

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 27»**

2023-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	2
Анализ работы за 2022-2023 учебный год	3
Результаты выполнения ООП ДО, АООП ДО ДОУ№27	5
Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	9
Повышение компетентности педагогов	9
Аттестация педагогических кадров в 2022-2023гг	10
Участие в РМО, семинарах, конкурсах	10
Школа молодого педагога. Наставничество	11
Итоги административно-хозяйственной работы	11
Годовые задачи на 2023-24 гг	12
Педсоветы	12
Медикопедсоветы	25
План работы Школы молодых педагогов ДОО	26
Взаимодействие с родителями	28
План проведения общих родительских собраний	29
План (примерный) проведения групповых родительских собраний	29
Административно-хозяйственная работа	30
Производственные совещания	30
Работа с кадрами	31
Хозяйственная работа	32
План оздоровительных мероприятий на весенне-летний период	33
ПЛАН оздоровительных мероприятий на осенне-зимний период	34
План работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и действиям при ЧС МАДОУ Детский сад № 27 2023–2024гг	35
План работы по предупреждению актов терроризма МАДОУ Детский сад №27 2023–2024гг	36
План работы МАДОУ Детский сад № 27 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2023–2024гг	37
ПЛАН работы по защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	38
План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО Динской район «Детский сад №27» 2023-2024г	39
Приложение	
План летней оздоровительной кампании	

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад №27»

Адрес: 353204, Российская Федерация,

Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, 19

Контактный телефон: 8(861) 6-29-56

Адрес электронной почты: Kolosok-27@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Динской район.

Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ

отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями, специалистами;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Заведующий дошкольного образовательного учреждения – Мунтян Надежда Александровна.

ДООУ расположено в типовом двухэтажном здании. В настоящее время функционирует 19 возрастных групп: 15 общеразвивающих (из них 4 ГКП), 2 компенсирующей направленности, 2 группы семейных дошкольных.

Группы, количество воспитанников

Группа	Количество
№ 1, первая младшая	36
№2, старшая, компенсирующей направленности	17
№ 3, вторая младшая	39
№ 4, старшая	40
№ 5, вторая группа раннего возраста	37
№ 6, подготовительная	41
№ 7, подготовительная	39
№ 8, средняя	40
№ 9, вторая младшая	40
№ 10, средняя	38
№ 11, подготовительная	39
№ 12, старшая	38
№ 13, подготовительная, компенсирующей направленности	17
ГКП №16, №17, №18, №19	76
Семейная дошкольная группа №14, №15	6
Итого:	543

Режим работы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №27» 12 часов:
с 7.00 ч. до 19.00 ч..

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одной из важных задач дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В нашем ДООУ в течение года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа под наблюдением старших медицинских сестер. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по профилактике простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости детей.

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы в соответствии с требованиями. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна, самомассаж, гимнастика для глаз, разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп, «Методика обширного умывания», воздушные и солнечные ванны, наличие спортивных центров в групповых помещениях, пропаганда здорового образа жизни. А также прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны, игры с водой, одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В ходе наблюдений и бесед с воспитанниками старших дошкольных групп и их родителями (законными представителями) выявлено, что имеют представление о здоровом образе жизни и его составных компонентах, стремятся поддерживать здоровье в спортивных кружках и секциях. Систематически ведется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических советах, родительских собраниях. На педагогических советах и родительских собраниях велась просветительская консультационная работа о мерах предотвращения распространения инфекций. С сотрудниками на протяжении всего учебного года медперсоналом велась информационно-разъяснительная работа по проведению профилактических мероприятий. Анализ организации питания показал, что культурно-гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах: прием пищи соблюдается в соответствии с требованиями; сервировка столов соответствует; педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу; культурно-гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Распределение детей по группам здоровья

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети 1 группы здоровья	303	295	302
Дети 2 группой здоровья	100	156	72
Дети 3 группой здоровья	12	7	10
Дети 4 группой здоровья	2	3	1
Дети 5 группы здоровья	11	5	5

За отчетный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в ДООУ

Все дети поступали в ДООУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания. По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

- несоответствие режимов (домашнего и группового);
- позднее отлучение ребенка от соски, бутылки, груди;
- не сформированность культурно-гигиенических навыков;
- темперамент ребенка;
- незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующие ситуации;
- отсутствие навыков правильного и эффективного общения;
- неумение занять себя.

Благодаря целенаправленной работе в течение 1-2 недель показатели физического и психического здоровья малышей нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось. Для родителей в период адаптации были изготовлены памятки «Ваш ребенок идет в сад», оформлялась стендовая информация «Детский сад-новый период в жизни ребенка», консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители получали индивидуальные консультации по интересующим их вопросам у воспитателей, старшей медицинской сестры. В адаптационный период педагогами заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду показал хорошие результаты. Легкая степень адаптации-22ребенка, адаптация средней тяжести (до 30 дней)-22 малыша, тяжелая степень адаптации (свыше 30дней) - 0, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации. Адаптацию прошли все дети.

Основные принципы организации питания в ДООУ.

На протяжении всего года для детей всех возрастных групп было организовано правильное питание, обеспечивающее организм всеми

необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические

навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевого рациона. В повседневное меню были включены все основные группы продуктов – рыба, мясо, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. для обеспечения детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Рацион питания детей в детском саду различается по качественному и количественному составу, в зависимости от возраста детей, и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 7 лет. В ДОУ разработано и апробировано циклическое 10-тидневное меню. Одной из главных задач, решаемых в ДОУ - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья, эмоциональное благополучие и своевременное физическое развитие ребенка.

Результаты выполнения ООП ДО, АООП ДО ДОУ №27

В течение 2022-2023 учебного года реализовывались задачи основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы МАДОУ МО Динской район «Детский сад №27», принятых на заседании педагогического совета.

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Работая по направлению **социально-коммуникативное развитие** в ДОУ особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников при тесном взаимодействии с родителями, так как основы воспитания, традиции закладываются в семье и родители являются авторитетом у детей. Формирование семейных ценностей, патриотических чувств, приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской деятельности. Совместно с детьми и родителями, педагоги организовывали выставки, открытые показы. Наши воспитанники принимают активное участие в районных и детсадовских праздниках: «День защиты детей», «День Победы», «День Матери», «День семьи». В ДОУ

были организованы народные праздники: «Яблочный спас», «Рождество», «Масленица», «Пасха». Педагоги совместно с воспитателями приобщают детей к духовным традициям кубанского казачества, разучивают танцы, песни, игры кубанских казаков.

