

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад № 27»  
Протокол от 31.08.2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад №27»  
Мунтян Н.А.  
Принято от 31.08.2022 г. № 58 ПД

## Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (далее – группы компенсирующей направленности с нарушениями речевого развития).

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности группы компенсирующей направленности МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 27» (далее – ДОУ). Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Группы компенсирующей направленности в ДОУ создаются приказом Управления образования Администрации Динской район, при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а так же предупреждения возможных трудностей в процессе обучения в общеобразовательной организации.

1.4. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

- 1) коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у воспитанников ДООУ;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации коррекционного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Организация и функционирование групп компенсирующей направленности

2.1. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте (алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, лепетная речь и резко выраженное недоразвитие речи, заикание) по заключению ТППМК.

2.2. В группы компенсирующей направленности не принимаются дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые. Слабовидящие, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, со сложными нарушениями, с психопатоподобным поведением, а также страдающие шизофренией).

2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности с детьми проводится ДООУ ежегодно, в период с 1 апреля до 01 сентября.

Группы компенсирующей направленности в ДООУ могут комплектоваться детьми из числа воспитанников, посещающих данное ДООУ, а также детей, посещающих другие образовательные учреждения муниципалитета.

2.4. В случае выявления в ДООУ воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с согласия их родителей (законных представителей), они направляются ДООУ на обследование в ТППМК для определения получения формы образования,



образовательной программы, которую ребенок может освоить. Создания специальных условий для получения дошкольного образования.

2.5. Обследование детей ТМППК может осуществляться по направлению образовательной организацией, с письменного согласия их родителей (законных представителей). Порядок обследования детей ТМППК определяется соответствующим Положением.

2.6. Предварительное обследование детей, посещающих ДОУ, для направления на обучение в группы компенсирующей направленности проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов ДОУ с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители (законные представители) детей, посещающие ДОУ, для проведения обследования ТМППК дополнительно проходят медицинскую комиссию.

2.7. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ТМППК через администрацию ДОУ.

2.8 Заключение ТМППК о переводе в группу компенсирующей направленности для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер, они могут принять решение о продолжении обучения ребенка в группе общеразвивающей направленности по адаптированной основной образовательной программе.

При отказе родителей (законных представителей) от прохождения обследования детей ТМППК и последующего оказания им коррекционно-педагогической помощи в группе компенсирующей направленности, такие дети продолжают посещать группу, в которую были зачислены при поступлении в ДОУ.

2.9. Зачисление в ДОУ воспитанников в группы компенсирующей направленности на новый учебный год осуществляется руководителем ДОУ на основании:

- 1) заключение ТМППК (с указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе, формы обучения);
- 2) заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности;
- 3) других документов, которые регламентируются порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.10. Наполняемость в группах компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет - 10 человек.

2.11. Группы компенсирующей направленности функционируют в ДОУ 5 дней в неделю, с 12 часовым режимом пребывания детей.

Режим дня в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.12. Состав групп компенсирующей направленности может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест.

2.13. Допускается организация разновозрастных групп в ДОУ компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующих анатомических и физиологических особенностям каждой возрастной группы.

2.14. В случае функционирования в ДОУ разновозрастной группы компенсирующей направленности образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

2.15. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого эффекта.

По заключению ТПМПК, приказом руководителя ДОУ, при условии достижения ребенком определенного уровня развития, он может быть переведен из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности или выпущен в общеобразовательную организацию.

2.15. Ответственность за прием детей в группы компенсирующей направленности в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением несет руководитель ДОУ.

2.16. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

2.17. Оказание образовательных услуг воспитанникам групп компенсирующей направленности в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

2.18. Технологии, методы, средства и формы работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных



возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы и поддержки.

2.19. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

2.20. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

2.21. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповая коррекционная работа проводится 4 раза в неделю. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по возрастному признаку, однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

2.22. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности: фронтальных занятий для детей с ОНР до 25 минут.

2.23. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком. В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

2.24. Воспитатели группы компенсирующей направленности проводят: с детьми ОНР фронтальные занятия согласно утверждённому расписанию.

2.25. Обследование уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

### 3. Перечень документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности, воспитателей группы

3.1. Документация учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

1) Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, действующей на базе ДОУ

2) Заключение ТПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в группу компенсирующей направленности (копия)

- 3) журнал обследования речевого развития воспитанников ДОУ
- 4) разрешение родителей (законных представителей) на обследование учителем-логопедом речевого развития воспитанников ДОУ
- 5) речевая карта на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности
- 6) список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности
- 7) список подгрупп воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности
- 8) рабочая образовательная программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности (как составная часть основной образовательной программы ДОУ)
- 9) перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения
- 10) календарные планы занятия
- 11) индивидуальные маршруты речевого развития на каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности
- 12) расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю)
- 13) тетрадь взаимодействия педагогов
- 14) отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год
- 15) должностная инструкция учителя-логопеда
- 16) паспорт логопедического кабинета
- 17) график работы учителя-логопеда

3.2. Возможно ведение дополнительной документации учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

- 1) материалы мониторинга речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы воспитанниками, зачисленными в группу компенсирующей направленности
- 2) вспомогательная документация ведется учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации

3.3. Документация воспитателей группы компенсирующей направленности:



- 1) Табель посещаемости
- 2) Рабочая программа
- 3) Перспективный план воспитательно-образовательной работы
- 4) Календарный план воспитательно-образовательной работы
- 5) Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы
- 6) Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

#### 4. Руководство и работники группы компенсирующей направленности

4.1. Для организации деятельности группы компенсирующей направленности в штатное расписание ДООУ вводится должность учителя-логопеда (из расчета 1 ставка на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

4.2. На должность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности принимается лицо, имеющее высшее специальное (логопедическое/дефектологическое) образование.

4.3. Должности воспитателя группы компенсирующей направленности устанавливаются из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы ДООУ.

4.4. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности принимаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или курсы по работе с детьми ОВЗ, или имеющие специальное дефектологическое образование, например, педагог-дефектолог).

4.5. Заработная плата специалистам, работающим в группе компенсирующей направленности, начисляется в соответствии с Положением об оплате труда работников ДООУ.

4.6. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы компенсирующей направленности определяется действующим законодательством, Трудовым Кодексом РФ, квалификационными характеристиками, Уставом, настоящим Положением.

4.7. Заведующий ДООУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию работы в группе компенсирующей направленности, проводит анализ эффективности деятельности в данной группе.

4.8. Старший воспитатель осуществляет ежедневный контроль и несёт персональную ответственность за организацию образовательного процесса, повышение квалификации педагогов группы компенсирующей направленности. Проводит ежемесячный мониторинг работы группы, ведение и заполнение всей документации, регламентируемой данным Положением.

## 5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Для учителя-логопеда группы компенсирующей направленности выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

5.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета учителя-логопеда группы компенсирующей направленности, при необходимости проведение текущего ремонта.

5.3. На воспитателей и учителя-логопеда возлагается ответственность за наполнение развивающей предметно-развивающей среды в помещениях групповой, логопедического кабинета, за их санитарное состояние.

## 6. Заключительные положения

6.1. С настоящим Положением в обязательном порядке знакомятся под роспись все педагогические работники группы компенсирующей направленности, педагог-психолог, старший воспитатель.

6.2. Исполнение Положения строго для всех участников образовательных отношений группы компенсирующей направленности.