

6 класс. Урок кубановедения №10.

Тема: «Знаменитые земляки: герои Великой Отечественной войны».

Цель: познакомиться со знаменитыми земляками Кубани: героями Великой Отечественной войны, помнить их заслуги в страницах истории России и Кубани, преемственности поколений.

Задачи: создать «Книгу памяти», открыть для себя новые универсальные знания, которые помогут в самостоятельной работе дома при проектной деятельности; осуществлять перенос известных учащимся предметных способов деятельности в модельную ситуацию.

Планируемые результаты (УУД):

- **личностные:** проявлять самостоятельность и интерес в поиске ответа, в личностном становлении; доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; воспитание бережного отношения к историческому прошлому родного края, священным страницам памяти; воспитывать чувство гордости и патриотизма за свой край, своих земляков.

- метапредметные:

- *регулятивные:* сравнивать, оценивать, отвечать на поставленные вопросы; понимать учебную задачу урока; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; адекватно используют речь; принимают и сохраняют учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения её результата, адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей; планируют свои действия;

- *познавательные:* уметь составлять «портрет» своей местности; формировать умение решать сложившиеся проблемные ситуации; умение анализировать, сравнивать; развивать навыки причинно-следственного анализа исторических событий; высказывают предположения, обсуждают проблемные вопросы, применяют модели для получения информации;

- *коммуникативные:* задавать вопросы, слушать собеседника, вести устный диалог, взаимодействовать с окружающими;

- **предметные:** находить ответы на поставленные вопросы; вести тестовую работу; использовать дополнительные источники информации; познакомить с подвигами знаменитых героев-земляков в годы Великой Отечественной войны; высказывать суждения, отвечать на вопросы по содержанию; научиться создавать «продукт» исследования: проект.

Работа с терминами.

Известный, знаменитый.

Учебное оборудование.

1. Книга для чтения «Родная Кубань». Страницы истории. В.Н. Ратушняк. Краснодар, 2010. Стр.182-186.

2. Проект «Книги памяти».

Тип урока: урок-проект (урок творчества), исследовательский, проблемно-поисковый.

ИКТ- оборудование: мультимедийное оборудование.

- **ИКТ технологии:** авторская мультимедиа презентация.

- **Современные образовательные технологии:** технологии проблемного обучения.

ЦОР:

- Электронная версия учебного пособия. Кубановедение. ОИПЦ «Перспективы образования» «История Кубани»; ГТРК «Синтез ТВ», г. Краснодар.

- Авторский ЦОР презентация «Урок №10. Знаменитые земляки: Герои Великой Отечественной войны».

- Видео «Покрышкин Александр Иванович».

- Видео «Женщины и война- в небе 'Ночные ведьмы'».

- Видео «Судьба матери (муз. и сл. А. Стихарёвой)».

- **Здоровьесберегающие технологии:** применение технологии «Психомоторное раскрепощение школьников по технологии Базарного В.Ф. с опорой на принципы и методы лечебной педагогики».

План урока.

I. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.

II. Актуализация мышления по прошлой теме.

III. Переход к новой теме. Мозговой штурм.

IV. Определение целей и задач.

V. «Открытие» нового знания. На земле и в небе.

- 1-я страница. Александр Иванович Покрышкин.
- Видеосюжет по теме. (Здесь же: закрепление изученного материала в ходе оформления «Книги памяти».)
- 2-я страница. Евдокия Давыдовна Бершанская.
- 3-я страница. Евгения Андреевна Жигуленко.
- Видеосюжет по теме. (Здесь же: закрепление изученного материала в ходе оформления «Книги памяти».)
- 4-я страница. Епистиния Фёдоровна Степанова.
- Видеосюжет по теме. (Здесь же: закрепление изученного материала в ходе оформления «Книги памяти».)
- **Физкультминутка.**

VI. Рефлексия.

VII. Подведение итогов урока.

VIII. Домашнее задание. С объяснением оформления «Листа гордости»:

создать «Лист гордости» (на отдельном листе). При этом можно использовать данную схему (или придумать свою).

ХОД УРОКА

I. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности. (1 мин.). *Личностные УУД.*

Обучающимся предлагается схема работы, а также печатная основа как вариант тетради.