В ДОУ большое значение отводится организации работы по безопасности воспитанников. Мероприятия по данному направлению проводятся в соответствии с перспективным планом работы. В результате дети познакомились с правилами дорожной, пожарной, террористической, бытовой безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях. Было организовано мероприятие по ознакомлению с трудом взрослых с 12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю ПСЧ № 62. В группах созданы уголки по ПДД, обновлена наглядная информация по ГО и ЧС. Воспитанники и педагоги ДОУ стали победителями конкурсов «Неопалимая Купина». Огромное значение придается в детском саду работе по дорожной безопасности, как среди детей, так и среди родителей. В образовательной деятельности ДОУ практиковались «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма. Для детей и родителей были организованы различные мероприятия: консультации на общих родительских собраниях, досуги, развлечения, занятия на транспортной площадке. Большая организационная работа по пропаганде дорожной безопасности среди сотрудников, родителей и детей велась при поддержке сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Динскому району.

Во всех возрастных группах воспитатели уделяют внимание воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых и его роли в жизни человека. В групповых помещениях организованы «огороды на окне» для наблюдений, овладения первыми трудовыми навыками, так же дошкольники наблюдают за трудом взрослых. В каждой возрастной группе организованы дежурства. В течение года ребята знакомились с трудом всех сотрудников детского сада, а также на экскурсиях и совместных с родителями мероприятиях с трудом взрослых разных профессий. Очень ценным оказался опыт приглашения родителей для рассказа о своей работе.

Особое внимание уделялось и развитию навыков самообслуживания, становлению самостоятельности, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

В ходе работы по направлению **познавательное развитие** педагоги развивали через игровую деятельность познавательную мотивацию, воображение и творческую активность детей. В каждой группе детского сада работают творческие педагоги, которые создают своими руками, с помощью родителей различные дидактические и развивающие игры.

При развитии элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО педагоги активно включают современные игровые технологии: дары Фрёбеля, блоки Дьенеша, квадрат

Воскобовича, палочки Кюинезера, что позволило в интересной для детей форме реализовывать образовательные задачи.

В образовательной деятельности каждой группы ведутся мероприятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе организованы центры «Опытов и экспериментов».

В ознакомлении с миром природы при организации деятельности педагоги применяют парциальную программу «Юный эколог» С. Николаевой. Так же рассматривается красота родной природы, лекарственные растения Краснодарского края, животный мир Кубани.

Содержание работы в рамках **речевого развития** детей было направлено на развитие свободного общения с окружающими и совершенствование всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. По результатам наблюдений за речевой деятельностью воспитанников в режиме дня отмечено, что дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и со взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас. Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой возрастной группе созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. Ведется профилактическая работа с детьми всех возрастных групп в виде артикуляционной и дыхательной гимнастики. Проводимые мероприятия позволили добиться хороших показателей в развитии звуковой культуры речи детей. РППС по речевому развитию представлена в группах уголками по развитию речи, включающими в себя дидактический и демонстрационный материал по речевому развитию, книжный уголок, театрализованная зона, которая содержит различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми. Воспитатели большое внимание уделяют чтению художественной литературы, данная деятельность направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, на ознакомление с литературным творчеством кубанских писателей и поэтов, на развитие словотворчества. В группах собраны библиотеки детской художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

В **художественно-эстетическом развитии** воспитанников педагоги уделяли внимание также и нетрадиционным техникам рисования, лепки, аппликации, музыкальным и конструктивным играм. В части формируемой участниками образовательных отношений ребята узнают о творчестве кубанских поэтов, художников, музыкантов, разучивают народные кубанские песни, танцы, знакомятся с народными промыслами. В ДОУ регулярно проводятся смотры - конкурсы, тематические выставки детского рисунка и поделок для родителей и педагогов. Традиционно проведен зимний творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза». Воспитанники ежегодно принимают участие в

муниципальных конкурсах, где представляют свои продукты деятельности. У детей сформирован интерес к творческой самостоятельной деятельности. Мониторинг развития воспитанников по области «Художественно - эстетическому развитию» показал достаточно высокий уровень. У воспитанников развит интерес к изобразительной деятельности. У детей сформированы музыкально-песенные навыки, умение рисовать разными способами, навык передавать в рисунке различные образы, развито чувство вкуса, ценностно-смысловое восприятие и понимание музыки. В ДОУ созданы условия для развития разносторонне творческой личности ребенка. **Музыкальное развитие** приобщает дошкольников к музыкальной культуре, обогащает музыкальные впечатления детей, вызывает яркие эмоциональные отклики при восприятии музыки разного характера. В ДОУ ОД по музыкальному развитию проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей. В течение учебного года активно использовались информационно-коммуникационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ. Проводились праздники и досуговые развлечения согласно годовому планированию. У детей сформированы навыки слушания музыки, пения, игры на музыкальных инструментах. Дети красиво двигаются и танцуют.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательных видах деятельности, а также становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. В детском саду проводятся Дни здоровья, праздники и развлечения, где активными участниками физкультурно-спортивных мероприятий являются все участники образовательных отношений: педагоги, дети, родители. В части, формируемых участниками образовательных отношений прослеживается связь с историческим прошлым малой родины, дети играют в кубанские игры, стремятся быть сильными и здоровыми. Так же в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, велась активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Деятельность с воспитанниками строилась согласно комплексно-тематическому планированию.

Наряду с работой в группах общеразвивающей направленности, развивающая и коррекционная работа велась в группах компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями № 2 и №13. На основании годового плана работы проведён мониторинг В обеих группах в запланированные сроки (сентябрь, май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. В результате систематической и целенаправленной коррекционной работы звукопроизношение детей значительно улучшилось. Большинство детей овладели начальными навыками звукового состава слова, навыком чтения слогов и коротких слов с пройденными буквами. Со всеми детьми ведется работа по формированию лексико-грамматической стороны речи согласно тематическому плану. Значительная часть детей умеют вслушиваться в обращенную речь, понимать

ее содержание. Находят ошибки в чужой речи. Научились составлять рассказы по демонстрируемому действию, рассказы-описания. По результатам диагностики среднегрупповые показатели соответствуют среднему и вышесреднего уровня.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Общение педагогов с родителями строится по принципу взаимодействия. В детском саду широко практикуются коллективные формы работы. Это: совместные мероприятия педагоги-дети-родители; родительские собрания с активным участием родителей в психологических, развивающих и спортивных играх, игротренингах, с использованием мультимедийных презентаций; выставки детско-взрослых работ. Индивидуальные формы взаимодействия: беседы, консультации, анкетирования. А так же информационно-консультативные: в каждой группе оформлены уголки для родителей, информационные стенды, буклеты, памятки, размещение информации на сайте ДООУ.

