

Аналитическая справка по результатам мероприятий внутренней системы
оценки качества образования в МБДОУ «Мозаика» с. Тополево

Сроки проведения: сентябрь 2023 – май 2024.

Председатель: и.о. заведующего Н.С. Селезнёва;

Члены комиссии: Архипова Т.Н., старший воспитатель; Лейба А.К., муз. руководитель; Кабанова О.И., инструктор по физической культуре; Астафьева Я.В., воспитатель; Кабакова А.Г., воспитатель.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Мозаика» с. Тополево и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Мозаика» с. Тополево

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка качества ООП.
7. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
9. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ «Мозаика» с. Тополево соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2. Направление Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр ИЗО. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья. Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Мозаика» с. Тополево соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Всего педагогов в ДОУ 26. Из них имеют педагогическое образование 17 чел - 65,4%

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное	Прошли курсы переподготовки по дошкольному образованию	
		очно	дистанционно
4/40%	3/ 30%	0	3/30%

Курсы повышение квалификации педагогических кадров

	Прохождение курсов повышение квалификации педагогических кадров по годам			
	2023г			
	ООО «Издательство «Учитель» «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях ФГОС ДОО», 72 ч	КГБОУ ДПО ХКиРО «Работа с мультимедийными сервисами», 72 ч	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Первая помощь», 72ч	КГБОУ ДПО ХКиРО «Проектирование образовательной среды с учетом поликультурной и разновозрастной ситуации ДОО», 72 ч
Форма прохождения и учебное заведение				
Кол-во человек, %	1/10%	3/30%	9/90%	4/40%

Количество педагогов прошедших курсы повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОО

Количество педагогических работников, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю работы чел/%	Количество педагогических работников, проходящих курсовую подготовку в настоящее время чел/%	Количество педагогических работников, не имеющих курсовой подготовки и не проходящих ее в настоящее время чел/%	Количество педагогических работников имеющих 72 часа курсовой подготовки чел/%	Количество педагогических работников имеющих 144 и более часов курсовой подготовки чел/%
8/80%	1/10%	1/10%	7/70%	1/10%

Аттестация педагогических работников в ДОУ проводится в соответствии с Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия

занимаемой должности, утвержденным приказом заведующего ДОУ от 03.08.2020 года.

В ДОУ создана аттестационная комиссия, председателем которой является старший воспитатель.

В настоящее время в ДОУ 4 неаттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 2 лет. Три педагога имеют первую квалификационную категорию, четыре – высшую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы для педагогов все условия, чтобы они смогли накопить педагогический опыт, а в дальнейшем представить его коллегам, выступить с информацией об опыте на педсовете, методическом объединении, семинаре, практикуме, провести мастер-класс. В ДОУ составлена программа внутрикорпоративного обучения педагогов на год. Учебно-тематический план представлен ниже.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 85 %.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

4. Направление: материально-техническое и информационное оснащение

Основой реализации ООП является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного

восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется оборудованная спортивная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, зал для музыкальных, зал для физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, пост охраны.

На втором этаже расположен «Уголок природы», в котором находятся цветы и растения. В другом крыле второго этажа располагается мини-музей «Русская изба», в котором находятся предметы быта русского народа.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, 3 телевизорами. В каждой группе, спальне, залах имеются рециркуляторы воздуха. Зал для занятий физической культурой оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамьями, игровыми пособиями. Для занятий музыкой имеется музыкальный центр и пианино.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать ООП МБДОУ «Мозаика» с. Тополево, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствие с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Показатели заболеваемости

Отчетный год	показатели				
	Кол-во детей	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость	Пропуски	
				По болезни	Всего
2023-2024	410				
Средний показатель, %		100%			

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС.

При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество

разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Мозаика» с. Тополево соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

7. Направление: рейтинг участия в конкурсах

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов.

Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в локальных (90% педагогов, 80% воспитанников), муниципальных (30 % педагогов, 15% воспитанников), региональных (3% педагогов, 5% воспитанников), всероссийских (5 % педагогов, 10% воспитанников),

Вывод: Педагоги и воспитанники МБДОУ «Мозаика» с. Тополево являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

8. Направление: готовность выпускников к обучению в школе.

Уровень готовности		По списку	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Группа «Непоседы»	Кол-во детей	32	28	4	0	0
	% соотношение	100%	87,5%	12,5%	0	0

Вывод: Результаты анализа показали, что 87,5 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, 12,5 % условно готовы.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МБДОУ «Мозаика» с. Тополево, а также с педагогическим коллективом МБОУ СОШ с. Тополево.

9. Направление: Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 90 % удовлетворены работой детского сада.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг.