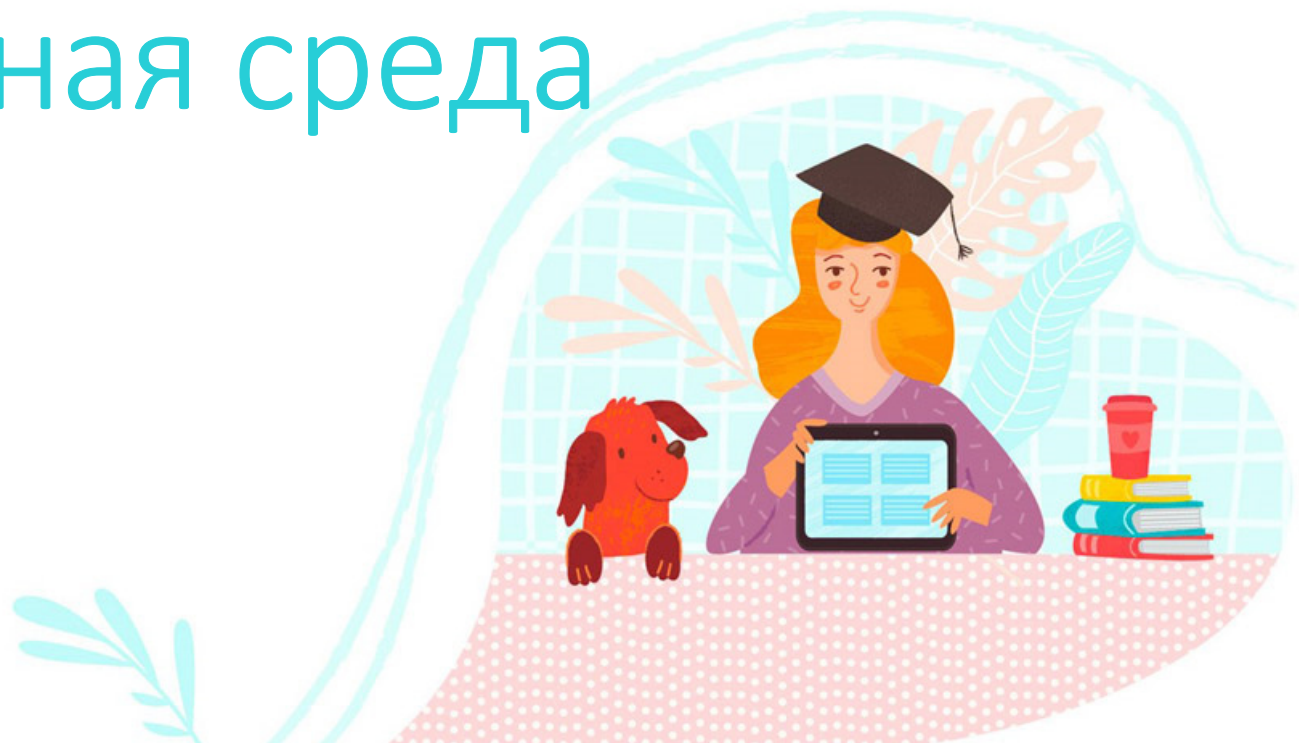


Цифровая образовательная среда





Цифровая образовательная среда

создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.





Нормативно-правовая база





1 марта 2018 года Президент России В.В. Путин выступил с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию



«С помощью передовых телекоммуникаций мы откроем нашим гражданам все возможности цифрового мира. И это не только современные сервисы, онлайн-образование, телемедицина, что само по себе крайне важно, мы с вами это понимаем. Но, кроме того, люди смогут создавать в цифровом пространстве научные, волонтерские команды, проектные группы, компании. Для нашей огромной по территории страны такое объединение талантов, компетенций, идей – это колоссальный прорывной ресурс».



«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

Внедрение на уровнях ООО и СОО новых методов обучения, образовательных технологий, а также обновление содержание и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Эта задача решается с помощью следующей: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для выполнения данных задач 1 января 2019 года началась реализация национального проекта «Образование»
«Точка роста», «Цифровая образовательная среда»



«Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

- Целью ЦОС является обеспечение предоставления равного доступа к информационным системам и ресурсам (ИСИР) платформы ЦОС участникам отношений в сфере образования, поставщикам ЦОК и потребителям ЦОК, способствующие повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками.....



«Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Достижения данной цели осуществляется посредством:

- создания и развития ИСиР платформы ЦОС;
- создания системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- организация коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализация практики наставничества (ученик-ученик) обеспечения образовательных организаций высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- развития технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность образовательных организаций за счет автоматизации процессов;
- создания возможностей для построения индивидуальных учебных планов обучающихся



«Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

ЦОС включает:

- цифровой образовательный контент;
- платформу ЦОС, включая ИСиР платформы ЦОС;
- данные участников ЦОС;
- Государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности ИСиР платформы ЦОС, ИСиР в сфере образования в ЕИС.



«Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

В образовательной организации в цифровом формате должно быть введено:

Электронный документооборот

Планирование финансово-хозяйственной деятельности

Электронный дневник

Электронный журнал

Электронное расписание

Электронная библиотека

Учет освоения дополнительных общеобразовательных программ

Учет достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях и т.д.

Коммуникационная среда участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями

Электронная отчетность



«О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»

Частью глобальной работы по цифровизации стало Постановление РФ 07.12.2020г. №2040 «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели ЦОС», разработанный совместно Министерством просвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.



<https://educont.ru/> Цифровой образовательный контент, включающий в себя образовательные платформы

Образовательные платформы



Активируйте контент одной из образовательных платформ, чтобы руководитель смог подтвердить вас



Фоксфорд

Бесплатный контент активирован

[Открыть сайт](#)



1С:Урок

Бесплатный контент активирован

[Открыть сайт](#)



МЭО

Бесплатный контент активирован

[Открыть сайт](#)



Учи.Ру

Бесплатный контент активирован

[Открыть сайт](#)

• Новый Диск

[Активировать контент](#)



← → ↻ foxford.ru

Фоксфорд [☰ Меню](#) [войти](#)

В «Фоксфорде» учатся


Дошкольники

Нужные навыки для школы — научим ребёнка писать, считать, читать и поможем развить логическое мышление

→

1-4 классы


Учёба с удовольствием — проведём занятия в игровой форме и поможем найти новое хобби



→

5-9 классы


Оценки станут лучше — расскажем, как подтянуть знания по предметам и подготовиться к олимпиаде



→

10-11 классы

Бюджетное место в вузе мечты — поможем повторить школьную программу и подготовиться к экзаменам



→

Учителя

Повышение квалификации — поможем получить новые знания, обновить план урока и вовлечь всех учеников в учебный процесс

→



Электронные учебные материалы для учителей и школьников

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ГОТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ БИБЛИОТЕКИ

[БИБЛИОТЕКА](#)

СОЗДАВАЙТЕ НОВЫЕ РЕСУРСЫ В ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРАХ

[КОНСТРУКТОРЫ](#)

ОРГАНИЗУЙТЕ БЫСТРЫЙ ДОСТУП К ИЗБРАННЫМ МАТЕРИАЛАМ

[МОИ МАТЕРИАЛЫ](#)

ПОИСК РЕСУРСОВ В БИБЛИОТЕКЕ

ПРЕДМЕТЫ КЛАСС

[ИСКАТЬ РЕСУРСЫ В БИБЛИОТЕКЕ](#)

55 000+ 2000+ 23 года

Наши учебные материалы



ШИРОКИЙ ВЫБОР

- Несколько тысяч наглядных интерактивных ресурсов
- Математика, физика, биология, химия, история, география, русский язык и другие предметы



ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

- Разнообразие учебных типов – тренажёры, игры, виртуальные эксперименты, динамические модели, тестовые задания, интерактивные анимации и презентации и др.
- Игровые технологии для повышения мотивации и улучшения запоминаемости материала
- Разные уровни сложности заданий и пошаговые подсказки



ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ

- Удобная система поиска и организации материалов
- Назначение заданий онлайн и сбор результатов
- Подробные методические рекомендации по использованию в учебном процессе



АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ

- Всех стандартных тестовых заданий, а также
- Математических, химических, физических формул
- Геометрических построений
- Областей и границ на картах
- Морфемного и синтаксического разбора



ДЛЯ РАЗНОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ

- В классе или дистанционно
- На уроке или дома
- В группе или самостоятельно
- С учителем или без учителя



РАЗНЫЕ УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ И ПОШАГОВЫЕ ПОДСКАЗКИ

- Разные уровни сложности заданий и пошаговые подсказки
- Руководства, вебинары и мастер-классы для быстрого освоения материала и обмена опытом

[Посмотрите материалы в нашей Библиотеке](#)

**Образовательный контент с господдержкой.
Получите бесплатный доступ к онлайн-курсам по общеобразовательным предметам**



Доступ предоставляется в рамках нацпроекта "Образование" и нацпроекта "Цифровая экономика"

Что такое МЭО

Мобильное Электронное Образование - решение для школ «под ключ».

