

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАДОУ МО
Динской район «Детский сад № 27»
Протокол от 31.08.2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
Динской район «Детский сад №27»
Мунтян Н.А.
Приказ от 31.08.2022 г. № 58 ПД

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 27»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 27» по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций ДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- п.13 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 №1155 «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования»
- Уставом ДОУ.

1.3. Внутренняя оценка качества образования включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

II. Основные цели, задачи и принципы

2.1. Цели внутренней оценки качества образования:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.

2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДООУ.

2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДООУ.

2.2. Задачи внутренней оценки качества образования:

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности внутренней оценки качества образования.

2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Мониторинг качества образования ДООУ основан на принципах:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.

2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.

2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).

2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

2.3.6. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.3.7. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДООУ.

III. Организация мониторинга качества образования

- 3.1. Основой мониторинга качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДООУ.
- 3.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ и Годовым планом ДООУ.
- 3.3. Направления мониторинга качества образования определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:
- 3.3.1. Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДООУ.
- 3.3.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
- 3.3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса; укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста
- 3.3.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.
- 3.4. Мониторинг качества образования осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований.
- 3.5. ДООУ отвечает следующим организационно-методическим требованиям:
- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
 - периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ДООУ;
 - критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДООУ;
 - критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДООУ.
- 3.6. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база мониторинга качества образования ДООУ.
- 3.7. Результаты мониторинга качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

IV. Процедура проведения мониторинга качества образования

4.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете.

4.2. Мониторинг качества образования проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДОУ.

4.3. Этапы проведения мониторинга качества образования в ДОУ:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.4. Формы представления результатов мониторинга качества образования:

4.4.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

4.4.2. Материалы мониторинга качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.

4.4.3. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчётах о результатах самообследования и других отчётных документов.

4.4.4. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем

ДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.