

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ МО  
 Динской район СОШ №37  
 Сош. имени П.И. Ерёменко  
 Н.И.Владимириова  
 «30» августа 2020г.



**План**  
**формирования жизнестойкости обучающихся на 2020-2021 учебный год**

**1 Этап: подготовительно-диагностический**

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2020-2021 год	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Август	Специалист управления образования по ВР, специалист ЦППМСП, руководители образовательных организаций (далее – ОО)	План работы
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,	В течение года	Специалист управления образования по ВР, специалист ЦППМСП	Методическое обеспечение

	педагог-психолог Специалисты ШВР	В течение года	Управление образования, руководители ОО	Планы работы, протоколы
3.	Организация и развитие деятельности службы примирения, штаба воспитательной работы, совета профилактики	Сентябрь	Педагог - психолог	Стенд, сайт школы
4.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе на сайте школы и на информационном стенде	Ежеквартально	Ответственный за сайт школы	Наполнение страниц на сайте школы
5.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	В течение года, по итогам мониторинга	Социальный педагог	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
6.	Составление социального паспорта семьи обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Акт о посещении семьи
7.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта			



8.	<p>Заседание психолого-медико-педагогического консилиума ОО.</p> <p>Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», обучающихся коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>1 раз в четверть по плану школы, внеплановые – по необходимости</p>	<p>Администрация школы, члены консилиума</p>	<p>Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося</p>
9.	<p>Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).</p>	<p>Законные представители 5-11 классов</p>	<p>По графику проведения мониторинга</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Согласие родителей (законных представителей)</p>
10.	<p>Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классы</p>	<p>Сентябрь-октябрь, март-апрель</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Протоколы исследования</p>
11.	<p>Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классы</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка</p>
12.	<p>Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Классные руководители, педагог-</p>	<p>Аналитическая справка</p>

13.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций	Специалисты ШВР	В течение года	психолог Управление образования, директор школы, ЦППМСП	Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях
14.	Организация повышения квалификации педагогов (служба примирения, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Управление образования, директор школы	Удостоверение о ПК
<b>II этап: обучающий</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
18.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов в вопросах адаптации 1, 5, 10 классов	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, классные руководители	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации, журнал консультаций
19.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР	План сопровождения обучающегося
20.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. <b>Примерные темы бесед и групповых консультаций:</b> «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-	Раз в квартал	Педагог-психолог	Отчет о проведенном мероприятии



<p>безопасность, как её создавать»,          «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения».</p> <p><b>Примерные темы дискуссий:</b> «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»</p> <p><b>Примерные темы тренингов:</b> «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».</p>	<p>психолог</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>21. Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики.          Рекомендуемые методики:          "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер;          Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ);</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p>			

22.	<p>Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p> <p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка – социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	Родители (законные представители) обучающихся  1-4-х классов	По плану, по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Отчет о проведении мероприятия
23.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу	Педагог-психолог, классные	Журнал консультаций



24.	<p>Реализация программы (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Возможные программы:</p> <p>«Давайте жить дружно»;</p> <p>«Тропинка к своему Я»;</p> <p>«Полезные привычки, навыки, выбор»</p> <p>«Краски моей души»;</p> <p>«Все цвета кроме черного»;</p> <p>«Мир эмоций»;</p> <p>«Я принимаю вызов!»</p> <p>«Я среди других людей»;</p> <p>«Я и они»; «Я подросток»;</p> <p>«Поверь в себя»</p> <p>«Безопасная медиа среда»;</p> <p>«Школа юного психолога»;</p> <p>«Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»»</p>	<p>Обучающиеся:</p> <p>1-х классов</p> <p>1-4-х классов</p> <p>1-4-х классов</p> <p>1-5-х классов</p> <p>2-4-х классов</p> <p>5-6-х классов</p> <p>5-9 –х классов</p> <p>5-9 –х классов</p> <p>6-7-х классов</p> <p>5-9-х классов</p> <p>8-9-х классов</p> <p>10-11-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>	В течение года	<p>руководители, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги ОО</p>	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
25.	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Дети «группы риска», дети ТЖС</p>	В течение года	<p>зам. директора по ВР, классные руководители</p>	<p>План внеурочной деятельности</p>
26.	<p>Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед,</p>		В течение года	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, классные</p>	<p>Отчет о проведении мероприятия</p>

<p>практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)</p> <p>Примерные темы:</p> <p>«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»</p> <p>«Мир, в котором я расту».</p> <p>«Когда накапливается усталость».</p> <p>«Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»</p> <p>«Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>«Экология социального здоровья»</p> <p>«Скорой помощь себе в трудных ситуациях»</p> <p>«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Законы, которые меня защищают!»</p> <p>«Стань достойным примером!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p> <p>«Если ты оступился!»</p>	<p>руководители</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций</p>
<p>Обучающиеся 1-4-х классов</p>	<p>5-8-х классов</p>	<p>9-11-х классов</p>	<p>Ежемесячно</p>
<p>27. Педагого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Возможные программы:</p> <p>«Путь к успеху» Стебенева Н., Королевой Н.;</p> <p>Программ занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам</p>	<p>Обучающиеся 9-11-х классов</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций</p>



с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).		Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану	Педагог-психолог	Журнал групповой и индивидуальной работы
<b>III этап: оценочный</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
29.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся 5-11-х классов	Март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители	Протоколы исследования
30.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11 классы	Май	Педагоги-психологи ОО	Аналитическая справка
31.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспектив работы на следующий учебный год	Специалисты ШВП	Май, август	Специалисты ШВП	Протокол заседания педсовета
32.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Зам.директора по ВР	Май	зам. директора по ВР	Отчет о реализации плана