

Книги не могут заменить общение со сверстниками, друзьями, родными. Однако они имеют большое значение в жизни человека, поскольку обогащают жизненный опыт и всецело развивают человека. Хорошая научно-познавательная (психологическая, философская) и художественная литература может дать опыт проживания сложных ситуаций, подсказать пути выхода из конфликтов, научить справляться со стрессом, разобраться в себе... Возможно, человеку будет достаточно прочесть эти книги, а может быть, прочитав ту или иную книгу, он придет обсудить ее с вами (учителями, соратниками, родными).

Список книг для подростков

Афанасьев А. Тайм-менеджмент для детей. Мечтай и действуй. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.

Буше Ф. Книга, которая сделает тебя самым счастливым на свете. – М.: «Клевер-Медиа-Групп», 2014.

Буше Ф. Книга о том, кто такие родители, откуда они взялись и почему заставляют тебя есть овощи и делать много других ненужных вещей. - «Клевер-Медиа-Групп», 2013.



Кассар Р., Велла К. Я не люблю Учиться. – М.: Издательство ИТРК, 2017.

Кедрова Н.В. Азбука эмоций. - Ростов н /Д.: Феникс, 2015.

Кляйндинст А.- К. Советы в картинках. Давай договоримся. Как повзрослеть вместе с ребенком. – М.: Самокат, 2018.



Лунина И. Все, о чем не спросишь у взрослых. Современной девчонке от 11 до 15. – СПб.: Вектор, 2010.

Макеева А.Г. Что делать???... если делать этого не хочется. – М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018.

Максимов А. Как перевоспитать родителей и другие проблемы, которые должен решить «разведчик» - подросток. – СПб.: Питер, 2017.



Марок А. Почему я? История белой вороны. – М.: Манн, Иванов и Фабер, 2016.

Млодик И. Двое из огромного мира мужчин: книга для сыновей и отцов. – Ростов н /Д : Феникс, 2015.

Млодик И. Если они могут встретиться...или твой навигатор по дружбе. – Ростов н /Д : Феникс, 2015.



Млодик И. **Как строить мосты, а не стены: Книга для неидеальных родителей.** – М.: Суфлер; Ростов н /Д: Феникс, 2013.

Млодик И. **Почти неволшебные превращения.** – Ростов н /Д : Феникс, 2015.

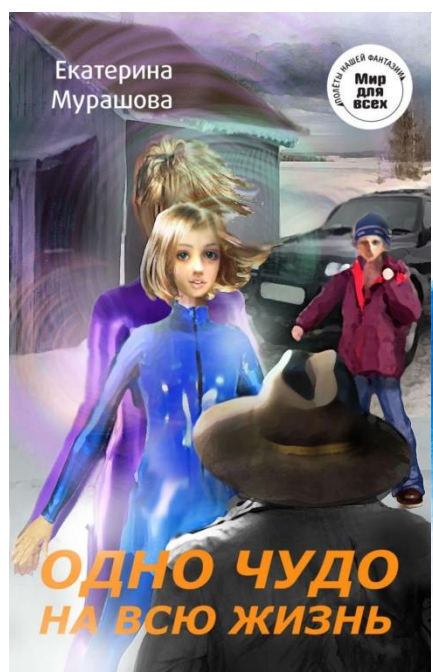
Мурашова Е.В. **Класс коррекции.** – М.: Самокат, 2007.



Мурашова Е.В. **Одно чудо на всю жизнь.** – М.: Самокат, 2010.

Мурашова Е.В. **Экзамен для подростков: игра – тренажер.** – Минск: Дискурс, 2018.

Петрановская Л.В. **Что делать, если...??** – М. Аванта+ и Астрель, 2012.

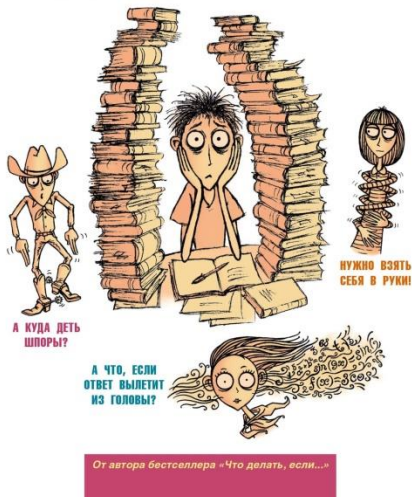


Петрановская Л.В. **Что делать, если ждет экзамен?** – М.: АСТ, 2015.

