

Согласовано  
Руководитель РМО  
*О.Н. Пахомова*  
«*27*» *август* 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
СОШ №37 имени П. И. Еременко  
*П.И.С. Рябов*  
«*30*» *август* 2021 г.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога МБОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
СОШ №37 имени П. И. Еременко  
А.Х. Варагян на 2021-2022 учебный год

Станица Старомышастовская

## **Целью образовательной деятельности МБОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №37 имени П. И. Еременко**

является психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья учащихся, полноценному психическому, субъективному, личностному формированию учащихся на всех возрастных этапах развития.

### **Цель работы психологической службы.**

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития всех участников образовательного процесса.

### **Задачи психологической службы.**

К задачам психологической службы относятся:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) выявление основных проблем путем диагностики, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 4) осуществление психологической коррекции учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 6) диагностика познавательных психических процессов, а так же психических состояний учащихся.
- 7) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 8) психологическое консультирование участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.
- 9) сопровождение детей с ОВЗ.

### **Направления деятельности:**

1. Организационно методическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Развивающая и психокоррекционная работа.
5. Консультационная работа

№ п/п	Наименование работы	Формы и средства	Сроки проведения	Категория испытуемых	Предполагаемый результат
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария		Сентябрь, октябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ		Сентябрь, октябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
3.	Планирование работы на учебный год, подбор материала консультаций		Сентябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
4.	Подведение итогов работы, написание отчета		Май		Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
5.	Расширение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы		В течение года		Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
6.	Размещение на сайте школы информации о различных психологических аспектах поведения детей		В течение года		Рекомендации
<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
7.	Изучение склонности учащихся к депрессии	Шкала депрессии А. Бека (подростковая)	октябрь	учащиеся 9-11 классов	Выявление учащихся, склонных к депрессии для проведения коррекционной работы
8.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	Дерево с человечками, лестница, социометрия,	октябрь	Учащиеся 1-х классов,	Своевременное выявление детей с целью предупреждения

9.	Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10 классов к условиям обучения на второй и третьей ступени школы	посещение уроков «Тест школьной тревожности Филлипса», Методика изучения мотивации обучения школьников, Цветные письма, методика Казанцевой, посещение уроков	октябрь	родители учащихся 5-х, 10 классов	Своевременное выявление детей с целью предупреждения дезадаптации
10.	Исследование межличностных отношений в группе, совместно с классными руководителями	Дж. Морено	октябрь	Учащиеся - классов	Выявление лидеров и отвергаемых
11.	Изучение уровня школьной мотивации	Проективные методики («Я в школе»), анкеты Климов ДЮ, «Карта интересов»	ноябрь	2-3 классы	Определение причин низкой мотивации
12.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии	Тестовая методика Кимберли Янг, тест на интернет-зависимость С.А. Кулаков	март	Учащиеся 9-х классов	Определение склонности к интернет-зависимости для проведения разъяснительной и коррекционной работы
13.	Диагностика интернет-зависимости	Пакет методик	февраль	Учащиеся 8-9 классов	Выявление детей с низким уровнем развития ВПФ, направление на ПМПК, коррекционная работа
14.	Диагностика детей с проблемами в усвоении образовательной программы	Пакет методик	В течение года	Учащиеся 1-4 классов	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон
15.	Диагностическое обследование учащихся, имеющих трудности в поведении, общении и учебе	Пакет методик	В течение года	Учащиеся, состоящие на учете	
16.	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, определение уровня тревожности и склонности к суициду	Пакет методик	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	Учащиеся 5-11 классов	Выявление учеников с аутоагрессивными проявлениями
17.	Диагностическое обследование учащихся, состоящих на всех видах учета		В течение года	Учащиеся 4-11 классов	Выявление учащихся с высоким уровнем агрессии для

18.	Диагностика одаренных детей	Пакет методик на выявление одарённости	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	проведения коррекционной работы
19.	Диагностика сформированности УУД на конец года	Пакет методик	Апрель-май	Учащиеся 1,4-х классов	Выявление учащихся с высоким интеллектуальными и творческими способностями
20.	Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	Пакет методик	В течение года	Учащиеся 5-10 классов	Составление рекомендаций
21.	Диагностика готовности сдачи ГИА, ЕГЭ	Пакет методик (до и после проведения)	Апрель-май	Учащиеся 9,11 классов	Определение индивидуально-психологических особенностей обучающихся Проведение тренинга на преодоление тревожности
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА</b>					
22.	Наблюдение за детьми «(группы риска)». Выявление семей группы риска, фактов жестокого обращения с детьми	Анализ урока	Январь- май	Опрос учителей, посещение уроков	Заполнение анкет, оформление запроса, обследование
23.	Посещение уроков 9,11 классов с целью наблюдения за психомоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам		В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Оформление протокола посещения урока, справка
24.	Участие в заседании ШВР, Совета профилактики школы (обсуждение вопросов профилактики безнадзорности, предупреждения курения, алкоголизма, наркомании)		Январь-май (1 раз в месяц)	Подготовка материалов к заседанию	Постановление и снятие с учета обучающихся
25.	Участие в работе школьного ПМПК		Плановые, 1 раз	Подготовка материалов к заседанию	Заключение, справка
26.	Участие в родительских собраниях с раскрытием различных тем, связанных с психологическим состоянием учащихся	Презентация, памятки, рекомендации.	В течение года	Подготовка материалов для выступления	Повышение психологической компетентности родителей
27.	Участие в педагогических советах	Презентация, памятки, рекомендации	В течение года	Подготовка материалов для выступления	Повышение психологической компетентности учителей

28.	Круглый стол «Я в этом мире не один» (по проблеме одиночества личности учащихся в социуме и дома)	Круглый стол	Декабрь	Учащиеся 5-11 классов	
29.	Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Беседы, лектории, просмотр видеороликов.	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Составление памяток, рекомендаций
30.	Семинар для учащихся на тему инттернет и наркозависимости	Семинар	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Показ презентации, мини-лекция, обсуждение
31.	Посещение уроков учащихся, состоящих на различных видах учета	Анализ урока	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Справка
32.	Профорориентационная работа	Программа внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии», индивидуальные беседы	В течение года	Учащиеся 9 классов Учащиеся 7-8-х классов	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
33.	<b>Семинар для родителей и классных руководителей</b> <b>Особенности детской и подростковой психологии</b> 1. Конструктивные способы выражения негативных чувств (агрессии, гнева, обиды и т.д.). 2. Психолого-педагогическая поддержка старшеклассников в стрессовой ситуации.	<b>Семинар</b>	По плану	Род. комитеты	Повышение психологической компетентности родителей

**РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

34.	Проведение групповых занятий, направленных на повышение уровня самооценки, на сплоченность группы и преодоление тревожности	Тренинги на сплочение, преодоление тревожности. Групповые занятия, направленные на повышение уровня жизнестойкости и формирование позитивного образа Я.	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Повышение уровня самооценки, сплочение группы и преодоление тревожности. Повышение уровня жизнестойкости
35.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Занятия, направленные на повышение уровня	Ноябрь-декабрь,	2-9 классы	Повышение уровня умственных способностей

	познавательных процессов	апрель-май	детей
36.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по результатам мониторинга	Занятия с учащимися, показывающими повышенный уровень тревожности	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
37.	Проведение групповых занятий с учащимися по подготовке к ГИА	Занятия, направленные на преодоление тревожности перед экзаменами	Повышение уровня стрессоустойчивости в условиях сдачи экзаменов
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
38.	Проведение консультаций родителей и классных руководителей первых классов	Беседа с родителями «Особенности адаптационного периода первоклассников»	Повышение уровня психологической компетентности родителей
39.	Консультирование родителей и классных руководителей	Беседа с родителями « Психологические особенности подросткового периода»	Повышение психологической компетентности в вопросах подросткового периода и их особенностей.
40.	Консультирование администрации, классных руководителей по итогам диагностических исследований	«Психологические особенности подросткового периода»	Повышение уровня психологической компетентности учителей и родителей, составление памяток
41.	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогического персонала.	Консультационное оказание психологической помощи.	Помощь в решении проблем психологического характера.
42.	Индивидуальная работа	Беседа с детьми «Группы риска». Принятие ответственности за собственный образ жизни	Формирование ответственности за свою жизнь и поведение