

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37  
ИМЕНИ ПЕТРА ИОВИЧА ЕРЕМЕНКО»

31.08.2022 г.

П Р И К А З  
ст. Старомышастовская

№ 350

**Об организации методической работы в МАОУ МО Динской район СОШ  
№ 37 имени П.И. Еременко в 2022 – 2023 учебном году**

На основании рекомендаций августовского совещания педагогической общественности района, с целью координации методической работы в отрасли образования Динского района, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Динской район от 04.08.2022 года № 395 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2022 – 2023 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Всем методическим объединениям школы продолжить работу по реализации методической темы развития отрасли образования Динского района на 2022 – 2023 учебный год – «Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования».

2. Продолжить работу по реализации методической темы школы:

«Развитие профессиональной компетентности, учебно-методической культуры педагогов с целью достижения качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах в условиях реализации ФГОС». Руководителям школьных методических объединений учителей осуществить планирование и организацию деятельности по реализации методической темы школы.

3. Внедрять современные учебно-педагогические и воспитательные личностно-ориентированные технологии.

4. Продолжать работу по прогнозированию, планированию и организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школы, координировать эту работу с ГБОУ ДПО ИРО КК.

5. Совершенствовать сеть и координацию деятельности школьных профессиональных объединений педагогов путём усиления индивидуализации информационно-методической поддержки педагогов в межкурсовой период на основе мониторинга их информационных и образовательных потребностей.

6. Направить работу школьных методических объединений учителей на:

- реализацию регионального проекта «Учитель будущего»;
- реализацию задач обновлённых ФГОС;
- реализацию задач профессионального стандарта «Педагог»;
- участие в реализации основных направлений развития ОО;
- поиск путей решения проблем в обучении по предметам, выявленных в ходе ГИА;



- изучение технологий качественного обучения учащихся с проблемами обучения и сильных учащихся;
  - обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
  - изучение и распространение передового педагогического опыта.
7. Оказать поддержку педагогам, решившим принять участие в методических и профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе на получение денежной премии лучшим педагогами.
  8. Содействовать развитию информационной образовательной среды, внедрению в образовательный процесс информационных технологий, интернет-технологий.
  9. Продолжить работу по организации информационно-методического сопровождения:
    - профильного и предпрофильного обучения;
    - подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
    - оперативного и качественного комплектования школьных библиотек;
    - эффективного использования материально-технического и учебно-методического оснащения ОО в учебно-воспитательном процессе;
    - совершенствования форм и методов проведения уроков;
    - проведения аттестации педагогических кадров;
    - организации курсовой переподготовки кадров;
    - инновационных процессов.
  10. Выстроить систему информационно-методического сопровождения:
    - всех направлений воспитательной деятельности в школе;
    - внедрения новых государственных стандартов образования.
  11. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.
  12. Продолжить инновационную работу в школе.
  13. Назначить председателем методического совета школы методиста Шевчук Т.А.
  14. Назначить председателями школьных методических объединений учителей:
    - Белую А.Н. председателем МО учителей начальных классов;
    - Чоп Н.П. председателем МО учителей естественно-научного цикла;
    - Парфенову Е.М. председателем МО учителей русского языка и литературы;
    - Пунтусову В.В. председателем МО учителей физкультурно-эстетического цикла;
    - Кашину А.П. председателем МО классных руководителей;
    - Тихонову Л.В. председателем МО учителей обществоведческого цикла;
    - Капырину Ю.А. председателем МО учителей английского языка;
    - Кулиникову М.А. председателем МО учителей математики и информатики.
  15. Утвердить списки членов школьных методических объединений учителей (Приложение 1).
  16. Утвердить следующий состав методического совета:
    - Шевчук Т.А., методист – председатель МС;
    - Пелипенко Т.А. – зам. директора по УВР, учитель физики – член МС;
    - Варагян А.Х., зам. директора по УВР, педагог-психолог – член МС;
    - Матвеева О.В., зам. директора по ВР, учитель ОРКСЭ – член МС;

