

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Н.А Мунтян



План работы по наставничеству в МАДОУ « Детский сад №27 » 2023-2024гг

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - Повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - Изучении нормативно-правовой документации;
 - Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг ит. д.);
 - Применении форм и методов в работе с детьми;
 - Организации НОД, в постановке целей и задач;
 - Владении современными под ходами и педагогическими технологиями;
 - Знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - Решении общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none">• Федеральным законом «Об образовании»;• Федеральной образовательной программой;• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;• Конвенцией ООН о правах ребёнка;• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;• Уставом учреждения;• Локальными актами учреждения. Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

2.	октябрь	<p>Содержание комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, Формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Изучение программы учреждения; знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Анкетирование, опрос, мониторинг.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p> <p>Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
3.	ноябрь	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы. Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери».</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста наставника НОД и режимных моментов.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
4.	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Подготовка к новому дню и мероприятиям.</p> <p>Инструктаж и в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
5.	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p> <p>Посещения ОД и режимным моментов молодого педагога.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».</p>
6.	февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Инновационные технологии. В системе дошкольного образования.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

7.	март	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года. Наблюдение за работой молодого специалиста.	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Открытое взаимопосещение, консультация.
8.	апрель	Игра–ведущийвиддеятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием. Консультация.
9.	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
10	Втечении года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.	В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.

Молодой специалист; Губер Елена Юрьевна (воспитатель)
Наставник; Келемелян Светлана Викторовна (воспитатель)