В личном кабинете пользователям доступны видеоконференции, рассылки, сообщения, дневник, журнал и интерактивные уроки по ФГОС

[ПОЛУЧИТЬ ПРОБНУЮ ВЕРСИЮ](#)

Мобильное Электронное Образ...
Смотреть... Поделиться

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОНЛАЙН-КУРСЫ С 1 ПО 11 КЛАСС

МЭО: УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО!

Посмотреть на YouTube



uchi.ru/teachers/lk/main

Uchi.RU Учитель Завуч 0

11 «А» класс Армине В.

приглашаем пройти **бесплатные курсы повышения квалификации** [ПОДРОБНЕЕ](#)

Учительская доска

- Мои задания из карточек**
- Мои классы** добавляйте и редактируйте классы
- Марафон** «Цветущие Гавайи» идёт
Баллов 0/500
- Олимпиады** Всероссийский конкурс видеороликов

Пригласите своих коллег [ПРИГЛАСИТЬ](#)

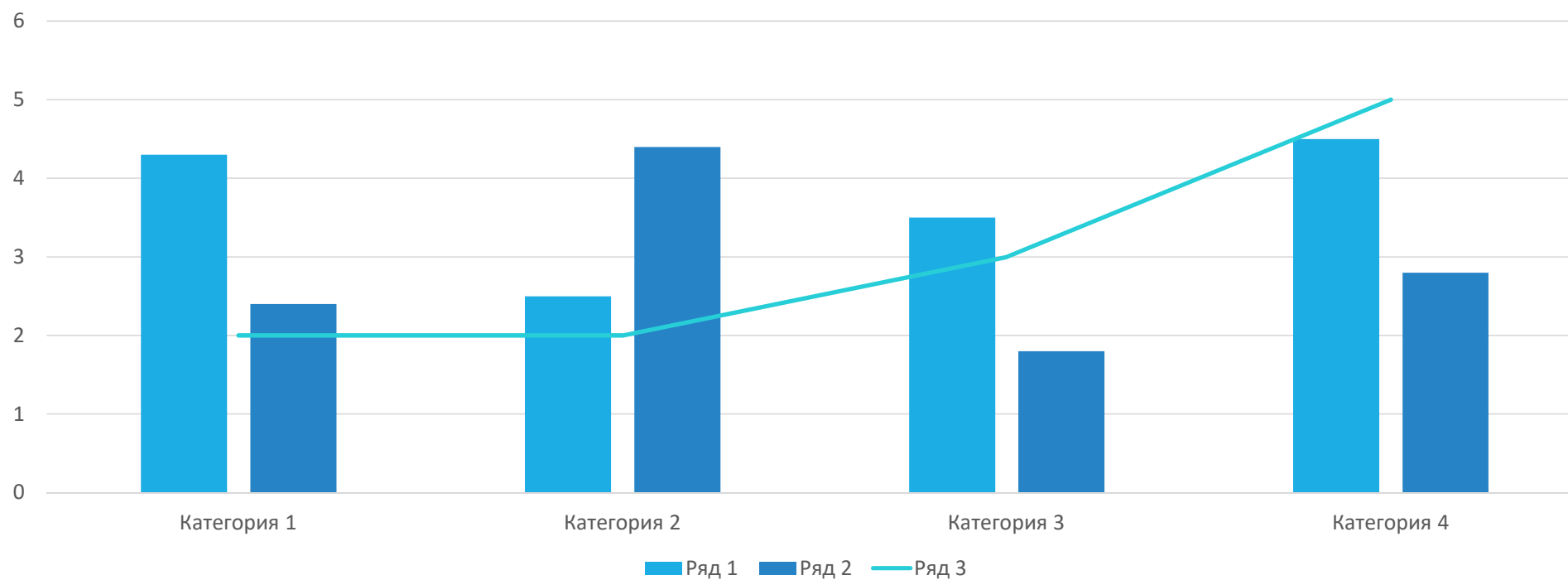
- Портфолио** ваши документы и награды, а также дипломы учеников
- Вебинары и курсы** [РАСПИСАНИЕ](#)

[Помощь](#)



Вставьте заголовок слайда

Название диаграммы





Цель цифровой образовательной среды

Для ученика:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителя:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.