Капырина Ю.А., методист, учитель английского языка – член МС;  
Родионова В.В., методист, учитель русского языка и литературы – член МС;  
Белая А.Н. председатель МО учителей начальных классов – член МС;  
Чоп Н.П. председатель МО учителей естественно-научного цикла – член МС;  
Парфенова Е.М. председатель МО учителей русского языка и литературы – член МС;

Пунтусова В.В. председатель МО учителей физкультурно-эстетического цикла – член МС;

Кашина А.П. председатель МО классных руководителей – член МС;

Тихонова Л.В. председатель МО учителей обществоведческого цикла – член МС;

Капырина Ю.А. председатель МО учителей английского языка – член МС;

Кулиникова М.А. председатель МО учителей математики – член МС.

17. Утвердить план методической работы МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко на 2022 - 2023 учебный год (Приложение 2).

18. Утвердить темы по самообразованию педагогов (Приложение 3).

19. Утвердить график проведения взаимопосещения уроков учителями на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 4).

20. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ № 37 имени П.И. Еременко

И. С. Рябов



С приказом ознакомлены:

Матвеева О.В.

Пелипенко Т.А.

Шевчук Т.А.

Капырина Ю.А.

Родионова В.В.

Пунтусова В.В.

Кашина А.П.

Белая А.Н.

Парфенова Е.М.

Чоп Н.П.

Тихонова Л.В.

Кулиникова М.А.



Список членов МО учителей начальных классов:

1. Тимина Т.В.
2. Лукьяненко М.В.
3. Рубанова И.Б.
4. Кислица О.В.
5. Ванян Л.А.
6. Симонова Е.В.
7. Кашина А.П.
8. Фединишина Е.В.
9. Белая А.Н.
10. Кашина Л.В.

Список членов МО учителей естественно-научного цикла:

1. Чоп Н.П.
2. Матлахова Т.И.
3. Собкина Ю. В.
4. Пелипенко Т.А.
5. Кальченко Л.Н.

Список членов МО учителей русского языка и литературы:

1. Парфёнова Е.М.
2. Камерлох И.А.
3. Мартыанова Е.Г.
4. Родионова В.В.

Список членов МО учителей математики и информатики:

1. Чернышёва И.А.
2. Кулиникова М.А.
3. Мисюгина Е.Н.
4. Романенко О.А.

Список членов МО учителей английского языка:

1. Капырина Ю.А.
2. Волкова Е.Н.
3. Чернышова Н.Н.
4. Лемякин А.Ю.
5. Степанян А.О.

Список членов МО учителей физкультурно-эстетического цикла:

1. Лымарь А.С.
2. Филимонова М.В.
3. Пунтусова В.В.
4. Звонова Т.С.
5. Мищенко Н.В.

Список членов МО учителей обществоведческого цикла:

1. Тихонова Л.В.
2. Кравченко Е.Г.
3. Кальченко Л.Н.
4. Чоп Н.П.
5. Матвеева О.В.

Список членов МО классных руководителей:

1. Тимина Т.В.
2. Лукьяненко М.В.
3. Рубанова И.Б.
4. Кислица О.В.
5. Ванян Л.А.
6. Симонова Е.В.
7. Кашина А.П.
8. Фединишина Е.В.
9. Белая А.Н.
10. Кашина Л.В.
11. Волкова Е.Н.
12. Тихонова Л.В.
13. Мисюгина Е.Н.
14. Собкина Ю.В.
15. Капырина Ю.А.
16. Матлахова Т.И.
17. Матвеева О.В.
18. Лымарь А.С.
19. Чоп Н.П.
20. Чернышова Н.Н.
21. Парфёнова Е.М.
22. Чернышёва И.А.
23. Камерлох И.А.