II. Актуализация мышления по прошлой теме. (2 мин.). *Регулятивные УУД.*

Слайд 1.

- Сколько разделов мы изучили?
- (1 раздел)
- Назовите данный раздел.
- (Природа малой родины и человек).
- Сколько тем было в первом разделе?
- (4 темы)
- Назовите их.
- (1. Источники информации о малой родине.
- 2. Неповторимый мир природы.
- 3. Изменение природы человеком.
- 4. Население).

III. Переход к новой теме. Мозговой штурм. (2 мин). *Познавательные УУД.*

Слайд 2.

☉ **Найди ответ:**

☉ Перед вами - портреты наших земляков.

☉ Назовите их, попытайтесь вспомнить род их деятельности.

- Виктор Гаврилович Захарченко (руководитель Кубанского казачьего хора).

- Антон Андреевич Головатый (казачий атаман, войсковой судья).

- Александр Николаевич Ткачёв (бывший губернатор края, сегодня – министр с/х).

- Кондратьев Вениамин Иванович (губернатор края).

Слайд 3.

☉ А теперь скажите, эти люди очень известные? Почему?

☉ (Они – талантливые руководители, развивают нашу культуру, экономику, их все знают, гордятся).

- ⊙ А как бы вы назвали людей, составляющих славу нашей Кубани?
- ⊙ (Знаменитые люди).
- ⊙ Вот теперь попытайтесь сформулировать тему нашего урока.

IV. Определение целей и задач. (1 мин.). *Регулятивные УУД.*

V. «Открытие» нового знания. На земле и в небе. (25 мин.). *Познавательные, регулятивные и предметные УУД.*

Слайд 4.

- **1-я страница. Александр Иванович Покрышкин.**
- *Есть в Краснодаре улица имени Седина. Здесь, в одном из домов, жила семья Александра Ивановича Покрышкина.*
- *В память об этом – мемориальная доска, укрепленная на доме.*
- *В молодости Саша отличался от своих сверстников тем, что много читал, отдавал всё своё свободное время самообразованию. Но самым любимым его занятием был спорт.*
- *Упражнения на кольцах, качающемся турнике, колесе сформировали в нём такие качества, без которых в лётчики невозможно было попасть.*
- *А быть лётчиком он мечтал с детства.*
- *Ещё до войны он поступил в военно-лётное училище. Окончив, получил направление в истребительный авиаполк.*
- *Его подготовка была такой, что уже с первых дней войны мог тягаться с немецкими асами.*
- *Его боевое мастерство особенно ярко проявилось в 1943 году.*

Слайд 5.

- ⊙ *12 февраля 1943 года был освобождён Краснодар.*
- ⊙ *Много бед принесли фашисты столице Кубани. Город лежал в руинах.*
- ⊙ *Были разрушены самые красивые здания.*
- ⊙ *Фашисты расстреляли, замучили, убили в «душегубках» тысячи людей.*
- ⊙ *Но освободить всю Кубань в начале 1943 года не удалось: немцы построили мощный оборонительный рубеж от Новороссийска до Темрюка и Азовского моря: «Голубая линия».*
- ⊙ *Начались тяжёлые, кровопролитные бои. С обеих сторон активно использовалась авиация.*
- ⊙ *Особенно ожесточёнными авиационные сражения были в апреле-июне 1943 года. Ежедневно шли схватки, в каждой из которых участвовало до 100 боевых самолётов.*
- ⊙ *Советские лётчики использовали новые приёмы воздушного боя и сбивали много вражеских машин.*
- ⊙ *Покрышкин придумал «кубанскую этажерку». Её смысл заключался в том, что наши самолёты вступали в бой на разной высоте и по очереди заходили на противника со стороны солнца, с выгодных позиций. В этих боях победа была всегда на стороне наших истребителей.*

Слайд 6.

- ⊙ *Александр Иванович совершил за время войны 650 боевых вылетов,*
- ⊙ *принял участие в 156 воздушных сражениях и лично сбил 59 вражеских самолётов.*
- ⊙ *Он стал трижды Героем Советского Союза.*

Слайд 7.