Цель цифровой образовательной среды

Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Цель цифровой образовательной среды



Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для региона:

- автоматизация мониторинга за образовательным процессом;
- оптимизация коммуникации со всеми участниками;
- оптимизация образовательных ресурсов региона за счет формирования сетевых структур;
- повышение возможностей региона по выбору вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия;
- возможность снижения образовательной эмиграции лучших учеников за счет сетевого взаимодействия;
- сокращение бюрократического аппарата и личных коммуникаций за счет автоматизации документооборота.



«О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

д) в рамках национальной цели «Цифровая трансформация»:

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов;
- рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, до 97 процентов;
- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года.

СФЕРУМ

— образование будущего в
одной платформе

Сферум — для тебя, школы и жизни

Там, где новые знания и открытия

Там, где учат и учатся



Что есть в Сферуме



Сообщество школы

Сообщество объединяет учащихся, преподавателей и родителей — легко связаться с нужным человеком.



Чаты

Удобно обсуждать школьные вопросы, планировать мероприятия, обмениваться файлами.



Звонки

Звонить можно с видео и без, а время общения не ограничено. Чтобы привлечь внимание учителя, школьники «поднимают руку». А преподаватель даёт им слово, включая микрофоны. Доступна демонстрация экрана.



Документы

Храните в профиле на Сферуме презентации, статьи и изображения. Все файлы находятся в облаке и доступны как с компьютера, так и с телефона. Делитесь материалами в чатах и показывайте их во время звонков.

Сферум: Роли пользователей платформы



Администратор

координирует все процессы внутри конкретной школы на платформе и может:

- приглашать и редактировать учителей и учеников,
- добавлять и редактировать информацию о школе,
- создавать и редактировать классы,
- создавать и редактировать чаты и каналы школы.



Учитель

координирует все процессы внутри классов и чатов и может:

- присоединяться к школе и классам, в которых преподает,
- создавать и редактировать чаты класса,
- приглашать учеников в классы, разбирать заявки от вступающих в классы,
- размещать в школе необходимые для учебы материалы: документы, видео, статьи.



Ученик

может:

- присоединяться к школе и состоять только в одном классе, в котором обучается,
- вступать в чаты своей школы и своего класса.

Внедрение ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»»

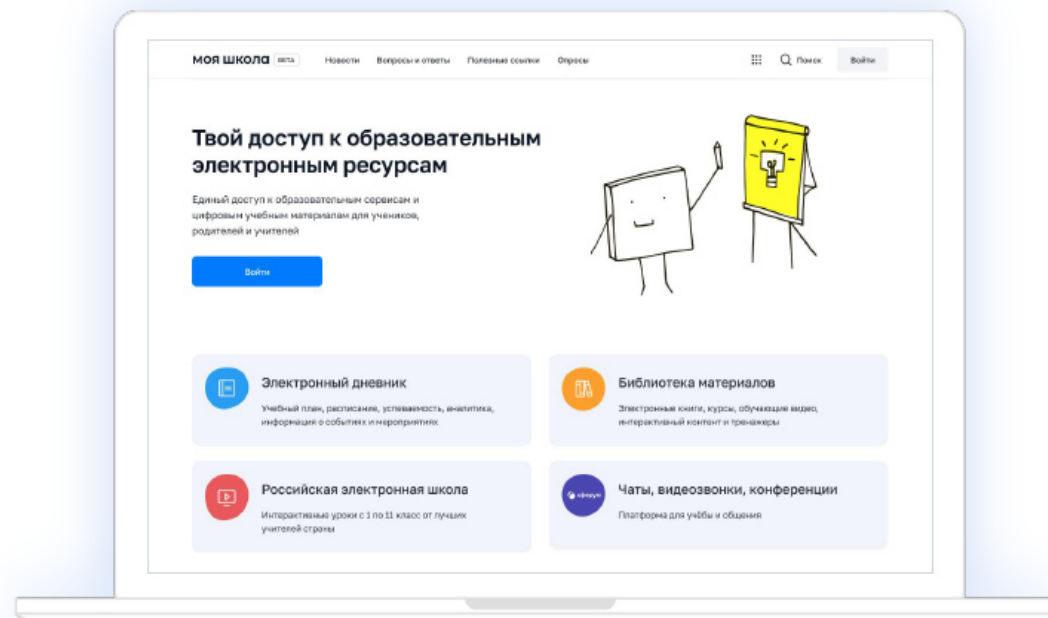
с 1 сентября 2022

заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей.

Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

с 1 января 2023

использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ.



МОЯ ШКОЛА



ГОСУСЛУГИ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг