

Протокол родительского собрания №1.

Вторая младшая группа №3.

ТЕМА: «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет».

От «6» сентября 2023г.

Присутствовало :22чел. (список прилагается)

Отсутствовало: 5 чел.

Повестка родительского собрания:

1.Содержание ФОП и её внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023 года.

Воспитатель Фуд Н.В.

2.Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет.

Воспитатель Горбунева А.П.

3.Об образовательной деятельности в младшей группе. Воспитатель Фудя Н.В.

Просмотр презентации -Н.М. Метинова «Семья и детский сад: шаги навстречу» (О защите прав педагога).

4.Выбор родительского комитета.

По первому вопросу слушали воспитателя Фудя Наталью Викторовну. Она осветила содержание ФОП ДО и её внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023г.

Решили: принять к сведению информацию по содержанию и внедрению ФОП ДО.

По второму вопросу слушали воспитателя группы Горбуневу Анну Павловну (выступление прилагается). Она рассказала, что должен знать и уметь ребенок в 3 года. По речевому развитию: правильно произносит свое имя и фамилию, имена родителей и близких людей; составляет предложения из пяти и более слов, правильно используя предлоги; предложения состоят в основном из существительных, местоимений и глаголов; запоминает короткие детские стихи, рассказывая их по памяти, пересказывает недлинную прозу; легко узнает и называет знакомые ему предметы; составляет рассказ по картинке, используя до 5 простых предложений; употребляет в разговоре слова в единственном и во множественном числе; знает многие прилагательные, но в речи использует редко, чаще употребляет

их отдельно, характеризуя предмет или явление; различает антонимы и правильно использует их (большой – маленький, высокий – низкий); ведет диалог, связно отвечает на вопросы.

Речь и мышление трехлетнего ребенка тесно связаны. Ребенку в 3 года уже доступны простейшие причинно-следственные связи, он делает выводы из увиденного и услышанного, пытается объяснить некоторые явления: составляет несложные логические цепочки, основываясь на собственных наблюдениях и рассказах взрослых. Сравнивает картинки или предметы, находит сходства и отличия, группирует их по общему признаку. Умеет выявлять «лишний» предмет в представленном ряду. Вспоминает события недавнего прошлого, рассказывает о том, что произошло несколько дней назад.

Собирает пазлы, состоящие из 6-8 элементов. Без труда собирает пирамидку, учитывая величину колец. Из кубиков составляет башенку, стараясь ставить их ровно.

Знает некоторые цвета, различает их и сам называет, знает и различает основные геометрические фигуры, понятия времен года, названия овощей, фруктов, цветов и прочее.

Бытовые навыки в этом возрасте уже достаточно развиты, все необходимые гигиенические и другие повседневные процедуры ребенок вполне может выполнить самостоятельно:

сам уверенно одевается, некоторые даже могут различать правую и левую ноги, переднюю и заднюю сторону в одежде;

знает свои вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;

расстегивает и застегивает пуговицы на одежде, складывает в шкаф вещи; убирает за собой игрушки, расставляет их по местам: кубики в коробку, мягкие игрушки на полки, остальное – в корзину;

самостоятельно аккуратно ест ложкой, некоторые дети довольно ловко управляют вилкой;

использует по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;

моет руки перед едой, вытирая их полотенцем;

снимает обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

РЕШИЛИ:

Родителям дома больше уделять внимание детям, читать им книги, приучать детей собирать игрушки, одеваться и раздеваться самостоятельно.

По третьему вопросу выслушали воспитателя группы Фудя Наталью Викторовну (выступление прилагается). Она рассказала о задачах образовательной деятельности детей в группе по основным направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие. Познакомила родителей с режимом дня в группе и сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение. Игра – это основной вид деятельности детей дошкольного возраста. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Творческие способности детей мы развиваем на занятиях по художественно – эстетическому развитию, которые делятся на занятия по лепке, рисованию, аппликации.

Познавательное развитие включает в себя:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

Просмотр презентации.

Музыкальным развитием занимается совместно с нами воспитателями музыкальный руководитель Потапова Т.Н.. На этих занятиях мы будем готовить детей к утренникам.

РЕШИЛИ:

Организовать детский уголок дома, оборудовать его не только игрушками, но и всем необходимым для трудовой и познавательной деятельности, а также максимально развивать мелкую моторику и детскую речь.

По четвёртому вопросу воспитатели группы спросили, кто из родителей будет представлять родительский комитет.

РЕШИЛИ:

Выбрать председателем родительского комитета – Базалий Н.А.

Членами комитета- Ботова А.А, Атаманова Н.В.

Секретарем – Сметанина М.В.

Решение собрания:

1.Принять к сведению информацию по содержанию и внедрению
ФОП ДО

2.Родителям дома больше уделять внимание детям, читать им книги, приучать детей собирать игрушки, одеваться и раздеваться самостоятельно.

3.Организовать детский уголок дома, оборудовать его не только игрушками, но и всем необходимым для трудовой и познавательной деятельности, а также максимально развивать мелкую моторику и детскую речь

4.Выбрали новый родительский комитет:

Председатель – Базалий Н.А.

секретарь – Сметанина М.В.

члены комиссии – Ботова А.А, Атаманова Н.В.

Председатель  _____ Базалий Н.А.

Секретарь  _____ Сметанина М.В.

Список присутствующих родителей

3 группа

Фамилия, Имя, Отчество	
1.	Андреева Елена Леонидовна (Чувашева Алина)
2.	Атаманова Наталья Валерьевна
3.	Боровинская Наталья Евгеньевна
4.	Ботова Анастасия Сергеевна
5.	Базалий Надежда Аркадьевна
6.	Василенко Галина Юрьевна
7.	Исаева Лина Петровна
8.	Исибаева Сауле
9.	Гигуашвили Сабрина Ромазовна (Ершов Илья)
10.	Дашко Ольга Викторовна
11.	Губерком Эвелина Олеговна
12.	Захватова Марина Александровна
13.	Княжева Алена Владимировна
14.	Котлярова Вероника Евгеньевна
15.	Козаченко Светлана Владимировна
16.	Нагирняк Оксана Вячеславовна
17.	Познахарева Дарья Михайловна
18.	Серяк Маргарита Владимировна
19.	Стецова Анастасия Сергеевна
20.	Сидорова Мария Алексеевна
21.	Сметанина Марина Владимировна
22.	Сульженко Ксения Евгеньевна
23.	Ткачева Анастасия Александровна
24.	
25.	
26.	