- ⊙ **Видеосюжет по теме.** (Здесь же: закрепление изученного материала в ходе оформления «Книги памяти».)

Слайд 8.

- **2-я страница. Евдокия Давыдовна Бершанская.**
- *Наравне с мужчинами воевали и кубанские женщины.*
- *Фашисты боялись и ненавидели лётчиц. Немцы окрестили их «ночными ведьмами».*
- *Командиром лётного полка была **Евдокия Давыдовна Бершанская**.*

- *Боевые вылеты совершали ночью: это был полк ночных бомбардировщиков.*
- *Выключив двигатель, бесшумно планируя, как бумажный самолетик, незамеченными, подбирались летчицы к немецким объектам и сбрасывали бомбы – смертельный груз.*
- *Ласточки, совишки, ангелы – называли их наши войска.*
- *Здесь, на Кубани, полк Бершанской понёс самые большие потери. Летчиц хоронили в братской могиле в центральном сквере станицы Пашковской.*

Слайд 9.

- **3-я страница. Евгения Андреевна Жигуленко.**
- Хрупкая, умная, красивая, талантливая... Казалось бы, куда ей сравняться с мужчинами в военном деле! Но она преуспела и здесь!
- После окончания школы в Тихорецке Женя поступает в институт и одновременно занимается в аэроклубе имени В.П. Чкалова.
- В начале войны она пытается попасть на фронт, ей это удаётся.
- Евгения попадает в группу знаменитой Марины Расковой, которая создала женскую авиационную часть ночных бомбардировщиков.
- Три года провела Женя на фронте.
- 968 боевых вылетов, после которых горели вражеские склады, автоколонны, аэродромы.
- Её заслуги: звезда Героя Советского Союза и другие ордена.
- После войны она ещё 10 лет отдала службе; помимо этого – освоила профессию кинорежиссёра. Свой первый фильм «В небе «ночные ведьмы»» посвятила подругам-лётчицам.

Слайд 10.

- **Видеосюжет по теме. (Здесь же: закрепление изученного материала в ходе оформления «Книги памяти».**

Слайд 11.

- **4-я страница. Епистиния Фёдоровна Степанова.**
- Русская женщина, девять сыновей которой погибли на войне,
- кавалер орденов «Мать-героиня» и «Отечественной войны I степени».

Слайд 12.

- Александр
- Федор
- Павел
- Иван
- Василий
- Илья
- Александр
- Филипп
- Николай

Слайд 13.

- **Тимашевский музей семьи Степановых – это единственный в России мемориальный музей, рассказывающий о жизни простой русской крестьянской семьи.**

Слайд 14.

- **Видеосюжет по теме. (Здесь же: закрепление изученного материала в ходе оформления «Книги памяти».**
- **Физкультминутка. Здоровьесберегающие технологии:** *(Личностные, регулятивные УУД) применение технологии «Психомоторное раскрепощение школьников по технологии Базарного В.Ф. с опорой на принципы и методы лечебной педагогики».* Методика зрительно-координатных тренажей с помощью схемы универсальных символов (СУС). Схема - тренажер находится на потолке. Дети становятся в центре под схемой-тренажером и, следя глазами за ориентирующими стрелками, выполняют упражнения.

Выполняем его чаще всего после работы, которая требовала от детей приложения усилий, т.к. это упражнение снимает напряжение, расслабляет, снимает психическую утомляемость и нервную возбудимость. Оно способствует также доброжелательности, улучшает чувства гармонии и ритма, развивает зрительно-ручную координацию.

VI. Рефлексия. (4 мин.) *Познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные и предметные УУД.*

Саморефлексия: заполнить таблицу. *Поставить знаки + или – в столбцах в соответствии с ощущениями, полученными в процессе урока:*

Сегодня я узнал много нового и полезного	
На уроке было интересно и познавательно	
Я хотел бы продолжить работу по этой теме	
Обязательно поделюсь полученными знаниями с друзьями, родителями	
Продолжу изучение данной темы самостоятельно	

VII. Подведение итогов урока. (2 мин.) *Коммуникативные и личностные УУД.*

Слайд 15.

