

## План показателей результативности реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

| Целевые показатели   | Индикатор   | Текущее значение | Планируемые значения <sup>6</sup><br>(с накопительным эффектом) |      |              |
|--|---|------------------|---|------|--------------|
|  |   |                  | 2023  | 2024 | 2025         |
| <b>По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, в т.ч. с обучающимися с особыми образовательными потребностями»</b> |   |                  |   |      |              |
|  | Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями  | 50%              | 25%   | 25%  | 100%         |
|  | Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся   | 50%              | 25%   | 25%  | 100%         |
|  | Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками / с обучающимися с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).                                    | 45%              | 55%   | 65%  | не менее 75% |
|  | Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся.   | 50%              | 25%   | 25%  | 100%         |
|  | Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении | 50%              | 25%   | 25%  | 100%         |
| <b>По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса»</b>  |   |                  |   |      |              |
|  | Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты   | 50%              | 25%   | 25%  | 100%         |
|  | Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания  | на 10% ежегодно  |   |      |              |
|  | Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.  | 50%              | 25%   | 25%  | 100%         |

|  |                      |                  |            |              |
|--|----------------------|------------------|------------|--------------|
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия                    | 45%                  | 55%              | 65%        | не менее 75% |
| Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»   | 5                    | 7                | 10         | не менее 10  |
| Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя   | 5                    | 8                | 10         | не менее 15  |
| Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию  | 2                    | 3                | 5          | не менее 6   |
| Наличие банка данных о детях «группы риска»  | Ежегодное обновление |                  |            |              |
| Доля утвержденных программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ внеурочной деятельности. | 10%                  | 20%              | 30%        | 50%          |
| <b>Направление «Работа с родителями»</b>   |                      |                  |            |              |
| Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) школы              | 30%                  | 50%              | 75%        | 80%          |
| Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.  | 50%                  | 65%              | 70%        | 75%          |
| Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся  | 25%                  | 50%              | 75%        | 100%         |
| Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся.      | 70%                  | 80%              | 90%        | 100%         |
| Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)  | 1                    | не менее 2<br>12 | не менее 3 | не менее 5   |
| <b>Направление «Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов психолого-педагогической службы)»</b>  |                      |                  |            |              |
| Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективноприменяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности           | 50%                  | 25%              | 25%        | 100%         |
| Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов Центра «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий                   | 1                    | не менее 3       | не менее 4 | не менее 5   |

|                                     |   |         |         |         |         |
|-------------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|
|                                     | Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов психолого-педагогической службы от общего количества проведенных профилактических мероприятий   | 50%     | 25%     | 25%     | 100%    |
|                                     | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ( <i>Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.</i> )   | имеется | имеется | имеется | имеется |
| Методы сбора и обработки информации | <p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов/собеседования с руководителями ШМО, педагогами;</li> <li>посещение уроков / курсов внеурочной деятельности в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся.</li> </ul> |         |         |         |         |