

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
муниципального образования  
Динской район  
Средняя общеобразовательная  
школа № 37 имени Петра Иовича  
Еременко

Подписано цифровой подписью:  
Муниципальное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования  
Динской район «Средняя  
общеобразовательная школа № 37 имени  
Петра Иовича Еременко»  
Дата: 2023.09.06 10:12:05

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ И.С. Рябов

## **Положение**

### **о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями на 2 июля 2021 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г.),
- Уставом и другими нормативными правовыми актами МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко.

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля и порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

- 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.4. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.5. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.
- 1.6. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.
- 1.9. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического Совета школы.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных видов работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных видов работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:
  - оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
  - выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
  - изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
  - принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

- 2.2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).
- 2.3. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.4. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.6. В первых классах (в том числе в первых классах (дополнительных) адаптированных основных образовательных программ) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.
- 2.8. Без балльного оценивания проводится обучение иностранному языку во 2-м классе; обучение курсу ОРКСЭ в 4-м классе.
- 2.9. Оценивание элективных курсов в 9-11 классах проводится по пятибалльной шкале
- 2.10. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.
- 2.11. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.12. Готовый график размещают на сайте образовательной организации на

главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

2.13. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

2.14. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.16. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок (если в неделю проводится 1 урок), и не менее 5-и отметок (если в неделю проводится 2 и более уроков). Для выставления отметки за полугодие необходимо наличие не менее 5-и отметок текущего контроля.

2.17. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

2.18. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. На проверку письменных работ отводится 3 рабочих дня. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием (по русскому языку) в классный журналы выставляются 2 отметки.

2.19. Отметки за всероссийские проверочные работы выставляются в журнал.

2.20. От текущего контроля успеваемости могут освобождены обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования и самообразования. Данные обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Форма и периодичность промежуточной аттестации определяется, согласно п. 4 настоящего Положения, индивидуально и утверждается приказом директора.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной

программой.

3.2. Отметки промежуточной аттестации выставляются в журнал не позднее окончания учебного периода (четверти, полугодия).

3.3. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом математических правил округления чисел. Годовая оценка в соответствии от среднего арифметического значения четвертных (полугодовых) оценок. (Приложение 1)

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.5. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **4. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов**

- 1.1. Для оценки планируемых результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также её учёт при выставлении годовой отметки используется средневзвешенная система.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко во всех классах и параллелях (кроме 1-х классов) с целью стимулирования и активации учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценивания их знаний, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы согласно Положению МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов.
- 1.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.
- 3.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается Положением МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.
- 3.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица веса" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 3.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе в течение урока (если форма работы на уроке устная) или сразу же после проведения урока. Если ученик пропустил урок по неуважительной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить практическую, лабораторную или самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется на следующее занятие и прописывается форма задания.
- 3.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

#### **4. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования**

- 4.1. Согласно со ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 4.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 4.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.
- 4.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.
- 4.5. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 4.6. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
- 4.7. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.8. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.9. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других школах, в установленном

порядке.

- 4.10. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из образовательной организации, выдается справка.
- 4.11. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников деятельности промежуточной аттестации.
- 4.12. Для обучающихся экстернов, обучающихся находящихся на семейном или самообразовании проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Она предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая определяет четвертную (полугодовую) или итоговую отметку.
- 4.13. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым индивидуальным учебным планом.
- 4.14. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:
- комплексной контрольной работы;
  - итоговой контрольной работы;
  - письменных и устных экзаменов;
  - тестирования;
  - защиты реферата;
  - защиты индивидуального/группового проекта;
  - иных формах, определяемых индивидуальным учебным планом на учебный год.
- 4.15. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются учебным планом школы, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.
- 4.16. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:
- по русскому языку – контрольный диктант;
  - по математике – письменная контрольная работа;
  - по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению – комплексная работа, тестирование.
- 4.17. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах являются:
- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
  - по математике – письменная контрольная работа;
  - по остальным предметам учебного плана – экзамен в устной форме (по билетам), тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.
- 4.18. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 9-х классах являются:
- по русскому языку, математике, профильным предметам – тестирование в форме ОГЭ;



- по остальным предметам учебного плана – экзамен в устной форме (по билетам), тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.
- 4.19. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 10 классах являются:
- по русскому языку, математике, профильным предметам – тестирование в форме ЕГЭ;
  - по остальным предметам учебного плана – экзамен в устной форме (по билетам), тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.
- 4.20. Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в школе в течение одного года.

## **5 Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.
- 5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы, в количестве не менее трех учителей.
- 5.6. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.7. По итогам повторной промежуточной аттестации директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

5.10. Общеобразовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.11. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **7. Заключительные положения**

7.1.7.1. Настоящее *Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной и аттестации обучающихся* является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И. Еременко

### Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Схема выставления (четвертных, полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале:

Баллы	Оценка
<b>0-2,49</b>	<b>«2»</b>
<b>2,5-3,49</b>	<b>«3»</b>
<b>3,5-4,49</b>	<b>«4»</b>
<b>4,5-5</b>	<b>«5»</b>