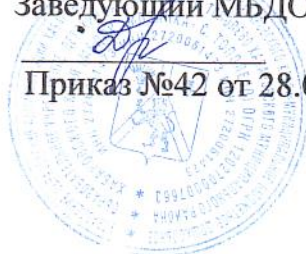


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мозаика» с. Тополево
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Мозаика»
Г.А. Дубовик
Приказ №42 от 28.08.25 г.



**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ,
ПОСЕЩАЮЩИХ МБДОУ «МОЗАИКА» С. ТОПОЛЕВО
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Тополево, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
1.1 Цель программы просвещения	стр. 7
1.2 Задачи программы просвещения	стр. 7
1.3 Сроки реализации программы	стр. 8
1.4 Место реализации программы/юридический адрес ДОО	стр. 9
1.5 Целевая аудитория	стр. 9
1.6 Организатор просветительской деятельности	стр. 9
1.7 Верифицированные источники/рекомендуемые порталы	стр. 9
1.8 План мероприятий просветительской деятельности	стр. 10

1. Пояснительная записка.

На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013 г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности. Просветительская деятельность - это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Произошедшие за последние десятилетия трансформация жизни общества, изменения ценностей неизбежно привели к трансформации института родительства.

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создаёт иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой - не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребёнка в будущем - в школьном возрасте.

Сегодня назрела необходимость в создании или развитии воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует

родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребёнка.

Педагогический потенциал семьи используется образовательной системой не в полной мере. Оказать помощь родителям призваны профессионалы педагоги дошкольных образовательных организаций. Повышение психолого-педагогической культуры родителей разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его реализацией.

Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей, помогает включаться в образовательный процесс, ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания, способствует формированию родительской компетентности.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей - это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребёнком в семье.

Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и

образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) просвещение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами МБДОУ «Мозаика» с. Тополево (далее ДОУ) как:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социо-культурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Родительство – сложный социальный институт, базирующийся на проявлении родительских чувств, любви и привязанности к детям, определяющий выполнение специфических социальных ролей матери и отца, основанных на фундаменте культурных ценностей и традиций как общества

в целом, так и конкретной семьи и проявляющийся в реальном поведении, отношении родителей к детям в стиле воспитания.

Ответственное родительство – выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка, исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться.

Компетентность родителя – способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка.

Программа просветительской деятельности МБДОУ «Мозаика» с. Тополево разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребёнка. Программа направлена на активизацию родителей (законных представителей) к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. От 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (редакция от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года
- №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)
- Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».

Локальные нормативные документы для разработки программы:

- ОП ДО МБДОУ «Мозаика» с. Тополево, приказ № 17 от 21.08.2023 г.;
- АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Мозаика» с. Тополево, приказ № 18 от 21.08.2023г.

1.1 Цель Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи. (ФОП ДО п. 26.1, стр. 161)

1.2 Задачи Программы просвещения

Достижение целей осуществляется через решение основных задач:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста. А также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. (ФОП ДО п.26.з. стр. 161)

1.3 Сроки реализации Программы

Программа реализуется в 2025-2026 учебном году. Этапы реализации программы:

I этап - подготовительный

Цель: сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников, выявление запросов родителей:

- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;
- формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;
- подбор методической литературы.

II этап - деятельностный

Цель: организация партнерского взаимодействия МБДОУ с родительской общественностью.

- психолого-педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе МБДОУ (анкетирование);
- психолого-педагогическая поддержка родителей;
- психолого-педагогическое образование родителей;

- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

III этап - прогностический

Цель: определение результативности внедрения программы родительского просвещения; анкетирование по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ.

1.4 Место реализации Программы (фактический/юридический адрес)

Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста осуществляется по адресу: 680510, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Гаражная, 11 и ул. Пионерская, 11.

Адрес сайта: (<https://mozaika-hab.ru/?ysclid=mff40gat1k959598532>)

Электронная почта: (mbdoymozaika@mail.ru)

1.5 Целевая аудитория

В качестве целевой аудитории выступают:

- Родители (законные представители) детей дошкольного возраста;
- Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

1.6 Организатор просветительской деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мозаика» с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее МБДОУ «Мозаика» с. Тополево)

1.7 Верифицированный источник/рекомендуемые порталы

1. Навигатор для современных родителей – «Растим детей.ру» (<https://растимдетей.рф/>)
2. Институт изучения детства, семьи и воспитания.ру (<https://институтвоспитания.рф/>)
3. ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка.ру» (<https://irzar.ru/>)
4. «Моя победа.ру» (<https://волонтерыпобеды.рф/directions/my-victory>)

1.8 План мероприятий просветительской деятельности в МБДОУ «Мозаика» с. Тополево на период 01.09.2025 – 31.05.2025 гг.

Тема мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Лица, участвующие в реализации программы	Сроки проведения
РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО (п 1.1 стр. 16 Программы просвещения)				
- «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить»; - «Секреты воспитания мальчиков и девочек»	Консультации, родительские собрания	Родители детей, посещающих ДОУ	Воспитатели, педагог-психолог	01.09.25-30.09.25
-«Учимся договариваться с ребенком»; - «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком»; - «Как незаметно победить капризы ребенка».	Консультации, решение педагогических кейсов, памятки	Родители детей, посещающих ДОУ	Воспитатели, педагог-психолог	01.09.25-30.09.25
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ (п. 1.4 стр. 32 Программы просвещения)				
- «Что для меня значит быть родителем?»; - «Герб семьи»; -«Нравственно-ценностные основы семьи»; -«День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»;	Консультации, родительское собрание, проведение тематических мероприятий(утренник, досуговое спортивное мероприятие)	Родители детей, посещающих ДОУ	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	01.10.2025-31.10.25

-«Летнее путешествие всей семьей»; - «Книга года»: «Увлечения моей семьи», «Семейное древо», «Семейные праздники», «Сундучок семейных ценностей», «Трудовые династии наших родителей», «Моя семья».				
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ (п. 3.2 стр. 62 Программы просвещения)				
-«Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»; -«Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»; -«Двигательная активность – сохранение здоровья»;	Консультации, памятки, буклеты, видеоролики	Родители детей, посещающих ДОО	Воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре	03.11.25-28.11.25
Раздел 4. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (п.3.3 стр. 65 Программы просвещения)				
-«Значение режима для здоровья и развития ребенка»; -«Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»; -«Нужен ли режим, когда ребенок дома?», «Целебный сон, или еще раз про режим»;	Консультации, родительские собрания	Родители детей, посещающих ДОО	Воспитатели	1.12.25-31.12.25
Раздел 5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ (п 3.7 стр. 76 Программы просвещения)				

-«Азбука безопасности»; -«Соблюдение правил дорожного движения»; - «Опасные предметы»; -«Если ребенок потерялся»; -«Безопасное поведение. Что это?»	Консультации, информационные стенды	Родители детей, посещающих ДОУ	Воспитатели	01.01.26-31.01.26
Раздел 6. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ) (п. 3.10 стр. 91 Программы просвещения)				
-«Особенности психического развития детей дошкольного возраста»; -«Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»; -«Как научить ребенка игре»; -«Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте»; -«Как формировать послушание у детей дошкольного возраста».	Консультации, родительские собрания, мастер-класс	Родители детей, посещающих ДОУ	Воспитатели, педагог-психолог.	02.02.26-27.02.26
Раздел 7. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ (п. 3.14 стр. 106 Программы просвещения)				
-«Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;	Консультации, буклеты, презентация, тематические мероприятия	Родители детей, посещающих ДОУ	Воспитатели, музыкальный руководитель	02.03.26-31.03.26

-«Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»; -«День семьи, любви и верности»; -«Семья – малая Родина»; -«Разговоры о важном в ДОО»; -«День народного единства»; - «День защитника отечества»; - «День России»; -«День победы»; - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».				
Раздел 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ (п. 3.20 стр. 127 Программы просвещения) -«Основные характеристики психологической готовности к школе»; - «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи»; -«А может, в школу пойти с 6 лет? Как определить?»; -«Психологическая готовность к школе у мальчиков и девочек. На что обращать внимание?».	Консультации, родительские собрания, мониторинг.	Родители детей, посещающих ДОУ	Воспитатели, педагог-психолог учитель-логопед	1.04.26-30.04.26
Раздел 9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (п. 5.1 стр. 140				
-«Семейные трудности», «Помощь рядом», «Нужные документы».	Информационные стенды и памятки	Родители детей, посещающих ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.	1.05.26-29.05.26

-«Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка»; -«Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возраста»	Информационные стенды и памятки			
---	--	--	--	--