Питчер А. **Моя сестра живет на каминной полке.** – М.: Издательство АСТ, 2019.

Прихожан А. **Психология неудачника.** – М.: Питер, 2009.

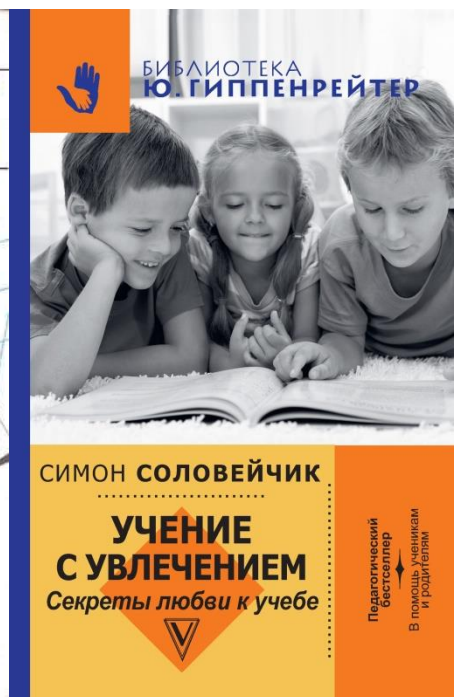
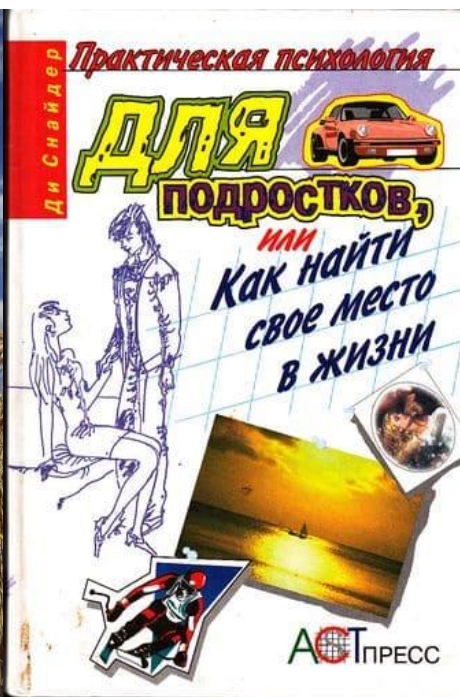
Людмила Петрановская
**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ
ЖДЁТ ЭКЗАМЕН?**



Смит Д. **Прекрасное разнообразие.** – Спб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2012.

Снайдер Д. **Практическая психология для подростков, или как найти свое место в жизни.** – М.: Аст-пресс, 1999. (Практическая психология)

