**Детская агрессия. Рекомендации родителям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Причина** | **Поведение** | **Что делать** |
| Лидерство (темперамент, авторитарный стиль воспитания; реже — неуверенность в себе) | Несогласие на роль «второго плана», агрессивные притязания на лидерство | *Просить о помощи и публично благодарить, но при этом твердо требовать соблюдения правил* |
| Гиперактивность (неспособность Адаптироваться к среде; завышенные требования) | Беспричинные приставания, драки, порча имущества, вспыльчивость | *Обратиться к психологу, стремиться сформировать правильную картину мира* |
| Демонстративность (дефицит внимания и любви) | Поведение рассчитано на зрителя | *По возможности игнорировать плохое поведение и поощрять хорошее; если наказания не избежать, объяснить его объективной необходимостью* |
| Тревога (неосознанная тревога гнетет подростка)  | Обычно агрессия направлена «в пространство» (негативизм, раздражительность) или самого себя (переедание, попытки заглушить тревогу играми и т.п.) | *Помочь справиться с тревогой; часто требуется помощь специалиста* |
| [Заниженная самооценка](https://pedsovet.su/publ/156-1-0-5281) (ненависть к тем, кто его унижает, часто не имеющая реальных оснований) | Вспыльчивость, обидчивость | *Нельзя ругать или высмеивать такого подростка, надо помочь ему поверить в себя* |
| Завышенная самооценка (уверенность в своей «гениальности») | Ярость, если его исключительность подвергается сомнению, удовольствие от издевательств над слабыми | *Требуется помощь психолога и, вероятно, психиатра* |

**Чего нельзя делать**

:

* Нельзя «заражаться» агрессией от школьника: кричать, угрожать, принимать агрессивные позы, говорить сквозь зубы; наверное, нет смысла напоминать, что рукоприкладство и оскорбления недопустимы.
* Не стоит переходить на издевательский или насмешливый тон, демонстрировать пренебрежение, допускать сарказм и унижения, высмеивать или передразнивать.
* Абсолютно бессмысленно читать нотации — ребенок их не слышит и не слушает; впрочем, и угрозы наказания не помогут, лишь еще больше обозлят школьника и придадут ему ореол героя в глазах некоторых его приятелей.
* Не надо вовлекать в [конфликт](https://pedsovet.su/publ/72-1-0-4305) тех, кто в него пока не вовлечен, апеллировать к мнению других детей, сравнивать агрессивного школьника с ними.
* Не дадут положительного результата и попытки давить своим авторитетом («Пока что я здесь учитель, как сказал, так и будет!»), резкие приказы, невыполнимые требования, бескомпромиссность; попытка подкупа только ухудшит положение.