

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37
ИМЕНИ ПЕТРА ИОВИЧА ЕРЕМЕНКО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №8
от «27» _марта_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ МО
Динской район
СОШ №37 им. П.И. Еременко
_____ И.С. Рябов
«01» _апреля_ 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской
район «Средняя общеобразовательная школа № 37
имени Петра Иовича Еременко»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Петра Иовича Еременко»
1.2. Руководитель	Рябов Игорь Семенович
1.3. Адрес организации	353221, Краснодарский край, Динской район, ст. Старомышастовская, ул. Красная, 36
1.4. Телефон, факс	Телефон: 8(86162)75631 Факс: 8(86162)75631
1.5. Адрес электронной почты	Schoo37.12@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Динской район
1.7. Дата создания	1904 год
1.8. Лицензия	09602 от 17.03.2020 г. серия 23Л01 № 0007031 выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0000025, 19 июля 2012, срок действия – до 22 февраля 2023 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.
1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	серия 23 № 008288839 дата постановки 26 июня 1994 г. ИНН 2330019645.
1.11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 23 № бланка 009084026 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю 28 ноября 2012 г., ОГРН 1022303617038.
1.12. Свидетельство о праве на имущество (здание школы литер А, А1, А2):	серия 23-АИ № 85643 от 14.07.2011г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
1.13. Свидетельство о праве на имущество (здание школы литер Б, Б1):	серия 23-АИ № 856435 от 14.07.2011г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
1.14. Свидетельство о праве на земельный участок:	серия 23-23/031-23/801/2015-9568/1 №АА175928 от 22.07.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (площадь: 16640 кв.м). серия 23-23/031-23/801/2015-9567/1 №АА175927 от 22.07.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (площадь: 1142 кв.м).

1.15. Филиалы (структурные подразделения)	нет.
---	------

1.16. Основным видом деятельности МАОУ СОШ №37 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.17. Учебный план: Учебный план МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко для 1-4-х классов на 2022 – 2023 учебный год; Учебный план МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко для 5-9 х классов на 2022 – 2023 учебный год; Учебный план МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко для 10-11 х классов на 2022 – 2023 учебный год.

1.18. Локальные акты учреждения

- Правила приема в ОУ;
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о наставничестве
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о ликвидации академической задолженности/текущей неуспеваемости
- Положение о получении общего образования в форме семейного образования
- Положение о методическом совете школы
- Положение о методическом объединении
- Положение об организации получения общего образования в форме самообразования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о школьном самоуправлении
- Положение о классном руководителе
- Положение о лагере дневного пребывания
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о школьной социально-психологической службе
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО
- Положение о совещании при директоре
- Положение об аттестации педагогических работников МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому
- Положение об языке образования

Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности

- Положение о школьной столовой
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о педагогическом совете ОО
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО
- Положение о школьной форме обучающихся в ОО
- Политика обработки персональных данных субъектов
- Положение об официальном сайте
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
- Положение об оказании и расходовании платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о расходовании внебюджетных средств
- Положение о библиотеке
- Положение об автоматизированной информационной системе Сетевой город
- Положение о порядке использования школьного автобуса и обеспечение безопасности при организации перевозок учащихся
- Положение об организации пропускного режима в здании и на территории
- Положение об учебных кабинетах и мастерских
- Положение о пользовании интернетом
- Положение об ИТРПК
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
- Общее собрание трудового коллектива:
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры;
- Правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- Положение о внутришкольном учете несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест, учебных кабинетов;
- Должностные инструкции

1.19. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный, классно-обобщающий, персональный, тематический, обзорный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко
Формы отчетности	Справки, отчеты, собеседования, анализы, приказы

