

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 1

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 562_{10} | c. 222_{10} | e. 414_{10} | g. 1185_{10} |
| b. 801_{10} | d. 645_{10} | f. 215_{10} | h. 2013_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 642_8 | k. $A69_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 770_8 | l. $5C10_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 6135_8 | m. $39F_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 5502_8 | n. $11CA_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 437_8 | o. $8BA1_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $421_8 + 665_8$ | k. $A64_{16} + 34C_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $3777_8 + 7205_8$ | l. $6499_{16} + DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6423_8 + 4667_8$ | m. $F1503_{16} + 94D58_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $34677_8 + 126757_8$ | n. $BC6E45_{16} + 50F17A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $1134577_8 + 3447761_8$ | o. $649205_{16} + 946789_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7524_8 - 665_8$ | k. $A64_{16} - 349_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3773_8 - 1647_8$ | l. $EF5A_{16} - DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4637_8$ | m. $F1703_{16} - 94058_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $346750_8 - 126757_8$ | n. $B96E45_{16} - 59F173_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7734577_8 - 3447761_8$ | o. $E49205_{16} - A46789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 2

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 372_{10} | c. 598_{10} | e. 509_{10} | g. 1946_{10} |
| b. 446_{10} | d. 642_{10} | f. 319_{10} | h. 2721_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 11011011_2 | f. 230_8 | k. $B69_{16}$ |
| b. 1001001_2 | g. 466_8 | l. $6C40_{16}$ |
| c. 1011011011_2 | h. 6770_8 | m. $845A_{16}$ |
| d. 11011001100_2 | i. 1643_8 | n. 6491_{16} |
| e. 100100111101_2 | j. 762_8 | o. $DE68_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011101_2 + 1111011_2$ | f. $334_8 + 665_8$ | k. $A9B_{16} + 75C_{16}$ |
| b. $10001111_2 + 1011001_2$ | g. $7316_8 + 7205_8$ | l. $6139_{16} + DEFC_{16}$ |
| c. $11000_2 + 11101_2$ | h. $6430_8 + 4667_8$ | m. $F9923_{16} + 5730A_{16}$ |
| d. $101011_2 + 11111_2 + 100111_2$ | i. $34617_8 + 647733_8$ | n. $B61545_{16} + 50AD69_{16}$ |
| e. $101010_2 + 1001101_2 + 10101_2$ | j. $1134577_8 + 3447761_8$ | o. $649464916 + 967990B_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| a. $1101011_2 - 111001_2$ | f. $7534_8 - 675_8$ | k. $A64_{16} - 669_{16}$ |
| b. $1110001_2 - 10111_2$ | g. $3753_8 - 1746_8$ | l. $C9EA_{16} - AABC_{16}$ |
| c. $101101_2 - 11101_2$ | h. $6622_8 - 3657_8$ | m. $F1703_{16} - 67920_{16}$ |
| d. $1010101_2 - 11100_2$ | i. $342750_8 - 126757_8$ | n. $FAE951_{16} - 59F173_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 11001011_2$ | j. $7777777_8 - 6403345_8$ | o. $964AB06_{16} - A46789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $100110_2 * 1101_2$ | c. $101011_2 * 1110_2$ | e. $110011_2 * 11010_2$ |
| b. $11011111_2 * 101_2$ | d. $11001_2 * 11011_2$ | f. $11011_2 * 10011_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 3

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 793_{10} | c. 429_{10} | e. 611_{10} | g. 2364_{10} |
| b. 513_{10} | d. 393_{10} | f. 843_{10} | h. 1193_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|-----------------------|-------------|----------------|
| a. 101110111_2 | f. 534_8 | k. $B61_{16}$ |
| b. 1100011_2 | g. 775_8 | l. $84D2_{16}$ |
| c. 10100011101_2 | h. 6230_8 | m. $14F_{16}$ |
| d. 11001111011_2 | i. 6721_8 | n. $15F2_{16}$ |
| e. 10111001101110_2 | j. 364_8 | o. $E16_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a. д | b. $1101101_2 + 1101011_2$ | c. $1001111_2 + 1011101_2$ | d. $101101_2 + 11011101_2$ | e. $10101_2 + 11000_2 + 110111_2$ | f. $110110_2 + 10110_2 + 10001_2$ | g. $421_8 + 377_8$ | h. $4561_8 + 4444_8$ | i. $6373_8 + 3026_8$ | j. $12677_8 + 316005_8$ | k. $166475_8 + 3067451_8$ | l. $A64_{16} + C34_{16}$ | m. $4969_{16} + BDCA_{16}$ | n. $F9613_{16} + 9539D_{16}$ | o. $B45E6E_{16} + F1F07A_{16}$ | p. $629045_{16} + 980A67_{16}$ |
|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1111111_2 - 101101_2$ | f. $7524_8 - 342_8$ | k. $64A_{16} - 349_{16}$ |
| b. $1000001_2 - 10011_2$ | g. $6450_8 - 1647_8$ | l. $EF5A_{16} - ABDC_{16}$ |
| c. $100011101_2 - 11101_2$ | h. $7721_8 - 4737_8$ | m. $169031_{16} - 90058_{16}$ |
| d. $11011010_2 - 11100_2$ | i. $462311_8 - 154443_8$ | n. $96CF45_{16} - 59FA73_{16}$ |
| e. $1111001010_2 - 1111101_2$ | j. $23746554_8 - 216544_8$ | o. $EF6205_{16} - A72869_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a. $101101_2 * 111_2$ | c. $110001_2 * 1101_2$ | e. $111010_2 * 11000_2$ |
| b. $110111_2 * 1010_2$ | d. $1100001_2 * 10111_2$ | f. $101110_2 * 1010_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 4