- ☉ Путь к победе был невероятно долг и труден. И чем дальше в историю уходит Великая Отечественная война, тем с большей силой проявляется величие бессмертного подвига советского народа, наших земляков.
- ☉ В ваших силах укрепить мир на Кубани, сохранить память о наших земляках, отдавших жизни за свободу Родины, передать её своим детям.

Слайды 15-16.

Примеры оформления «Книги памяти» для дальнейшей работы.

Слайд 18.

VIII. Домашнее задание. (3 мин.) *Личностные УУД.* С объяснением оформления «Листа гордости»:

создать «Лист гордости» (на отдельном листе). При этом можно использовать данную схему (или придумать свою).



«Лист гордости»

Мой дедушка _____

Родился _____

Учился _____

Работал _____

Женился, имел семью _____

Ушёл на фронт _____

Воевал _____

Вернулся с фронта (погиб, умер) _____

Имеет награды _____

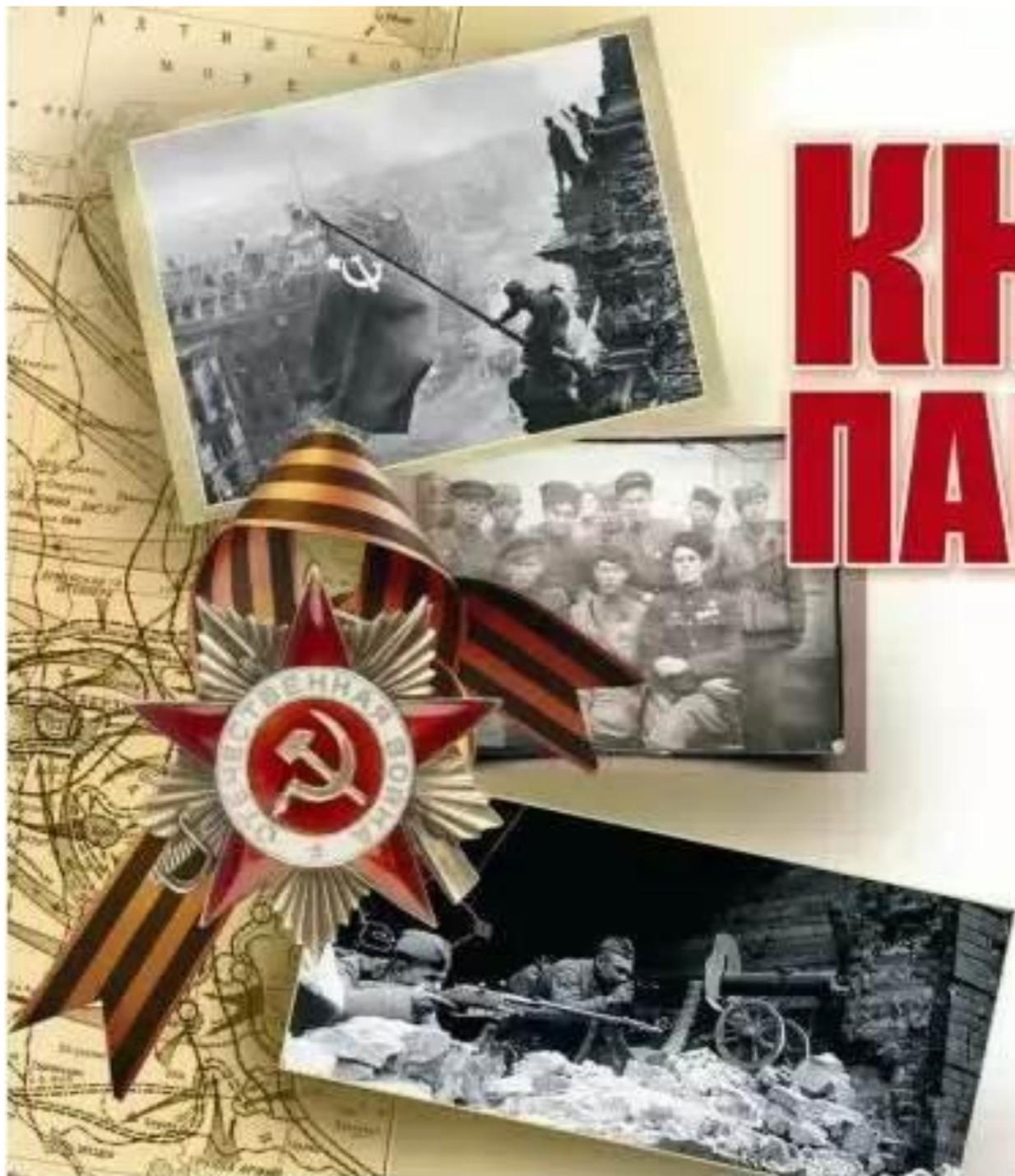
Рассказывал мне _____

Я горжусь своим дедушкой, потому что _____



КНИГА ПАМЯТИ

*Помни
о Великой
Победе!*





**КНИГА
ПАМЯТИ**



«Лист гордости»

Мой дедушка _____

Родился _____

Учился _____

Работал _____

Женился, имел семью _____

Ушёл на фронт _____

Воевал _____

Вернулся с фронта (погиб, умер) _____

Имеет награды _____

Рассказывал мне _____

Я горжусь своим дедушкой, потому что _____





Уходят из жизни герои войны,
Той давней, почти что забытой.
Уходят из жизни России сыны
Дорогою скорби, печалью увитой.
И близится день, и близится час,
Когда будет некому вспомнить,
Как Родину вы защищали для нас
И были готовы со смертью поспорить.
И дед не расскажет внукам о том,
Как брал он Берлин и Варшаву,
Как он отступал, наступая потом,
С Российской земли гнал фашиста во славу.
И в праздник Победы уже не пройдут
По площади Красной, в ряд, ветераны.
Друзья боевые уже не придут,
Болеть перестанут старые раны.
И только лишь память будет жива
В сердце огромном народа,
И не согнётся она, как трава,
И русской души не померкнет свобода.



Александр Иванович

Покрышкин

(1913-1985)



*Евдокия Давыдовна
Бершанская*

(1920-1995)



*Евгения Андреевна
Жигуленко*

(1920-1995)



Епистиния Фёдоровна

Степанова

(1874-1969)





Трижды Герой Советского Союза
ПОКРЫШКИН
АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ







Урок №10.

Тема: «Знаменитые земляки: герои Великой Отечественной войны».

1. 1-я страница. Александр Иванович Покрышкин.
