

Анализ методической работы

МАОУ МО Динской район СОШ № 37 им. П.И. Еременко

2021 – 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжала работать над следующей **методической темой школы: «Развитие профессиональной компетентности, учебно-методической культуры педагогов, достижение качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах».**

Цель методической работы на 2021 – 2022 учебный год заключалась в повышении эффективности образовательного процесса за счет непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

Были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, создание авторских педагогических разработок, обучающие семинары и курсовую подготовку.
2. Оказание помощи учителям, планировании и организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления
3. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений открытых уроков, мастер-классов, через проведение методического месячника.
4. Реализация программ «Наставничество» и «Школа молодого педагога» с целью повышения профессиональной компетентности учителей и повышения успеваемости учащихся.
5. Осуществление мониторинга педагогической компетентности преподавателей школы с целью оказания реальной действенной помощи тем учителям, которые в ней нуждаются.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- аттестация педагогических кадров;
- работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими педагогами;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- организация работы с одаренными детьми;
- инновационная деятельность.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.

- В текущем учебном году педагогический коллектив состоял из 48 человек:
- 4 человека – административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист);
 - 35 учителей-предметников;
 - 4 педагога дополнительного образования;
 - 1 педагог-психолог;
 - 1 педагог-организатор;
 - 1 социальный педагог;
 - 1 логопед дефектолог;
 - 1 старшая вожатая.

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Педагогически стаж					Возрастной состав				
		До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Больше 20 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
2019-2020	27	1	2	2	3	19	1	3	14	7	2
		3,7%	7,4%	7,4%	11,1%	70,3%	3,7%	11,1%	51,6%	25,9%	7,4%
2020-2021	29	3	2	2	3	19	3	3	15	7	2
		10,3%	6,9%	6,9%	10,3%	65,5%	10,3%	10,3%	51,7%	24,1%	6,9%
2021-2022	35	6	5	2	3	19	5	4	15	8	3
		17,1%	14,3%	5,7%	8,6%	54,3%	14,3%	11,4%	42,9%	22,8%	8,6%

Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать вывод, что сохраняется положительная тенденция к омоложению кадрового состава школы за счет вливания молодых специалистов.

С 2020 г. в школе работают 7 молодых специалистов: Белая А.Н., учитель начальных классов, Кашина Л.В., учитель начальных классов, Лемякин А.Ю., учитель английского языка, Волкова Е.Н., учитель английского языка, Собкина Ю.В., учитель физики, Кожура К.П., учитель биологии, Романенко О.А., учитель математики и информатики.

Сравнительная таблица результатов аттестации учителей-предметников

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	27	29	35
Высшая категория	2(7,4%)	3 (10,3%)	3 (8,6%)
Первая категория	4(14,8%)	4 (13,7%)	4 (11,4%)
Соответствие	20(74%)	20 (68,9%)	22 (62,8%)
Стаж до 2 лет (включительно)	1(3,7%)	2 (6,9%)	6 (17,1%)

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что количество работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осталось прежним. Количество работников, имевших соответствия занимаемой должности «учитель» увеличилось. Общее количество аттестованных работников на конец 2021-2022 учебного года увеличилось. Это

произошло за счёт молодых педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности «учитель» по прошествии двух лет работы в школе. Соответственно уровень квалификации педагогических работников школы остаётся постоянным в течение трёх последних лет.

Задачи:

- Продолжать работу по новой модели аттестации учителей, на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), как новую форму прохождения аттестации с целью установления квалификационных категорий (первой и высшей).
- Совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий (первой и высшей).
- Активизировать участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах.
- Обобщить и распространить на муниципальном уровне опыт работы учителей истории и обществознания, английского языка, начальной школы с целью повышения квалификационной категории в 2022-2023 учебном году.

Звания и награды педагогического коллектива

Категория	Количество	ФИО, должность
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	Звонова Татьяна Сергеевна, учитель ИЗО и технологии
Ветеран труда	1	Звонова Татьяна Сергеевна, учитель ИЗО и технологии
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	1	Звонова Татьяна Сергеевна, учитель ИЗО и технологии

В 2021-2022 учебном году грамотами управления образования МО Динской район награждены:

1. Сидоренко Олеся Геннадьевна, педагог-организатор.
2. Мисюгина Елена Николаевна, учитель математики.
3. Симонова Елена Владимировна, учитель начальных классов.
4. Ходжаев Каромат Рахматович, учитель основ безопасности жизнедеятельности.
5. Чоп Надежда Петровна, учитель географии.
6. Кашина Алла Петровна, учитель начальных классов.
7. Андрусенко Наталья Ивановна, библиотекарь.

Вручено **благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» Тихоновой Любови Вячеславовне** за участие в проверке заданий по предмету История в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в роли эксперта.

2. Система повышения профессионального уровня педагогического коллектива

2.1 Курсовая подготовка

Важное направление работы по повышению профессиональной компетентности учителя – прохождение курсов повышения квалификации.

За 2021 – 2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 26 человек (53 %).

КПК педагогическим коллективом были пройдены по следующим направлениям:

- по управленческим аспектам – 3 человека;
- по предмету – 11 человек;
- по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя — 16 человек;
- профессиональная переподготовка — 1 человек;
- «Школа современного учителя» - 6 человек;
- как члены комиссии по оценке проверки экзаменационных работ ОГЭ - 1 человек.

Таким образом, в 2021 — 2022 учебном году педагоги школы активно проходили курсы повышения квалификации. При этом Чоп Н.П., учитель географии (5 КПК), Звонова Т.С., учитель ИЗО и технологии (2 КПК), Кашина А.П., учитель начальных классов (2 КПК), Лукьяненко М.В., учитель начальных классов (2 КПК), Парфёнова Е.М., учитель русского языка и литературы (2 КПК), Камерлох И.А., учитель русского языка и литературы (2 КПК), Варагян А.Х., педагог-психолог (3 КПК), Тихонова Л.В., учитель истории и обществознания (3 КПК), Мищенко Н.В., учитель технологии (профессиональная переподготовка — 2, КПК — 1) освоили более одного направления КПК. Необходимо отметить, что часть КПК (например, курсы «Школа современного учителя») педагоги проходили без отрыва от профессиональной деятельности, и были успешно пройдены (Чернышнёва И.А., учитель математики, 9894 - результат прохождения итогового теста).

Сотрудники администрации школы также активно повышали квалификацию и прошли следующие КПК:

- Рябов И.С., директор, «Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией», «Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями»;

- Пелипенко Т.А., зам. директора по УВР, «Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией»; «Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам», «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями физики в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации»;

- Шевчук Т.А., методист, «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с ФГОС», «Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией», Школа современного учителя (обществознание).

Активное и своевременное повышение квалификации всего педагогического коллектива становится неотъемлемой и необходимой частью профессиональной деятельности педагога. Причина тому — динамичное развитие сферы образования, введение новых направлений, программ, обновленных стандартов.

2.2 Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В 2021 - 2022 учебном году по приказу о наставничестве за 4 молодыми специалистами и 1 вновь прибывшим специалистом были закреплены наставники:

Молодой специалист (ФИО, должность)	Наставник (ФИО, должность)
Кашина Любовь Валерьевна, учитель начальных классов	Кашина Алла Петровна, учитель начальных классов

Романенко Ольга Александровна, учитель математики и информатики	Чернышёва Ирина Аркадьевна, учитель математики
Собкина Юлия Валерьевна, учитель физики	Пелипенко Татьяна Александровна, учитель физики и информатики
Кожура Ксения Петровна, учитель биологии	Матлахова Татьяна Ивановна, учитель химии и биологии
Волкова Елизавета Николаевна, учитель английского языка	Капырина Юлия Алексеевна, учитель английского языка

В течение года были посещены уроки молодых специалистов: методистом 22 урока, наставниками молодых и вновь прибывших педагогов 48 уроков. Все уроки проанализированы, разобраны, даны рекомендации по устранению существующих профессиональных дефицитов.

