

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
Председатель  
И.С. Рябов  
Приказ № 351 от 31.08.2022 г.

## **Положение о классно-обобщающем контроле**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Классно-обобщающий контроль (далее КОК) – одна из форм внутришкольного контроля.

Включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку информации, ее анализ с целью корректировки образовательной деятельности отдельного класса или параллели. КОК проводится с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

#### **1.2. Основные принципы КОК:**

- актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед школой в конкретный период ее деятельности.
- обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива о целях и задачах, формах, сроках КОК, результатах, выводах и предложениях.
- уважение прав и обязанностей участников контроля.

### **2. Классно-обобщающий контроль.**

**2.1.** Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.

#### **2.2. Основание для выбора класса для классно-обобщающего контроля:**

- согласование педагогических норм учителями класса;
- выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
- выяснение причин увеличения количества детей группы риска;
- определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень или к государственной итоговой аттестации;
- адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
- выполнение классными руководителями своих обязанностей;
- нарушение учащимися класса правил внутреннего распорядка школы, Устава школы;
- освоение учащимися выпускных классов стандартов образования по предметам;
- ослабление здоровья учащихся класса;
- возникновение конфликтных ситуаций в классе;
- улучшение показателей успеваемости;
- улучшение результатов внеклассной работы;
- реформирование класса.

**2.3.** С инициативой проведения классно-обобщающего контроля может выступать любой член педагогического коллектива или родители.

**2.4.** В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:

- деятельности всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- уровень мотивации обучающихся к обучению;
- ведение школьной документации;

- стимулирование потребности обучающихся в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании;
- сотрудничество учителя и обучающихся;
- выполнение учебных планов; проверка выполнения практической части рабочих программ;
- владение учителем современными педагогическими технологиями при организации обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- взаимодействие с родителями;
- социально-психологический климат в коллективе.

**2.5.** Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам результатов учебного года, полугодия, четверти, текущего контроля.

**2.6.** По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителе, классные часы, родительские собрания, педагогические советы.

### **3. Цели классно-обобщающего контроля:**

- реализация целей (концепции) школы в работе учителей и классного руководителя;
- согласование педагогических норм учителями класса;
- организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников;
  - создание условий по эффективному использованию резервов личности;
  - выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
  - выяснение причин увеличения количества детей из группы риска;
  - выяснение причин ослабления здоровья учащихся;
  - выяснение причин возникновения конфликтных ситуаций: ученик-ученик, родитель-ученик, ученик-ученик;
  - определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень обучения;
  - адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
  - выяснение причин повышения качества знаний учащихся для обобщения опыта работы;
  - выяснение причин уменьшения количества детей из группы риска для обобщения опыта работы;

### **4. Этапы классно-обобщающего контроля.**

- 4.1.** Планирование этапов КОК:
  - 4.1.1.** Определение целей и задач контроля.
  - 4.1.2.** Выявление объектов контроля, определение типа контроля.
  - 4.1.3.** Определение круга вопросов, требующих изучения.
  - 4.1.4.** Определение сроков контроля.
  - 4.1.5.** Определение участников, распределение их обязанностей.
  - 4.1.6.** Определение форм и методов контроля.
  - 4.1.7.** Определение видов подведения итогов (малый педсовет, родительское собрание, собрание учащихся).
  - 4.1.8.** Подготовка итогового документа каждым участником КОК (аналитическая справка, приказ и т.д.)
- 4.2.** Сбор информации:
  - 4.2.1.** посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для КОК;
  - 4.2.2.** изучение документации;
  - 4.2.3.** изучение материальной и методической базы учебного предмета;
  - 4.2.4.** анкетирование, обработка результатов;
  - 4.2.5.** собеседование с родителями, классным руководителем.

**4.3.** Подведение итогов классно-обобщающего контроля в форме малого педсовета, родительского собрания, собрания учащихся.

**4.4.** Коллективное составление плана коррекции (плана обобщения передового педагогического опыта).

**4.5.** Установление срока (даты) контроля за реализацией плана коррекции (плана Обобщения передового педагогического опыта).

## **5. Оценка состояния преподавания предмета.**

Член администрации, участвующий в осуществлении КОК:

– изучает классный журнал (накопляемость, объективность оценок, индивидуальная работа с учащимися, формы и объем домашнего задания, выполнение теоретической и практической части программы учебных предметов);

– посещает и проводит анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий с целью определенной для классно-обобщающего контроля;

– проверяет рабочую программу;

– проверяет наличие учебно-методического комплекса по предмету и оценивает его;

– проводит анализ материальной базы предмета и оценивает работу учителя по ее укреплению;

– проводит срезовые и контрольные работы (опросы) на соответствие объективности выставления отметок учащихся с целью выполнения государственного стандарта в преподавании учебного предмета).

## **6. Критерии эффективности классно-обобщающего контроля.**

**6.1.** Проведен анализ в соответствии с целью.

**6.2.** Составлен план коррекции деятельности учителей класса, классного руководителя учащимися и родителями.

**6.3.** Через установленный срок проведена диагностика результатов коррекции.