

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №27»

Н.А.Мунтян 



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 (МАДОУ №27) ст.Динская за**

2022-2023 учебный год

Разработанный на основании письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений")

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 ст Динской за 2022 – 2023 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 27.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ № 27 за 2022 - 2023 учебный год.

С уважением заведующий МАДОУ № 27

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Структура учреждения	4
1.3. Структура управления МАДОУ	5
1.4. Приоритетные задачи в 2023-2024 учебном году	6
2. Особенности образовательного процесса	6
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	6
2.2. Инновационная деятельность	9
2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	10
2.4. Организация коррекционной (логопедической) помощи детям	12
2.5. Преемственность дошкольного и начального общего образования	13
2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	13
2.7. Основные формы работы с родителями	13
3. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	14
3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды	14
3.2. Информационно – техническое обеспечение	17
3.3. Условия для детей с ОВЗ	17
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории	18
3.5. Медицинское обслуживание	20
3.6. Материально-техническая база	20
4. Результаты деятельности ДОУ	21
4.1. Достижения	21
5. Кадровый потенциал	22
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	23
7. Основные проблемы и направления развития учреждения	23
8. Перспективы развития	24
Заключение	24

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Общие сведения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 (МАДОУ№27)
2	Наличие устава	Устав имеется, утвержден начальником управления образования муниципального образования Динской район №2419 от 28.12.2021г.
3	Построено и введено в эксплуатацию	1991 год
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серии 23Л01, № 0000835, от 08 августа 2012г. Срок действия лицензии - бессрочно
5	Документы на право пользования землей	Свидетельство о государственной регистрации права вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок :от 19 октября 2015г №АА331130, от 10 декабря 2015г №АА802432, от 08 февраля 2016 г №АА556541.
7	Документы на право пользования зданием	Свидетельство о государственной регистрации права вид права: оперативное управление; объект права: здание от 15 августа 2011г 23-АК №167572
8	Телефон	8(86162) 6-29-56
9	E-mail:	Kolosok-27@mail/ru
10	Официальный сайт ДОУ	ds27/uodinskoi/ru
11	Учредитель:	Управление образования муниципального образования Динской район
12	Фактический адрес	353200, Краснодарский край Динской район станица Динская у.Красная Д.19
13	Юридический адрес	353200, Краснодарский край Динской район станица Динская у.Красная Д.19
14	Режим работы учреждения	5 дней, с понедельника по пятницу (выходной: суббота и воскресенье)
15	График работы учреждения	с 7.00ч. до 19.00ч.

1.2. Структура учреждения

В детском саду функционирует 19 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей 1,5-3 лет (раннего возраста);
- 2 группы для детей 3-4 лет (младшие);
- 2 группы для детей 4-5 лет (средние);
- 2 группы для детей 5-6 лет (старшая),
- 3 группы для детей 6-7 лет (подготовительная).
- 2 группы старшая и подготовительная –компенсирующей направленности (дети с ОВЗ – ТНР)

Общее количество воспитанников в 2022-2023 учебном году – 546

детей. Мальчиков – 237 детей.

Девочек – 309 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Всего детей		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей	
число	%	число	%	Отец	Мать	число	%
492	100%	323	66%	0,2%	5,7%	50	10%

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет
72 % родителей	25 % родителей	3 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование		среднее специальное		среднее	
19 % мам	17 % пап	19 % мам	24 % пап	7 % мам	14 % пап

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения. Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русские, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в МАДОУ

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ №27.

Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года, если в нем есть свободные места. Документы на прием в детский сад подаются после получения направления Управления образования ст. Динской, поставившего ребенка на очередь.

Для приема в детский сад родитель (законный представитель) ребенка подает личное заявление, предоставляет медицинское заключение, предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность родителя, оригинал свидетельства о рождении ребенка, а также документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или месту пребывания.

1.3. Структура управления МАДОУ

Согласно Устава управление деятельностью МАДОУ №27 (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

В основу положена **пятиуровневая структура управления.**

Первый уровень структуры – уровень учредителя.

Второй уровень - заведующий

Заведующий МБДОУ27 Мунтян Надежда Александровна,

контактный телефон: 8 86162 6-29-56,

e-mail: Kolosok-27@mail.ru

Третий уровень - субъекты управления

Совет ДОУ – коллегиальный орган управления, обеспечивающий государственный общественный характер управления.

Педагогический совет ДОУ – коллегиальный орган управления ДОУ, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции заведующей.

Родительский комитет ДОУ - является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Родительский комитет ДОУ работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОУ.

Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников.

Четвертый уровень – уровень заместителей заведующей.