Молодыми педагогами посещались уроки, открытые уроки наставников, учителей школы, а также открытые уроки учителей других школ (СОШ 15, СОШ 2, СОШ 29).

9 декабря 2021 г. состоялось школьное мероприятие «День молодого специалиста». В этот день **Белая А.Н., Романенко О.А., Волкова Е.Н.** провели открытые уроки, которые посетили другие молодые специалисты, администрация школы, а также методисты МКУ ЦПО МО Динской район Рудкова С.Г., Усманова А.В. и директор СОШ № 13 Барнёва Т.В. Рудкова С.Г. и Барнёва Т.В. дали высокую оценку проведённым урокам молодыми педагогами, при этом сделан ряд замечаний и рекомендаций, которые были учтены ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

С 4 по 29 апреля 2022 г. **Волкова Е.Н., Кашина Л.В., Собкина Ю.В., Романенко О.А.** приняли участие в муниципальном мероприятии Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым». Молодые учителя провели открытые уроки, которые посетили администрация, молодые педагоги, учителя школы, молодые учителя других школ. Были оставлены положительные отзывы о проведённых уроках.

Необходимо отметить высокую активность молодого педагога – Белой А.Н.

В 2021 – 2022 уч. году Александра Николаевна:

- является победителем муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок»;
- участвовала в распространении передового педагогического опыта на РМО на тему «Повышение мотивации к обучению учащихся начальных классов»;
- участвовала во всероссийском конкурсе «Словарный урок»;
- участвовала в XVI Благовещенском православном педагогическом форуме в г. Анапа;
- участвовала в семинаре «Поезд творческих идей», проходивший в г. Краснодар в июле 2022 г.

Романенко О.А. является победителем дистанционного этапа профессиональной олимпиады для учителей МО Динской район.

Волкова Е.Н. и Кашина Л.В. приняли участие в III Форуме молодых педагогов «Орион-2022», проходившего 18.04.2022 г. на базе МАОУ СОШ № 1 МО Динской район им. Туркина А.А.

Молодые педагоги также посещали индивидуальные занятия в «Школе молодого учителя», на которых им оказывалась информационная, методическая и практическая помощь в разработке плана урока в соответствии с ФГОС НОО, ООО, определяли последовательность и структуру урока, обсуждали этапы урока, формы организации работы учащихся на уроке, обеспечение дисциплины и выполнения обязательств по выполнению домашнего задания.

Таким образом, можно заключить, что молодые и вновь прибывшие специалисты школы в течение года проявили высокую активность в своей профессиональной деятельности: проходили КПК, участвовали в семинарах, форумах, конкурсах

профессиональной направленности, проводили открытые уроки, активно посещали уроки коллег и наставников, внимательно относились к выполнению своих обязанностей.

Администрация школы обеспечила все необходимые условия для профессионального становления молодых и вновь прибывших педагогов.

2.3 Самообразование педагогов и обобщение опыта

В 2021 – 2022 учебном году педагоги работали по индивидуальным темам самообразования. Активно участвовали в семинарах, просмотре вебинаров.

Обобщили опыт в ходе работы РМО:

- **Капырина Ю.А.**, учитель английского языка по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»;

- **Пунтусова В.В.**, учитель музыки по теме «Слушание музыки как вид деятельности на уроках музыки»;

- **Белая А.Н.**, учитель начальных классов по теме «Повышение мотивации к обучению учащихся начальных классов».

- **Шевчук Т.А.**, методист по теме «Наставничество как эффективная модель взаимодействия с целью личностного и профессионального роста».

