

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель
И.С. Рябов
Приказ № 351 от 31.08.2022 г.

Положение о классно-обобщающем контроле

1. Общие положения

1.1. Классно-обобщающий контроль (далее КОК) – одна из форм внутришкольного контроля.

Включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку информации, ее анализ с целью корректировки образовательной деятельности отдельного класса или параллели. КОК проводится с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

1.2. Основные принципы КОК:

- актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед школой в конкретный период ее деятельности.
- обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива о целях и задачах, формах, сроках КОК, результатах, выводах и предложениях.
- уважение прав и обязанностей участников контроля.

2. Классно-обобщающий контроль.

2.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

2.2. Основание для выбора класса для классно-обобщающего контроля:

- согласование педагогических норм учителями класса;
- выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
- выяснение причин увеличения количества детей группы риска;
- определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень или к государственной итоговой аттестации;
- адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
- выполнение классными руководителями своих обязанностей;
- нарушение учащимися класса правил внутреннего распорядка школы, Устава школы;
- освоение учащимися выпускных классов стандартов образования по предметам;
- ослабление здоровья учащихся класса;
- возникновение конфликтных ситуаций в классе;
- улучшение показателей успеваемости;
- улучшение результатов внеклассной работы;
- реформирование класса.

2.3. С инициативой проведения классно-обобщающего контроля может выступать любой член педагогического коллектива или родители.

2.4. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

- деятельности всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- уровень мотивации обучающихся к обучению;
- ведение школьной документации;

- стимулирование потребности обучающихся в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании;
- сотрудничество учителя и обучающихся;
- выполнение учебных планов; проверка выполнения практической части рабочих программ;
- владение учителем современными педагогическими технологиями при организации обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- взаимодействие с родителями;
- социально-психологический климат в коллективе.

2.5. Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам результатов учебного года, полугодия, четверти, текущего контроля.

2.6. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителе, классные часы, родительские собрания, педагогические советы.

3. Цели классно-обобщающего контроля:

- реализация целей (концепции) школы в работе учителей и классного руководителя;
- согласование педагогических норм учителями класса;
- организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников;
 - создание условий по эффективному использованию резервов личности;
 - выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
 - выяснение причин увеличения количества детей из группы риска;
 - выяснение причин ослабления здоровья учащихся;
 - выяснение причин возникновения конфликтных ситуаций: ученик-ученик, родитель-ученик, ученик-ученик;
 - определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень обучения;
 - адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
 - выяснение причин повышения качества знаний учащихся для обобщения опыта работы;
 - выяснение причин уменьшения количества детей из группы риска для обобщения опыта работы;

4. Этапы классно-обобщающего контроля.

- 4.1.** Планирование этапов КОК:
 - 4.1.1.** Определение целей и задач контроля.
 - 4.1.2.** Выявление объектов контроля, определение типа контроля.
 - 4.1.3.** Определение круга вопросов, требующих изучения.
 - 4.1.4.** Определение сроков контроля.
 - 4.1.5.** Определение участников, распределение их обязанностей.
 - 4.1.6.** Определение форм и методов контроля.
 - 4.1.7.** Определение видов подведения итогов (малый педсовет, родительское собрание, собрание учащихся).
 - 4.1.8.** Подготовка итогового документа каждым участником КОК (аналитическая справка, приказ и т.д.)
- 4.2.** Сбор информации:
 - 4.2.1.** посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для КОК;
 - 4.2.2.** изучение документации;
 - 4.2.3.** изучение материальной и методической базы учебного предмета;
 - 4.2.4.** анкетирование, обработка результатов;
 - 4.2.5.** собеседование с родителями, классным руководителем.

4.3. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в форме малого педсовета, родительского собрания, собрания учащихся.

4.4. Коллективное составление плана коррекции (плана обобщения передового педагогического опыта).

4.5. Установление срока (даты) контроля за реализацией плана коррекции (плана Обобщения передового педагогического опыта).

5. Оценка состояния преподавания предмета.

Член администрации, участвующий в осуществлении КОК:

– изучает классный журнал (накопляемость, объективность оценок, индивидуальная работа с учащимися, формы и объем домашнего задания, выполнение теоретической и практической части программы учебных предметов);

– посещает и проводит анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий с целью определенной для классно-обобщающего контроля;

– проверяет рабочую программу;

– проверяет наличие учебно-методического комплекса по предмету и оценивает его;

– проводит анализ материальной базы предмета и оценивает работу учителя по ее укреплению;

– проводит срезовые и контрольные работы (опросы) на соответствие объективности выставления отметок учащихся с целью выполнения государственного стандарта в преподавании учебного предмета).

6. Критерии эффективности классно-обобщающего контроля.

6.1. Проведен анализ в соответствии с целью.

6.2. Составлен план коррекции деятельности учителей класса, классного руководителя учащимися и родителями.

6.3. Через установленный срок проведена диагностика результатов коррекции.