ДООУ сотрудничает с социальными партнерами: МАОУ МО Динской район «СОШ № 3 имени П.С. Нахимова», МАУК «КДО», 12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю ПСЧ № 62, БУЗ МО Динской район "ЦРБ" (Детская поликлиника), БУК МО Динской район «Историко-краеведческий музей», ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Повышение компетентности педагогов.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

На данный момент в ДООУ трудится 40 педагогов: заведующий, три старших воспитателя, два учителя - логопеда, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор ФК, воспитатели. Из них три воспитателя находится в декретном отпуске. В ДООУ имеется вакансия музыкального руководителя.

Уровень образования педагогических кадров:

- Высшее образование – 17 педагогов.
- Среднее профессиональное – 23 педагог.
- Проходит заочное обучение в настоящее время - 1 педагог.
- В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации- 11 педагогов.

Возраст педагогов:

- До 25 лет - 1 педагога.
- От 25 до 35 лет - 9 педагогов.
- От 35 до 55 лет - 23 педагога.
- От 55 до 60 лет - 2 педагога.
- 60 лет и больше - 5 педагогов.

Стаж работы в дошкольных учреждениях:

- от 2 до 5 лет - 6 педагогов.

от 5 до 10 лет -15 педагогов.
от 10 до 20лет - 8педагогов.
свыше 20 лет -9 педагогов.

Аттестация педагогических кадров в 2022-2023гг.

В результате аттестации педагогических кадров, квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
-	7	28	33

В течение 2022-2023гг. для педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации «Порядок проведения аттестации в ДОУ», семинар-практикум «Аттестация педагогических работников». Несмотря на систематическую разъяснительную работу, аттестацию педагогов в течении года, продолжает оставаться актуальным вопрос по аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию.

Участие в РМО, семинарах, конкурсах.

За прошедший период педагоги были активными слушателями и участниками организованных районных методических объединений, семинаров, конкурсов. Старший воспитатель Сыроватская Т.В. является руководителем районного методического объединения для воспитателей дошкольных групп. На протяжении года делились опытом в рамках РМО: педагог-психолог Скобликова О.В., учитель-логопед Алферова Л.В., старший воспитатель Сыроватская Т.В., воспитатели: Щербинина С.А., Лебедева Е.В., Фудя Н.В., Ткачева В.В., Горбунева А.П., Мацук А.В., Иванова Л.А..

Для повышения уровня компетенций педагогов, в детском саду проходили индивидуальные и групповые консультации, пед.часы, тренинги, метод.оперативки, различные семинары. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. Педагогический коллектив ДОУ стремится к постоянному повышению своего профессионального мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В детском саду созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Организована анкета-опросник по выявлению дефицитов профкомпетенций (по результатам ВСОК ДО). В результате намечены в течении года семинары-практикумы, консультации по выявленным дефицитам.

Школа молодого педагога. Наставничество.

Важнейшими направлениями работы с молодыми педагогами являлись: разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей

дошкольного возраста; содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности; анализ разделов образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик; обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, мастер-классы, с наглядным показом проблемных педагогических ситуаций и пути их решения.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022-2023 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в ДООУ. Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся деятельность была направлена на усовершенствование работы всего персонала детского сада.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация ДООУ постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса. Проводилась систематическая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДООУ.

В 2022-2023 учебном году администрация детского сада организовывала и обеспечивала бесперебойное функционирование детского сада:

- обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории;
- обеспечивала сохранность имущества путем контроля материальной базы ДООУ;
- получала и доставляла необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;
- организовывала работу пищеблока, своевременную заявку и доставку продуктов питания;
- велась работа по благоустройству и озеленению территории детского сада;
- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения и канализации.

Исходя из вышеизложенного: в 2022-2023 учебном году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации задач образовательных программ и задач Годового плана была продуктивной, проводимые мероприятия содержательными, результат проведенных мероприятий положительный, педагоги - активные участники победители и призеры муниципальных конкурсов.

Таким образом, в течение года систематически проводились педчасы, семинары-практикумы на которых рассматривались вопросы организации и

обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, поэтому на заключительном педагогическом совете от 31.05.2023г. принято решение: «Признать работу педагогического коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной, считать задачи, поставленные в Годовом плане выполненными в полном объеме».

Годовые задачи на 2023-24 гг.

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, АОП, разработанной на основе ФАОП ДО.
2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию через формирование у детей любви и уважения к родному краю, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
3. Улучшать работу по развитию речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий.

П е д с о в е т ы Установочный педсовет 1

Формы работы	Тематика	Сроки	ответственные
Консультации	«Организация деятельности детей в режиме дня». «ППк в ДОУ»	Август	Старший воспитатель Учитель-логопед
Контроль	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Старшие медсестры.
Семинар. Семинар-практикум.	«ФОП ДО и ФАОП ДО. Внедрение и реализация».	Август	Старшие воспитатели
Сотрудничество с родителями	Консультации, буклеты «Адаптация детей к детскому саду».	Август	Воспитатель Заева Н.А.
Педагогический совет	Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2024 г.г. Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024гг.	31.08.2023г.	Заведующий ДОУ Мунтян Н.А.

	<p>1. Утверждение образовательной программы ДОУ.</p> <p>2. Утверждение годового плана.</p> <p>3. Утверждение АОП.</p> <p>4. Утверждение расписания ОД, режима дня, графиков работы, формы планирования.</p> <p>5. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023-2024 гг.</p> <p>4. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников на 2023-2024 гг.</p> <p>5. Положение об организации деятельности групп семейного воспитания, являющихся структурными подразделениями МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 27».</p> <p>6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации.</p> <p>7. Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.</p>		
--	--	--	--

Педсовет №2

Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, АОП, разработанной на основе ФАОП ДО.

Формы работы	Тематика	Сроки	Ответственные
Консультации	«Речевое развитие детей 7-го года	Сентябрь-ноябрь	Учитель-логопед Алферова Л.В.