Обобщили опыт работы на педагогическом совете:

- **Камерлох И.А.**, учитель русского языка и литературы по теме «Система подготовки к ГИА по русскому языку»;

- **Чернышёва И.А.**, учитель математики по теме: «Система подготовки учащихся к ГИА по математике»;

- **Тихонова Л.В.**, учитель истории и обществознания по теме: «Работа с текстом на обществознании и истории, как средство подготовки к итоговой аттестации»;

- **Варагян А.Х.**, педагог-психолог по теме «Современные электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

С 18 мая по 29 апреля 2022 г. была проведена *Методическая декада «Формирование функциональной грамотности школьников: от теории к практике»*, которая состояла из двух мероприятий:

18.04. – 06.05.2022 г. – *Марафон открытых уроков «Формирование функциональной грамотности»*. В рамках марафона открытые уроки дали 10 учителей (**Пунтусова В.В., Лукьяненко М.В., Фединишина Е.В., Кашина Л.В., Чернышова Н.Н., Волкова Е.Н., Степанян А.О., Романенко О.А., Собкина Ю.В., Тихонова Л.В.**), посетили уроки 23 учителя.

29.04.2022 г. – состоялся *семинар-практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного урока»*. Выступающие - 9 учителей (**Чоп Н.П., Мисюгина Е.Н., Мартъянова Е.Г., Волкова Е.Н., Капырина Ю.А., Кашина А.П., Симонова Е.В., Пелипенко Т.А., Кислица О.В.**), участники – 23 учителя.

Итого: в *Методической декаде* приняли участие 33 учителя из 35 учителей, работающих в школе.

30.03.2022 г. **Романенко О.А.** провела *онлайн занятие по математике в рамках межшкольного факультатива* по теме: «Решение уравнений».

Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах

ФИО	Наименование мероприятия	
Профессиональные конкурсы		

Звонова Татьяна Сергеевна	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Победитель
Белая Александра Николаевна	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Победитель
Чернышова Наталия Николаевна	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Призёр
Пунтусова Вера Васильевна	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Призёр
Чоп Надежда Петровна	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Призёр
Капырина Юлия Алексеевна	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Участник
Парфёнова Елена Михайловна	Муниципальный методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	Участник
Романенко Ольга Александровна	Профессиональная олимпиада для учителей МО Динской район	Победитель дистанционного этапа
Матлахова Татьяна Ивановна	Профессиональная олимпиада для учителей МО Динской район	Участник
Собкина Юлия Валерьевна	Профессиональная олимпиада для учителей МО Динской район	Участник
Собкина Юлия Валерьевна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Кашина Любовь Валерьевна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Романенко Ольга Александровна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Волкова Елизавета Николаевна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Варагян Армине Хачатуровна	Проект «Сельские школы РФ», подготовка исторической справки школы	Участие
Вебинары		
Чоп Надежда Петровна	Система знаний и умений раздела «Современная политическая карта мира» и организация её усвоения обучающимися, издательство Мнемозина	
Рябов Игорь Семёнович	«Школа начинающего руководителя», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Парфёнова Елена Михайловна	«Эффективная форма подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Мисюгина Елена Николаевна	«Методические особенности преподавания сложных тем курса математики при подготовке к итоговой аттестации», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Мисюгина Елена Николаевна	«Использование оборудования «Точки роста» в образовательных организациях», ГБОУ ИРО Краснодарского края	

Мартьянова Елена Геннадьевна	«Итоговое сочинение (изложение) в 2021-2022 учебном году: организация, система подготовки и особенности оценивания», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Шевчук Татьяна Александровна	Марафон функциональной грамотности, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
Мисюгина Елена Николаевна	«Использование оборудования «Точки роста» в образовательных организациях»	
Мисюгина Елена Николаевна Романенко Ольга Александровна Чернышёва Ирина Аркадьевна	«Методические особенности преподавания сложных тем курса математики при подготовке к итоговой аттестации. Текстовые задачи в ОГЭ и ЕГЭ по математике», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Камерлох Инна Александровна Парфёнова Елена Михайловна Мартьянова Елена Геннадьевна	«Обновление содержания образования и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Капырина Юлия Алексеевна Чернышова Наталия Николаевна Степанян Аида Овсеповна Волкова Елизавета Николаевна	«Обновление содержания образования и методик преподавания предметной области «Иностранные языки», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Матлахова Татьяна Ивановна Кожура Ксения Петровна	«Естественно-научная грамотность: путь к успеху», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	
Романенко Ольга Александровна Шевчук Татьяна Александровна	«Цифровое искусство: музыка и IT», Яндекс	
Романенко Ольга Александровна Шевчук Татьяна Александровна	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», Всероссийский проект «Урок цифры»	
Шевчук Татьяна Александровна Кравченко Екатерина Георгиевна Тихонова Любовь Вячеславовна	«Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ООО и методик преподавания предметной области «Общественно-научные дисциплины», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Романенко Ольга Александровна Пелипенко Татьяна Александровна	«Обновление содержания образования и методик преподавания предметной области «Математика и информатика», введением обновленных ФГОС-2021», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Матвеева Оксана Владимировна	«Безопасная образовательная среда», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Пелипенко Татьяна Александровна	«Структура основной образовательной программы начального общего и	

Шевчук Татьяна Александровна	основного общего образования», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Пелипенко Татьяна Александровна	«Проектирование учебных планов, режима работы, учебного календарного графика», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Шевчук Татьяна Александровна Камерлох Инна Александровна Парфёнова Елена Михайловна Мартьянова Елена Геннадьевна	«Анализ результатов итогового собеседования в 2021-2022 учебном году», «Анализ результатов основного периода итогового сочинения (изложения) и стратегии устранения типичных недочётов», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Пелипенко Татьяна Александровна	«Рабочие программы как структурный элемент основной образовательной программы», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Варагян Армине Хачатуровна	«Как управлять платформой Сферум», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Белая Александра Николаевна Тимина Татьяна Витальевна	«Как работать с платформой Сферум», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Чоп Надежда Петровна	«Современные дидактические материалы в преподавании курса «Кубановедение» и в модулях казачьего образования, ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Фединишина Елена Валентиновна Симонова Елена Владимировна Белая Александра Николаевна	«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: технология», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Варагян Армине Хачатуровна Шевчук Татьяна Александровна	«Создание психолого-педагогических условий в образовательных организациях с учетом ФГОС для педагогических работников ООО», ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Семинары, круглый стол, форум		
Рябов Игорь Семёнович Пелипенко Татьяна Александровна Матвеева Оксана Владимировна Шевчук Татьяна Александровна	Семинар-совещание «Управление введением обновленных ФГОС-2021», ГБОУ ИРО Краснодарского края	участники
Шевчук Татьяна Александровна Камерлох Инна Александровна Парфёнова Елена Михайловна Мартьянова Елена Геннадьевна	Круглый стол «Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся»	участники

Рябов Игорь Семёнович Пелипенко Татьяна Александровна Матвеева Оксана Владимировна Шевчук Татьяна Александровна	Семинар - совещания по теме «Управление введением обновленных ФГОС-2021»	участники
Рябов Игорь Семёнович Шевчук Татьяна Александровна	Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников (из опыта работы гимназии № 82 г. Краснодара), «Клуб директоров», ГБОУ ИРО Краснодарского края	участники
Шевчук Татьяна Александровна	Краевой методический семинар «Смешанный формат обучения в образовательной практике гимназии», МОБУ гимназия № 5 г. Сочи	участник
Шевчук Татьяна Александровна	Районный семинар-практикум по реализации модели «Наставничество»	выступающая
Шевчук Татьяна Александровна	Районный семинар «Методическое сопровождение по повышению профессионального уровня педагогов»	выступающая
Романенко Ольга Александровна Кулиникова Марина Айказовна Мисюгина Елена Николаевна	Районный семинар учителей математики: «Функциональная грамотность на уроках математики»	участники
Камерлох Инна Александровна Парфёнова Елена Михайловна	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»	участники
Симонова Елена Владимировна Кашина Алла Петровна Кашина Любовь Валерьевна	Районный семинар-практикум по распространению опыта работы учителей начальных классов	участники
Варагян Армине Хачатуровна	Районный семинар ответственных за профориентационную работу	участник
Собкина Юлия Валерьевна Пелипенко Татьяна Александровна	Районный семинар учителей физики. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения. Планируем реализацию»	участники
Шевчук Татьяна Александровна	Муниципальный семинар в рамках реализации обновленных ФГОС и поддержки ШНОР «Организация инновационной работы в ОО» (СОШ №2, Динской район)	участник
Шевчук Татьяна Александровна	Районный семинар «Организация инновационной деятельности в ОО» (СОШ №5, Динской район)	участник
Варагян Армине Хачатуровна	Районный семинар по организации инновационной деятельности ОО (СОШ №28, Динской район)	участник

Шевчук Татьяна Александровна	Районный семинар по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии» (СОШ №1, Динской район)	участник
Мисюгина Елена Николаевна	Районный семинар-практикум по реализации проекта «ТОЧКА РОСТА» в форме постер-сессии	выступающая
Шевчук Татьяна Александровна Волкова Елизавета Николаевна Кашина Любовь Валерьевна	Форум молодых педагогов «Орион 2022»	участники

Исходя из представленной информации можно сделать вывод, что учителя в 2021-2022 учебном году активно повышали свой профессиональный уровень через прохождение КПК, участие в профессиональных конкурсах, семинарах и форумах.

При сравнении работы наших педагогов по обобщению опыта работы, участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях с 2020-2021 учебным годом, видим проявление активности, амбициозности, профессионализма.

Рекомендации на 2022-2023 уч. год: повысить активность участия педагогического коллектива в конкурсном движении с целью

3. Деятельность методического совета школы

Методический совет (далее МС) является важным звеном в структуре методической работы школы. В состав МС школы в 2021 – 2022 учебном году вошли работники администрации и руководители ШМО. Председателем МС была назначена Шевчук Т.А., методист.

МС школы вёл свою работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов;
2. Координация работы ШМО;
3. Инновационная деятельность школы;
4. Работа по внедрению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
5. Развитие функциональной грамотности школьников.

На методических советах рассматривались следующие вопросы:

- наставничество: работа с молодыми специалистами;
- использование инновационных педагогических технологий в процессе обучения учащихся;
- знакомство с теоретическими основами функциональной грамотности;
- обсуждение общих изменений в работе школы в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- методология системно-деятельностного подхода.

Методический совет координирует работу школьных методических объединений:

Руководитель ШМО учителей начальных классов – Симонова Е.В.;

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла – Чоп Н.П.;

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла – Парфенова Е.М.;
Руководитель ШМО учителей физкультурно-эстетического цикла – Пунтусова В.В.
Руководитель ШМО учителей английского языка – Капырина Ю.А.
Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

Методические темы ШМО:

Методическая тема ШМО учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Методическая тема учителей естественно-математического цикла: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Методическая тема учителей физкультурно-эстетического цикла: «Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».

Методическая тема учителей гуманитарного цикла: «Развитие профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС второго поколения».

На заседаниях были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

ШМО учителей начальных классов:

- Планирование оценочной деятельности при составлении стандартизированных и метапредметных контрольных работ.
- Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД.
- Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.
- Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.
- Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в начальной.
- Конструирование уроков в начальной школе.
- Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.
- Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
- Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
- Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.
- Использование педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.

ШМО учителей естественно-математического цикла:

- Изучение демонстрационных вариантов КИМ ВПР по предметам естественно-математического цикла.
- Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС.
- Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС.
- Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
- Методы оценивания на уроках математики.
- Организация повторения при подготовке к ОГЭ.

ШМО учителей гуманитарного цикла

- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- Участие педагогов в различных семинарах.
- Здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках.
- Изучение материалов о новых педагогических технологиях.
- Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Вопросы преемственности в обучении.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей.
- Вопросы аттестации.
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ.

ШМО учителей физкультурно-эстетического цикла

- Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.
- Проведение физкультминуток на уроках ОБЖ.
- Здоровьесберегающие технологии на уроках изобразительно искусства.
- Применение нетрадиционных художественных технологий и техник на уроках изобразительного искусства и технологии.
- Повышение профессиональной компетентности учителя.
- Применение на уроках изобразительного искусства нетрадиционных технологий.
- Использование проектной деятельности на уроках технологии с целью развития творческих способностей учащихся.
- Технология кроссенс на уроке музыки поэтапном планировании при выполнении проекта.