## **План методической работы МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко на 2022 - 2023 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональной компетентности, учебно-методической культуры педагогов с целью достижения качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** создание оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого педагога на основе его индивидуальных образовательных потребностей.

### Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и поэтапное введение обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создать условия, обеспечивающие непрерывный профессиональный рост учителя: научно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые и мотивационные.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Осуществлять регулярный мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей педагогов.

### **Основные направления методической работы:**

- Аттестация педагогических кадров.
- Работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими педагогами.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Реализация проекта «Наставничество».
- Проведение мониторинговых мероприятий.

### **Формы методической работы:**

- Педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- методические оперативки;
- семинары;
- обобщение опыта работы;
- открытые уроки;
- аттестационные мероприятия;
- методический месячник;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;



- оформление методической электронной библиотеки.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Раздел 1. Работа с кадрами.</b>		
<b>1.1. Повышение квалификации.</b>		
<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</i>		
Диагностика профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.	В течение года	Методист Руководители ШМО
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических кадров
Оформление заявки на прохождение курсов повышения квалификации.	По мере необходимости	Ответственная за аттестацию педагогических кадров
Организация участия педагогов в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.	В течение года	Методист Руководители ШМО
Составление индивидуального образовательного маршрута, исходя из профессиональных потребностей и дефицитов педагогов и руководящих работников.	В течение года	Методист
Методическая помощь при подготовке уроков и внеклассных мероприятий по методической теме и проблеме школы.	В течение года	Методист Руководители ШМО
<b>1.2. Аттестация педагогических работников.</b>		
<i>Цель: создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации, на соответствие, квалификационной категории.</i>		
Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации в школе.	Август	Ответственный за аттестацию педагогических кадров
Формирование базы данных по аттестации педагогов в 2022 - 2023 учебном году.	Август	Ответственный за аттестацию педагогических кадров
Консультирование педагогов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников, знакомство с нормативно-правовой документацией.	Сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических кадров
Подготовка приказа «Об организации аттестации педагогических работников МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022 – 2023 учебном году».	Сентябрь	Ответственный за аттестацию педагогических кадров
Оформление информационно-аналитических документов аттестуемых учителей.	Октябрь-апрель	Ответственный за аттестацию педагогических кадров

Оказание методической помощи аттестуемым учителям. Отслеживание курсовой подготовки педагогов.	В течение года	Методист Ответственный за аттестацию педагогических кадров
Проведение мониторинга деятельности аттестуемых педагогов.	В течение года	Методист Ответственный за аттестацию педагогических кадров
Анализ работы по аттестации педагогических кадров за 2022 – 2023 учебный год.	Июнь	Ответственный за аттестацию педагогических кадров
<b>1.3. Работа с молодыми специалистами, с вновь прибывшими учителями.</b>		
<b>Цель:</b> создание условий для успешной адаптации молодых специалистов и вновь принятых педагогов школы.		
Реализация «Программы работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами»: - Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора. - Занятия в рамках «Школы молодого специалиста». - Посещение уроков молодых и вновь принятых специалистов, с целью оказания методической помощи в организации урока, оформлении поурочных планов. - Посещение уроков опытных педагогов молодыми специалистами, взаимопосещение уроков молодых специалистов. - Заседание круглого стола: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». - Заседание «Школы молодого специалиста». Подведение итогов работы за год.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Методист
Знакомство с учебными программами, методическими рекомендациями, требованиями к составлению рабочих программ и тематического планирования, заполнению школьной документации.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Методист
Проведение недели открытых уроков «Молодые молодым».	Март	Методист
Диагностика (анкетирование) профессиональных затруднений, эмоционального комфорта и готовности продолжать работу молодых и вновь принятых специалистов.	В течение года	Педагог-психолог Методист
<b>Раздел 2. Работа по программе «Одаренные школьники».</b>		
<b>Цель:</b> реализация программы «Одаренные школьники», программы развития школы.		
Отборочный тур школьной научно-практической конференции обучающихся	Декабрь, январь	Ответственный за работу с одарёнными детьми
Участие в районной научно-практической конференции	Январь, февраль	Ответственный за работу с одарёнными детьми



Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь-декабрь	Ответственный за работу с одарёнными детьми
<b>Раздел 3. Инновационная деятельность школы.</b>		
<b>Цель:</b> <i>повышение качества образовательной деятельности с помощью внедрения инновационных педагогических технологий.</i>		
Методические семинары, посвященные реализации системно-деятельностного подхода в обучении: «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ» «Современное учебное занятие в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО». «Базовые образовательные технологии»	Октябрь  Ноябрь  Февраль	Методист
Методический месячник педагогического мастерства. Тема: «Инновации и традиции в современном школьном образовании».	Февраль	Методист Руководители ШМО Педагогический коллектив
Школьный экологический проект «Планета Земля – дом в котором мы живем». Реализация 1го этапа.	В течение года	Советник директора по воспитанию
Школьный проект «Наша родина Кубань – многонациональный край». Реализация 1го этапа.	В течение года	Советник директора по воспитанию
Проект «Сетевое взаимодействие – инструмент формирования развивающего образовательного пространства». Реализация 2го этапа.	В течение года	Методист Заместитель директора по УВР, Варагян А.Х.
Деятельность проблемно-творческой группы педагогов.	В течение года	Методист
<b>Раздел 4. Профориентация и общественно-полезная деятельность учащихся.</b>		
<b>Цель:</b> <i>создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.</i>		
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов).	Сентябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР
Вовлечение учащихся в научную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Педагог-психолог
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Администрация
Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Заведующая библиотекой
Организация помощи в разработке классных часов: Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии.	В течение года	Педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей
Проведение круглых столов, совещаний по вопросам профориентационной работы.	В течение года	Педагог-психолог
Организовать встречи учащихся с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители 9, 11 классов Педагог-психолог



Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Раздел 5. Тематические педагогические советы.</b> <b>Цель:</b> координация деятельности всех участников педагогического процесса, создание оптимальных условий для творческого поиска педагогов, стимулирование инновационных подходов к решению образовательно-воспитательных задач.		
<p><b>«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2021 – 2022 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Распределение учебной нагрузки на 2021 – 2022 учебный год. Режим работы школы</li> <li>3. Утверждение рабочих программ учебных предметов, воспитательной программы, плана работы школы.</li> <li>4. Определение основных направлений развития и планов на 2022 – 2023 учебный год.</li> </ol>	Август	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Методист
<p><b>«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости за 1 четверть.</li> <li>2. Профессиональный стандарт «Педагог», ИОМ как инструменты непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагога.</li> <li>3. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.</li> <li>4. Формирование функциональной грамотности учащихся.</li> <li>5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>6. Итоги ВПР (сентябрь – октябрь 2022 г.).</li> </ol>	Ноябрь	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Методист
<p><b>Тема: «Анализ работы педагогического коллектива школы за первое полугодие 2022-2023 уч. года». «Наставничество, как эффективное средство профессионального развития педагога.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2 четверть и первое полугодие.</li> <li>2. Анализ результатов итогового сочинения.</li> <li>3. Анализ результатов административных работ в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>4. Методология системы наставничества и ее внедрение в ОО.</li> <li>5. Промежуточный отчет работы пар молодой специалист-наставник.</li> <li>6. Цифровая образовательная среда. Государственные информационные системы. ФГИС «Моя школа».</li> <li>7. Актуальные вопросы аттестации педагогических кадров.</li> <li>8. Олимпиады, конкурсы и их роль в обучении и развитии школьников.</li> </ol>	Январь	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p><b>Тема: «Инновационный потенциал школы: планы, проблемы и перспективы развития»:</b></p>	Март	Директор Заместитель директора по УВР



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить теоретические аспекты инновационной деятельности педагога;</li> <li>2. Определить готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности путем анализа данных анкетирования психологом школы.</li> <li>3. Оценить состояние инновационной деятельности учителей (реальность, перспективы развития, возможности трансляции результатов инновационной деятельности).</li> <li>4. Обобщить результаты работы педагогического коллектива, определить пути дальнейшего совершенствования инновационной деятельности педагогов.</li> </ol>		Заместитель директора по ВР
<p><b>Тема: «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые воспитательные технологии.</li> <li>2. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>3. Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения.</li> <li>4. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.</li> <li>5. Планирование летней работы с детьми в 2023 году.</li> <li>6. Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–9 классов.</li> <li>7. Итоги ВПР за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.</li> </ol>	Апрель	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p><b>Тема: «Анализ работы педагогического коллектива школы за четвёртую четверть 2022-2023 уч. года»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022-2023 уч. г.</li> <li>2. О выполнении учебных программ и их практической части.</li> <li>3. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.</li> <li>4. О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов.</li> </ol>	Май	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p><b>Раздел 6. Методические советы.</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.</i></p>		
<p><b>Тема: «Планы и задачи школьной методической службы на 2022 – 2023 учебный год»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Утвердить план методической работы на 2022 – 2023 учебный год.</li> </ol>	Август	Члены МС

3. Рассмотреть цели, задачи, направления работы на новый учебный год. 4. Рассмотреть основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования.		
<b>Тема: «Профессионально-личностное развитие педагогов как необходимое условие повышения качества обучения и воспитания»</b> 1. Анализ результатов диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. 2. Рассмотрение вопроса разработки ИОМ как инструмента профессионального развития педагога, учитывающего актуальные профессиональные дефициты педагога, его личные ресурсы и возможности. 3. Обсуждение вопроса повышения педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах на регулярной основе. 4. Роль наставничества в повышении предметного и методического мастерства педагогов. 5. Подведение итогов организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь	Члены МС
<b>«Инновационный потенциал школы»</b> Обсуждение результатов работы проблемно-творческой группы педагогов по вопросу внедрения инновационных педтехнологий в образовательный процесс, выявление затруднений и успешных моментов.	Январь	Члены МС
1. Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. 2. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. 3. Обсудить работу по преемственности начальной и основной школы. 4. Представить опыт работы творчески работающих учителей.	Май	Члены МС
<b>Раздел 7. Работа методических объединений.</b>		
<b>Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.</b>		
Организация работы школьных методических объединений. Проверка планов работы ШМО.	Сентябрь	Методист
Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Темы самообразования.	Август-сентябрь	Руководители ШМО
Обзор нормативных документов. Согласование графика открытых уроков в рамках методический месячник педагогического мастерства.	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО
Организация взаимопосещения уроков.	По графику	Руководители ШМО
Проведение методических пятиминуток для руководителей ШМО (по мере поступления проблемы).	В течение учебного года	Методист



Представление, обобщение опыта на заседании ШМО	В течение учебного года	Руководители ШМО
Оказание помощи при подготовке к семинарам, открытым урокам, педсоветам.	В течение года	Заместитель директора по УВР Методист
Оказание помощи учителям при подготовке документов для участия в методических конкурсах, фестивалях, конференциях.	В течение года	Методист
Отчёты учителей по темам самообразования, участию в работе районных МО.	Май	Руководители ШМО
Анализ работы ШМО за учебный год	Май	Методист

Темы по самообразованию педагогов МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема по самообразованию
Мисютина Елена Николаевна	Математика	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики.
Чернышова Ирина Аркадьевна	Математика	Формирование метапредметных компетенций на уроках математики в условиях реализации ФГОС.
Кудряшова Мария Айказовна	Математика	Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода.
Романенко Ольга Александровна	Математика, информатика	Активные и интерактивные методы и формы обучения на уроках математики, информатики в рамках реализации ФГОС.
Соболева Юлия Валерьевна	Физика	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе проблемного обучения с применением IT-технологий.
Певленко Татьяна Александровна	Физика	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС.
Матладова Татьяна Ивановна	Химия	Активизация познавательной активности на уроках химии посредством внедрения в образовательный процесс технологий системно-деятельностного подхода.
Чоп Надежда Петровна	География	Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии.
Кальченко Людмила Николаевна	Биология	Использование технологии развития критического мышления на уроках биологии как средство формирования коммуникативной компетенции учащегося.



Кашкина Алла Петровна	Начальная школа	Пространственная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения
Лукьяненко Марина Викторовна	Начальная школа	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся
Кислица Ольга Владимировна	Начальная школа	Организация проектной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС (БОО)
Рубанова Ирина Борисовна	Начальная школа	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
Цыган Дарья Арамовна	Начальная школа	Использование современных образовательных технологий и формирование ключевых компетенций младшего школьника
Тимова Татьяна Витальевна	Начальная школа	Работа с текстом – одно из средств достижения measurable результатов и развития универсальных учебных действий
Федюкинина Елена Валентиновна	Начальная школа	Реализация системно-деятельностного подхода в освоении ФГОС с детьми младшего школьного возраста
Бетая Александра Николаевна	Начальная школа	Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС
Симонова Елена Владимировна	Начальная школа	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
Кашкина Любовь Валерьевна	Начальная школа	Формирование навыков проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности
Камерлох Инна Александровна	Русский язык и литература	Формирование читательской грамотности через использование интерактивных технологий на уроках русского языка и литературы
Парфёнова Елена Михайловна	Русский язык и литература	Активизация познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ на уроках русского языка и литературы

Мартьянова Елена Геннадьевна	Русский язык и литература	Применение интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы.
Родюнова Влада Владимировна	Русский язык и литература	Формирование лингвистической, коммуникативной и культурологической компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС.
Катырина Юлия Александровна	Английский язык	Методы развития функциональной грамотности на уроках английского языка
Степанян Аяда Овсеровна	Английский язык	Преодоление коммуникативных барьеров в общении на уроках английского языка посредством внедрения заданий по функциональной грамотности
Чернышова Наталья Николаевна	Английский язык	Дифференциация и индивидуализация обучения английскому языку как способ развития каждого ребёнка посредством внедрения технологичной системно-деятельностного подхода
Лемкин Артур Юрьевич	Английский язык	Методы формирования и развития интеллектуальных способностей и исследовательских умений на уроках английского языка
Волкова Елизавета Николаевна	Английский язык	Использование современных образовательных технологий для достижения метапредметных результатов на уроках английского языка и внеурочной деятельности
Тихонова Любовь Вячеславовна	История, обществознание	Современные методы и организационные формы обучения истории и обществознанию в условиях новых образовательных стандартов ООО, обеспечивающие новое качество образования
Кравченко Екатерина Георгиевна	История, обществознание	Применение технологии критического мышления на уроках истории и обществознания.
Звонова Татьяна Сергеевна	Технология, ИЗО	Применение нетрадиционных художественных технологий и техник на уроках изобразительного искусства и технологии.
Лямарь Алексей Сергеевич	Физическая культура	Совершенствование преподавания предмета физической культуры в рамках реализации ФГОС.
Пунтусова Вера Васильевна	Музыка	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в школе.
Миденко Николай Владимирович	Технология	Применение проектной деятельности на уроках технологии в рамках реализации ФГОС.