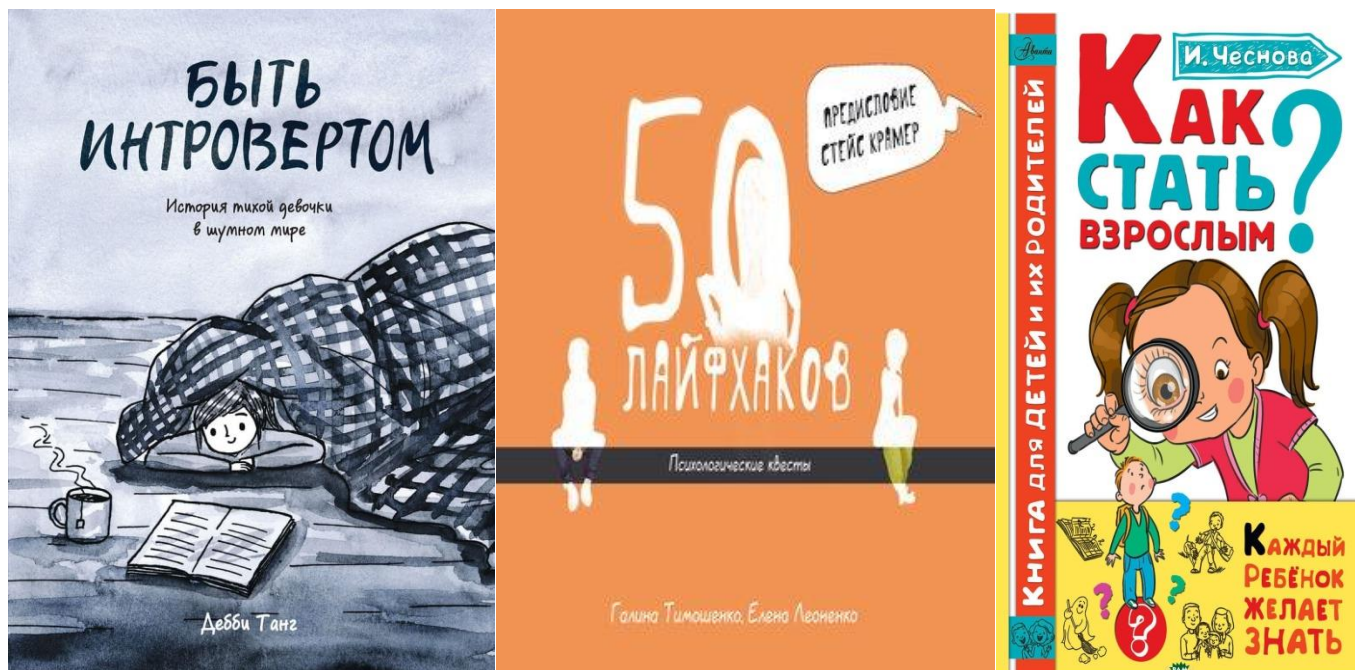
Соловейчик С.Л. **Учение с увлечением.** - М.: Издательство АСТ, 2019.



Танг Д. **Быть интровертом. История тихой девочки в шумном мире.** – М.: Манн, Иванов и Фабер, 2018.

Тимошенко Г.В. **50 лайфхаков: психологические квесты.** - М.: Издательство АСТ, 2017.

Чеснова И.Е. **Как стать взрослым?** – М.: «Аванта», 2018.



Чеснова И.Е **Как стать уверенными в себе.** – М.: Аванта, 2018.

Чеснова И.Е. **Как победить страхи.** - М.: Издательство АСТ, 2018.



Список книг для родителей

Серия книг советского и российского психолога Гиппенрейтер Ю.Б.

[«Общаться с ребёнком. Как?»](#)

В книге автор доступным языком и даже с юмором говорит о важных моментах в воспитании. Юлия Борисовна грамотно рассказывает, как гармонизировать отношения с ребёнком, решить проблемы с послушанием и дисциплиной, урегулировать конфликты, если они возникают.

В книге автор говорит об основных принципах воспитания, которые позволят наладить и сохранить дружеские отношения с ребёнком.

Один из основных принципов — принятие ребёнка со всеми его мыслями, чувствами и поведением. Эта книга поможет в выстраивании отношений не только с детьми, но и со взрослыми, ведь умение слушать и слышать других важно как во взаимоотношении с ребёнком, так и со взрослыми людьми.

[«Продолжаем общаться с ребёнком. Так?»](#)

Книга стала продолжением «Общаться с ребёнком. Как?» Здесь тема отношений с ребёнком раскрывается ещё глубже.

Разбираются вопросы природы ребёнка, его внутреннего мира и чувств. А также автор даёт практические советы, как обустроить быт с ребёнком, как научить его организованности и поддержанию порядка, стоит ли наказывать ребёнка, какие методы решения конфликтов выбрать.

Кроме того, в книге много реальных историй, которые помогают оживить повествование и помочь взглянуть на поднимаемые темы с другой стороны.





«У нас разные характеры... Как быть?»

Эта книга занимает особое место в списке, потому что она не только об отношениях родителей и детей, но и о выстраивании отношений взрослого с самим собой и с окружающими. Ведь чтобы понять ребёнка, необходимо сначала понять, кто же на самом деле я.

