

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 27
А.М.Зацепя
от «29» августа 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени Михаила
Васильевича Александрова поселка Комсомолец МО Ейский район

ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога

Педагог-психолог: Дервянко Ксения Николаевна

Количество часов: в неделю: 18 часов

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1) способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;

2) содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;

3) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;

4) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;

5) способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

6) организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

7) психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Направления психологической работы:

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

№ п/п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Психологическая диагностика			
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1 класса	октябрь, февраль	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.
2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	октябрь, февраль	Изучение школьной тревожности
4	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	учащиеся 4 класса	октябрь-ноябрь	Тест тревожности, диагностика мотивации учения
5	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	учащиеся 7-11 классов	декабрь	Выявление ценностных ориентаций учеников средней школы
6	Диагностика положения ребёнка в семье	учащиеся 1-11 классов	февраль	Опрос, беседа, проективные методики
7	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 9 и 11 классов	январь-март	Аналитическая справка по 10-11 классу
8	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
9	Определение уровня воспитанности	учащиеся 2-11 классов	2 раза в год	Аналитическая справка по каждому классу
10	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	учащиеся 1-11 классы	в течение года по запросу родителей и педагогов	Выявление уровня особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся школы
11	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	учащиеся 1-11 классы	по запросу	Выявление особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению
12	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
13	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	учащиеся 1-11 классы	в течение года	Установление, психоэмоциональном состоянии. Анализ и систематизация данных о психоэмоциональном состоянии учащихся
14	Диагностика сформированности УУД	по запросу	по запросу	Выявление уровня форсированности УУД у учеников

2					
Коррекционно-развивающая работа					
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	учащиеся класса	1	ноябрь-декабрь	
2	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	учащиеся класса	5	ноябрь-февраль	
3	Групповые развивающие занятия: развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников	учащиеся классов	1-4	в течение года	
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики	Учащиеся классов	5-11	в течение года	
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	учащиеся	с	в течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ
6	Тренинг на снижение тревожности: «Я учусь владеть собой»; «Пишем контрольную без проблем»; «Профилактика экзаменационной тревожности»	5-8 класс; 10 класс; 9 и 11 класс		апрель-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
3					
Психологическое консультирование					
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	родители		в течение года по запросу	
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, законных представителей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	все участники	увп	в течение года по запросу	
3	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования	педагоги, родители		в течение года по запросу	

4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	педагоги	в течение года по запросу	
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через «Службу доверия».	учащиеся 1-11 классов	в течение года по запросу	
4	Психопросветительская и психопрофилактическая работа			
1	Выступление на родительских собраниях - «Введение в школьную жизнь» - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	родители учащихся 1-11 классов	сентябрь-октябрь	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного климата на формирование личности ребенка»	учащиеся 1-4 классов	сентябрь-октябрь	Показать значимость психологического климата в семье и расширить представления о влиянии семьи на развитие личности
3	«Ценить настоящее»	учащиеся 4 класса	октябрь	Беседа с целью формирования жизнестойкости младших школьников к окружающим событиям
4	«Роль семьи в формировании жизнестойкости»	родители	сентябрь-октябрь	Оказать профилактическую помощь в формировании жизнестойкости обучающихся
5	«Профессиональное и жизненное самоопределение»	учащиеся 9-11 классов	сентябрь-октябрь	Оказание ученикам помощи в профессиональном самоопределении
6	Профилактика эмоциональной тревожности	учащиеся 9-11 классов	сентябрь-октябрь	Формирование у учеников эмоциональной устойчивости
7	«Мой выбор – здоровье»	учащиеся 7 класса	октябрь	Беседа с учениками о здоровье, полезных привычках, формирование негативного сознательного отношения к вредным привычкам
8	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	учащиеся 5 класса	1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
9	Тренинг «Развитие доверия»	учащиеся 4 класса	октябрь, декабрь	Оказание психологической поддержки всем ученикам класса в ходе беседы, игр, направленных на построение доверительных отношений
10	«Мир внутри и вокруг тебя»	учащиеся 5-11	октябрь	Профилактика преступлений и правонарушений

11	Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики	родители учащихся 1-11 классов	по запросу	
12	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	учащиеся 1-4 классов	в течение года	
13	Профориентационные игры	учащиеся 9,11 классов	1-2 четверть	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему
14	Тренинг «Таинственный остров»	учащиеся 4 класса	октябрь-ноябрь	Сплочение учеников и обеспечение условий для личностного роста в ходе игры
15	Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	родители учащихся 5-11 классов	по запросу	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
16	Выступления на общешкольных родительских собраниях	родители учащихся 1-11 классов	по запросу администрации школы	Пропаганда психологических знаний
17	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	учащиеся 9,11 классов	октябрь, май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса
18	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	учащиеся 1-11 классов	в течение года	
19	Игра «Впереди у нас пятый класс»	учащиеся 4 класса	май	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено
20	Индивидуальные беседы	родители учащихся 1-11 классов	в течение года	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.

5	Организационно-методическая работа			
1	Составление и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год		август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций		в течение года	
3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности		в течение года	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		в течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		в течение года	
6	Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ		декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год
7	Составление отчетов за 2022-2023 учебный год		в течение года	