

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК — ВОЛОНТЕР ШСП, ТО У НЕГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ...

- ◆ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
- ◆ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ И ПОЧУВСТВОВАТЬ СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ
- ◆ САМОМУ НЕ СОЗДАВАТЬ КОНФЛИКТОВ И ПОНИМАТЬ КАК ИХ МОЖНО ИЗБЕГАТЬ
- ◆ ОБЩАТЬСЯ, СТРОИТЬ БЕСКОНФЛИКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ И РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ
- ◆ ПОНИМАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГИХ
- ◆ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ, СОВМЕСТНО С НИМИ НАХОДИТЬ ПУТИ РЕШЕНИЯ
- ◆ ПОЛУЧИТЬ УНИКАЛЬНЫЕ НАВЫКИ МЕДИАТОРА И ОПЫТ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ШСП ПОЗВОЛЯЕТ ИМ ОСВОИТЬ НАВЫКИ КОНСТРУКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ, УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАХОДИТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, УЛАЖИВАТЬ КОНФЛИКТЫ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ

ЭТАПЫ ПРИМИРЕНИЯ

-  ЖЕЛАНИЕ РЕШИТЬ КОНФЛИКТ БЕЗ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
-  ОБРАЩЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ
-  СОГЛАШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
-  ПЕРЕГОВОРЫ, ПРИМИРИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА
-  ВЫРАБОТКА ВЗАИМОПРИЕМЛЕМОГО ВАРИАНТА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА
-  ПОДПИСАНИЕ ПРИМИРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА
-  ИСПОЛНЕНИЕ ПРИМИРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЛАДО»

Гид по школьной службе примирения: что важно знать родителям о разрешении конфликтов?



ЛЮДИ РАЗНЫХ УБЕЖДЕНИЙ – ЭТО ЛЮДИ С РАЗНЫМ ОПЫТОМ

ЯНУШ КОРЧАК
«КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА»



ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

- постоянные физические травмы;
- рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга;
- синяки на частях тела, которые не являются обычными синяками детских игр или падений (на щеках, глазах, ушах, губах, животе, ягодицах, плечах, бёдрах...);
- два синяка под глазами (могут появиться от удара по затылку);
- синяки в виде отпечатков пальцев;
- ожоги или раны;
- следы человеческих зубов;
- пассивная реакция на боль;
- ребёнок все время голодный, просит еду;
- ребёнок часто выглядит уставшим или больным и т.п.;
- склонность к поджогам;
- жестокость по отношению к животным;
- суицидальные попытки (попытки самоубийства);
- побег из дома;
- употребление алкоголя, наркотиков.

Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребёнку:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм;
- у ребёнка и желание внести ясность в происшедшее;
- позднее обращение за медицинской помощью или
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребёнка;
- неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к её преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойности за судьбу ребёнка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребёнком.

СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ

ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

г. Полевской, м-н Черемушки, 24
Общий телефон: 8 (34350) 5-77-87
Запись на первичный прием к специалистам

8 (34350) 4-07-73

Часы приёма:

8.30-17.15 - пн-чт,

8.30-16.15 - пт

Электронная почта:

centerlado@yandex.ru

г. Екатеринбург
ул. Машиностроителей, 8

Запись на первичный прием к специалистам

Тел.: 8-922-100-58-82

Часы приёма:

8.30-17.15 - пн-чт,

8.30-16.15 - пт

Электронная почта:

ladoekb@mail.ru



ГБУ СО
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи «Ладо»



Памятка по выявлению признаков насилия над детьми

Домашнее насилие...

... система поведения одного члена семьи для установления и сохранения власти, и контроля над другими членами семьи

ПРИЗНАКИ ПСИХИЧЕСКОГО (ЭМОЦИОНАЛЬНОГО) НАСИЛИЯ

- низкая самооценка;
- очень высокая тревожность;
- проявление агрессии;
- жестокость по отношению к другим детям или животным;
- замкнутость, отстранённость;
- угнетённое состояние, депрессия;
- ребёнок часто становится мишенью для издевательств со стороны других детей;
- никому не доверяет;
- не умеет заводить друзей и поддерживать отношения;
- другие дети избегают общения с ним.

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:

- желание утешить ребёнка, который, действительно, в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребёнка;
- постоянное сверхкритичное отношение к ребёнку;
- негативная характеристика ребёнка;
- отожествление ребёнка с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на ребёнка ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребёнку.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ РЕБЕНКА

- постоянный голод и/или жажда;
- гигиеническая запущенность;
- отсутствие своей территории, необходимых книг и игрушек;
- непосещение занятий;
- отсутствие одежды и еды;
- одежда не по сезону;
- нелечение зубов и других заболеваний;
- оставление детей дома одних без присмотра, в опасной для жизни ситуации;
- поручение дел, не соответствующих их возрасту;
- кража пищи;
- стремление, любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- пассивность;
- агрессивность и импульсивность;
- неумение общаться с людьми, дружить;
- неразборчивое дружелюбие;
- регрессивное поведение;
- трудности в обучении, низкая успеваемость, недостаток знаний;
- низкая самооценка;
- деликventное (антиобщественное) поведение, вплоть до вандализма.

ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

- стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости;
- угрозы или попытки самоубийства;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- употребление наркотиков или алкоголя;
- сексуализированное поведение;
- проституция или беспорядочные половые связи.

Резкая перемена в ребёнке:

- учился хорошо, стал учиться плохо;
- был весёлый, активный, стал грустный, пассивный;
- был опрятный, перестал следить за собой;
- был спокойный, стал тревожный, дёрганый, драчливый;
- общался со сверстниками – начал драться, конфликтовать.

Странности в движениях и реакциях:

- отстраняется от занесённой руки или движения;
- сидит на краешке стула, ёрзает;
- двигается как будто что-то мешает в промежности;
- избегает что бы кто-то подходил сзади, прикрывает попу;
- краснеет, потеет без видимой причины;
- страх в 'невидящих глазах'.

Что такое толерантность

Это нравственное качество, проявляющееся:

- В праве людей на индивидуальность,
- В готовности к построению конструктивных отношений с другими людьми,
- Даже если другие люди отличаются культурной, конфессиональной, профессиональной принадлежностью.
- Это умение относиться без вражды к чужому мнению и характеру, потребностям и



Записаться на консультацию к специалистам Центра Вы можете по телефонам
в Полевском:
8 (34350) 4-07-73
в Екатеринбурге:
8-922-100-58-82

Контактная информация:
623384, Свердловская область,
г. Полевской, мкр-н Черемушки, 24
Директор - Пестова Ирина Васильевна
Тел./ факс: (34350) 5-77-87
Сайт: www.centerlado.ru
E-mail: centerlado@yandex.ru

620039, г. Екатеринбург,
ул. Машиностроителей, 8
Тел.: 8-922-100-58-82
E-mail: ladoekb@mail.ru



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное бюджетное учреждение
Свердловской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Лад»»

Воспитание толерантной личности



Полевской 2020

Что значит быть толерантным?

Черты толерантных людей:

- Развитое чувство собственного достоинства;
- Умение уважать достоинство других людей;
- Развитые коммуникативные навыки;
- Способность договориться с любым оппонентом;
- Умение выслушать другого человека;
- Способность к сочувствию, сопереживанию;
- Любознательность и инициативность;
- Устойчивость к манипуляциям других людей;
- Эмоциональность, уравновешенность, внутренний самоконтроль;
- Самодостаточность;
- Здоровое чувство юмора.

Сформированная толерантность помогает адаптироваться в постоянно меняющемся мире, найти своё место и чувствовать себя счастливым вне зависимости от жизненных обстоятельств.

Как развивать толерантность в своих детях?

Чтобы воспитать ребёнка толерантным, необходимо учитывать, что дети – **зеркало отношений** и характеров родителей, значимых взрослых

От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, с каким отношением к жизни вырастет человек

Для начала необходимо самим **относиться к своему ребёнку толерантно**: не обижать его, выслушивать его мнение и считаться с ним, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. *Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости*

Всегда давайте ответы на вопросы детей, даже если это будет не самый «хороший» ответ. Разговоры на неудобные темы важны для воспитания ребенка. Ответы вроде «ты еще маленький» совершенно неуместны – задача родителей дать ответ в форме, доступной возрасту ребенка

Показывайте лично пример как можно договариваться внутри своей семьи и за её пределами, рассказывайте о том, как вы вышли из той или иной непростой ситуации без ссор и разрушительных конфликтов

Говорите о различиях между людьми с уважением. Отмечайте позитивные моменты того, что все люди разные.



Поощряйте в ребёнке уверенность в себе, давайте ему понять, что он очень важен для Вас, проявляйте уважение к его увлечениям и личным границам

Подавайте нужный пример: будьте открыты и честны, с уважением относитесь к другим, выказывайте сочувствие и сострадание. **Демонстрируйте** это действиями. *Не комментируйте негативно даже себя, не говоря уже о других людях*

Обеспечьте вашему ребёнку опыт общения с разными группами людей. *Это могут быть, например, летние лагеря, путешествия в другие регионы и страны с целью познакомиться с другими культурами и традициями, а подросткам вы можете предложить участвовать в волонтерских акциях, общественно значимых проектах и движениях*

Не стоит заставлять ребёнка с помощью силы делать то, что хочется Вам, если конечно, это напрямую не угрожает его жизни и здоровью