Эта книга «о характерах детей и взрослых, то есть обо всех и для всех». У каждого из нас свой характер и от его проявлений зависит очень многое в жизни: как мы строим свою семью, как общаемся с близкими, как выстраиваем отношения с коллегами, как относимся к миру и, конечно, как воспитываем детей. Поэтому автор рассматривает в книге вопросы: как узнать свой характер, как понять характер другого человека, как выстраивать отношения людям с разными характерами, может ли меняться характер в течение жизни.



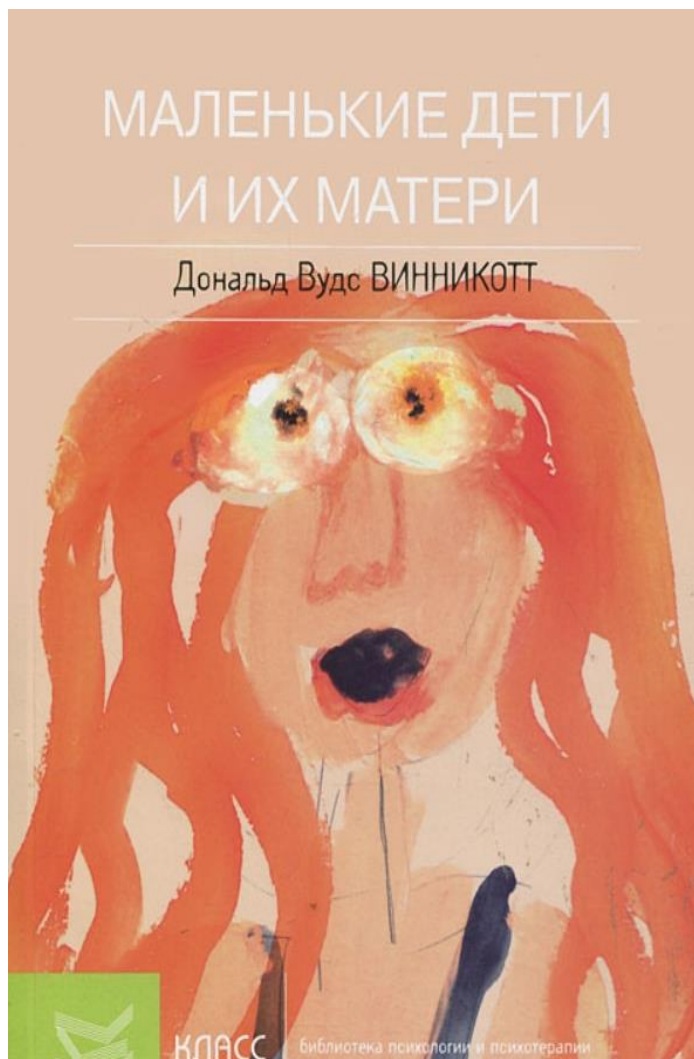
«Большая книга общения с ребёнком»

Книга представляет собой дополненное и расширенное издание «Общаться с ребёнком. Как?», «Продолжаем общаться с ребёнком. Так?» и некоторых глав книги «У нас разные характеры... Как быть?» Текст книги дополнен новым материалом и реальными историями. Автор касается тем ошибочных шаблонов воспитания и их последствий для взаимоотношений родителей и детей, а также способов решения конфликтов и снижения эмоционального напряжения в семье. Особое внимание уделено выработке индивидуального подхода к детям с разным характером.

Дональд Вудс Винникотт

«Маленькие дети и их матери»

Перед нами собрание лекций знаменитого английского детского психиатра и психоаналитика, посвящённые различным аспектам материнства. Автор описывает, что переживает мать на разных этапах воспитания ребёнка: поглощённость младенцем и растворение в нём, синдром «плохой матери», депрессия и раздражение, и непонимание потребностей своего чада. Но он не делает из этого трагедии и не нагнетает ситуацию, а даёт понять, что это нормально, и поясняет спорные моменты. Сложность может составить лишь то, что в книге нет чёткой структуры, так как она собрана из отдельных лекций и некоторые мысли повторяют друг друга.



Элейн Мазлиш, Адель Фабер

«Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»

Часто мы как родители чувствуем бессилие и даже злость, когда не можем «достучаться» до своих детей и убедить их выполнить нашу просьбу или поручение. Но иногда проблема кроется в том, что мы не понимаем, как воспринимает наши слова ребёнок, и не можем правильно донести до него суть наших мыслей.