Вывод: План заседаний методического совета, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

Рекомендации:

1. Продолжать работу в области повышения профессионального мастерства учителей, в том числе с помощью участия в конкурсном движении, активном обмене опытом (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступление на РМО, ШМО, педагогическом совете и т.д.).

2. Включить в работу ШМО вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности школьников.
3. Включить в работу ШМО вопросы, связанные с переходом на обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО.
4. Включить в работу ШМО вопросы, связанные с применением в урочной и внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода.
5. Включить в работу ШМО вопросы по работе с одарёнными и неуспешными детьми.

4. Работа с одарёнными детьми

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся школы участвовали в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня, научно-практической конференции.

Результаты участия представлены в таблице.

ФИО учащихся	ФИО Педагога - наставника	Наименование мероприятия	Результат
Шустов А., Колупаева А., Шимукович В.	Фёдорова С.В.	Районный этап конкурса «Здравствуй, мама!»	Диплом за участие
Никитин Н.	Фёдорова С.В.	Районный этап конкурса «Кубанские каникулы»	1 место
Сопильняк Д., Лезина С., Исакова В., Беланова А., Карих С.	Сидоренко О.Г., Пелипенко Д.С.	Отборочный этап школьной лиги «КВН»	2 место
Шустов А.	Фёдорова С.В.	Районный этап конкурса «Формула успеха»	2 место
Самарова И.	Звонова Т.С.	Муниципальный этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель
Сопильняк Д.	Матвеева О.В.	Муниципальный этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	3 место
Рымарь А.	Матвеева О.В.	Муниципальный этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	3 место
Муравьева Е.	Пунтусова В.В.	Муниципальный этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	3 место
Болоболова К.	Пунтусова В.В.	Муниципальный этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	3 место
Сапралиев И.	Фёдорова С.В.	Районный этап конкурса «Здравствуй, мама!»	Призёр
Семёнов И.	Ванян Л.А.	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	3 место
Казанок М.	Кожура К.П.	Муниципальный этап	Победитель

		всероссийской олимпиады школьников по экологии	
Марченко И.	Кожура К.П.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Победитель
Марченко И.	Тихонова Л.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призёр
Марченко И.	Ходжаев К.Р.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призёр
Семёнова А.	Тихонова Л.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призёр
Самарова И.	Звонова Т.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призёр
Федченко А.	Звонова Т.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призёр
Великий С.	Ваян Л.А.	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов по математике	Призёр
Соловьёв Д.	Симонова Е.В.	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов по математике	Призёр
Сергиенко Е.	Варагян А.Х.	НПК «Эврика»	Призёр

Рекомендации:

1. Усилить работу с одарёнными детьми.
2. Организовать в 2021 – 2022 учебном году НПК на школьном уровне.
3. Активизировать работу учителей и учащихся в области проектной деятельности.

5. Инновационная деятельность

В 2021 – 2022 учебном году инновационная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

Финансовая грамотность:

- Финансовое просвещение учащихся в школе реализуется на всех уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО) и через дополнительное образование.

НОО – 4-й класс, внеурочная деятельность, кружок «Основы финансовой грамотности».

ООО – 5-9 – класс, внеурочная деятельность, кружок «Основы финансовой грамотности».

СОО – 10 класс, классно-урочная деятельность, предмет «Финансовая грамотность», 17 ч.

Дополнительное образование (Центр «Точка роста») – 10,11 класс, дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность», 36 ч.

- Участие учащихся 6 – 11 х классов в федеральном проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

- Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2021 – 2022 учебном году дополнительное образование осуществляется по следующим программам: «Шахматы», «Фото-видео студия», «3D-модель», «ГИС», «3D-моделька», «Программирование на SCRATCH», «Робототехника», «Промышленный дизайн», «Черчение», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Секреты мастерства», «Азы безопасности», «Волейбол», «Юный патриот».

Дополнительное образование реализуемое через Центр «Точка роста» позволяет обеспечить всесторонне развитие учащихся.