	<p>жизни».</p> <p>«Развитие игровой деятельности детей 6-7 лет».</p> <p>«Ориентировка на листе бумаги. Графические диктанты».</p> <p>«Особенности развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста».</p> <p>«Совместная деятельность руководителя физического воспитания и педагога группы по физическому воспитанию детей»</p>	Октябрь	<p>Учитель-логопед Шитова Э.И.</p> <p>Инструктор ФК Сергеенко Е.О.</p>
Контроль	<p>Организация питания.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Досуги и развлечения.</p>	Сентябрь- Ноябрь	<p>Заведующий ДОУ Мунтян Н.А.</p> <p>Старшие воспитатели.</p> <p>Старшие медсестры.</p>
Семинар, семинар-практикум	<p>Семинар-практикум «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО, ФАОП ДО».</p> <p>Семинар (теоретический): «Аттестация педагогических работников. Изучаем нормативную документацию. Изменения в системе</p>	Сентябрь Сентябрь	<p>Старший воспитатель Ганжа М.А.</p> <p>Старший воспитатель Сыроватская Т.В.</p>

	<p>аттестации педкадров».</p> <p>Психологический тренинг: «Кто я в этой жизни». «Я все могу».</p> <p>Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог Скобликова О.В.</p> <p>Педагог-психолог Скобликова О.В.</p> <p>Старший воспитатель Сыроватская Т.В.</p>
Выставка, конкурс	Выставка поделок и рисунков «Дары осени».	Ноябрь	Воспитатели
Открытые мероприятия, просмотры	«Сенсорное развитие в дошкольном возрасте».	Ноябрь	Воспитатель Кущенко Т.А.
Праздники Развлечения	День знаний – 1 сентября. «Осенины». «День Матери».	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, Муз.руководители, Воспитатели.
Работа методического кабинета	Разработка памяток, консультаций по обобщению педопыта.	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель.
Сотрудничество с родителями	<p>Пополнение, изменение банка данных семей воспитанников. «Создай игру своими руками» мастер-класс «Развитие координации и вестибулярного аппарата у детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация «Психологическая готовность ребенка к школе».</p>	Сентябрь-ноябрь	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор ФК Сергеенко Е.О.</p> <p>Педагог-психолог Скобликова О.В.</p>

	<p>Консультации: «Графомоторные навыки». «Учимся слышать звуки и правильно их произносить».</p> <p>«Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста». «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».</p>		<p>Учитель-логопед Алферова Л.В.</p> <p>Учитель-логопед Шитова Э.И.</p>
Педагогический совет	<p>«Содержательная насыщенность РППС по развитию сенсорного опыта детей». Взаимопроверка</p> <p>«Работа по воспитанию культуры поведения и КГН в группах дошкольного возраста». Взаимопроверка.</p> <p>«Организация экспериментирования у старших дошкольников»</p> <p>«Воспитываем внимательных пешеходов (работа по ПДД)».</p>	28.11.2023г.	<p>Воспитатели Групп №9, №3, вторая младшая. Фудя Н.В., Иванова А.С.</p> <p>Воспитатели Групп №10, №8, средние. Кущенко Т.А., Кирьян Е.А.</p> <p>Воспитатели Групп №6, №7, №11, подготовительные Чередникова Е.Е., Краснова Н.А., Мацук А.В.</p> <p>Старший воспитатель Сыроватская Т.В.</p>

	<p>Тематическая проверка. Старшие и подготовительные группы.</p> <p>«Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками. Взаимосвязь». Информационное выступление.</p> <p>«Аттестация педагогических кадров». Информационное выступление.</p>		<p>Педагог-психолог Скобликова О.В. Учителя-логопеды Шитова Э.И., Алферова Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Сыроватская Т.В.</p>
--	---	--	---

Педсовет №3

Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию через формирование у детей любви и уважения к родному краю, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Формы работы	Тематика	Сроки	Ответственные
Консультации	«Духовно-нравственное воспитание дошкольника в современной образовательной среде» «Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата».	Декабрь-январь	Воспитатель Лебедева Е.В. Учитель-логопед Шитова Э.И.
Контроль	Питание. Прогулка. Досуги и развлечения.	Декабрь-январь	Заведующий ДОУ Мунтян Н.А. Старшие воспитатели. Старшие медсестры.
Семинар,	Семинар-практикум	Декабрь	Старший

семинар-практикум	«Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО».		воспитатель Ганжа М.А.
	Психологический тренинг «Мое настроение».	Январь	Педагог-психолог Скобликова О.В.
	«Профилактика оптической дисграфии у детей дошкольного возраста для успешного обучения грамоте».	Январь	Учитель-логопед Алферова Л.В.
	Семинар-практикум «Технология «Ситуация»»		Старший воспитатель Сыроватская Т.В.
Выставка-конкурс	Мастерская Деда мороза.	Декабрь	Старший воспитатель
Открытые мероприятия, просмотры	«Моя Родина — Россия».	Декабрь	Воспитатель Рыкова Л.В.
Праздники Развлечения	«Новый год». «Рождественские калядки». «Масленица» «День защитника Отечества».	Декабрь-март	Старший воспитатель, муз.руководители, воспитатели.
Работа методического кабинета	Предоставление материалов посредством VKмесседжера по ФОП ДО и ФАОП ДО.	Декабрь-январь	Старший воспитатель.
Сотрудничество с родителями	Пополнение, изменение банка данных семей воспитанников. «Как научить ребенка управлять своим поведением?»	Декабрь-январь	Старший воспитатель. Педагог-психолог Скобликова О.В.

	<p>(памятка).</p> <p>«Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультации: «Гласные и согласные звуки». «Деление слов на слоги». «Дисграфия».</p>		<p>Учитель-логопед Шитова Э.И.</p> <p>Учитель-логопел Алферова Л.В.</p>
Педагогический совет	<p>«Игра как средство духовно-нравственного воспитания». Взаимопроверка</p> <p>«Влияние музыки на духовно-нравственное воспитание детей». Взаимопроверка.</p> <p>«Формирование у воспитанников старших групп ДОУ представлений о родном крае».</p> <p>«Роль фольклора в воспитании нравственности у дошкольников». Взаимопроверка.</p>	26.01.2024г.	<p>Воспитатели Групп №12, №4 старшие. Келеменян С.В., Мугалимова Я.И.</p> <p>Воспитатели Групп №10, №8, вторая младшая. Кирьян Е.А., Новоселова С.А.</p> <p>Старший воспитатель Ганжа М.А.</p> <p>Воспитатели групп №6,7,11, подгот. Рыкова Л.В., Краснова Н.А., Ткачева В.В..</p>

Педсовет № 4

Улучшать работу по развитию речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий.

Формы работы	Тематика	Сроки	Ответственные
--------------	----------	-------	---------------

Консультации	«Развитие монологической речи детей».	Март	Учитель-логопед Алферова Л.В.
	«Использование подвижных игр в коррекции поведения детей».	Март	Инструктор ФК Сергеевко Е.О.
	«Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ».		Учитель-логопед Шитова Э.И.
Контроль	Питание. Прогулка. Досуги и развлечения.	Февраль-март	Заведующий ДОУ Мунтян Н.А. Старшие воспитатели. Старшие медсестры.
Семинар, семинар-практикум	Семинар-практикум «Формирование финансовой культуры у детей старшего возраста».	Март	Старший воспитатель Ганжа М.А.
	Психологический тренинг «Коллектив и я».	Март	Педагог-психолог Скобликова О.В.
	Семинар «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки».	Март	Инструктор ФК Сергеевко Е.О.
Выставка-конкурс	Выставка «День защитника Отечества».	Февраль	Старший воспитатель.
	Выставка «Цветы для мамы». Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие речи,	Март	Старший воспитатель. Старший воспитатель

	любопытности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.		
Открытые мероприятия, просмотры	«Дыхательная гимнастика, как основа формирования речевого дыхания»	Февраль	Воспитатель Щербинина С.А.
Праздники Развлечения	«День защитника Отечества». Праздник 8 марта.	Февраль Март	Старший воспитатель. Муз.руководители, Воспитатели.
Работа методического кабинета	Разработка памяток, консультаций по обобщению опыта.	Март	Старший воспитатель.
Сотрудничество с родителями	«Ребенок имеет право». «Как научить ребенка выражать свои эмоции?» (памятка). Консультация «Нетрадиционные техники развития мелкой моторики через рисование в ДОУ». Консультации «Развитие фонематического слуха». «Развитие речи ребенка». «Критерии готовности ребенка к школе».	Январь- март Январь- март	Старший воспитатель. Педагог-психолог Скобликова О.В. Учитель-логопед Шитова Э.И. Учитель-логопед Алферова Л.В.

	Семинар-практикум «Обучение грамоте»		Учитель-логопед Алферова Л.В.
Педагогический совет	<p>«Содержательная насыщенность РППС по речевому развитию». Взаимопроверка.</p> <p>«Развитие речи старших дошкольников через конструктивную деятельность». Взаимопроверка</p> <p>«Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста». Взаимопроверка.</p> <p>«Развиваем речь с использованием различных техник рисования». Взаимопроверка.</p> <p>«Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2023-2024 гг.». «Результаты самообследования»</p>	27.03.2024г.	<p>Воспитатели групп №12, №4, старшие. Кочарова Н.С., Келеменян С.В.</p> <p>Старший воспитатель Иванова Л.А.</p> <p>Воспитатели групп №7, №6, №11, подготовительные. Иванова Л.А., Ткачева В.В., Ревина Е.Е..</p> <p>Воспитатели групп №13, №2 компенсирующей направленности Щербинина С.А., Беркоз А.А. Старший воспитатель Ганжа М.А.</p> <p>Старший воспитатель Ганжа М.А.</p>

**Педсовет
Итоговый**

Формы работы	Тематика	Сроки	Ответственные
Консультации	«Развитие навыков звукового анализа». «Театрализованная деятельность». «Нетрадиционное рисование».	Май	Учитель-логопед Шитова Э.И. Учитель-логопед Алферова Л.В.
Контроль	Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок. Сменность материалов в родительских уголках.	Апрель	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель.
Семинар, семинар-практикум	Психологический тренинг «Как не потерять себя».	Май	Педагог-психолог Скобликова О.В
Выставки, конкурсы	«Безопасность».	Апрель	Старший воспитатель Сыроватская Т.В.
Праздники Развлечения	«День Земли». День Победы. «Выпускной бал».	Март-Май	Муз.руководители Воспитатели
Работа методического кабинета	Разработка мероприятий на летний оздоровительный период.	Апрель	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями	Участие родителей в благоустройстве ДОУ. Консультация «Десять заповедей для родителей будущих первоклассников». «Как слушать ребенка?» (памятка)	Апрель-Май	Заведующий ДОУ Мунтян Н.А. Зам.зав. АХР Хрипунова Л.М. Педагог-психолог Скобликова О.В.

	<p>Буклет «Волшебные свойства улыбки»</p> <p>Консультации: «Развитие речи ребенка». «Критерии готовности ребенка к школе».</p> <p>«Организация двигательной активности ребенка в домашних условиях». «Развитие навыков звукового анализа и синтеза». «Развитие у детей навыков связной речи. Учим ребенка составлять рассказы».</p>		<p>Учитель-логопед Алферова Л.В.</p> <p>Инструктор ФК Сергеенко Е.О.</p> <p>Учитель-логопед Шитова Э.И.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Итоговый</p> <p>1. О выполнении годовых задач учебного года .</p> <p>2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год «Как изменились мои воспитанники».</p> <p>3. «Речь наших детей»</p> <p>4.Отчет о работе педагога-психолога»</p> <p>5.Анализ заболеваемости детей.</p> <p>6.Отчет о работе общественного инспектора по охране прав детей.</p> <p>7. Отчет ответственного по аттестации.</p>	<p>30.05. 2024г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Мунтян Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Ганжа М.А. Воспитатели групп. Уч.-логопеды отчет. Педагог-психолог Скобликова О.В.</p> <p>Старшая медсестра Шашкова Т.И. Воспитатель Шаповалова Т.Г.</p> <p>Старший воспитатель Сыроватская Т.В.</p>

Медикопедсоветы

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Консультация «Адаптация к детскому саду».	Октябрь	Педагог-психолог Скобликова О.В.
	Информационная справка « В детский сад без слез!» (№ 1, № 5). Анализ заболеваемости.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Педагог-психолог
2.	Консультация «Особенности организации РППС в группах раннего возраста».	Декабрь	Воспитатель Черняк Н.В.
	1. Организация питания. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3. Развитие речи малышей. 4. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.	Январь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра
3.	Консультация «Воспитание коммуникативной культуры у детей раннего возраста».	Февраль	Воспитатель Заева Н.А. Заведующий ДОУ
	1. Создание условий, способствующих развитию двигательной активности детей. 2. Организация питания малышей. 3. Сенсорное развитие детей. 4. Анализ заболеваемости.	Март	Старший воспитатель Старшая медсестра
4.	Анализ усвоения программы, анализ заболеваемости за год. Итоги взаимодействия с родителями воспитанников.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Педагог-психолог