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 673_{10} | c. 707_{10} | e. 667_{10} | g. 1667_{10} |
| b. 519_{10} | d. 382_{10} | f. 345_{10} | h. 2349_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10001110_2 | f. 234_8 | k. $E25_{16}$ |
| b. 1011011_2 | g. 672_8 | l. $60AD_{16}$ |
| c. 111001011_2 | h. 1270_8 | m. 6458_{16} |
| d. 10111101011_2 | i. 3466_8 | n. $EE55_{16}$ |
| e. 101010101001_2 | j. 344_8 | o. $EBA1_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| a. $10110010_2 + 101101_2$ | f. $705_8 + 635_8$ | k. $A89_{16} + F75_{16}$ |
| b. $100101011_2 + 1000110_2$ | g. $647_8 + 1644_8$ | l. $3465_{16} + D2AB_{16}$ |
| c. $100100111_2 + 11101_2$ | h. $3070_8 + 6122_8$ | m. $64FE8_{16} + 94D58_{16}$ |
| d. $10101_2 + 11000_2 + 110110_2$ | i. $34561_8 + 37655_8$ | n. $BC6E45_{16} + DA65A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 1010_2 + 111010_2$ | j. $246562_8 + 3770654_8$ | o. $909F5E_{16} + 946789_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| a. $1100111_2 - 110100_2$ | f. $54612_8 - 375_8$ | k. $DA26_{16} - F56_{16}$ |
| b. $101111_2 - 11011_2$ | g. $6405_8 - 1647_8$ | l. $ECA7_{16} - 4890_{16}$ |
| c. $10110010_2 - 11101_2$ | h. $7234_8 - 5073_8$ | m. $F1703_{16} - 31756_{16}$ |
| d. $101011010_2 - 11100_2$ | i. $645127_8 - 126757_8$ | n. $A29991_{16} - 59F173_{16}$ |
| e. $11101110_2 - 1110001_2$ | j. $76455111_8 - 2655415_8$ | o. $B203754_{16} - A46789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. $110100_2 * 1101_2$ | c. $10100100_2 * 1101_2$ | e. $1010110_2 * 10110_2$ |
| b. $11011001_2 * 111_2$ | d. $111011_2 * 10111_2$ | f. $1010101_2 * 1010_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 5

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 648_{10} | c. 945_{10} | e. 335_{10} | g. 1858_{10} |
| b. 507_{10} | d. 416_{10} | f. 615_{10} | h. 2404_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| a. 11110111_2 | f. 346_8 | k. 468_{16} |
| b. 10111011_2 | g. 751_8 | l. $C465_{16}$ |
| c. 101011011101_2 | h. 647_8 | m. $E165_{16}$ |
| d. 101110011111_2 | i. 6154_8 | n. $57A_{16}$ |
| e. 1001011010001_2 | j. 752_8 | o. $BAD5_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| a. $1011101_2 + 10111011_2$ | f. $631_8 + 175_8$ | k. $C62_{16} + 34C_{16}$ |
| b. $10111011_2 + 10111011_2$ | g. $3456_8 + 7615_8$ | l. $669E_{16} + DABC_{16}$ |
| c. $1101101_2 + 11101_2$ | h. $4511_8 + 4344_8$ | m. $234B_{16} + 12A3_{16}$ |
| d. $10001_2 + 11011_2 + 1101101_2$ | i. $74675_8 + 316665_8$ | n. $99BAC_{16} + 99DDA_{16}$ |
| e. $1101101_2 + 11101_2 + 11011_2$ | j. $664551_8 + 7465723_8$ | o. $6789A_{16} + 3156FB_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| a. $10110110_2 - 1011101_2$ | f. $5677_8 - 665_8$ | k. $F648_{16} - 6F8_{16}$ |
| b. $1101110_2 - 10110_2$ | g. $2374_8 - 1647_8$ | l. $612FF_{16} - DABC_{16}$ |
| c. $101110111_2 - 11101_2$ | h. $16457_8 - 4637_8$ | m. $9DA55_{16} - 94058_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 1001011_2$ | i. $556152_8 - 234655_8$ | n. $BAF267_{16} - 59F173_{16}$ |
| e. $10101101110_2 - 1110101_2$ | j. $56112347_8 - 3447761_8$ | o. $900FAD_{16} - 69945F_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| a. $110110_2 * 1110_2$ | c. $11010111_2 * 1101_2$ | e. $101101110_2 * 10100_2$ |
| b. $111101110_2 * 101_2$ | d. $1011011_2 * 101101_2$ | f. $101110_2 * 10101_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 6

