

Согласовано
Руководитель РМО
педагогов-психологов
МО Динской район
_____ Н.Д. Кудряшова
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №37 имени П. И. Еременко
_____ И.С. Рябов
« ____ » _____ 2023 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога МАОУ МО Динской район
СОШ №37 имени П. И. Еременко
М.А. Грицун на 2023-2024 учебный год

станция Старомышастовская

Целью образовательной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко является психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья учащихся, полноценному психическому, субъективному, личностному формированию учащихся на всех возрастных этапах развития.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы.

К задачам психологической службы относятся:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) выявление основных проблем путем диагностики, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 4) осуществление психологической коррекции учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 6) диагностика познавательных психических процессов, а также психических состояний учащихся.
- 7) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 8) психологическое консультирование участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- 9) психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

Направления деятельности:

1. Организационно методическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Развивающая и психокоррекционная работа.
5. Консультационная работа

№ п/п	Наименование работы	Формы и средства	Сроки проведения	Категория испытуемых	Предполагаемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария		Сентябрь, октябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ		Сентябрь, октябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
3.	Планирование работы на учебный год, подбор материала консультаций		Сентябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
4.	Расширение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы		В течение года		Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
5.	Размещение на сайте школы информации о различных психологических аспектах поведения детей		В течение года		Рекомендации
6.	Подведение итогов работы, написание отчета		Май		Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога

7.	Изучение личных дел и медицинских карт прибывших учащихся		Сентябрь		Формирование базы учащихся с ОВЗ, одаренных учащихся
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
8.	Изучение склонности учащихся к депрессии	Шкала депрессии А. Бека (подростковая)	октябрь	учащиеся 9-11 классов	Выявление учащихся, склонных к депрессии для проведения коррекционной работы
9.	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	Пакет методик	В течении года	Учащиеся с ОВЗ	Определение динамики развития
10.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии	Климов ДДО, «Карта интересов»	март	Учащиеся 9-х классов	Определение склонности к определенной профессии, учебных и профессиональных склонностях
11.	Диагностика интернет-зависимости	Тестовая методика Кимберли Янг, тест на интернет-зависимость С.А. Кулаков	февраль	Учащиеся 8-9 классов	Определение склонности к интернет-зависимости для проведения разъяснительной и коррекционной работы
12.	Диагностика детей с проблемами в усвоении образовательной программы	Пакет методик	В течение года	Учащиеся 1-4 классов	Выявление детей с низким уровнем развития ВПФ, направление на ПМПК, коррекционная работа
13.	Диагностическое обследование учащихся, имеющих трудности в поведении, общении и учебе	Пакет методик	В течение года	Учащиеся, состоящие на учете	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон

14.	Диагностическое обследование учащихся, состоящих на всех видах учета	Пакет методик	В течение года	учащиеся 4-11 классов	Выявление учащихся с высоким уровнем агрессии для проведения коррекционной работы
15.	Диагностика одаренных детей	Пакет методик на выявление одарённости	В течение года	учащиеся 1-11 классов	Выявление учащихся с высоким интеллектуальными и творческими способностями
16.	Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	Пакет методик	В течение года	учащиеся 5-10 классов	Определение индивидуально-психологических особенностей обучающихся
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА					
17.	Наблюдение за детьми «группы риска». Выявление семей группы риска, фактов жестокого обращения с детьми		Январь- май	Опрос учителей, посещение уроков	Заполнение анкет, Оформление запроса, обследование
18.	Участие в заседании ШВР, Совета профилактики школы (обсуждение вопросов профилактики безнадзорности, предупреждения курения, алкоголизма, наркомании)		Январь-май (1 раз в месяц)	Подготовка материалов к заседанию	Постановление и снятие с учета обучающихся
19.	Участие в работе школьного ППК		Плановые, 1 раз	Подготовка материалов к заседанию	Заключение, справка
20.	Участие в родительских собраниях с раскрытием различных тем,	Презентация, памятки,	В течение года	Подготовка материалов	Повышение психологической

	связанных с психологическим состоянием учащихся	рекомендации.		для выступления	компетентности родителей
21.	Участие в педагогических советах	Презентация, памятки, рекомендации	В течение года	Подготовка материалов для выступления	Повышение психологической компетентности учителей
22.	Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Беседы, лектории, просмотр видеороликов.	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Составление памяток, рекомендаций
23.	Семинар для учащихся на тему интернет и наркозависимости	Семинар	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Показ презентации, мини-лекция, обсуждение
24.	Посещение уроков учащихся, состоящих на различных видах учета	Анализ урока	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Справка
25.	Профориентационная работа	Программа внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии», индивидуальные беседы	В течение года	Учащиеся 9 классов Учащиеся 7-8-х классов	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
26.	Семинар для родителей и классных руководителей 1. Особенности детской и подростковой психологии 2. Работа с детьми с ОВЗ 3. Психолого-педагогическая поддержка старшеклассников в стрессовой ситуации.	Семинар	По плану	Род. комитеты	Повышение психологической компетентности родителей
РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА					

27.	Проведение групповых занятий, направленных на повышение уровня самооценки, на сплоченность группы и преодоление тревожности	Тренинги на сплочение, преодоление тревожности. Групповые занятия, направленные на повышение уровня жизнестойкости и формирование позитивного образа Я.	В течение года	учащиеся 5-11 классов	Повышение уровня самооценки, сплочение группы и преодоление тревожности. Повышение уровня жизнестойкости
28.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Занятия, направленные на повышение уровня познавательных процессов	В течение года	2-9 классы	Повышение уровня умственных способностей детей
29.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по результатам мониторинга	Занятия с учащимися, показывающими повышенный уровень тревожности	В течение года	учащиеся 5-11 классов	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
30.	Проведение групповых занятий с учащимися по подготовке к ГИА	Занятия, направленные на преодоление тревожности перед экзаменами	Апрель май	учащиеся 9, 11 класса	Повышение уровня стрессоустойчивости в условиях сдачи экзаменов
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА					
31.	Проведение консультаций родителей и классных руководителей первых классов	Беседа с родителями «Особенности адаптационного	запрос	1 классы	Повышение уровня психологической компетентности родителей

		периода первоклассников»			
32.	Консультирование родителей и классных руководителей	Беседа с родителями «Психологические особенности подросткового периода»	В течение года	Учащиеся 5-9 классов	Повышение психологической компетентности в вопросах подросткового периода и их особенностей.
33.	Консультирование администрации, классных руководителей по итогам диагностических исследований	«Психологические особенности подросткового периода»	В течение года	Учащиеся 5-9 классов	Повышение уровня психологической компетентности учителей и родителей, составление памяток
34.	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогического персонала.	Консультационное оказание психологической помощи.	В течение года	учащиеся, родители, педагогически й персонал	Помощь в решении проблем психологического характера.
35.	Индивидуальная работа	Беседа с детьми «Группы риска». Принятие ответственности за собственный образ жизни		5-9 классы	Формирование ответственности за свою жизнь и поведение