**План работы
Школы молодых педагогов ДОО**

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Форма проведения	Тема	Сроки	Ответственный
Изучение нормативно-правовой базы	Федеральный закон «Об образовании»; Семейный Кодекс; ФГОС; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребёнка; должностные инструкции. Знакомство с СанПиН для ДОО.	Сентябрь-октябрь.	Заведующий ДОО Мунтян Н.А. Старшая медсестра Браваславская Н.С. Старший воспитатель Иванова Л.А.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Изучение программы учреждения; Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Сентябрь-май.	Старший воспитатель Ганжа М.А.
Определение профессиональных потребностей молодого педагога.	Анкетирование. Опрос. Мониторинг.	Октябрь. Апрель.	Старший воспитатель Иванова Л.А. Наставники педагогов.
Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у	Ноябрь-декабрь.	Наставники педагогов.

<p>использование дидактического материала в работе. -Районная Школа молодых педагогов ДОО«Профессиональный и личностный рост педагогов.» Цель: формирование внутренней позиции успешного педагога с помощью мобилизации личностных ресурсов.</p>	<p>наставника.</p>		<p>Белая О.О., руководитель районного семинара ст. воспитатель ДООУ 37</p>
<p>Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым специалистом. -Районная Школа молодых педагогов ДОО «Повышение профессионального мастерства молодого педагога в моделировании воспитательно-образовательного процесса. Формирование навыка ведения педагогической документации.</p>	<p>Посещения ОД и режимным моментов молодого педагога.</p>	<p>Ноябрь. Февраль. Январь</p>	<p>Наставники педагогов. Белая О.О., руководитель районного семинара ст. воспитатель ДООУ 37</p>
<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. «Использование современных технологий в воспитательном процессе».</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Сентябрь-май.</p>	<p>Наставники педагогов.</p>
<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Наблюдение за работой молодого специалиста (игровая деятельность)</p>	<p>Октябрь-май.</p>	<p>Наставники педагогов.</p>

«Роль игры в развитии дошкольников».	воспитанников). Обсуждение и консультирование молодого педагога по вопросам образовательной деятельности.		
Просмотр и оказание помощи в реализации режимных моментов.	Наблюдение за работой молодого специалиста.	Октябрь-май.	Наставники педагогов.
Взаимопосещения ОД с последующей рефлексией.	Организация ОД	Март.	Старший воспитатель Иванова Л.А. наставники педагогов.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Сентябрь-май.	Старший воспитатель Иванова Л.А. Наставники педагогов.
Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май.	Старший воспитатель Иванова Л.А. Наставники педагогов.

**Взаимодействие с родителями
План проведения общих родительских собраний**

№ п/п		Тема	Дата	Ответственные
I	1	Содержание ФОР ДО и ее внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023года. Презентация дошкольного учреждения (знакомство с Уставом ДОУ, программой воспитания и обучения).	Сентябрь	Заведующий д/садом Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель Старшая медсестра
	2	Выборы родительского комитета		
	3	Выступление работника ГИБДД		

	3	Профилактика простудных заболеваний		
I I	1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами детского сада. Перспективы на будущий год»	Январь	Заведующий детским садом Учитель начальных классов БОУ СОШ № 3
	2	Ребенок на пороге школы.		
I I I		Отчет ДОУ за год.	Май	Заведующий д/садом Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель Старшая медсестра

План (примерный) проведения групповых родительских собраний

Первая младшая группа №5, вторая группа раннего возраста №1	
Содержание ФОП ДО и ее внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023года. Возрастные особенности детей 2-3 лет.	
Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. Играем пальчиками и развиваем речь	
Здоровье детей наше общее дело.	
Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста. Безопасность и малыши.	
Вторая младшая группа №9, №3	
Содержание ФОП ДО и ее внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023года. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.	
Безопасность детей-забота родителей.	
Воспитание детей в игре.	
Как мы изменились за год.	
Средняя группа №10, №8	
Содержание ФОП ДО и ее внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023года. Возрастные особенности детей 4-5 лет.	
Дорожная азбука.	
Познавательное развитие дошкольника.	
Наши успехи.	
Старшая группа №12, №4, №2 (ст., компенсирующей направленности)	
Содержание ФОП ДО и ее внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023года. Особенности развития дошкольников 5-6 лет.	

Приобщение детей к истокам народной культуры.
Роль семьи в воспитании ребенка. Путь к здоровью.
Я иду через дорогу.
Подготовительная группа №11, №7, №6, №13(подг.,компенсирующей направленности)
Содержание ФОП ДО и ее внедрение в образовательную практику с 1 сентября 2023года.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.
В игре готовимся к школе.
Информационная безопасность детей.
Вот и стали мы на год взрослее. Здоровый ребенок-успешный ребенок.

**Административно-хозяйственная работа
Производственные совещания**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
I	1 Готовность групп к новому учебному году.	30.08. 2023 г.	Заведующий детским садом Старшие медсестры
	2 Комплектование групп, расстановка кадров		Заведующий детским садом
II	1 О готовности детского сада к работе в зимний период	28.11. 2023г.	Заведующий детским садом Мунтян Н.А.
	2 Отчёт о расходовании средств		Зам. зав. по АХР Хрипунова Л.М.
	3 Санитарно-просветительская работа среди родителей		Старшие медсестры
III	1 Утверждение графика отпусков	23.01. 2024 г.	Заведующий детским садом
	2 Обсуждение действий персонала в ЧС, при террористических актах.		Старший воспитатель Специалист по ОТ
	3 Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка.		Заведующий детским садом

IV	1	Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма.	26.04. 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель
	2	О подготовке детского сада к работе в летний период.		Заведующий детским садом
		О проведении Дня охраны труда		Специалист по ОТ
	3	Отчет председателя ПК о расходовании средств.		Председатель ПК

Работа с кадрами

№ п/п	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Подбор и расстановка кадров	Сентябрь	Заведующий детским садом
2	Административно-общественный контроль	Согласно плану	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Председатель ПК
3	<u>Руководство работой старших воспитателей:</u> – контроль за образовательной и воспитательной работой в ДОУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; – контроль за ведением документации.	В течение года	Заведующий детским садом Мунтян Н.А.
4	<u>Руководство работой заместителя заведующей по АХР:</u> – контроль за выполнением Правил по охране труда; – выполнение требований Правил противопожарной безопасности; – контроль за хранением и своевременным списанием материалов, инвентаря.	В течение года	Заведующий детским садом Мунтян Н.А.
5	<u>Руководство работой старших медицинских сестёр:</u> – контроль за выполнением требований к общему санитарно-гигиеническому состоянию ДОУ; – выполнение требований к организации питания; медицинского обслуживания детей, организации закаливания.	В течение года	Заведующий детским садом Мунтян Н.А.