**График проведения взаимопосещения уроков учителями  
на 2022 – 2023 учебный год**

<i>1 четверть</i>	
МО учителей начальных классов	Фединишина Е.В. → Тимина Т.В.
	Белая А.Н. → Кашина Л.В.
	Симонова Е.В. → Лукьяненко М.В.
	Валян Л.А. → Рубанова И.Б.
	Тимина Т.В. → Кислица О.В.
МО учителей русского языка и литературы	Парфёнова Е.М. → Камерлох И.А.
	Мартьянова Е.Г. → Парфёнова Е.М.
	Родионова В.В. → Парфёнова Е.М. Камерлох И.А. → Мартьянова Е.Г.
	Кальченко Л.Н. → Матлахова Т.И. Чоп Н.П. → Кальченко Л.Н.
МО учителей предметов естественно- научного цикла	Матлахова Т.И. → Чоп Н.П.
МО учителей математики и информатики	Кулиникова М.А. → Мисюгина Е.Н. Романенко О.А. → Чернышёва И.А. Чернышёва И.А. → Кулиникова М.А.
	Пунтусова В.В. → Звонова Т.С. Мищенко Н.В. → Звонова Т.С.
МО учителей английского языка	Капырина Ю.А. → Волкова Е.Н. Волкова Е.Н. → Степанян А.О. Лемякин А.Ю. → Чернышова Н.Н.
	Тихонова Л.В. → Кравченко Е.Г.
	Кравченко Е.Г. → Тихонова Л.В.
МО учителей обществоведческого цикла	
<i>2 четверть</i>	
МО учителей начальных классов	Тимина Т.В. → Белая А.Н.
	Рубанова И.Б. → Тимина Т.В. Кашина Л.В. → Кашина А.П. Кашина А.П. → Симонова Е.В.
	Фединишина Е.В. → Валян Л.А.
	Мартьянова Е.Г. → Камерлох И.А.

МО учителей русского языка и литературы	Парфёнова Е.М. → Мартынова Е.Г.
	Родионова В.В. → Камерлох И.А.
	Камерлох И.А. → Парфёнова Е.М.
МО учителей предметов естественно- научного цикла	Кальченко Л.Н. → Матлахова Т.И.
	Кальченко Л.Н. → Чоп Н.П.
	Чоп Н.П. → Матлахова Т.И.
МО учителей математики и информатики	Мисюгина Е.Н. → Кулиникова М.А.
	Чернышёва И.А. → Романенко О.А.
	Кулиникова М.А. → Чернышёва И.А.
МО учителей предметов физкультурно- эстетического цикла	Звонова Т.С. → Пунтусова В.В.
	Звонова Т.С. → Мищенко Н.В.
МО учителей английского языка	Волкова Е.Н. → Капырина Ю.А.
	Степанян А.О. → Волкова Е.Н.
	Чернышова Н.Н. → Лемякин А.Ю.
МО учителей обществоведческого цикла	Кравченко Е.Г. → Тихонова Л.В.
	Тихонова Л.В. → Кравченко Е.Г.
<b>3 четверть</b>	
МО учителей начальных классов	Белая А.Н. → Ванян Л.А.
	Симонова Е.В. → Фединишина Е.В.
	Лукьяненко М.В. → Симонова Е.В.
	Тимина Т.В. → Фединишина Е.В.
	Кислица О.В. → Белая А.Н.
МО учителей русского языка и литературы	Парфёнова Е.М. → Родионова В.В.
	Родионова В.В. → Мартынова Е.М.
	Камерлох И.А. → Мартынова Е.Г.
МО учителей предметов естественно- научного цикла	Кальченко Л.Н. → Матлахова Т.И.
	Чоп Н.П. → Кальченко Л.Н.
	Матлахова Т.И. → Чоп Н.П.
МО учителей математики и информатики	Кулиникова М.А. → Романенко О.А.
	Романенко О.А. → Мисюгина Е.Н.
	Чернышёва И.А. → Романенко О.А.
МО учителей предметов физкультурно- эстетического цикла	Пунтусова В.В. → Звонова Т.С.
	Мищенко Н.В. → Пунтусова В.В.
МО учителей английского языка	Капырина Ю.А. → Лемякин А.Ю.
	Лемякин А.Ю. → Степанян А.О.
	Степанян А.О. → Чернышова Н.Н.