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 894_{10} | c. 470_{10} | e. 567_{10} | g. 1433_{10} |
| b. 346_{10} | d. 399_{10} | f. 168_{10} | h. 2017_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| a. 101000111_2 | f. 432_8 | k. $6A9_{16}$ |
| b. 10101110_2 | g. 661_8 | l. $33B_{16}$ |
| c. 10000111101_2 | h. 7316_8 | m. 6954_{16} |
| d. 10101010110_2 | i. 6154_8 | n. $97D2_{16}$ |
| e. 1000011101101_2 | j. 323_8 | o. $3AE5_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| a. $11001011_2 + 10111101_2$ | f. $646_8 + 665_8$ | k. $E79_{16} + 33C_{16}$ |
| b. $1011001_2 + 11011_2$ | g. $3411_8 + 1645_8$ | l. $64BB_{16} + 7AD3_{16}$ |
| c. $110001101_2 + 101111_2$ | h. $6464_8 + 3461_8$ | m. $EFB6_{16} + 93958_{16}$ |
| d. $10101101_2 + 11010_2 + 110100_2$ | i. $202677_8 + 232323_8$ | n. $64AB99_{16} + EDFAB_{16}$ |
| e. $100001_2 + 11111_2 + 10101_2$ | j. $7003645_8 + 3423461_8$ | o. $6129778_{16} + 3166452_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| a. $1100111_2 - 1001001_2$ | f. $7723_8 - 356_8$ | k. $A645_{16} - F99_{16}$ |
| b. $1011011_2 - 10111_2$ | g. $1365_8 - 647_8$ | l. $99C1_{16} - 64E2_{16}$ |
| c. $101010_2 - 11101_2$ | h. $7676_8 - 1717_8$ | m. $345C9_{16} - 9058_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11111_2$ | i. $611356_8 - 346575_8$ | n. $94D495_{16} - 316649_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $3465545_8 - 675451_8$ | o. $C992105_{16} - A46789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| a. $1010100_2 * 1101_2$ | c. $1010100_2 * 110_2$ | e. $1011110_2 * 1010101_2$ |
| b. $101010_2 * 111_2$ | d. $101101_2 * 11011_2$ | f. $111_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 7

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 599_{10} | c. 325_{10} | e. 722_{10} | g. 1263_{10} |
| b. 672_{10} | d. 466_{10} | f. 509_{10} | h. 2357_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| a. 1101101110_2 | f. 220_8 | k. $D57_{16}$ |
| b. 10111011_2 | g. 653_8 | l. $5B6_{16}$ |
| c. 10110101101_2 | h. 615_8 | m. 490_{16} |
| d. 1011011011011_2 | i. 2365_8 | n. $AC21_{16}$ |
| e. 1010110110001_2 | j. 5612_8 | o. $7A5C_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| a. $1110111_2 + 10101001_2$ | f. $512_8 + 460_8$ | k. $931_{16} + ADC_{16}$ |
| b. $1011011_2 + 11001100_2$ | g. $325_8 + 7642_8$ | l. $9422_{16} + F233_{16}$ |
| c. $10111_2 + 11101_2$ | h. $7613_8 + 3312_8$ | m. $56465_{16} + 98989_{16}$ |
| d. $1111_2 + 1110_2 + 1010110_2$ | i. $760250_8 + 232346_8$ | n. $A23F51_{16} + 465D12_{16}$ |
| e. $1010101_2 + 10101_2 + 11011_2$ | j. $264551_8 + 3465654_8$ | o. $20DF688_{16} + 1264554_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| a. $10111011_2 - 1110111_2$ | f. $6165_8 - 2375_8$ | k. $F263_{16} - A569_{16}$ |
| b. $10101101_2 - 101110_2$ | g. $56425_8 - 6545_8$ | l. $9456_{16} - ABC_{16}$ |
| c. $1011110_2 - 11001_2$ | h. $3424_8 - 3375_8$ | m. $94655_{16} - E659_{16}$ |
| d. $10110111001_2 - 10111101_2$ | i. $4556764_8 - 236445_8$ | n. $94585A_{16} - F2656$ |
| e. $110111101100 - 11110001_2$ | j. $6566123_8 - 2346657_8$ | o. $FABCC_{16} - 94995_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a. $1101100_2 * 1001_2$ | c. $10110111_2 * 10111_2$ | e. $1010100_2 * 10111_2$ |
| b. $1101010100_2 * 1011_2$ | d. $10110_2 * 11011_2$ | f. $10110_2 * 11010_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 8

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a. 615_{10} | c. 306_{10} | e. 753_{10} | g. 1360_{10} |
| b. 992_{10} | d. 468_{10} | f. 155_{10} | h. 2646_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|----------------------|-------------|----------------|
| a. 10110111_2 | f. 234_8 | k. $D22_{16}$ |
| b. 101010110_2 | g. 607_8 | l. $33B6_{16}$ |
| c. 100000011101_2 | h. 3246_8 | m. $9A40_{16}$ |
| d. 1010101101101_2 | i. 5665_8 | n. $235A_{16}$ |
| e. 1010000101110_2 | j. 264_8 | o. 6499_{16} |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| a. $10111011_2 + 10101101_2$ | f. $615_8 + 103_8$ | k. $951_{16} + 3357_{16}$ |
| b. $1010110_2 + 10101101_2$ | g. $2465_8 + 2346_8$ | l. $AD65_{16} + 156B_{16}$ |
| c. $101010001_2 + 10111101_2$ | h. $6661_8 + 4213_8$ | m. $458E_{16} + 2364A_{16}$ |
| d. $1011011_2 + 1011011_2 + 1111_2$ | i. $2424235_8 + 653543_8$ | n. $CCCC_{16} + 6452_{16}$ |
| e. $110001_2 + 1100010_2 + 11111_2$ | j. $31565455_8 + 1265252_8$ | o. $AD36610_{16} + 9489FA_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7524_8 - 665_8$ | k. $A64_{16} - 349_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3773_8 - 1647_8$ | l. $59F26_{16} - 3456A_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4637_8$ | m. $A321_{16} - 2344_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3467750_8 - 126757_8$ | n. $64955E_{16} - 32645D_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7734577_8 - 3447761_8$ | o. $EBBAD_{16} - AF953_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| a. $10101101_2 * 101101_2$ | c. $1011011_2 * 1011011_2$ | e. $10111010_2 * 111_2$ |
| b. $10110111_2 * 1101_2$ | d. $101011110_2 * 1101101_2$ | f. $11011_2 * 110111_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 9

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
 - a. 562_{10}
 - b. 801_{10}
 - c. 222_{10}
 - d. 645_{10}
 - e. 414_{10}
 - f. 215_{10}
 - g. 118_{10}
 - h. 901_{10}
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
 - a. 10011110_2
 - b. 111001_2
 - c. 11001111001_2
 - d. 110000001111_2
 - e. 111101101_2
 - f. 521_8
 - g. 760_8
 - h. 3237_8
 - i. 5602_8
 - j. 247_8
 - k. $A69_{16}$
 - l. $5C10_{16}$
 - m. $39F_{16}$
 - n. $11CA_{16}$
 - o. $8BA1_{16}$
3. Выполнить сложение
 - a. $1011001_2 + 1110101_2$
 - b. $101111_2 + 10011_2$
 - c. $100011_2 + 11101_2$
 - d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$
 - e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$
 - f. $521_8 + 607_8$
 - g. $3777_8 + 7205_8$
 - h. $6323_8 + 4667_8$
 - i. $34637_8 + 126757_8$
 - j. $1134577_8 + 3447761_8$
 - k. $A64_{16} + 34C_{16}$
 - l. $6E99_{16} + D6B7_{16}$
 - m. $F1573_{16} + 94E58_{16}$
 - n. $AE6C45_{16} + 50C17A_{16}$
 - o. $649205_{16} + 995789_{16}$
4. Выполнить вычитание
 - a. $1100111_2 - 111001_2$
 - b. $101111_2 - 10011_2$
 - c. $100011_2 - 11101_2$
 - d. $11000011_2 - 11100_2$
 - e. $101010100_2 - 1111101_2$
 - f. $7504_8 - 625_8$
 - g. $3773_8 - 1647_8$
 - h. $6423_8 - 4637_8$
 - i. $3465750_8 - 123757_8$
 - j. $7734577_8 - 3447761_8$
 - k. $A64_{16} - 389_{16}$
 - l. $EF5A_{16} - DABC_{16}$
 - m. $F1703_{16} - 94058_{16}$
 - n. $B97C45_{16} - 59F173_{16}$
 - o. $EA9205_{16} - A4C789_{16}$
5. Выполнить умножение
 - a. $10110_2 * 1101_2$
 - b. $11100111_2 * 111_2$
 - c. $100011_2 * 1101_2$
 - d. $10101_2 * 10111_2$
 - e. $101110_2 * 11100_2$
 - f. $11110_2 * 10110_2$