6	<u>Работа с младшим обслуживающим персоналом:</u> – проведение инструктажей • по охране труда • по пожарной безопасности; – занятия по ГО и ЧС – практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения (пож. рукава, огнетушители); – контроль за соблюдением санитарного режима.	В течение года Ежедневно	Заведующий детским садом Зам. зав. по АХР Специалист по ОТ Старшие медсестры
---	---	---	---

Хозяйственная работа

№ п/п	Наименование работы	Дата	Ответственные
1	Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории детского сада	в течение года	Заведующий детским садом Зам. зав. по АХР
2	Пополнить материально-техническую базу ДООУ игровым оборудованием	в течение года	Заведующий детским садом Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3	Продолжить работу по оснащению оборудованием физкультурной площадки	в течение года	Зам. зав. по АХР
4	Заменить песок в песочницах, сделать ремонт, покраску крышек	май-июнь	Зам. зав. по АХР
5	Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	сентябрь-апрель-май	Заведующий детским садом Зам. зав. по АХР
6	Проведение текущего ремонта помещений	по плану	Зам. зав. по АХР Хрипунова Л.М.
7	Контроль за техническим состоянием электрооборудования на пищеблоке и прачечной, приобретение нового оборудования	в течение года	Заведующий детским садом Зам. зав. по АХР
8	Проведение замера сопротивления электрооборудования	сентябрь	Зам. зав. по АХР
9	Подготовка к осенне-зимнему периоду	сентябрь-октябрь	Заведующий детским садом Зам. зав. по АХР
10	Подготовка отопительной системы к	октябрь	Зам. зав. по АХР

	зимнему периоду (обследование, опрессовка, промывка)		
--	--	--	--

План оздоровительных мероприятий на весенне-летний период

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<p><u>Медицинское обеспечение условий оздоровления детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематически контролировать состояние пищеблока, помещений, участков детского сада. • Расширить ассортимент овощных блюд, включать в рацион фрукты. • Витаминизация третьих блюд. • Разработать в помощь родителям: комплексы упражнений для укрепления свода стопы, консультацию по профилактике желудочно-кишечных заболеваний. • Подобрать литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни. 	<p>ежедневно</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>Заведующий д/садом Старшие медсестры Инструктор ФК</p>
2	<p><u>Оздоровительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. • Утренний прием, гимнастика, прогулка на свежем воздухе. • Закаливающие процедуры, проведение физкультурных досугов, праздников, развлечений. • Организовать семинар для сотрудников и родителей воспитанников ДООУ о питании в летнее время. • Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно по плану</p> <p>июль</p> <p>ежедневно</p>	<p>Заведующий д/садом старший воспитатель воспитатели старшие медсестры</p>
3	<p><u>Педагогическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их физического и нервно-психического развития • Создать оптимальные условия, для двигательной активности • Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду на участках детского сада • Познавательная деятельность детей на свежем воздухе • Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада • Организация и проведение детских праздников и развлечений: «День здоровья», «День защиты детей», «Азбука безопасности» (странички ОБЖ), праздник лета «Солнечная дискотека», «День семьи любви и верности» (Петра и Февронии 8 июля) 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно по плану</p> <p>воспитател ей</p> <p>июнь - август</p>	<p>Заведующий д/садом Старшие медсестры Воспитатели Инструктор ФК</p>
4	<p><u>Социально-профилактические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, игровые ситуации с детьми на темы безопасности • Развлечение по Правилам дорожного движения «Дорожная азбука», игры по Правилам дорожного движения • Пожарная безопасность. Рассмотрение плакатов по противопожарной безопасности, беседы с детьми: «Азбука выживания» 	<p>июнь-август</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели</p>
5	<p><u>Административно-хозяйственная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Завоз песка для песочниц • Своевременный ремонт оборудования на участках • Участие родителей в благоустройстве, озеленении детского сада 	<p>по плану</p>	<p>Заведующий д/садом Зам. зав. по АХЧ</p>

ПЛАН оздоровительных мероприятий на осенне-зимний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен.
I	<p><u>Медицинское обеспечение условий оздоровления детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая работа: сбалансированное питание, витаминотерапия, вакцинация против гриппа, закаливание, употребление свежего чеснока и лука • Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к плоскостопию, формированию нарушения осанки • Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом ДОУ и родителями по вопросам сохранения, укрепления здоровья • Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей • Контроль за организацией двигательного режима, закаливающих мероприятий • Плановый профилактический осмотр детей врачами детской поликлиники 	<p>ежедневно</p> <p>в течение года</p> <p>по плану, по запросу</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p>	<p>Заведующий д/садом</p> <p>Старшие медсестры</p> <p>Инструктор ФК</p>
II	<p><u>Оздоровительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортного режима • Прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе • Дорожки здоровья • Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей • Физкультминутки во время занятий • Фитонцидотерапия (лук, чеснок) • Обширное умывание (методика) • Витаминизация третьего блюда 	<p>ежедневно по плану</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий д/садом</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p>
III	<p><u>Педагогическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ • Физкультурные занятия всех типов: традиционные, интегрированные с другими видами деятельности, с элементами валеологии, праздники и развлечения, Дни здоровья • Индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию познавательной и эмоциональной сферы • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе • Соблюдение воздушного, теплового режима • Экскурсии, прогулки-походы • Обеспечение соответствующую возрасту двигательную активность детей в течение дня 	<p>в течение года</p> <p>ежедневно</p> <p>по плану ежедневно</p>	<p>Заведующий д/садом</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p>
IV	<p><u>Социально-профилактические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по основам безопасности дошкольников (Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) • Выставка детских работ «Безопасность» 	<p>в течение года</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

**План работы
по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и
действиям при ЧС
МАДОУ Детский сад № 27
2023–2024гг.**

