

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 27 ИМЕНИ МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА АЛЕКСАНДРОВА  
ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЕЦ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено на педагогическом совете  
«30» августа 2019 г.. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом по МБОУ СОШ № 27 им.  
М. В. Александрова  
п. Комсомolec МО Ейский район от  
05.09.2019 г. № 204 - О  
Директор \_\_\_\_\_ /А. М. Зацепя/

**Положение  
о характеристике обучающегося**

**п. Комсомolec, 2019 г.**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законами Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Михаила Васильевича Александрова поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район (далее – Школа).

## **II. Порядок составления характеристики**

2.1. Характеристика составляется на каждого обучающегося Школы в установленные локальными актами Школы сроки.

2.2. Характеристика на обучающегося составляется классным руководителем. В верхнем поле документа указывается название Школы в соответствии с Уставом. В конце документа отмечается дата составления, ставится подпись классного руководителя (при необходимости ставится подпись директора и печать).

2.3. Классный руководитель вправе запрашивать необходимые сведения у администрации, медицинской сестры, специалистов Школы.

2.4. Характеристика обучающегося выдается третьим лицам по письменному или устному запросу с согласия администрации Школы.

## **III. Содержание характеристики**

3.1. Общие сведения об обучающемся:

- фамилия, имя, отчество;
- класс;
- дата рождения;
- дата поступления школу, место предыдущего пребывания/обучения.

3.2. Учебная деятельность

- уровень освоения программного материала;
- сформированность учебных навыков.

3.3. Отношение к обучению:

- уровень сформированности учебной мотивации, наличие интереса;
- уровень сформированности общеучебных умений и навыков;
- восприимчивость к помощи (стимулирующая, направляющая, обучающая);
- темп работы на уроке, работоспособность.

3.4. Характеристика познавательных процессов.

3.5. Особенности эмоционально-волевой сферы.

3.6. Ведущие интересы и склонности:

- увлеченность предметами, кружковой деятельностью;
- оценка устойчивости интересов учащегося;
- общая осведомленность об окружающем мире и социально-бытовая ориентация;
- культурный кругозор: начитанность, широта культурных интересов, умение понимать прекрасное, творческие или иные способности;

- общественная или трудовая активность, отношение к труду.

3.7. Межличностные отношения:

- нравственные качества, в том числе коллективизм, товарищество, гуманизм, степень развитости чувства долга, честность, порядочность;
- сознательная дисциплина, наличие конфликтов, нарушений;
- внешний вид обучающегося и его принадлежностей;
- общение со сверстниками и взрослыми: вежливость, отзывчивость, доброжелательность, справедливость, требовательность, обязательность;
- место в коллективе.

3.8. Условия семейного воспитания: сведения о статусе семьи, отношение ребенка к членам семьи.

3.9. Состояние здоровья, физическое развитие:

- группа здоровья;
- соответствие физического развития возрасту;
- вредные привычки;
- занятия спортом.

3.10. Наличие правонарушений, состоит ли на различных видах учета.

