

**Характеристика профессиональной деятельности
педагога-психолога 1-й квалификационной
категории МАОУ МО Динской район
СОШ №37 им. П.И. Еременко
Варагян Армине Хачатуровны**

Сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании:

Образование:

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере», 2013 год окончания, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», по специальности «Психология»

Педагогический стаж: 6 лет.

Дополнительное профессиональное образование:

2022 г. повышение квалификации по теме: Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

2023 г. повышение квалификации по теме: Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». С 2022 года являюсь педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее».

2023 г повышение квалификации по теме: 2023 Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации.

Работа педагога-психолога МАОУ СОШ №37 осуществляется в следующем направлении:

- **Диагностическая**
- **Коррекционно-развивающая**
- **Просветительско-профилактическая**
- **Профориентационная.**

Диагностическую работу строю при помощи психолого-педагогических методов:

- наблюдение за учащимися;
- беседы с учащимися, родителями, педагогами;
- анализ продуктов учебной деятельности учащихся;
- стандартные методики и опросники, рекомендованные Минобрнауки России.

В направлении **коррекционно-развивающей** работы используется программы коррекционных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с нозологией).

С 2019 года работаю в составе школьного психолого-педагогического консилиума. С 2022 года являюсь председателем консилиума.

В **просветительско-профилактическую** работу входит работа с педагогами и освещение основных тем, связанных с психоэмоциональным состоянием учащихся (профилактика суицида, профилактика буллинга и т.д.). вопросы, касающиеся готовности к сдаче ГИА. Помимо работы с педагогами, осуществляется работа с родителями. Выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуальные консультации.

По итогам **профориентационной работы**, в рамках которой реализуется курс занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах выпускники 9-х классов осознанно выбирают профиль дальнейшего обучения либо в профильных классах, либо в учреждениях профессионального образования.

В 1-4 реализуется курс «Разговоры о профессиях», что способствует всестороннему развитию детей уже с ранних лет.

Выступления на методическом объединении классных руководителей по темам: «Профилактика буллинга среди подростков», «Особенности адаптации детей при переходе из одного звена в другое». Выступления на методическом объединении учителей начальных о вопросах адаптации детей при поступлении в школу.

Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ:

В коррекционно-развивающем направлении использую информационные технологии: компьютерные презентации PowerPoint, видеоматериалы; игровые технологии.

В просветительно-профилактическом направлении применяю информационно-коммуникативные технологии: методические материалы, подготовка буклетов, памяток, компьютерные презентации. Методические материалы на данный момент размещены на сайте, но в будущем будет создана страничка в ВК. С обучающимися провожу занятия с элементами тренинга, круглые столы, мозговые штурмы по проблемным вопросам, что обеспечивает развитие критического мышления.

Научные публикации

Влияние цифровизации на современных подростков	Сборник статей Международной научно-практической конференции от 15.01.2023 г.
Буллинг. Вчера. Сегодня. Завтра.	сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции, 15 января 2024г. в г. Пенза