

Согласовано
Руководитель РМО
педагогов-психологов
МО Динской район
_____ Н.Д. Кудряшова
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №37 имени П. И. Еременко
_____ И.С. Рябов
« ____ » _____ 2023 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога МАОУ МО Динской район
СОШ №37 имени П. И. Еременко
А.Х. Варагян на 2023-2024 учебный год

станция Старомышастовская

Целью образовательной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко является психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья учащихся, полноценному психическому, субъективному, личностному формированию учащихся на всех возрастных этапах развития.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы.

К задачам психологической службы относятся:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) выявление основных проблем путем диагностики, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 4) осуществление психологической коррекции учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 6) диагностика познавательных психических процессов, а также психических состояний учащихся.
- 7) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 8) психологическое консультирование участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- 9) психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

Направления деятельности:

1. Организационно методическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Развивающая и психокоррекционная работа.
5. Консультационная работа

№ п/п	Наименование работы	Формы и средства	Сроки проведения	Категория испытуемых	Предполагаемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария		Сентябрь, октябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ		Сентябрь, октябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
3.	Планирование работы на учебный год, подбор материала консультаций		Сентябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
4.	Расширение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы		В течение года		Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
5.	Размещение на сайте школы информации о различных психологических аспектах поведения детей		В течение года		Рекомендации
6.	Подведение итогов работы, написание отчета		Май		Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
7.	Изучение личных дел и медицинских карт прибывших учащихся		Сентябрь		Формирование базы учащихся с ОВЗ, одаренных учащихся
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
8.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	Дерево с человечками, лестница, социометрия, посещение уроков	октябрь	Учащиеся 1-х классов, родители	Своевременное выявление детей с целью предупреждения дезадаптации

9.	Диагностика адаптации учащихся 5-х, 10 классов к условиям обучения на второй и третьей ступени школы	«Тест школьной тревожности Филлипса», Методика изучения мотивации обучения школьников, Цветные письма, методика Казанцевой, посещение уроков	октябрь	Учащиеся 5-х, 10 классов	Своевременное выявление детей с целью предупреждения дезадаптации
10.	Исследование межличностных отношений в группе, совместно с классными руководителями	Дж.Морено	октябрь	Учащиеся - классов	Выявление лидеров и отвергаемых
11.	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, определение уровня тревожности и склонности к суициду	Пакет методик	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	учащиеся 5-11 классов	Выявление учеников с аутоагрессивными проявлениями
12.	Диагностика одаренных детей	Пакет методик на выявление одарённости	В течение года	учащиеся 1-11 классов	Выявление учащихся с высоким интеллектуальными и творческими способностями
13.	Изучение уровня школьной мотивации	Проективные методики («Я в школе»), анкеты	ноябрь	2-3 классы	Определение причин низкой мотивации
14.	Диагностика сформированности УУД на конец года	Пакет методик	Апрель-май	учащиеся 1,4-х классов	Составление рекомендаций
15.	Диагностическое обследование учащихся, состоящих на всех видах учета		В течение года	учащиеся 4-11 классов	Выявление учащихся с высоким уровнем агрессии для проведения коррекционной работы
16.	Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	Пакет методик	В течение года	учащиеся 5-10 классов	Определение индивидуально-психологических особенностей обучающихся
17.	Диагностика готовности сдачи ГИА, ЕГЭ	Пакет методик (до и после проведения)	Апрель-май	Учащиеся 9,11 классов	Проведение тренинга на преодоление тревожности
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА					
18.	Наблюдение за детьми «группы риска». Выявление семей группы риска, фактов жестокого обращения с детьми		Январь- май	Опрос учителей, посещение уроков	Заполнение анкет, Оформление запроса, обследование

19.	Посещение уроков 9,11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам	Анализ урока	В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Оформление протокола посещения урока, справка
20.	Участие в заседании ШВР, Совета профилактики школы (обсуждение вопросов профилактики безнадзорности, предупреждения курения, алкоголизма, наркомании)		сентябрь-май (1 раз в месяц)	Подготовка материалов к заседанию	Постановление и снятие с учета обучающихся
21.	Участие в работе школьного ППК		По отдельному плану	Подготовка материалов к заседанию	Заключение, справка
22.	Участие в родительских собраниях с раскрытием различных тем, связанных с психологическим состоянием учащихся	Презентация, памятки, рекомендации.	В течение года	Подготовка материалов для выступления	Повышение психологической компетентности родителей
23.	Участие в педагогических советах	Презентация, памятки, рекомендации	В течение года	Подготовка материалов для выступления	Повышение психологической компетентности учителей
24.	Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Беседы, лектории, просмотр видеороликов.	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Составление памяток, рекомендаций
25.	Семинар для учащихся на тему интернет и наркозависимости	Семинар	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Показ презентации, мини-лекция, обсуждение
26.	Посещение уроков учащихся, состоящих на различных видах учета	Анализ урока	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Справка
27.	Профорientационная работа	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение года	Учащиеся 6-11 классов	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
28.	Семинар для родителей и классных руководителей 1. Особенности детской и подростковой психологии 2. Работа с детьми с ОВЗ	Семинар	По плану	Род. комитеты	Повышение психологической компетентности родителей

	3. Психолого-педагогическая поддержка старшекласников в стрессовой ситуации.				
РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА					
29.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Занятия, направленные на повышение уровня познавательных процессов	Ноябрь-декабрь, апрель-май	2-9 классы	Повышение уровня умственных способностей детей
30.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по результатам мониторинга	Занятия с учащимися, показывающими повышенный уровень тревожности	В течение года	учащиеся 5-11 классов	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
31.	Проведение групповых занятий с учащимися по подготовке к ГИА	Занятия, направленные на преодоление тревожности перед экзаменами	Апрель май	учащиеся 9, 11 класса	Повышение уровня стрессоустойчивости в условиях сдачи экзаменов
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
32.	Проведение консультаций родителей и классных руководителей первых классов	Беседа с родителями «Особенности адаптационного периода первоклассников»	запрос	1 классы	Повышение уровня психологической компетентности родителей
33.	Консультирование родителей и классных руководителей	Беседа с родителями «Психологические особенности подросткового периода»	В течение года	Учащиеся 5-9 классов	Повышение психологической компетентности в вопросах подросткового периода и их особенностей.
34.	Консультирование администрации, классных руководителей по итогам диагностических исследований	«Психологические особенности подросткового периода»	В течение года	Учащиеся 5-9 классов	Повышение уровня психологической компетентности учителей и родителей, составление памяток
35.	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогического персонала.	Консультационное оказание психологической помощи. Беседа с детьми «Группы риска».	В течение года	учащиеся, родители, педагогический персонал	Помощь в решении проблем психологического характера. Формирование ответственности за свою жизнь и поведение

		Принятие ответственности за собственный образ жизни			
--	--	--------------------------------------------------------------	--	--	--