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 10

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
 - a. 533_{10}
 - b. 814_{10}
 - c. 212_{10}
 - d. 675_{10}
 - e. 514_{10}
 - f. 218_{10}
 - g. 218_{10}
 - h. 911_{10}
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
 - a. 10011110_2
 - b. 101101_2
 - c. 1111010001_2
 - d. 110011100111_2
 - e. 1001101101_2
 - f. 651_8
 - g. 730_8
 - h. 6745_8
 - i. 5202_8
 - j. 236_8
 - k. $A69_{16}$
 - l. $5C10_{16}$
 - m. $39F_{16}$
 - n. $11CA_{16}$
 - o. $8BA1_{16}$
3. Выполнить сложение
 - a. $1011001_2 + 1110101_2$
 - b. $101111_2 + 10011_2$
 - c. $100011_2 + 11101_2$
 - d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$
 - e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$
 - f. $321_8 + 365_8$
 - g. $3767_8 + 7105_8$
 - h. $6423_8 + 4667_8$
 - i. $34647_8 + 126757_8$
 - j. $5134577_8 + 3447761_8$
 - k. $A64_{16} + 34C_{16}$
 - l. $6499_{16} + 9FBC_{16}$
 - m. $F8903_{16} + 949F9_{16}$
 - n. $B64D45_{16} + 5AF975_{16}$
 - o. $646205_{16} + 945799_{16}$
4. Выполнить вычитание
 - a. $1100111_2 - 111001_2$
 - b. $101111_2 - 10011_2$
 - c. $100011_2 - 11101_2$
 - d. $11000011_2 - 11100_2$
 - e. $101010100_2 - 1111101_2$
 - f. $1724_8 - 665_8$
 - g. $3773_8 - 1657_8$
 - h. $6423_8 - 4627_8$
 - i. $3460750_8 - 126757_8$
 - j. $5734577_8 - 3432761_8$
 - k. $A64_{16} - 349_{16}$
 - l. $EF5A_{16} - DABC_{16}$
 - m. $F1703_{16} - 94058_{16}$
 - n. $B96E45_{16} - 59F173_{16}$
 - o. $E43455_{16} - A4B887_{16}$
5. Выполнить умножение
 - a. $10110_2 * 1101_2$
 - b. $11100111_2 * 111_2$
 - c. $100011_2 * 1101_2$
 - d. $10101_2 * 10111_2$
 - e. $101110_2 * 11100_2$
 - f. $11110_2 * 10110_2$

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 11

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 485_{10} | c. 456_{10} | e. 143_{10} | g. 645_{10} |
| b. 801_{10} | d. 734_{10} | f. 678_{10} | h. 125_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 631_8 | k. $A69_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 570_8 | l. $5E10_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 7735_8 | m. $28C_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 5632_8 | n. $12AE_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 467_8 | o. $9A61_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $421_8 + 665_8$ | k. $A64_{16} + 34C_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $3777_8 + 7285_8$ | l. $6499_{16} + BCE3_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6423_8 + 4667_8$ | m. $5D63_{16} + 9E928_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $34677_8 + 126757_8$ | n. $BC6E45_{16} + 50F17A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $1134577_8 + 3447761_8$ | o. $649205_{16} + 946789_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7524_8 - 665_8$ | k. $C64_{16} - 398_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3773_8 - 1647_8$ | l. $EE7A_{16} - BADC_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4637_8$ | m. $E4703_{16} - 943C8_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3463750_8 - 126757_8$ | n. $C59B45_{16} - 556873_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7734577_8 - 3447761_8$ | o. $EA5905_{16} - A4369A_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 12

