

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №27» за 2022-2023 гг.**

В соответствии с приказом МАДОУ МО Динской район «Детский сад №27» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении внутренней оценки качества д» 27.02.2023 № 39 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ с 01.03.2023 г. по 15.03.2023 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ проводился с целью:

- совершенствования качества дошкольного образования внутри ДОУ ;
- получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации образовательной программы МАДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2022-2023 гг.», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ

дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в аналитической справке являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

МАДОУ реализует одну основную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлым нарушением речи далее по тексту – АООП ДО (для групп компенсирующей направленности).

По критерию 1. Качество образовательных программ дошкольного образования средний балл составил 2.7. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 2).

По критерию 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО средний балл составил так же 2.7. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 2).

По критерию 3. Качество образовательных условий в ДОО средний балл составил 2.4. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 1.9).

Для анализа критерия 4. Качество взаимодействия с семьей использовалось анкетирование с использованием Яндексформ. В анкетировании приняли участие 100 родителей (законных представителей), ссылка на анкету была предложена родителям воспитанников всех групп посредством мессенджеров. Средний балл по данному критерию составил 3.

По критерию 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу средний балл по сравнению с прошлым годом не изменился и составил 2.8.

Критерий 6. Качество управления в ДОО оценивается в 2.5 балла.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить следующие риски:

- ✓ Недостаточное освоение требований ФГОС ДО педагогическим и управленческим составом ДОО;
- ✓ Затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- ✓ Низкая мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства;
- ✓ Трудности в подготовке управленческих документов стратегического развития ДОО: программы развития организации с учетом результатов ВСОКО ДО.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами ДОО;
- ✓ Своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- ✓ Методическое сопровождение молодых педагогов через наставничество как одной из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Организацию работы по экспертизе и корректировке образовательных программ в связи с переходом ДОО на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ Распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми с ООП, с детьми раннего возраста, привлечение педагогов-практиков к методической работе, участие в конкурсах и др.
- ✓ Совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МАДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Рекомендации
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель 3.1.4 «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %»	Старшему воспитателю внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом сада.
		Показатель 3.1.5 «В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)»	Старшему воспитателю запланировать и провести мероприятия в МАДОУ на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства»
		Показатель 3.1.7 «Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности»	Старшему воспитателю разработать анкету-опросник в срок до 1.08.2023 г. по выявлению дефицитов поф. Компетенций.
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Показатель 6.2.6 «Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)»	Старшему воспитателю организовать заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами МАДОУ . Срок: 01.08.2023 г.
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель 6.3.9 «Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО»	Руководителю МАДОУ пересмотреть Программу развития ,на предмет включения планов по внедрению инновационных аспектов в деятельность МАДОУ