

План показателей результативности реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения ⁶ (с накопительным эффектом)		
			2023	2024	2025
По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, в т.ч. с обучающимися с особыми образовательными потребностями»					
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками / с обучающимися с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	45%	55%	65%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся.	50%	25%	25%	100%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	50%	25%	25%	100%
По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса»					
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	25%	25%	100%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10% ежегодно			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.	50%	25%	25%	100%

Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	5	7	10	не менее 10
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	5	8	10	не менее 15
Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	2	3	5	не менее 6
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ внеурочной деятельности.	10%	20%	30%	50%
Направление «Работа с родителями»				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) школы	30%	50%	75%	80%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	50%	65%	70%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся.	70%	80%	90%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	1	не менее 2 12	не менее 3	не менее 5
Направление «Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов психолого-педагогической службы)»				
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективноприменяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	25%	25%	100%
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов Центра «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	1	не менее 3	не менее 4	не менее 5

	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов психолого-педагогической службы от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	25%	25%	100%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (<i>Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.</i>)	имеется	имеется	имеется	имеется
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; посещение уроков / курсов внеурочной деятельности в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся. 				