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 412_{10} | c. 522_{10} | e. 218_{10} | g. 345_{10} |
| b. 431_{10} | d. 655_{10} | f. 648_{10} | h. 321_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 642_8 | k. $7E3_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 770_8 | l. $69F1_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 6135_8 | m. 5204_{16} |
| d. 110000001111_2 | i. 5401_8 | n. $60BB_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 437_8 | o. $1F6D_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $411_8 + 665_8$ | k. $A64_{16} + 34C_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $3737_8 + 7225_8$ | l. $6499_{16} + ACDD_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6423_8 + 4667_8$ | m. $98503_{16} + A4D34_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $34237_8 + 123767_8$ | n. $B59FA5_{16} + 58E66A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $1234577_8 + 3427721_8$ | o. $6356705_{16} + 9678949_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7514_8 - 605_8$ | k. $A64_{16} - 349_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3773_8 - 1627_8$ | l. $E9FA_{16} - DAAC_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4637_8$ | m. $F1703_{16} - 8A758_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3775750_8 - 124757_8$ | n. $B39445_{16} - 5F2573_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7734577_8 - 3447761_8$ | o. $E67505_{16} - A45DE9_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 13

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 695_{10} | c. 333_{10} | e. 645_{10} | g. 354_{10} |
| b. 745_{10} | d. 217_{10} | f. 241_{10} | h. 612_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 352_8 | k. $6DC_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 660_8 | l. $55E0_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 6135_8 | m. $39D_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 4402_8 | n. $64DD_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 704_8 | o. $9AC1_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $471_8 + 635_8$ | k. $AA4_{16} + 34E_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $3707_8 + 7335_8$ | l. $6659_{16} + DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6432_8 + 4565_8$ | m. $F6594_{16} + 85D23_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $34347_8 + 126357_8$ | n. $BC5CA5_{16} + 5056FA_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $1533337_8 + 3471361_8$ | o. $648335_{16} + 994589_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7324_8 - 635_8$ | k. $A64_{16} - 349_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3733_8 - 1647_8$ | l. $EF5A_{16} - BCDA_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6433_8 - 4336_8$ | m. $F3593_{16} - 94A28_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3432351_8 - 133737_8$ | n. $B95C45_{16} - 59D673_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7633577_8 - 3247761_8$ | o. $E39250_{16} - A4C789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 14

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 545_{10} | c. 513_{10} | e. 423_{10} | g. 167_{10} |
| b. 313_{10} | d. 285_{10} | f. 212_{10} | h. 732_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 652_8 | k. $A83_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 560_8 | l. $5C10_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 1605_8 | m. $46C_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 4404_8 | n. $11CA_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 457_8 | o. $8BA1_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $425_8 + 555_8$ | k. $A64_{16} + 34C_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $7357_8 + 2505_8$ | l. $6499_{16} + DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6423_8 + 4667_8$ | m. $F9203_{16} + 94D58_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $35167_8 + 255557_8$ | n. $BC6E45_{16} + 50F17A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $5554577_8 + 3457561_8$ | o. $643805_{16} + 946689_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7554_8 - 665_8$ | k. $A64_{16} - 349_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3673_8 - 1547_8$ | l. $EF5A_{16} - DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6523_8 - 4657_8$ | m. $F3303_{16} - 94027_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3425550_8 - 125557_8$ | n. $B96E45_{16} - 59F173_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7505577_8 - 3457561_8$ | o. $E49225_{16} - A66389_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 15

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 559_{10} | c. 273_{10} | e. 501_{10} | g. 127_{10} |
| b. 234_{10} | d. 633_{10} | f. 200_{10} | h. 889_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 732_8 | k. $A79_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 330_8 | l. 5910_{16} |
| c. 11001111001_2 | h. 6133_8 | m. $3E3_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 5302_8 | n. $11CA_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 337_8 | o. $8B81_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $421_8 + 665_8$ | k. $F54_{16} + 34E_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $3777_8 + 3205_8$ | l. $6499_{16} + F27C_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6433_8 + 4637_8$ | m. $F1503_{16} + 94D58_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $33647_8 + 126357_8$ | n. $BC0945_{16} + 50F13A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $1134577_8 + 3347761_8$ | o. $646505_{16} + 946809_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7324_8 - 663_8$ | k. $A84_{16} - 34A_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3373_8 - 1637_8$ | l. $E6DA_{16} - DACC_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4637_8$ | m. $F1703_{16} - 93758_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3435753_8 - 123357_8$ | n. $B96E45_{16} - 59F173_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7334577_8 - 3437361_8$ | o. $E44205_{16} - A46789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 16

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 526_{10} | c. 241_{10} | e. 418_{10} | g. 645_{10} |
| b. 732_{10} | d. 129_{10} | f. 645_{10} | h. 891_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 612_8 | k. $A69_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 710_8 | l. $5C10_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 1135_8 | m. $39F_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 5512_8 | n. $11CA_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 517_8 | o. $8BA1_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $421_8 + 615_8$ | k. $A64_{16} + 34C_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $3717_8 + 7205_8$ | l. $6499_{16} + DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6423_8 + 4617_8$ | m. $F1503_{16} + 94D58_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $31617_8 + 126757_8$ | n. $BC6E45_{16} + 50F17A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $7131577_8 + 3147761_8$ | o. $649205_{16} + 946789_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7514_8 - 615_8$ | k. $A64_{16} - 349_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3773_8 - 1147_8$ | l. $EF5A_{16} - DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4617_8$ | m. $F160D_{16} - 94A58_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3412750_8 - 126717_8$ | n. $B90E45_{16} - 599173_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7134577_8 - 3417761_8$ | o. $E44205_{16} - A42789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 17

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 538_{10} | c. 396_{10} | e. 517_{10} | g. 421_{10} |
| b. 645_{10} | d. 465_{10} | f. 620_{10} | h. 329_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 534_8 | k. $B69_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 662_8 | l. $1C12_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 3461_8 | m. $39F_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 6772_8 | n. $21CE_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 526_8 | o. $8BA1_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $506_8 + 665_8$ | k. $AA4_{16} + 34C_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $7726_8 + 7205_8$ | l. $6639_{16} + DAEC_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6423_8 + 6134_8$ | m. $F2703_{16} + 94D58_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $73645_8 + 126757_8$ | n. $BC6E45_{16} + 50F17A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $1154463_8 + 3447761_8$ | o. $6498C5_{16} + 94B689_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7524_8 - 665_8$ | k. $A64_{16} - 349_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3773_8 - 1456_8$ | l. $FFA5_{16} - DABC_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4702_8$ | m. $F0703_{16} - 94088_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3460750_8 - 125520_8$ | n. $B64545_{16} - 59F129_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7734577_8 - 3403421_8$ | o. $E43305_{16} - A46589_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 18

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a. 553_{10} | c. 279_{10} | e. 219_{10} | g. 163_{10} |
| b. 327_{10} | d. 648_{10} | f. 456_{10} | h. 743_{10} |
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
- | | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| a. 10011110_2 | f. 566_8 | k. $6A9_{16}$ |
| b. 111001_2 | g. 327_8 | l. $510C_{16}$ |
| c. 11001111001_2 | h. 5675_8 | m. $3F9_{16}$ |
| d. 110000001111_2 | i. 5252_8 | n. $1C1A_{16}$ |
| e. 1111101101_2 | j. 645_8 | o. $8B1A_{16}$ |
3. Выполнить сложение
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1011001_2 + 1110101_2$ | f. $421_8 + 665_8$ | k. $A64_{16} + 43C_{16}$ |
| b. $101111_2 + 10011_2$ | g. $3777_8 + 2066_8$ | l. $9649_{16} + ADBC_{16}$ |
| c. $100011_2 + 11101_2$ | h. $6423_8 + 4277_8$ | m. $3F510_{16} + D9485_{16}$ |
| d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$ | i. $34357_8 + 150757_8$ | n. $BE4C65_{16} + F1507A_{16}$ |
| e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$ | j. $1163277_8 + 3434261_8$ | o. $640925_{16} + 679489_{16}$ |
4. Выполнить вычитание
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. $1100111_2 - 111001_2$ | f. $7524_8 - 665_8$ | k. $A46_{16} - 439_{16}$ |
| b. $101111_2 - 10011_2$ | g. $3333_8 - 1647_8$ | l. $EAF5_{16} - ACBD_{16}$ |
| c. $100011_2 - 11101_2$ | h. $6423_8 - 4777_8$ | m. $F1703_{16} - 94058_{16}$ |
| d. $11000011_2 - 11100_2$ | i. $3470750_8 - 122357_8$ | n. $B9E465_{16} - 5F7913_{16}$ |
| e. $101010100_2 - 1111101_2$ | j. $7710577_8 - 3443361_8$ | o. $E42059_{16} - A64789_{16}$ |
5. Выполнить умножение
- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $101110_2 * 1101_2$ | c. $100011_2 * 1101_2$ | e. $101110_2 * 11100_2$ |
| b. $11100111_2 * 111_2$ | d. $10101_2 * 10111_2$ | f. $11110_2 * 10110_2$ |

