		
8	Разговор про вежливость.	1		
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1		
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	8		
10	Мир, в котором мы живём. Природа. Науки о природе. Как изучают природу.	1		
11	Особенности погоды в разные времена года. Наблюдение за погодой.	1		
12	Наблюдения в природе, описание живых объектов.	1		
13	Кто и как живёт рядом с нами. Домашние животные. Наблюдение за домашним животным.	1		
14	Человек среди людей. Мой дом. Моя семья.	1		
15	Мой класс. Проект «Моя школа».	1		
16	Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия спортом.	1		
17	Вода и здоровье человека. Опыты по выявлению свойств воды.	1		
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	8		
18	Математика – это интересно. История возникновения цифр.	1		
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	1		
20	Путешествие точки.	1		
21	Игры с кубиками Никитина.	1		
22	Волшебная линейка.	1		
23	Лего – конструкторы.	1		
24	Задачи – смекалки.	1		
25	Геометрические фигуры.	1		
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8		
26	Что такое деньги и откуда они взялись. Покупка. Товар.	1		
27	Деньги и страны. Рассмотрим деньги поближе.	1		
28	Какие деньги были раньше в России.	1		
29	Защита от подделок. Где и как хранятся деньги.	1		
30	Что такое источник дохода.	1		
31	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье.	1		
32	Откуда деньги в семье.	1		
33	На что тратятся деньги.	1		

Итого	33 часа
-------	---------

**2 класс**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	9		
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем». Основные правила пользования библиотекой.	1		
2	История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем. Рассказы о животных Е. И. Чарушина. «Лесной котенок», «Две мышки».	1		
3	Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник читателя. Форма ведения дневника, иллюстрации.	1		
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина.	1		
5	Жанровое сходство и различие художественного и научно – познавательного текстов.	1		
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1		
7	Составление плана работы над проектом. «Мои лучшие друзья – это книги!». Подготовка проекта.	1		
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1		
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1		
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	8		
10	Условия, в которых мы живем. Что такое экология?	1		
11	Воздух и здоровье человека.	1		
12	Зачем нужно беречь наши леса?	1		
13	Как мы бережём природу. Способы экономного расходования воды.	1		
14	Солнце, Луна, звёзды – источники света. Космические исследования.	1		
15	Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.	1		
16	Необычные явления природы.	1		
17	Природные родники и их охрана. Проект «Природа в опасности!»	1		
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	9		
18	История развития математики. Из истории чисел и цифр.	1		
19	Удивительный мир чисел.	1		
20	Решение логических задач.	1		
21	Логика и конструирование.	1		
22	Решение комбинаторных задач.	1		
23	Решение комбинаторных задач. Работа над текстом	1		

	задачи. Поиск информации.			
24	Магические квадраты. Что такое математический ребус.	1		
25	Числовые головоломки.	1		
26	Математический калейдоскоп.	1		
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8		
27	Потребности человека.	1		
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1		
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1		
30	Как и где производятся товары.	1		
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1		
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1		
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1		
34	Защита денег от подделки. Банки.	1		
	Итого:	34 часа		

### 3 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	9		
1	Книги - верные друзья. Презентация дневника читателя. Отзыв о любимой книге.	1		
2	Творчество писателей-иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование литературного произведения.			
3	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		
4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
6	Типы текстов: текст - описание.	1		
7	Типы текстов: текст- повествование.	1		
8	Типы текстов: текст - рассуждение.	1		
9	Работа над различными типами текстов.	1		
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	8		
10	Комнатные растения, уход за ними. Наблюдение за комнатным растением.	1		
11	Культурные растения.	1		
12	Лекарственные и ядовитые растения.	1		
13	Растения Красной книги.	1		
14	Многообразие животных родного края. Охрана и привлечение птиц.	1		
15	Лягушка – земноводное животное. Древние ящеры и современные ящерицы.			
16	Кто и как живет в почве?			
17	Экология и мы. Экологические катастрофы. Экология	1		

	моего края.			
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	9		
18	Игра «Математическая карусель».	1		
19	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».	1		
20	Секреты задач.	1		
21	Числовые головоломки.	1		
22	Симметрия. Удивительная снежинка.	1		
23	Геометрия вокруг нас.	1		
24	Плоские и кривые поверхности.	1		
25	Тайны окружности.	1		
26	Геометрические фигуры.	1		
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8		
27	Что такое экономическое развитие.	1		
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1		
29	Роль правительства в экономике.	1		
30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1		
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1		
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	1		
33	Торговля между странами.	1		
34	Ввоз и вывоз товаров.	1		
	Итого:	34 часа		