2. 2-я страница. Евдокия Давыдовна Бершанская.
3. 3-я страница. Евгения Андреевна Жигуленко.
4. 4-я страница. Епистиния Фёдоровна Степанова.

Саморефлексия: заполнить таблицу. Поставить знаки + или – в столбцах в соответствии с ощущениями, полученными в процессе урока:

Сегодня я узнал много нового и полезного	
На уроке было интересно и познавательно	
Я хотел бы продолжить работу по этой теме	
Обязательно поделюсь полученными знаниями с друзьями, родителями	
Продолжу изучение данной темы самостоятельно	

5. Домашнее задание: создать «Лист гордости» (на отдельном листе).
При этом можно использовать следующую схему (или придумать свою):



«Лист гордости»

Мой дедушка _____

Родился _____

Учился _____

Работал _____

Женился, имел семью _____

Ушёл на фронт _____

Воевал _____

Вернулся с фронта (погиб, умер) _____

Имеет награды _____

Рассказывал мне _____

Я горжусь своим дедушкой, потому что _____



ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ: ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор:
учитель кубановедения
Карташевич Елена Евгеньевна

Муниципальное образование Ейский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 посёлок
Комсомолец



АКТУАЛИЗАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ

- Сколько разделов мы изучили?
(1 раздел)
- Назовите данный раздел.
(Природа малой родины и человек).
- Сколько тем было в первом разделе?
(4 темы)
- Назовите их.
(1. Источники информации о малой родине.
2. Неповторимый мир природы.
3. Изменение природы человеком.
4. Население).

- А теперь скажите, эти люди очень известные? Почему?
- (они - талантливые руководители, развивают нашу культуру, экономику, их все знают, гордятся)
- А как бы вы назвали людей, составляющих славу нашей Кубани?
- (Знаменитые люди)
- (Вот теперь попробуйте сформулировать тему нашего урока)



УРОК №10. ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ: ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

- **Цель нашего занятия:** познакомиться со знаменитыми земляками Кубани: героями Великой Отечественной войны, помнить их заслуги в страницах истории России и Кубани, преемственности поколений.
- **Задачи:** создать «Книгу памяти», открыть для себя новые универсальные знания, которые помогут в самостоятельной работе дома при проектной деятельности.