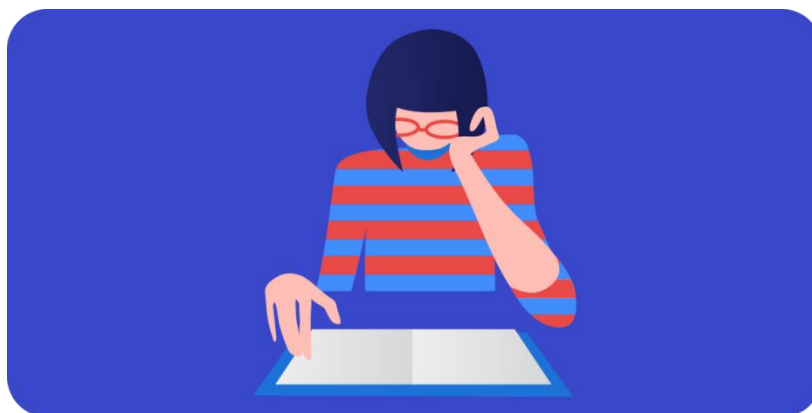
Поэтому авторы книги дают простые техники, которые помогут избежать недопонимания и вернуть гармонию в отношения.

В книге большое количество живых примеров на любые случаи жизни. Кроме того, авторы подают полезнейшую информацию очень легко и с юмором, что значительно облегчает восприятие и мотивирует использовать предложенные методы.



Список книг для учителей

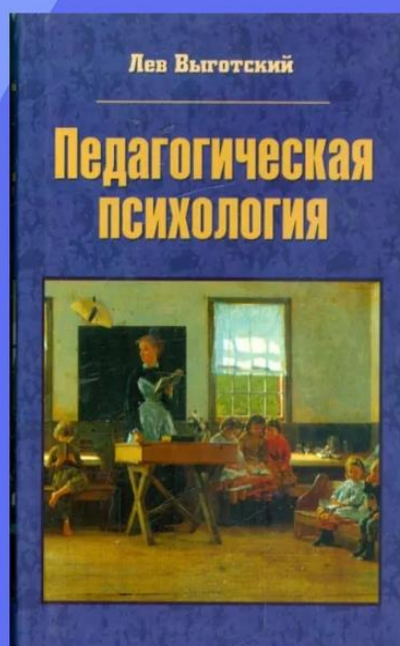
Работа преподавателя – тяжелый труд, ведь это не только передача знаний, но и налаживание доверительных отношений с детьми, решение сложных, порой неординарных проблем, которые возникают в процессе обучения.



Со всем перечисленным могут помочь знания в области детской и подростковой психологии. Они могут дать вам ответы на многие вопросы и помочь вам справиться со сложными педагогическими ситуациями. Мы подобрали для вас несколько книг, прочитав которые, вы сможете по-другому взглянуть на обучение детей и подростков.

Л.С. Выготский «Педагогическая психология»

Лев Семёнович Выготский – выдающийся советский психолог, впервые связавший педагогику и психологию. В книге «Педагогическая психология» ученый рассматривает связь психологии и педагогики, методы воспитания детей и особенности развития ребёнка в процессе обучения. Мы также рекомендуем и другие работы автора: «Мышление и речь» и «Психология развития человека».

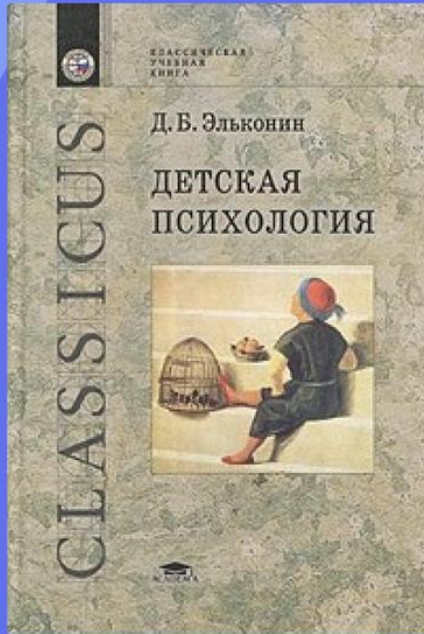


О связи психологии с педагогикой, воспитании у детей внимания, мышления, эмоций

Особое внимание – роли психологических знаний в деятельности учителя

Б.Д. Эльконин «Детская психология»

Эльконин Даниил Борисович – советский психолог, книги и пособия которого до сих пор являются базовыми при изучении детской психологии. На его трудах обучаются психологи, преподаватели и другие специалисты, чья работа связана с детьми.