Заместитель заведующей по АХЧ: Хрипунова Людмила

Михаловна

Медсестра: Сташкова Татьяна Ивановна

Старший воспитатель: Сыроватская Татьяна Валентиновна, Ганжа Мария

Александровна, Иванова Лилия Александровна

Пятый уровень – уровень воспитателей, специалистов: музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед

1.4. Приоритетные задачи в 2023-2024 учебном году

Цель и задачи учреждения:

- Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Ожидаемый результат: создание комфортной среды в МАДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В группах общеразвивающей направленности реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (принята педагогическим советом 31.08.2023г., протокол №1, утверждено приказ №103-ПД, 31.08.2018г).

Программа включает обязательное разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально культурных традиций Российской Федерации. Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования (далее – ФГОС ДО).

Цель программы – определена в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и культурно-нравственных традиций.

К традиционным культурно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы – определена в соответствии с п.10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №726-р о Концепции дополнительного образования детей.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
7. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.
8. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
9. ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
10. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 16 апреля 2022 года.

11. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

12. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

13. Устав МБДОУ №83.

Требования к организации образовательного процесса

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалиста.

Продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 15 минут;
- средний дошкольный возраст – 20 минут;
- старший дошкольный возраст – 25 минут;
- подготовительная группа - 30 минут.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 515 (100).

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 17 (10%) – 5-6 лет, - 17(10%) – 6-7 лет.

Летняя оздоровительная кампания

С 01.06.2023г по 31.08.2023г в ДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной работы. Функционирование ДОУ обеспечивается в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель ЛОР: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.

5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении реализуются три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастика;
- спец. закаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест. Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, 5-ти разовое питание. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

В учреждении создана здоровье берегающая инфраструктура. Музыкально-физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки), различные детские тренажеры:

- беговая дорожка;
- велосипед;
- бегущий по волнам (гребля);
- В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям

реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр.

Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на участках групп. Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители.

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Ритмика	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Бодрящая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

2.3. Организация коррекционной (логопедической) помощи детям

Оказание логопедической помощи в ДОУ регулируется положением психолого-педагогическом консилиуме (ППк) (принято педагогическим советом 31.03.2022г., протокол №3)

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений городского ПМПК.

В мае 2022 года, по итогам городской комиссии ПМПК выпущены 18 детей, с хорошим результатом, о чем свидетельствует благодарность учителю-логопеду Касаевой Е.Ф.

2.4. Преемственность дошкольного и начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ №3 ст. Динской. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума: СОГПИ – производственная практика.

В тесном контакте учреждение работает со службами безопасности – кинологовическая служба, МЧС.

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Владикавказа	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
ДГП № 2	Аренда медицинского кабинет
СОГПИ	Производственная практика
СОРИПКРО	Профессиональная подготовка, курсы повышения квалификации
МБОУ СОШ № 17	Совместные тематические мероприятия

2.6. Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение онлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление

информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы;

- Заседания родительского комитета - в соответствии с планом работы;

- Практикумы (видео-ролики) по темам: «Удивительная игрушка», «Театрализованные игры»

- Участие в заседаниях Совета ДООУ.

Участие родителей в совместных акциях:

- Акция «Кормушка для птиц»;

- Выставки: Новогодняя игрушка, День птиц, Пасха, День космонавтики, 9 мая;

- Участие в спортивном развлечении «День здоровья»;

- Обратная связь (видео-ролики) «Удивительная игрушка», «Нетрадиционный

1. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса

3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья):

Музыкально-физкультурный зал;

Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;

Методический кабинет;

Групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, туалетную, игровую, спальню (младшие группы). Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В каждой группе и кабинете в наличии паспорт, с полным описанием имеющегося материала и оборудования.

3.2. Информационно – техническое обеспечение

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы

входят: 3 комплекта ПК, 3 принтера, 1 проектор, 1 музыкальный центр.

Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

3.3. Условия для детей с ОВЗ

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию, медицинский работник.

В МБДОУ функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Потребность введения в штат тьютера отсутствует. Дистанционное обучение и обучение на дому не проводится по причине отсутствия потребности.

