Выдрина Инесса Александровна

Поурочная разработка по УМК «Английский язык с удовольствием» М.З Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н Трубанева в 5 классе согласно ФГОС ООО

Тема урока: «Welcome to East Square London School»

Тип урока: изучение нового материала

Место урока в теме: Урок является первым уроком при изучении раздела Unit2

Цель урока:

Образовательная: расширение представления учащихся о Лондоне, способность формированию коммуникативных навыков учащихся в условиях работы в группах.

Развивающая: развитие способности к языковой догадке и выражение своего мнения, развитие познавательных интересов учащихся.

Воспитательная: развитие интереса и уважения к культуре и культурным ценностям другой страны.

Задачи урока:

Формировать навыки ознакомительного, изучающего и поискового чтения

Развивать умения систематизировать новые знания.

Воспитывать интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка.

Формировать навыки аудирования.

Планируемый результат

Предметные умения

1.Вести диалог по теме, соблюдая нормы речевого этикета.

2.Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.

УУД:

Личностные УУД:

• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

•формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

• формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

Регулятивные УУД:

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

• формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Коммуникативные УУД:

• Формулирование собственного мнения и позиции,

• организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,

• использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Познавательные…УУД

• построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;

• освоение ознакомительного, изучающего и поискового чтения.

Основные понятия: Языковые школы в Англии. Лексический материал по теме: «Поездка в Лондон»

***Межпредметные связи*:** Информатика, физкультура, география

Формы работы: Индивидуальная, групповая, фронтальная.

Ход урока:

Этап / под. этап учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Ресурсы
I.Организационный этап:	-Учитель приветствует учащихся –Good morning! Учитель спрашивает дату, день недели, отсутствующих. What date is it today? What day is it today? Who is absent?	Ученики отвечают учителю рифмовкой Good morning ! I glad to see you.	Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания	
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся				
	Look at the pictures and try to guess the topic of our lesson. What does ESLS mean? Place the words in the correct order .Sasha, will you? На инетактивной доске даны словами из темы урока не в логическом порядке. 2.Учитель подтверждает правильность выполнения данного задания с помощью следующего слайда презентации Учитель подводит учащихся к формулировке цели урока	Учащиеся выслушивают учебную ситуацию и высказывают свое мнение с опорой на слайды на доске. Учащийся составляет предложение - East Square London school Из данных слов ученик у доски составляет предложение ,читает и переводит его	Строить логически верные высказывания, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	Аудиоприложен., интерактивная доска.
II.Основная часть урока	**Сообщение темы и целей урока:**			
	Today we are going to speak about East Square London school. We'll learn some new words , listen to the dialogues and know where the Russians students stay during their visit to Great Britain.		Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Принимать и сохранять учебную цель и задачу.	Учебник, аудиоприложение, интерактивная доска.

1.Речевая разминка.	What do you know about London? Would you like to visit London school? Do you like to go to school? Write down as many words as you can according to the word-combination “London school”.	Ученики отвечают на вопросы и составляют кластер. timetable facts … London school pupils	Дополнять и уточнять высказанные мнения по существу полученного задания	Таблица «вопросительные предложения»
2.Фонетическая разминка.	Let’s do phonetic exercises. Open your books at p.52 ex.3 Listen and repeat. Sasha ,will you read ? [i] English, Great Britain, visit [u:] school,group,two	Учащиеся слушают, повторяют и читают звуки и слова.	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой и выполнять действия.	
	3. Актуализация лексических знаний			
1.Аудирование	Now listen to the secretary of East Square London school and say what Ann’s news is.	Учащиеся слушают и высказывают свое мнение	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой и аргументировать свою точку зрения.	Учебник, аудиоприложение, интерактивная доска.
2. Ознакомительное чтение.	Open your books at p.52 ex.2 Read the dialogue and put the sentences in the correct order. Listen and check.	Учащиеся читают диалог и распределяют реплики в правильном порядке.	Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в выполнение задания. Освоение ознакомительного, поискового чтения.	Учебник
3.Активизация навыков диалогической речи.	Now I’ll give you some minutes to act the dialogue out.	Учащиеся разыгрывают диалог по ролям.	Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.	
4.Физминутка.	Now it’s time to have a rest. Are you tired? Many years ago people liked watching the stars when they were travelling. Look at the	Учащиеся выполняют упражнения для глаз .	Установка на здоровый образ жизни	

	stars and move your eyes left and right, up and down			
	4.Введение лексических единиц по теме.			
1.Семантизация л.е.	Boys and girls! Look! We've got a letter from London .Who wrote it? It's interesting but some words are unknown. Let's find the meaning of the words and read the letter.	Учащиеся читают заголовок письма и отвечают на вопрос. Учащиеся самостоятельно находят значение слов и хором отрабатывают новые лексические единицы.	Введение слов на основе языковой догадки Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в выполнение задания.	
2.Первичное закрепление	Listen and repeat, please. (to invite, invitation letter, to suggest, to be responsible)	Учащиеся слушают и повторяют за учителем.	Обнаруживать отклонения от эталона	
3. Активизация навыков изучающего чтения.	Open your books at p. 53 ex 4. Read the invitation letter and say where the Russian students will stay during their visit to London . Учитель проверяет понимание текста. Nikita read please! -Who sent the letter? -Who received the letter? -How many students can go to London? -How many teachers can go to London?	Учащиеся читают текст и переводят. Mr Wooding sent the letter. -Mr Golovin received the letter. - 20 students can go to London. -2 teachers can go to London .	Освоение изучающего чтения. Построение логической цепи рассуждений	
Игра «Собери чемодан»	Do you want to go to East Square London school ? Well, it's time to pack your suitcases. Choose what things you need in a trip. toweltoothbrushclothesshoes passportmoney	Учащийся подходит интерактивной доске, обводит знакомое слово, выбирает этот предмет среди картинок и складывает в чемодан. При этом ему необходимо употребить выражение In a trip I need….. В поездке мне нужно….	Адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативных задач Контролируют правильность ответов обучающихся, оценивают свою деятельность, корректируют	Аудиоприложен., интерактивная доска.
III. **Итог урока.**	***Рефлексия (подведение итогов урока)***			
(Использование метода синквейна.)	Now tell me what you know about East Square London school . Make up a poem. Use the scheme. London School	Составление синквейна. 1строка – название темы. 2 строка –	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по	

Выставление оценок и объяснение домашнего задания.	Fantastic, cool To see, to enjoy, to invite I suggest that I will visit London You were very active today.Your marks are….. I hope you will be very responsible for your hometask. You should complete the text at home (p.78 ex.1) and learn the new words by heart.	описание темы (2 прилагательных). 3 строка – характеристика темы через действие (3 глагола).4 строка – фраза, выражающая отношение автора синквейна к теме. 5 строка – одно слово-синоним к теме.	решению учебных и познавательных задач. Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; Подведение под понятие, выведение следствий;	