НА ЗЕМЛЕ И В НЕБЕ

1-Я СТРАНИЦА

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

ПОКРЫШКИН



- Есть в Краснодаре улица имени Седина. Здесь, в одном из домов, жила семья Александра Ивановича Покрышкина.
- В память об этом - мемориальная доска, укрепленная на доме.
- В молодости Саша отличался от своих сверстников тем, что много читал, отдавал всё своё свободное время самообразованию. Но самым любимым его занятием был спорт.
- Упражнения на кольцах, качающемся турнике, колесе сформировали в нём такие качества, без которых в лётчики невозможно было попасть.
- А быть лётчиком он мечтал с детства.
- Ещё до войны он поступил в военное училище. Окончив, получил направление в истребительный авиаполк.
- Его подготовка была такой, что уже с первых дней войны мог тягаться с немецкими асами.
- Его боевое мастерство особенно ярко проявилось в 1943 году.

(1913-1985)



- 12 февраля 1943 года был освобождён Краснодар.
- Много бед принесли фашисты столице Кубани. Город лежал в руинах.
- Были разрушены самые красивые здания.
- Фашисты расстреляли, замучили, утервили в «душегубках» тысячи людей.
- Но освободить всю Кубань в начале 1943 года не удалось: немцы построили мощный оборонительный рубеж от Новороссийска до Темрюка и Азовского моря: «Голубая линия».
- Начались тяжёлые, кровопролитные бои. С обеих сторон активно использовалась авиация.
- Особенно ожесточёнными авиационные сражения были в апреле-июне 1943 года. Ежедневно шли схватки, в каждой из которых участвовало до 100 боевых самолётов.
- Советские лётчики использовали новые приёмы воздушного боя и сбивали много вражеских машин.
- Покрышкин придумал «кубанскую этажерку». Её смысл заключался в том, что наши самолёты вступали в бой на разной высоте и по очереди заходили на противника со стороны солнца, с выгодных позиций. В этих боях победа была всегда на стороне наших истребителей.



Истребитель МиГ-3 А.И.Покрышкина, 55-й ИАП, лето 1941 г.

Александр
Покрышкин

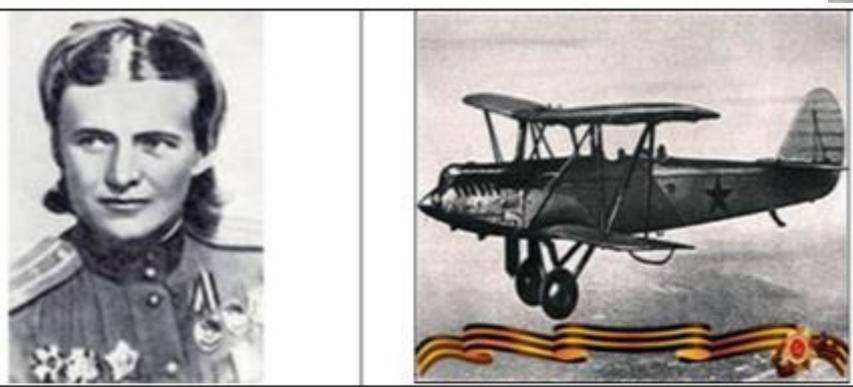
- Александр Иванович совершил за время войны 650 боевых вылетов,
- принял участие в 156 воздушных сражениях и лично сбил 59 вражеских самолётов.
- Он стал трижды Героем Советского Союза.



Именно в воздушных боях на Кубани, где он уничтожил 20 самолётов врага, А.И. Покрышкин стал грозой для фашистов: стоило Александру Ивановичу подняться в небо, как тут же среди немецких лётчиков начиналась настоящая паника. Пилотов по радио предупреждали: «Внимание, внимание! Покрышкин в воздухе, Покрышкин в воздухе!»