1.20. Результаты образовательной деятельности

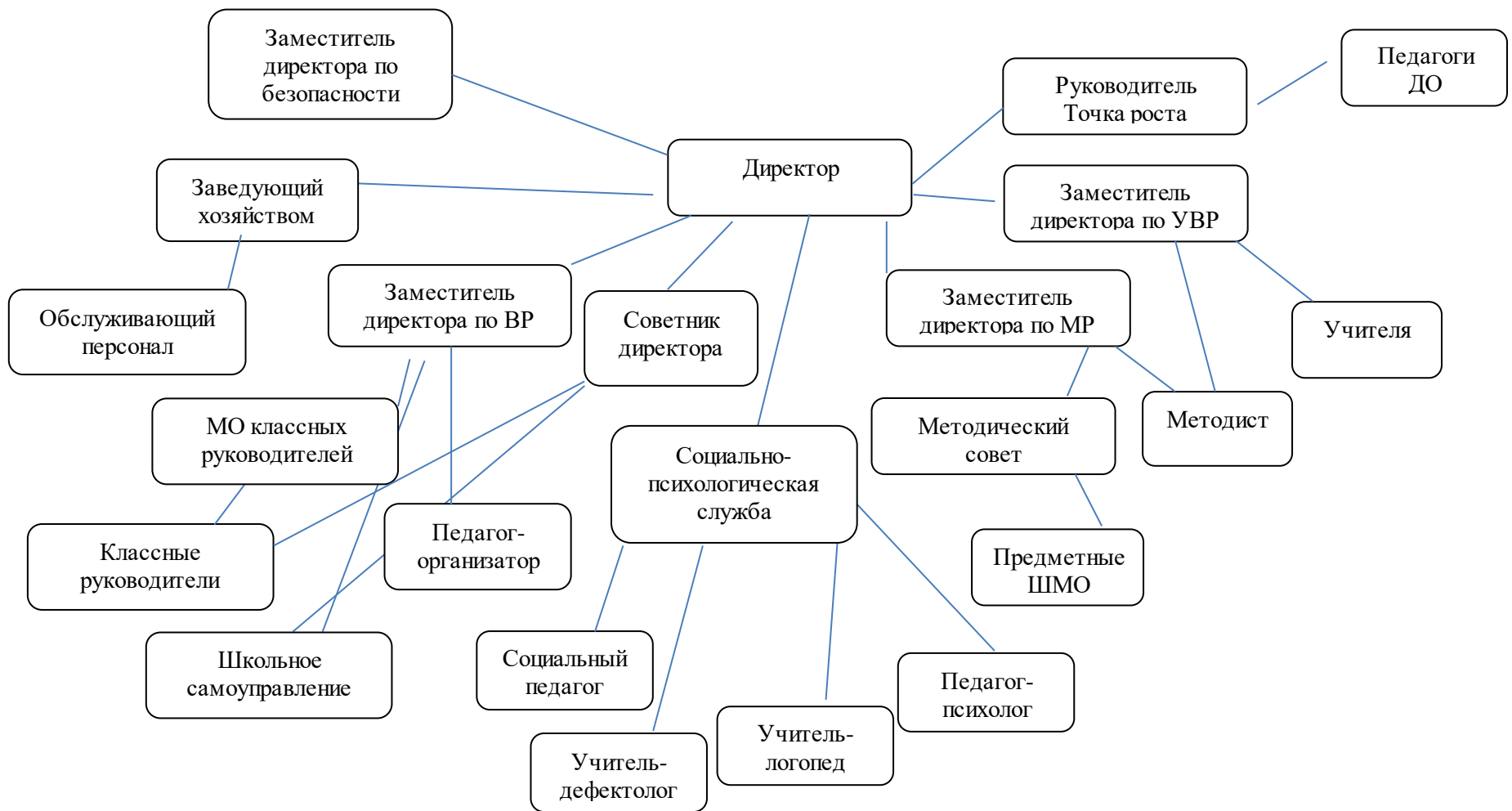
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартам образования	соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности	100%