В целях обеспечения доступности услуг для инвалидов в МБДОУ № 83 разработан Паспорт доступности, согласно которому объект признан доступным для всех категорий инвалидов. Для инвалидов на креслах-колясках доступен первый этаж. Территория МБДОУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование помещений МБДОУ и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none">1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки.4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.5. Руководитель прошла обучение по пожарно-техническому минимуму.6. Установлена система оповещения о пожаре.7. Имеется паспорт безопасности детского сада.8. Имеются стенды пожарной безопасности.
-----------------------	---

Профилактика ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлены стенды для детей и родителей. 2. Изготовлены макеты дорог и улиц для навыков безопасного поведения. 3. Разработан паспорт дорожной безопасности. 4. Разработана программа по профилактике ПДД. 5. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД. 6. Запланирована работа по оформлению площадки с дорожной разметкой для проведения мероприятий по ПДД.
Охрана жизни и здоровья воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ на 10.01.2022г. 2. Назначены ответственные лица по технике безопасности и охране труда.
Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение. 4. Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов, МБДОУ находится под контролем круглосуточно. 5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях. 7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций. 8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
Техническая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования. 3. Проводится очистка вентиляционных каналов. 4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
Информационная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Охрана труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда. 2. Разработан и утвержден пакет документов по ОТ и ТБ на 10.01.2022г: <ul style="list-style-type: none"> - положения - инструктажи по охране труда. - инструкции по охране труда. - программа проведения вводного инструктажа по охране труда. 3. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 4. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнергобезопасности.
--------------	--

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. В доу имеется медицинский кабинет. Для оздоровления детей используется бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Вся работа строится с учетом комплексного плана оздоровительной работы.

3.6. Материально-техническая база

Тип здания	Капитальное двухэтажное сооружение
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка.
В детском саду имеются и оборудованы:	музыкально - спортивный зал, кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда
Виды благоустройства	Озеленение территории
	- клумбы
	- цветники
	- деревья
	Детские площадки – 13 шт
	Прогулочные веранды – 13 шт
	Теневые навесы – 13 шт
Игровые модули	Домики – 12шт
Игровое оборудование	Спортивно игровые комплексы 2 шт. «Алладин»

3.7. Качество и организация питания

В МАДОУ организовано 5-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется кипяченая вода.

2. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Достижения

Достижения воспитанников

Название конкурса, выставки	Результат	Дата проведения
Региональный уровень		
I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Краснодарского края.	2 место	Апрель, 2023г.
Муниципальный уровень		
VII Всероссийский героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».	Диплом победителя-1 Диплом лауреата-4	Март, 2023г.
Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Дипломы лауреатов-6	Март, 2023г.
Всероссийский конкурс экологического рисунка.	Диплом победителя-1 Дипломы лауреат-3	Январь, 2023г.
Уровень ДОУ		
Мастерская Деда Мороза «Новогодняя открытка».	Грамота 1 место-1 Лауреаты-2	Январь, 2023

Кадровый потенциал

В ДОУ работает 74 сотрудников, из них 40 педагогов. Кадровый потенциал образовательной организации характеризуется достаточным профессиональным уровнем, отмечается рост квалификационного категорирования педагогов. В

образовательной организации работает 2 административных работника (заведующая, заместитель заведующей по АХР), 40 педагогов.

Всего	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
40	2	32	2	1	2	1

17 педагогов имеет высшее образование (43%),
23 (57%) - среднее профессиональное педагогическое образование,
1 педагог обучается на 2 курсе высшего профессионального учреждения.

Стаж педагогический	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	8	15	8	9

3. Кадровый потенциал

В МБДОУ работает 74 сотрудника, из них 40 человек – педагогических работников.

Административно – управленческий персонал			
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Заведующий МБДОУ	Мунтян Надежда Александровна	высшее	32 года
Старший воспитатель	Сыроватская Татьяна Валентиновна	высшее	33 года
Старший воспитатель	Ганжа Мария Александровна	высшее	15 лет
Старший воспитатель	Иванова Лилия Александровна	высшее	18 лет

Состав педагогического коллектива						
всего	Воспитатели групп	Воспитатель ГКП	Музыкальный руководитель	Руководитель физического воспитания	Учитель-логопед	Педагог - психолог
40	32	2	2	1	2	1

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата).

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

5. Основные проблемы и направления развития учреждения

Основными направлениями деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году станут:

1. Повышение родительской компетентности в образовании, воспитании
2. посредством использования педагогических образовательных технологий. Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
3. Обеспечение информационной открытости.

8. Перспективы развития

Перспективы:

1. Обобщить и транслировать опыт работы по полилингвальной модели образования в младшей группе.
2. Дополнять развивающую среду в образовательном пространстве ДОУ: группового пространства, игровые прогулочные площадки.

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей, уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей,

систематизирован образовательный процесс, в соответствии с ФГОС ДО; совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

На будущий учебный год мы определяем следующие перспективы развития:

- сохранение конкурентоспособности детского сада;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) через использование активных форм методической работы;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс ДОО современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.