2-Я СТРАНИЦА

ЕВДОКИЯ ДАВЫДОВНА БЕРШАНСКАЯ (1920-1995)



- Наравне с мужчинами воевали и кубанские женщины.
- Фашисты боялись и ненавидели лётчиц. Немцы окрестили их «ночными ведьмами».
- Командиром лётного полка была Евдокия Давыдовна Бершанская.
- Боевые вылеты совершали ночью: это был полк ночных бомбардировщиков.
- Выключив двигатель, бесшумно планируя, как бумажный самолетик, незамеченными, подбирались летчицы к немецким объектам и сбрасывали бомбы - смертельный груз.
- Ласточки, совы, ангелы - называли их наши войска.
- Здесь, на Кубани, полк Бершанской понёс самые большие потери. Летчиц хоронили в братской могиле в центральном сквере станицы Пашковской.

3-Я СТРАНИЦА

ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА

ЖИГУЛЕНКО

(1920-1995)



- Хрупкая, умная, красивая, талантливая... Казалось бы, куда ей сравняться с мужчинами в военном деле! Но она преуспела и здесь!
- После окончания школы в Тихорецке Женя поступает в институт и одновременно занимается в аэроклубе имени В.П. Чкалова.
- В начале войны она пытается попасть на фронт, ей это удаётся.
- Евгения попадает в группу знаменитой Марины Расковой, которая создала женскую авиационную часть ночных бомбардировщиков.
- Три года провела Женя на фронте.
- 968 боевых вылетов, после которых горели вражеские склады, автоколонны, аэродромы.
- Её заслуги: звезда Героя Советского Союза и другие ордена.
- После войны она ещё 10 лет отдала службе; помимо этого - освоила профессию кинорежиссёра. Свой первый фильм «В небе «ночные ведьмы»» посвятила подругам-лётчицам.



4-Я СТРАНИЦА ЕПИСТИНИЯ ФЁДОРОВНА СТЕПАНОВА (1874-1969)

- Русская женщина, девять сыновей которой погибли на войне,
- кавалер орденов «Мать-героиня» и «Отечественной войны I степени»



Образ матери на гербе
Тимашёвского района



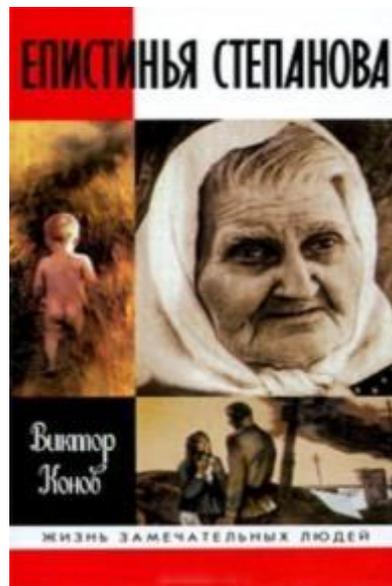


Сыновья Елисеи
Федоровны Сте-
пановой
Верхний ряд —
Александр,
Николай,
Василий,
Филипп,
Федор.
Нижний ряд —
Иван,
Илья,
Павел,
Александр.

Александр
Федор
Павел
Иван
Василий
Илья
Александр
Филипп
Николай



Тимашевский музей семьи Степановых - это единственный в России мемориальный музей, рассказывающий о жизни простой русской крестьянской семьи.



- Путь к победе был невероятно долг и труден. И чем дальше в историю уходит Великая Отечественная война, тем с большей силой проявляется величие бессмертного подвига советского народа, наших земляков.
- В ваших силах укрепить мир на Кубани, сохранить память о наших земляках, отдавших жизни за свободу Родины, передать её своим детям.



Домашнее задание.

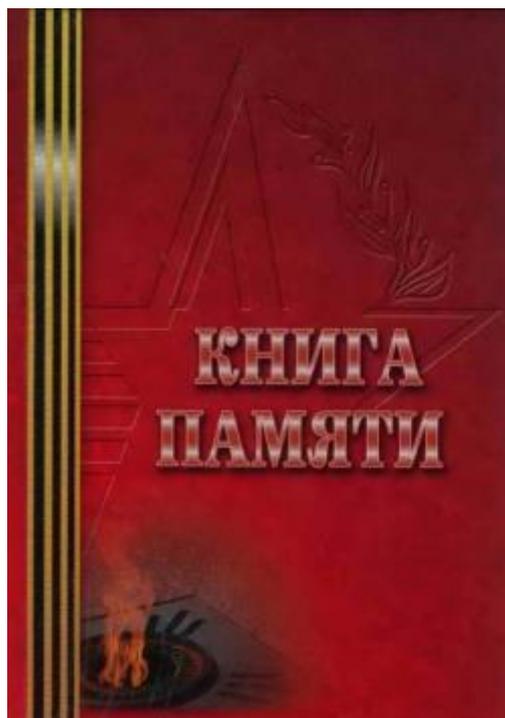
Предлагаю дополнить нашу «Книгу памяти» страницами о жизни и подвигах ваших дедушек, родственников, знакомых.

Создайте **«Лист гордости»** с рассказом о своём дедушке.

КНИГА ПАМЯТИ



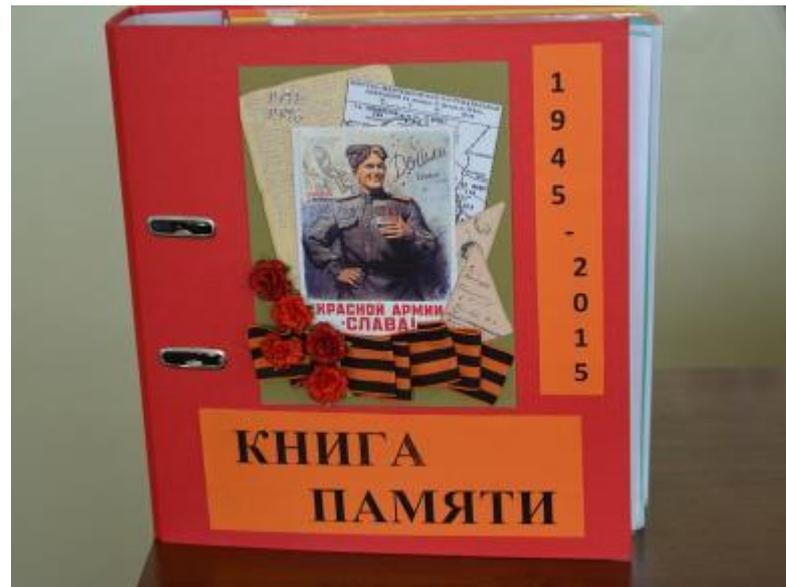
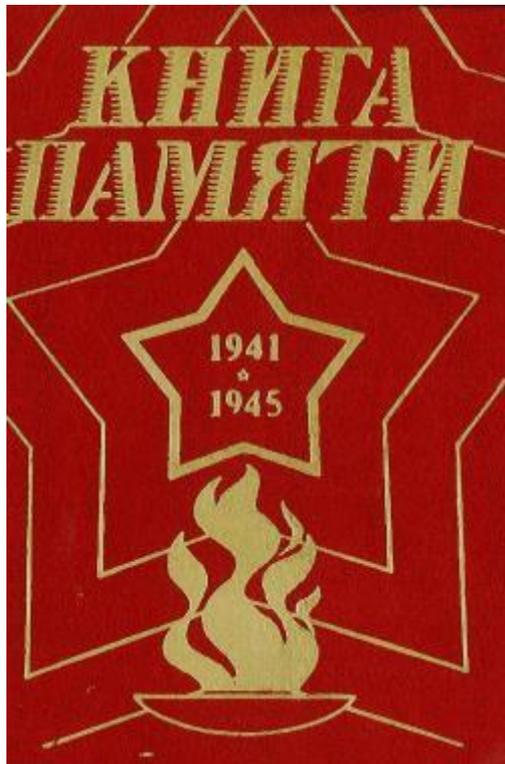
1941-1945



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



КНИГА ПАМЯТИ



«Лист гордости»



Мой дедушка _____

Родился _____

Учился _____

Работал _____

Женился, имел семью _____

Ушёл на фронт _____

Воевал _____

Вернулся с фронта (погиб, умер) _____

Имеет награды _____

Рассказывал мне _____

Я горжусь своим дедушкой, потому что _____