№ п/ п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Консультации для педагогов: «Ознакомление дошкольников с Правилами пожарной безопасности и ЧС», «Безопасность».	По плану	Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ
2	Занятия, игры, вечера развлечений, беседы с детьми по ознакомлению с Правилами пожарной безопасности и ЧС (Литература: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Провести практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий д/садом Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Старшие медсестры воспитатели
4	Рассмотреть на педсоветах и производственных совещаниях вопросы о выполнении мероприятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и действиям при ЧС.	В течение года	Администрация д/с, коллектив д/с
5	Работа с родителями: – консультации «Что нужно знать при пожаре», «Не обожгись, малыш!», «Один дома»; – родительские собрания, открытые мероприятия для родителей.	В течение года	Заведующий д/садом Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
6	Выставка детских работ «Безопасность».	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
7	Оформление уголков безопасности в группах.	Август	воспитатели

**План работы
по предупреждению актов терроризма МАДОУ Детский сад №27
2023–2024гг.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнен ия	Ответствен ные
1	Проведение инструктажа коллектива ДОУ № 27 по предупреждению терактов	Август	Администрация ДОУ № 27
2	Провести блок познавательных занятий по воспитанию безопасности. Направление: «Формирование чувства безопасности», «Знакомство детей со службами экстренной помощи», «Адаптация в социальном мире». <i>Литература:</i> Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
3	Цикл занятий с коллективом ДОУ № 27 по теме «Экстремальные ситуации» (См. кн. «Основы безопасности жизнедеятельности» – учебное пособие)	1 раз в квартал	Старшие медсестры Зам. зав. по АХЧ
4	Осуществление круглосуточного дежурства в МАДОУ № 27	Постоянно по графику	Коллектив ДОУ
5	Оформить консультации для родителей	В течении года	Старший воспитатель воспитатели
6	Обеспечить безопасность при проведении массовых мероприятий путем привлечения сотрудников милиции	При проведении и массовых мероприятий	Администрация ДОУ

**План работы
МАДОУ Детский сад № 27
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2023–2024гг.**

№ п/ п	Мероприятие	Дата	Ответствен ные
1	Дополнить уголки безопасности дорожного движения наглядным материалом, пособиями.	до 01.09. 2022г.	Воспитатели
2	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	октябрь	Старший воспитатель
3	Проводить с детьми занятия, игры, беседы «Ребенок на улице» (Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Как обеспечить безопасность дорожного движения» К.Ю. Белая и др.).	В течение года	Воспитатели
	Просмотры видеоматериалов с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru).	В течении года	Воспитатели
4	Закреплять знания детей в игровых ситуациях, сюжетных играх используя «Площадку безопасности» ДОУ.	в течение года	Воспитатели
5	Наглядная информация (буклеты, листовки, консультации) для родителей воспитанников по дорожной безопасности.	В течении и года	Воспитатели
6	Включать вопрос по дорожной безопасности в тематику родительских собраний.	1 раз в квартал	Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

№ п/п	Форма организации	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Педчас «Нормативно-правовые материалы по проблеме защиты прав ребёнка»	Взаимосвязь нормативно-правовой базы и содержания дошкольного образования.	Заведующий д/садом Старший воспитатель	октябрь
2	Составление социального плана ДОУ	Определение семей группы риска: малообеспеченные, неполные и др.	Заведующий д/садом Старший воспитатель Общественный инспектор по ПД ДОУ	ноябрь
3	Выставка материалов по проблеме	Подбор литературы и плакатов наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка. Положения о конвенции о правах ребёнка.	Старший воспитатель Общественный инспектор по ПД ДОУ	ноябрь
4	Презентация наработанных материалов	Предоставление методических и дидактических материалов по проблеме с обоснованием их значимости в работе с детьми.	Общественный инспектор по ПД ДОУ	в течение года
5	Информационный стенд «Мир детства»	Информирование родителей и законных представителей о правах ребёнка.	Общественный инспектор по ПД ДОУ	в течение года
6	Проведение мероприятий для детей и родителей	-Открытые мероприятия; -Праздники; -Развлечения; -Игры-инсценировки; -Совместные праздники; -Мастер-классы; -Семинары-практикумы.	Воспитатели Музыкальные руководители Старший воспитатель Общественный инспектор по ПД ДОУ	в течение года
7	Памятка, газета	Разработка, обновление памяток, листовок, буклетов по темам: «Конвенция о правах ребенка»; «Ответственность родителей за несоблюдение Закона №1539-КЗ»; «Приоритеты Закона №1539-КЗ».	Старший воспитатель Общественный инспектор по ПД ДОУ Воспитатели	в течение года
8	Отчёт, выступление на педсоветах, методоперативках, родительских собраниях	Информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями.	Общественный инспектор по защите прав детства Шаповалова Т.Г.	в течение года

**План работы психолого-педагогического консилиума
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №27»
2023-2024г.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p align="center">Заседание №1.</p> <p>1. Утверждение состава консилиума на 2023/24 учебный год. 2. Утверждение плана работы консилиума на 2023/24 учебный год. 3. Разное (взаимодействие с инспектором по правам детства).</p>	Август	ст. воспитатель Ганжа М.А., Учитель-логопед Алфёрова Л.В., Учитель-логопед Шитова Э.И., Педагог-психолог Скобликова О.В.
<p align="center">Заседание 2.</p> <p>1. Создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ на основании заключения ТПМПК. 2. Анализ результатов комплексного обследования детей с ОВЗ.</p>	Сентябрь	ст. воспитатель Ганжа М.А., Учитель-логопед Алфёрова Л.В., Учитель-логопед Шитова Э.И., Педагог-психолог Скобликова О.В.
<p align="center">Заседание 3.</p> <p>1. Обсуждение промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы. 2. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ для прохождения ТПМПК.</p>	Февраль	ст. воспитатель Ганжа М.А., Учитель-логопед Алфёрова Л.В., Учитель-логопед Шитова Э.И., Педагог-психолог Скобликова О.В., Воспитатели
<p align="center">Заседание 4.</p> <p>1. Анализ динамики освоения ФОП ДО, ФАОП ДО по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ. 2. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы. 3. Итоги работы ППк. Оформление аналитического отчета.</p>	Май	ст. воспитатель Ганжа М.А., Учитель-логопед Алфёрова Л.В., Учитель-логопед Шитова Э.И., Педагог-психолог Скобликова О.В., Воспитатели