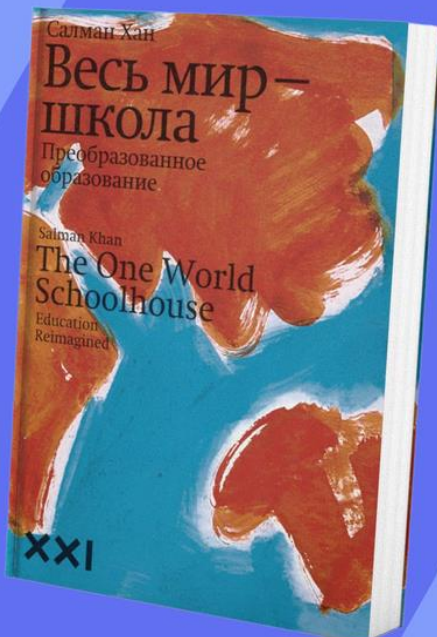
О психическом развитии ребенка с рождения до семи лет

Интересно и полезно педагогам, психологам, родителям

UCHi DOMA

Салман Хан «Весь мир – школа»

Салман Хан - основатель Академии Хана, образовательного сайта, позволяющего учиться людям разного возраста в любой точке мира совершенно бесплатно. Он предлагает взглянуть на образование с другого ракурса и выступает против 11-летней школьной системы, по которой сейчас дети учатся практически во всех странах мира. Салман Хан делает акцент на внутренней мотивации ученика и развитии любви к познанию



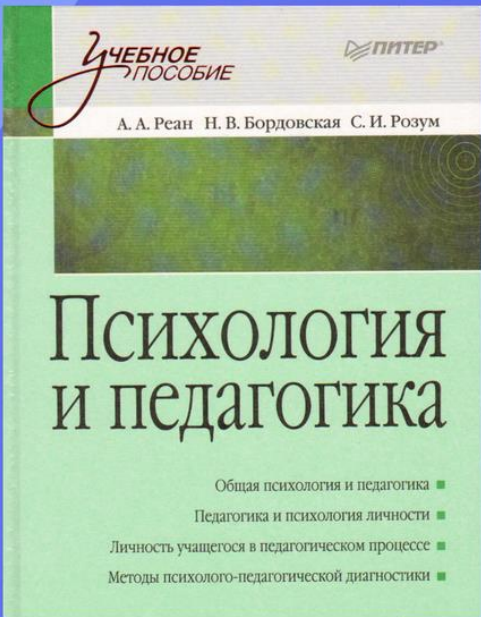
Книга приглашает заглянуть в настоящее, где бесплатное, универсальное, глобальное образование становится реальностью

Свобода учителя от строгих учебных планов, общение – на первом месте

UCHi DOMA

А.С. Макаренко «Общение с трудными детьми»

А.С. Макаренко «Общение с трудными детьми», «О воспитании», «Человек должен быть счастливым». Антон Семёнович Макаренко - советский педагог и писатель. Его работы помогут в работе со сложными детьми. Антон Семёнович считал, что успешное обучение тесно связано с воспитанием. Некоторое время он даже работал в колонии несовершеннолетних детей и успешно смог перевоспитать их и привить им желание учиться. Итогом его работы стала «Педагогическая поэма», которую мы также рекомендуем к прочтению.



Учебное пособие для студентов вузов

Глава «Педагогический практикум»

UCHi DOMA

В книге есть главы, посвящённые и воспитанию человека, и психологии развития личности, но особый интерес представляет глава “педагогический практикум”, в которой собрано множество педагогических задач и ситуаций. Возможно, с некоторыми вы сталкивались и узнаете себя, а некоторые просто помогут вам справиться с той или иной текущей проблемой с учеником или же со своим ребёнком.