выпускников 9-х классов русскому языку.	
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9-х классов математике.	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 11-х классов русскому языку.	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Процент учащихся, сдавших ЕГЭ по математике (профиль)	100%
Наличие необходимого количества оборудованных помещений для реализации образовательных программ	соответствует
Охват учащихся горячим питанием	100%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза обучающихся	100%
Обеспеченность педагогов и обучающихся учебно-методическим и информационными ресурсами обеспечены	100%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацио нная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Рябов Игорь Семенович	Высшее, педагог- психолог, 12	12	2 г., 6 мес.	Нет
Заместитель директора по ВР	Матвеева Оксана Владимировна	Высшее, социальная педагогика, 22	10	12	Нет
Заместитель директора по УВР	Варагян Армине Хачатуровна	Высшее, педагог- психолог	3	3	Нет
Заместитель директора по безопасности	Малков Евгений Михайлович	Высшее, 0	11 мес.	11 мес.	Нет
Методист	Шевчук Татьяна Александровна	Высшее, магистр социально- экономического образования, преподаватель экономики, 3 г. 4 мес.	2 г., 4 мес.	2 г., 4 мес.	Нет
Заведующий хозяйством	Клочков Николай Александрович	Среднее общее образование, 0	10	10	Нет
Методист	Капырина Юлия Алексеевна	Высшее, преподаватель переводческих дисциплин в ВУЗе, 8	2 г. 4 мес.	2 г. 4 мес.	Нет



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учебно-методическая работа в Школе проводится под руководством Методического совета, для ее осуществления создано семь методических объединений:

- МО учителей начальных классов (Белая А.Н. - председатель, Симонова Е.В., Ванян Л.А., Лукьяненко М.В., Рубанова И.Б., Тимина Т.В., Кислица О.В., Кашина Л.В., Фединашина Е.В., Кашина А.П.).
- МО учителей предметов естественного-научного цикла (Чоп Н.П. – председатель, Матлахова Т.И., Собкина Ю. В., Пелипенко Т.А., Кальченко Л.Н).
- МО учителей русского языка и литературы (Парфенова Е.М. – председатель, Камерлох И.А., Мартыанова Е.Г., Родионова В.В.).
- МО учителей математики и информатики (Чернышева И.А. – председатель, Юрченко Д.Е., Пелипенко Т.А.).
- МО учителей английского языка (Капырина Ю.А. – председатель, Волкова Е.Н., Чернышова Н.Н., Лемякин А.Ю.).

- МО учителей предметов физкультурно-эстетического цикла (Пунтусова В.В. – председатель, Лымарь А.С., Звонова Т.С., Мищенко Н.В., Малков Е.М.).
- МО учителей предметов обществоведческого цикла (Шевчук Т.А. – председатель, Тихонова Л.В., Кравченко Е.Г., Кальченко Л.Н., Чоп Н.П., Матвеева О.В., Родионова В.В.).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	135
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	100
всего	235
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	181
всего	276
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21
всего	21

Всего на начало 2023 года в образовательной организации получали образование 534 обучающихся.

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 529 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во первом полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №37 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №37 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №37 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №37 выполнены на 100% в части подключения педагогов к системе.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	15
Гуманитарный	Русский язык Математика Право	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, дополнительное образование «Точка роста», летний оздоровительный лагерь на базе школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся каждый четверг (для 1 смены – после уроков, для 2 смены перед уроками).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, «Профориентация», «Экологическое воспитание»; «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»,

«Приобщение детей к культурному наследию», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», 7. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- Соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кашиной А.П. (4«А» класс), Белой А.Н. (4 «В» класс), Лукьяненко М.В. (2 «Б» класс), Чернышовой Н.Н. (5 «А» класс), Чоп Н.П. (9 «А» класс), Камерлох И.А. . (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №37 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в военно-спортивной игре «Зарница».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пелипенко Д.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году

в МАОУ СОШ №37 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне, так как является участником всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №37 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Варагян А.Х.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Варагян А.Х., педагог – психолог Грицун М.А.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Динской МТТ;
- Краснодарский кооперативный техникум;
- ООО «СкайГлас»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Варагян А.Х
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 39 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Грицун М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»	Педагог-психолог Грицун М.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-	Педагог-психолог Грицун М.А.

	диагностики	
02.10.2023	Посещение Исторического парка «Россия – моя история»	Белая А.Н., Родионова В.В.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард-37». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 328 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	День самбо	Спортивный зал	16 октября	Обучающиеся 2-10 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа с родителями

Во втором полугодии 2022-2023 уч.года и первом полугодии 2023-2024 уч.года были проведены общешкольные родительские собрания

Дата проведения	Тема собрания	Ответственные
15.05.2023	1. Профилактика преступлений и	социальный педагог

	<p>правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»</p> <p>3. Безопасность детей на водоемах в период летних каникул.</p> <p>4. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Профилактика жестокого обращения. Ранняя половая неприкосновенность несовершеннолетних</p> <p>6. Единые требования к школьной форме обучающихся</p>	<p>Федорова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Матвеева О.В.</p> <p>зам. директора по ВР Матвеева О.В.</p> <p>зам. директора по УВР Пелипенко Т.А.</p> <p>социальный педагог Федорова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Матвеева О.В.</p>
15.10.2023	<p>1. Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах.</p> <p>3. Безопасность детей в период осенних каникул. Безопасность в сети интернет. Информационная безопасность.</p> <p>4. Об организации горячего питания в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. Жестокое отношение: ответственность и профилактика.</p> <p>6. Половая неприкосновенность несовершеннолетних.</p> <p>7. Профилактика буллинга, скулшутинга.</p> <p>8. Ознакомление со статьей 66 ФЗ «Об образовании РФ №273-ФЗ».</p>	<p>Директор Рябов И.С.</p> <p>Заместитель директора безопасности Малков Е.М.</p> <p>зам. директора по ВР Матвеева О.В.</p> <p>Ответственная за школьное питание Фединишина Е.В.</p> <p>Социальный педагог Федорова С.В.</p> <p>Педагог-психолог Варагян А.Х.</p> <p>Зам.директора по УВР Пелипенко Т.А.</p>

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

1. Особенности образовательной программы «Школа России». Основные задачи четвертого года обучения.
2. Организация горячего питания в школьной столовой. Дополнительное питание во второй четверти для учащихся начальной школы.
3. Инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, во время проведения массовых мероприятий. Соблюдение закона № 15-39 это обязанность всех родителей.
4. Половая неприкосновенность несовершеннолетних.

5. Выборы родительского комитета класса.
6. О работе «Точки Роста» и о программах внеурочной деятельности.
7. Особенности воспитательной работы в новом учебном году. Еженедельные классные часы «Разговоры о важном», программа «Орлята России».
8. Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.
9. Посещение школьной столовой детьми.
10. Профилактика и безопасность (устный инструктаж родителей по профилактике пожарной безопасности, профилактике ДТП, антитеррористическая безопасность, безопасность в сети – Интернет и информация о телефонах экстренной помощи).
11. Профилактика буллинга, скулшутинга.
12. Организация досуга и обеспечение безопасности детей в каникулярное время.
13. Осуществление контроля за пребыванием детей на дворовых территориях, вблизи проезжей части дорог, железнодорожных вокзалов, водоемов.
14. Перспективные профессии и современная социальная ситуация.
15. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.
16. Родительский практикум «Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка. «Эстетическое воспитание ребенка в семье».

Многие родительские собрания проходили в интересной и увлекательной для родителей форме:

- круглый стол;
- совместные праздники с родителями и детьми;
- родительский лекторий;
- встречи со специалистами ОПСД, ОДМ, инспектором ГИБДД и ПДН, и священнослужителем отцом Василием (Максимец).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хор «Новая Русь», хореографический кружок «Фантазия», «Секреты мастерства»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность»);
- техническое («Робототехника», «Фото-Видео», «Промышленный дизайн», «Компьютерная грамотность», «3-D Моделирование», «Scratch»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хореографический кружок «Фантазия», театральные кружки «Петрушка», «Секреты мастерства»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Азы финансовой грамотности»);
- техническое («Робототехника», «Фото-Видео», «Промышленный дизайн», «Компьютерная грамотность», «3-D Моделирование», «3-D Ручка», «Геоинформационные технологии»).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, для первых классов 35 минут (сентябрь-декабрь).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Первая смена для обучающихся 1-х, 5,7,9,10,11-х классов, вторая смена для обучающихся 2–3-х классов и 6,8 классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	529
	– начальная школа	232
	– основная школа	278
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	51					
2	70	70	12	33	4	10
3	64	64	4	37	3	5
4	46	46	7	16	1	5
1-4 кл.	231	180	23	86	8	20
5	46	46	6	19	2	2
6	57	57	5	17	1	2
7	65	65	9	17		1
8	55	55	2	17	1	5
9	58	58	3	15	1	2
5-9 кл.	281	281	25	85	5	12
10	7	7		5		1
11	12	12	4	5		
10-11 кл.	19	19	4	10		1
Итого	531	480	52	181	13	33

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5 (1 с ИН)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	12

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №37 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 52 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось как по русскому языку, так и по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33,3	3,2	100	46,2	4,1
2021/2022	100	22	3,2	100	62	3,8
2022/2023	100	64,15	3,8	100	65,38	4,2

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. По сравнению с предыдущим годом качество знаний и средний балл повысился.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	48	3,2	100
Информатика и ИКТ	41	76	4,1	100
Литература	1	100	5	100
Физика	4	25	3,25	100
География	34	76,5	4	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11

Предмет	Количество обучающихся	Балл		
Математика (профиль)	Толмачев Д.	58		
	Мельников Д.	70		
Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика (база)	10	100	4,2	100
Обществознание	23	48	3,2	100
Информатика и ИКТ	41	76	4,1	100
Литература	1	100	5	100
Физика	4	25	3,25	100
География	34	76,5	4	100
Химия	1	100	5	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (75%).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5

Средний балл	4,75
--------------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 10. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
7	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, информатике, литературе, географии и химии.

3. По ЕГЭ средний балл выше 4 по предметам математика (профиль, база), информатика, литература, география, химия.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (7%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали более низкий объем участия по сравнению с прошлым учебным годом. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 71 процентов в 2023/24 году.

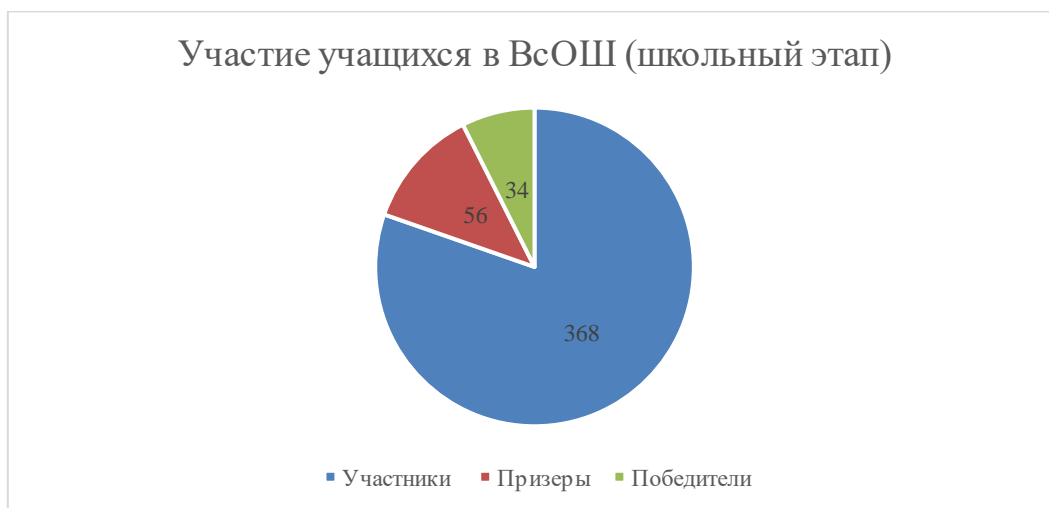
Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали ниже, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Новые формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие как в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, так и в очном формате. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества

обучающихся Школы. Учащиеся активно принимали участие в творческих и научных конкурсах. Наиболее многочисленными стали конкурсы сочинений «Без срока давности» и «О культуре на родном языке», а также конкурс исследовательских работ «Эврика».

На региональном уровне учащиеся СОШ представляли свои работы в творческих конкурсах изобразительного искусства.

Диаграммы по результатам участия школьников во ВсОШ



6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	46	6	1	39	6	3	3	0	0
2023	56	19	0	37	12		1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №37 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №37 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителей. Из них восемь человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете, один – проходит курсы профессиональной переподготовки.

8.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацио нная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Рябов Игорь Семенович	Высшее, педагог- психолог, 12	12	2 г., 4 мес.	Нет
Заместитель директора по ВР	Матвеева Оксана Владимировна	Высшее, социальная педагогика, 22	10	12	Нет
Заместитель директора по УВР	Варагян Армине Хачатуровна	Высшее, педагог- психолог	3	3	Нет
Заместитель директора по безопасности	Малков Евгений Михайлович	Высшее, 0	11 мес.	11 мес.	Нет
Советник директора по воспитательной работе	Пелипенко Дарья Сергеевна	Высшее, педагогическое образование с двумя профилями, 0	1 г., 4 мес.	1 г., 4 мес.	Нет
Методист	Шевчук Татьяна Александровна	Высшее, магистр социально- экономического образования, преподаватель экономики, 3 г. 4 мес.	2 г., 4 мес.	2 г., 4 мес.	Нет
Заведующий хозяйством	Клочков Николай Александрович	Среднее общее образование, 0	10	10	Нет
Методист	Капырина Юлия Алексеевна	Высшее, преподаватель переводческих дисциплин в ВУЗе, 8	2 г. 4 мес.	2 г. 4 мес.	Нет
Методист	Родионова Влада Владимировна	Высшее, учитель истории, 1 г., 6 мес.	1 г., 4 мес.	1 г., 4 мес.	Нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	45		
Педагогические работники:			
- всего	45		
- из них внешних совместителей	2		
- из них внутренних совместителей	12		
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	71
	с незак. высшим образованием	1	2

	со средним специальным образованием	11	24
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году		31	70
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	31	71
	высшую	3	7
	первую	8	18
	соответствие	20	45
Состав педагогического коллектива	учитель	34	76
	социальный педагог	1	2
	учитель-логопед	1	2
	педагог-психолог	2	4
	педагог дополнительного образования	10	22
	педагог-организатор	1	2
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	2
Состав педагогического коллектива	0-5 лет	13	29
	5-10 лет	5	10
	10-20 лет	6	12
	свыше 20 лет	21	49
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	9
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	1

Педагогический коллектив работал над реализацией школьной методической темы: «Развитие профессиональной компетентности, учебно-методической культуры педагогов с целью достижения качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах в условиях реализации ФГОС».

Учебно-методическая работа в Школе проводится под руководством Методического совета, для ее осуществления создано семь методических объединений:

- МО учителей начальных классов (Белая А.Н. - председатель, Симонова Е.В., Ванян Л.А., Лукьяненко М.В., Рубанова И.Б., Тимина Т.В., Кислица О.В., Кашина Л.В., Фединишина Е.В., Кашина А.П.).
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (Чоп Н.П. – председатель, Матлахова Т.И., Собкина Ю. В., Пелипенко Т.А., Кальченко Л.Н).
- МО учителей русского языка и литературы (Парфенова Е.М. – председатель, Камерлох И.А., Мартьянова Е.Г., Родионова В.В.).
- МО учителей математики и информатики (Чернышева И.А. – председатель, Юрченко Д.Е., Пелипенко Т.А.).
- МО учителей английского языка (Капырина Ю.А. – председатель, Волкова Е.Н., Чернышова Н.Н., Лемякин А.Ю.).
- МО учителей предметов физкультурно-эстетического цикла (Пунтусова В.В. – председатель, Лымарь А.С., Звонова Т.С., Мищенко Н.В., Малков Е.М.).
- МО учителей предметов обществоведческого цикла (Шевчук Т.А. – председатель, Тихонова Л.В., Кравченко Е.Г., Кальченко Л.Н., Чоп Н.П., Матвеева О.В., Родионова В.В.).

Введение обновленных ФГОС и ФОП потребовало качественной подготовки педагогов. В результате в 2023 учебном году 14 педагогов МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко прошли курсы повышения квалификации по направлению «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Остальные педагоги прошли данные курсы в 2022 году. Итого 100 % педагогов прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Профессиональную переподготовку прошли 3 человека. КПК «Школа современного учителя» завершили 5 человек, КПК «Разговоры о важном» - 2 человека. По управленческим аспектам курсы повышения квалификации были пройдены тремя сотрудниками администрации: Рябов И.С., директор, прошел КПК «Внедрение бережливых технологий в систему образования», «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»; Матвеева О.В., заместитель директора по ВР, прошла КПК «Современные технологии воспитания»; Варагян А.Х., заместитель директора по УВР прошла КПК «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя».

Активное и своевременное повышение квалификации всего педагогического коллектива является обязательным и необходимым условием его профессионального роста и соответствия современным требованиям образования.

Педагоги работают по индивидуальным темам самообразования, обобщают опыт в ходе работы РМО (Лымарь А.С., Пунтусова В.В., Матвеева О.В., Кашина Л.В., Волкова Е.Н., Варагян А.Х., Рубанова И.Б., Шевчук Т.А.). На педагогическом совете обобщили опыт работы наставники молодых педагогов: Кашина А.П., Чернышева И.А., Парфенова Е.М.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Наименование мероприятия	
Профессиональные конкурсы		
Кашина Любовь Валерьевна	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Лауреат
Родионова Влада Владимировна	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Участник
Кравченко Екатерина Георгиевна	«Передовой педагогический опыт»	Участник
Родионова Влада Владимировна	«Передовой педагогический опыт»	Лауреат
Родионова В.В., Шевчук Т. А., Пелипенко Т.А.	Районный фестиваль «Шаг к успеху»	Участники
Собкина Юлия Валерьевна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Кашина Любовь Валерьевна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Романенко Ольга Александровна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Родионова Влада Владимировна	Панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым»	Участник
Семинары, круглый стол, форум		
Рябов И.С.	Мастер-класс по проблеме реализации глобальных компетенций в современном образовании (СОШ №1, Динской район)	Участник
Капырина Ю.А.	Стажировка «Формирование функциональной	Участник

	грамотности» (Усть-Лабинск)	
Шевчук Т.А.	Стажировка «Структурно-функциональная модель педагогического процесса школы, обеспечивающего развитие финансовой грамотности», гимназия № 82 г. Краснодара	Участник
Шевчук Т.А.	Районный семинар-практикум методистов	Выступающая
Варагян А.Х.	Районный семинар ответственных за профориентационную работу	Выступающая
Варагян А.Х.	Районный семинар педагогов психологов	Выступающая
Шевчук Т.А.	Семинар «Наставничество в рамках муниципальной стажировочной площадки «Система реализации ФГОС ОВЗ» в МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко»	Участник
Шевчук Т.А. Мисюгина Е.Н. Пелипенко Д.С.	Районный семинар «Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания», МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К. Борисенко	Участник
Рябов И.С. Шевчук Т.А.	Районный семинар по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии» (СОШ №1, Динской район)	Участник
Шевчук Т.А. Родионова В.В. Цуканова Е.С.	Форум молодых педагогов «Орион 2023»	Участники

По итогам диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогов с целью организации эффективного процесса самообразования методистами (совместно с педагогами) для 25 педагогов были составлены индивидуальные образовательные маршруты продолжительностью 1 год.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №37 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №37 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 37, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Направление/наименование показателя	Единица измерения	Значение
Книжный фонд	Количество единиц	16560
В том числе школьных учебников	Количество единиц	12896
Доля учебников в библиотечном фонде	%	78%
Обеспеченность учебниками	%	100%
Фонд методических пособий	Количество единиц	322
В том числе не старше 5 лет	Количество единиц	322
Количество подписных изданий	Количество единиц	7

Материально-техническая база

Направление/наименование показателя	Единица измерения	Значение
Тип здания	Тип, год постройки	Типовое, 1961 г.
Год создания учреждения	Год	1967 г.
Приусадебный участок	Площадь, га	17782 м ²
Предельная численность	Количество учащихся	483
Реальная наполняемость	Количество учащихся	483
Учебные кабинеты	Количество учащихся	19
Специализированные кабинеты	Количество учащихся	3
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин	Да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПин туалетов	Да/нет	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в	Да/нет	да

соответствии с СанПин		
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей и зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет Количество мест, площадь, единиц ценного оборудования	Да, 90; 163,4 м ² . 13
Наличие у учреждения собственного актового зала	Да/нет, количество мест, площадь	Да; 124,5м ² 80
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет Количество мест, площадь, единиц ценного оборудования	Да; 317 м ² ; 19
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да/нет	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой горячей воды к лаборантской	Да/нет	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
Наличие лабораторий или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	Да/нет	да
Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да/нет	нет
Обеспеченность электронным и демонстрационным оборудованием	Да/нет	да
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и	Да/нет	да

информационно-телекоммуникационным сетям)		
Организация подвоза обучающихся	Да/нет, количество школьных автобусов	да, 1

Информатизация образовательного процесса

Направление/наименование показателя	Единица измерения	Значение
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет, количество кабинетов; в них рабочих мест	Да, 1 5 мест
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да/нет Кбит/сек	Да 100 000 кбит
Количество Internet-серверов	Количество единиц	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Количество единиц	1
Число компьютеров всего, в том числе:	Количество единиц	48
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	40
Количество всего терминалов, с доступом к сети Internet, в том числе:	Количество единиц	0
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного ученика)	Комп/ученик	0,07
Количество мультимедийных проекторов	Количество единиц	7
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	человек	75
Количество интерактивных досок и АРМ	Количество единиц	7
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску и АРМ	человек	75
Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя	Комп/учитель	0,5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Направление/наименование показателя	Единица измерения	Значение
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет, количество кабинетов, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 1; 32 м ² ; 7
Лицензия на медицинскую деятельность	Реквизиты (дата, №), кем выдана	Серия № ЛО-23-01- 009595 от 24.12.2015 г. Министерство здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание		Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся с БУЗ МО Динской район «Центральная районная больница» № 23-ш/19 от 02.09.2019г. Договор на проведение медицинских осмотров трудящихся № 34/1-мо-24 от 19.03.2024г. ГБУЗ «Центральная районная больница»

Организация питания

Направление/наименование показателя	Единица измерения	Значение
Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
-региональный бюджет	Сумма	0
- муниципальный бюджет	Сумма	10
Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	5-11 кл. 62,50 руб.
Всего питаются с родительской доплатой	человек	
В 1-4 кл	человек	-
В 5-9 кл	человек	98
В 10-11 кл	человек	12
Питаются на льготной основе обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, в том числе:	человек	47
В 1-4 кл	человек	-
В 5-9 кл	человек	45
В 10-11 кл	человек	2
Общий охват горячим питанием:	человек	

В 1-4 кл	человек	235
В 5-9 кл		155
В 10-11 кл		12

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Направление/наименование показателя	Единица измерения	Значение
Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:	%	
на оплату труда работников	%	95
- на материальные затраты	%	5
Установление долей ФОТ	%	
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	76
доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	24
Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	14,2
Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	24,0
Стоимость педагогической услуги	Рублей	7,01
Средняя заработная плата в ОУ	Рублей	42560,70
Средняя заработная плата учителей	Рублей	45048,02

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности обучающихся)	Да/нет	Да
Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да/нет	Да
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да/нет	Да
Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, получение дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да/нет	Да

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Наличие обучающихся с ОВЗ	человек	
Использование специальных учебников, учебных пособий и	Да/нет	Да

дидактических материалов		
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/нет	Да
Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных ТСО индивидуального пользования в постоянное пользование	Да/нет	Нет
Предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да/нет	Нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь ОУ (экскурсии, конкурсы, классные часы)	Да/нет	Да
Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющую образовательную деятельность для учащихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Да/нет	Да
Оказание психологической и др. консультационной помощи	Да/нет	Да