**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экообъектив»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экообъектив» разработана для формирования у детей естественно-научной грамотности.

Программа призвана способствовать развитию нравственного потенциала детей, привлечению учащихся к познанию родной природы, вовлечению учащихся в практическую деятельность по охране природы.

**Направленность.** Программа относится к **естественнонаучной направленности,** способствует повышению экологической грамотности детей.

**Новизна** программы заключается во внутри-и межпредметной интеграции. Интегрированная программа «Экообъектив» объединяет области экологии, биологии, химии, научно-исследовательской деятельности, работу с фотоаппаратом и другими приборами для съемок, что особенно важно для всестороннего развития детей. Кроме этого, программа затрагивает экологические проблемы Краснодарского края и Ейского района. В процессе изучения учащимся предлагаются темы исследовательских работ и рефератов, над которыми работают при изучении разделов. Учащиеся привлекаются к исследовательской работе по оценке экологического состояния школьного помещения, пришкольного участка, улиц поселка и близлежащих территорий. Эта деятельность позволяет взглянуть на свою малую родину другими глазами.

**Актуальность** программы заключается в том, что она позволяет уравновесить аспекты интеллектуального, эстетического и физического воспитания и развития ребенка; способствует развитию у учащихся гуманистических ценностей, ориентаций и понимания возможности и необходимости личного вклада каждого гражданина в охраны и восстановления окружающей среды.

**Профориентация.** Занимаясь по программе, дети знакомятся с такими профессиями, как эколог, агроном, фотограф. Учащиеся не только получают представление о результатах труда представителей данных профессий, технологиях работы с биологическими и сельскохозяйственными материалами, но и овладевают основами специальностей, необходимыми для профессиональной деятельности в будущем.

**Воспитательная работа.** Воспитание в рамках образовательной Программы проводится в соответствии с Воспитательной деятельностью (Приложение 1).

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в воспитании экологической культуры ребенка, формировании условий для всестороннего развития личности, самоопределения и социализации в условиях современного общества. Приемы и методы работы направлены на

формирование навыков исследовательской деятельности для развития наблюдательности, экологической грамотности, самостоятельности ребенка.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы состоят во включении в программу различных методик получения экологических знаний, таких как исследовательская деятельность, проведение лабораторных и практических работ.

**Адресат программы**. Программа предназначена для учащихся 10-13лет. В объединение принимаются все желающие учащиеся, увлеченные биологией, химией, любящие природу, интересующиеся наукой и научными исследованиями, увлекающиеся фотографиям и съемкой живой природы, без предварительных испытаний. Количество обучающихся до 15 человек, возможно формирование как разновозрастных, так и групп одного возраста.

Программа рассчитана на детей разного уровня развития. В состав группы могут включаться одаренные дети. Возможно также зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья, если для их обучения не требуется создания специальных условий. Эти дети могут заниматься с основным составом объединения.

При приеме в объединение одаренных детей или детей с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный учебный план в пределах образовательной программы, исходя из индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, принятого на обучение.

**Форма обучения**: очная.

**Режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

**Особенности организации образовательного процесса: с**остав группы на протяжении изучения программы постоянный. Возможно зачисление в объединение учащихся в течение учебного года после собеседования.

Форма и виды занятий по программе способствуют формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности и созданию конечного продукта–проекта. Для достижения результата проводятся практические и лабораторные работы, деловые и ролевые игры, полевые занятия и экскурсии.