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 19

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
 - a. 552_{10}
 - b. 234_{10}
 - c. 764_{10}
 - d. 602_{10}
 - e. 433_{10}
 - f. 286_{10}
 - g. 313_{10}
 - h. 645_{10}
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
 - a. 10011110_2
 - b. 111001_2
 - c. 11001111001_2
 - d. 110000001111_2
 - e. 1111101101_2
 - f. 234_8
 - g. 760_8
 - h. 6225_8
 - i. 1602_8
 - j. 420_8
 - k. $A60_{16}$
 - l. 5010_{16}
 - m. $30F_{16}$
 - n. $11CA_{16}$
 - o. $80A1_{16}$
3. Выполнить сложение
 - a. $1011001_2 + 1110101_2$
 - b. $101111_2 + 10011_2$
 - c. $100011_2 + 11101_2$
 - d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$
 - e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$
 - f. $451_8 + 662_8$
 - g. $3707_8 + 6405_8$
 - h. $6423_8 + 4667_8$
 - i. $63027_8 + 154057_8$
 - j. $2374577_8 + 3465461_8$
 - k. $A64_{16} + 38C_{16}$
 - l. $6899_{16} + D3BC_{16}$
 - m. $F1803_{16} + 94D58_{16}$
 - n. $B86E45_{16} + 58F17A_{16}$
 - o. $64A205_{16} + 94A789_{16}$
4. Выполнить вычитание
 - a. $1100111_2 - 111001_2$
 - b. $101111_2 - 10011_2$
 - c. $100011_2 - 11101_2$
 - d. $11000011_2 - 11100_2$
 - e. $101010100_2 - 1111101_2$
 - f. $7577_8 - 635_8$
 - g. $3737_8 - 2727_8$
 - h. $6553_8 - 4630_8$
 - i. $3234650_8 - 125507_8$
 - j. $7730157_8 - 3443301_8$
 - k. $A64_{16} - 349_{16}$
 - l. $E75A_{16} - DABC_{16}$
 - m. $F1703_{16} - 94758_{16}$
 - n. $B96745_{16} - 59F173_{16}$
 - o. $E47205_{16} - A47789_{16}$
5. Выполнить умножение
 - a. $101110_2 * 1101_2$
 - b. $11100111_2 * 111_2$
 - c. $100011_2 * 1101_2$
 - d. $10101_2 * 10111_2$
 - e. $101110_2 * 11100_2$
 - f. $11110_2 * 10110_2$

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 20

1. Перевести числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
 - a. 345_{10}
 - b. 811_{10}
 - c. 202_{10}
 - d. 673_{10}
 - e. 431_{10}
 - f. 219_{10}
 - g. 138_{10}
 - h. 801_{10}
2. Перевести числа в десятичную систему счисления
 - a. 10011110_2
 - b. 111001_2
 - c. 11001111001_2
 - d. 110000001111_2
 - e. 1111101101_2
 - f. 642_8
 - g. 770_8
 - h. 6135_8
 - i. 5502_8
 - j. 437_8
 - k. $AE9_{16}$
 - l. $5E10_{16}$
 - m. $39F_{16}$
 - n. $11CE_{16}$
 - o. $8BE1_{16}$
3. Выполнить сложение
 - a. $1011001_2 + 1110101_2$
 - b. $101111_2 + 10011_2$
 - c. $100011_2 + 11101_2$
 - d. $11011_2 + 11100_2 + 110111_2$
 - e. $101010_2 + 11101_2 + 10001_2$
 - f. $421_8 + 665_8$
 - g. $3777_8 + 7205_8$
 - h. $6423_8 + 4667_8$
 - i. $34667_8 + 126757_8$
 - j. $1134577_8 + 3447761_8$
 - k. $A64_{16} + 34C_{16}$
 - l. $6499_{16} + DABC_{16}$
 - m. $F1E03_{16} + 94E58_{16}$
 - n. $BC6E45_{16} + 50FE7A_{16}$
 - o. $649E05_{16} + 946789_{16}$
4. Выполнить вычитание
 - a. $1100111_2 - 111001_2$
 - b. $101111_2 - 10011_2$
 - c. $100011_2 - 11101_2$
 - d. $11000011_2 - 11100_2$
 - e. $101010100_2 - 1111101_2$
 - f. $7524_8 - 665_8$
 - g. $3763_8 - 1647_8$
 - h. $6423_8 - 4637_8$
 - i. $3467250_8 - 126757_8$
 - j. $7634377_8 - 3466361_8$
 - k. $A64_{16} - 349_{16}$
 - l. $EF5A_{16} - DABC_{16}$
 - m. $F1703_{16} - 94058_{16}$
 - n. $B96E45_{16} - 59F173_{16}$
 - o. $E49205_{16} - A46789_{16}$
5. Выполнить умножение
 - a. $101110_2 * 1101_2$
 - b. $11100111_2 * 111_2$
 - c. $100011_2 * 1101_2$
 - d. $10101_2 * 10111_2$
 - e. $101110_2 * 11100_2$
 - f. $11110_2 * 10110_2$