Функциональная грамотность

10.01.2022 г. состоялся педагогический совет, на котором одним из тем для обсуждения был вопрос формирования функциональной грамотности школьников.

18.05. – 29.04.2022 г. была проведена Методическая декада «Формирование функциональной грамотности школьников: от теории к практике», которая состояла из двух мероприятий:

18.04. – 06.05.2022 г. – Марафон открытых уроков «Формирование функциональной грамотности». В рамках марафона открытые уроки дали 13 учителей, посетили уроки 23 учителя.

29.04.2022 г. – состоялся семинар-практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного урока». Выступающие - 9 учителей, участники – 23 учителя.

Итого: в Методической декаде приняли участие 33 учителя из 37 учителей, работающих в школе.

29.11. – 17.12.2022 г. - участвовали в тематических неделях по функциональной грамотности организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В этом учебном году начали работу на платформе «Российская электронная школа» с целью оценки уровня функциональной грамотности наших учащихся.

Сетевое взаимодействие и профориентация.

В 2021 – 2022 уч.году заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

МАОУ СОШ № 17 им. Э. Есяна МО город-курорт Геленджик (Центр «Точка роста»).

Брюховецкий многопрофильный техникум (Центр «Точка роста», профориентация).

Краснодарский кооперативный институт (профориентация).

Усть-Лабинский социально-педагогический колледж (профориентация).

Кубанский институт профессионального образования (профориентация).

ООО «Скайгласс» (профориентация).

ООО «Агрофирма «ЛУЧ» (профориентация).

17.05.2022 г. в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» состоялся выезд учащихся 7, 8, 10 классов в Усть-Лабинский социально-педагогический колледж.

Ежемесячное регулярное участие во Всероссийских открытых уроках в рамках проекта «ПроеКТОриЯ».

По профориентационной работе был составлен план на 2021 – 2022 уч.год, оформлен отдельный отчет.

Использование ЦОР:

С сентября 2021 года школа полностью перешла на комплексную автоматизированную информационную систему «Система город. Образование».

Составлен план работы по внедрению ЦОС. Ведется работа по внедрению и использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ».

В 2021 г. дети обучающиеся в Центре «Точка роста» были зачислены через «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», что является новым и важным в работе данного Центра и развития ЦОР.

Также в течение учебного года участвовали во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»: проведено 6 уроков, приняли участие в среднем 72% учащихся школы.

Апробация примерной рабочей программы по физике.

В 2021 – 2022 уч. году осуществлялась работа по апробации примерной рабочей программы по физике.

Рекомендации:

1. Разработать инновационный план работы школы на 2022 – 2025 гг.
2. Вести систематическую работу по реализации разработанного плана.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи методической работы, поставленные на 2021 – 2022 учебный год, были в основном выполнены.
2. Учителя активно повышали уровень педагогического и методического мастерства: проходили КПК, успешно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, активно обменивались опытом в разных формах, слушали вебинары, участвовали в семинарах и форумах.
3. Показатели успеваемости в школе стабильные.
4. Молодые педагоги с помощью реализуемых программ «Наставничество», «Школа молодого педагога» получили всестороннюю поддержку в начальном профессиональном становлении и проявили активную позицию в своей профессиональной деятельности.
5. Инновационная деятельность требует детальной проработки и составления инновационного плана развития школы на 2022 – 2025 учебный год.
6. Активная работа педагогического совета, методического совета, ШМО велась по вопросам перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ОО с 01.09.2022 г.
7. Активно работали в направлении формирования функциональной грамотности школьников.
8. Работа с одарёнными детьми ведётся, но требует более активного внимания.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Включить в план методической работы на 2022 – 2023 учебный год следующие вопросы:

- переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- применение системно-деятельностного подхода в учебном процессе;
- проектная деятельность;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- работа с одарёнными и неуспешными детьми.

2. Разработать план инновационной работы школы на 2022 – 2025 уч. г.
3. Провести методический месячник с целью обобщения и накопления передового педагогического опыта.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства с целью повышения своего профессионального уровня.
5. Оказать методическую помощь в вопросе аттестации педагогических работников.