

Коммуникативная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

1. Уровень владения приемами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком

- | | |
|--|---|
| 1.1. Знаю различные приемы эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией | <input type="radio"/> Да
<input type="radio"/> Скорее, да, чем нет
<input type="radio"/> Скорее, нет, чем да
<input type="radio"/> Нет |
| 1.2. Умею осуществить оптимальный выбор приемов эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией | <input type="radio"/> Да
<input type="radio"/> Скорее, да, чем нет
<input type="radio"/> Скорее, нет, чем да
<input type="radio"/> Нет |
| 1.3. Владею приемами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией | <input type="radio"/> Да
<input type="radio"/> Скорее, да, чем нет
<input type="radio"/> Скорее, нет, чем да
<input type="radio"/> Нет |
| 1.4. Могу провести самооценку эффективности конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией | <input type="radio"/> Да
<input type="radio"/> Скорее, да, чем нет
<input type="radio"/> Скорее, нет, чем да
<input type="radio"/> Нет |

2. Уровень владения приемами установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста

- | | |
|---|---|
| 2.1. Знаю различные приемы установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста в | <input type="radio"/> Да
<input type="radio"/> Скорее, да, чем нет |
|---|---|

соответствии с педагогической ситуацией	<input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
2.2. Умею осуществить оптимальный выбор приемов установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста в соответствии с педагогической ситуацией	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
2.3. Применяю различные приемы установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста в соответствии с педагогической ситуацией	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
2.4. Совершенствую уровень владения приемами установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста и варьирую их в зависимости от педагогической ситуации	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
2.5. Могу провести мониторинг эффективности используемых приемов установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста и варьирую их в зависимости от педагогической ситуации	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
3. Уровень владения приемами установления контакта с родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе	
3.1. Знаю различные приемы установления контакта с родителями (лицами, их замещающими), коллегами в соответствии с педагогической ситуацией	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
3.2. Умею осуществить оптимальный выбор приемов установления контакта с родителями (лицами, их замещающими), коллегами в соответствии с педагогической ситуацией	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
3.3. Применяю различные приемы установления контакта с родителями (лицами, их замещающими), коллегами в соответствии с педагогической ситуацией	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет

<p>3.4. Совершенствую уровень владения приёмами установления контакта с родителями (лицами, их замещающими), коллегами и варьирую их в зависимости от педагогической ситуации</p>	<p><input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет</p>
<p>3.5. Могу провести мониторинг эффективности используемых приемов установления контакта с родителями (лицами, их замещающими), коллегами и варьирую их в зависимости от педагогической ситуации</p>	<p><input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет</p>
<p>4. Уровень владения приемами организации совместной деятельности людей для достижения определенных социально значимых целей</p>	
<p>4.1. Знаю различные стратегии, тактики и техники взаимодействий с людьми, принципы организации их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей</p>	<p><input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет</p>
<p>4.2. Умею организовать эффективную совместную деятельность людей, направленную на достижение определенных социально значимых целей</p>	<p><input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет</p>
<p>4.3. Применяю различные стратегии, тактики и техники взаимодействий с людьми для организации их совместной деятельности, направленной на достижение определенных социально значимых целей</p>	<p><input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет</p>
<p>4.4. Совершенствую уровень владения приемами организации совместной деятельности людей для достижения определенных социально значимых целей</p>	<p><input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет</p>
<p>4.5. Могу провести оценку эффективности используемых приемов организации совместной деятельности людей для достижения определенных социально значимых целей</p>	<p><input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет</p>

5. Уровень владения умениями убеждать, аргументировать свою позицию

5.1. Знаю основные правила аргументации собственной позиции	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
5.2. Умею осуществить оптимальный выбор аргументов собственной позиции в соответствии с поставленной целью	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
5.3. Применяю различные виды аргументации уместно и правильно	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
5.4. Совершенствую уровень владения умениями убеждать, аргументировать свою позицию	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
5.5. Могу провести рефлексию эффективности выбора аргументов собственной позиции в соответствии с поставленной целью	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет

6. Уровень владения ораторским искусством

6.1. Знаю основные составляющие ораторского искусства	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
6.2. Умею осуществить оптимальный выбор приемов ораторского искусства в соответствии с педагогической ситуацией	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
6.3. Владею ораторским искусством	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет

	<input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
6.4. Совершенствую уровень владения ораторским искусством	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
6.5. Могу провести самооценку уровня владения ораторским искусством	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
7. Уровень грамотности устной и письменной речи	
7.1. Знаю основные правила грамматики, орфографии и пунктуации, культуры речи	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
7.2. Владею грамотной устной и письменной речью	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
7.3. Совершенствую уровень грамотности устной и письменной речи	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
7.4. Могу провести самооценку уровня грамотности устной и письменной речи	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
8. Уровень владения формами публичного представления результатов своей работы	
8.1. Знаю основные формы публичного представления результатов своей работы	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да

	<input type="radio"/> Нет
8.2. Умею осуществить выбор адекватных форм и методов презентации результатов своей работы	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
8.3. Владею формами и методами презентации результатов своей работы	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет
8.4. Могу провести мониторинг уровня владения формами публичного представления результатов своей работы	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Скорее, да, чем нет <input type="radio"/> Скорее, нет, чем да <input type="radio"/> Нет