

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москвы "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

ДОУ посещают 150 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 5.

Количественный состав групп:

II младшая группа «Ладушки» 29 воспитанников;

средняя группа «Знайки» 31 воспитанник;

старшая группа «Непоседы» 30 воспитанников;

подготовительная группа «Почемучки» 30 воспитанника;

старшая группа «Фантазеры» 30 воспитанник;

Режим работы ДОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа работает с 18.00 до 19.30.

* 1. **Оценка образовательной деятельности ДОУ**

**1.1.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной образовательной программы (далее – ООП) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В основе ООП ДОУ лежит примерная комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Используются следующие парциальные программы:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности 9 формирование эстетического отношения к миру)
2. Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста»
3. Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. Программа «STEAM»- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.
4. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Программа «Игралочка». Образовательная программа математического развития дошкольников.
5. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
6. Л.В. Любимова 2Открытия Феечки Копеечки»
7. Лучшева Л.Ф., Антонова А.А., Галеса С.С. 2Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»

**1.1.2 Организация образовательной деятельности**

Основные цели и задачи на 2022 год:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Цель: совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников

Задачи:

- формировать навыки здорового образа жизни у воспитанников и родителей; - развивать представления у дошкольников об основах безопасности жизнедеятельности

2. Развитие финансовой грамотности дошкольников

Цель: формирование основ финансово-экономической культуры у дошкольников в процессе активной деятельности.

Задачи:

- формировать основы экономической культуры у дошкольников;

-содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;

- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

3. Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к семье, городу, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.

Задачи:

- содействовать проявлению интереса у детей к истории родного села, города;

- формирование представлений о символике, достопримечательностях края;

- знакомство с природным и растительным миром края, экологической ситуацией;

- знакомство с коренными народами Дальнего Востока

4. Применение информационных технологий

Цель: использование информационных технологий в работе ДОО: с педагогами, детьми, родителями

Задачи:

- формировать у дошкольников основы информационной культуры;

- использовать ИКТ в работе с родителями, детьми;

- совершенствовать умение педагогов использовать ИКТ технологии в образовательной деятельности;

- повысить уровень участия в конкурсном движении по средствам сети Интернет

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Кто и как готовиться к зиме», «Неделя России», «Неделя зимних забав». При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен опыт проведения подобных тематических недель («Неделя здоровья и спорта», «Народная культура и традиции»), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны конспекты НОД (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем НОД.

2. Продолжительность периодов НОД деятельности в течение дня, распределение периодов НОД в течение дня (в первую и во вторую половину).

3. Перерывы между периодами НОД (не менее 10мин).

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды НОД в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов НОД.

6. Формы работы, в которых осуществляется НОД.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, собрания с привлечением специалистов, консультации,

- проведение совместных физкультурных, музыкальных, познавательных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);

- анкетирование («Готов ли ваш ребенок к школе?», «Здоровье вашего ребенка», «Ваше мнение о работе детского сада»);

- наглядная информация (стенгазеты, стенды и папки-передвижки, буклеты);

- показ совместной нод для родителей (законных представителей);

- выставки совместных работ («Поделки из природного материала», «Лучший снеговик»);

-участие в конкурсах («Безопасный труд глазами детей», «Символ года», «Волшебный сундучок осени»)

-участие в смотрах-конкурсах («Лучшее оформление участка группы», «Новогоднее оформление окна в группе»);

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей

* 1. **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОУ и Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

ООП реализуется в полном объеме.

**1.4. Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников :

- вокально-хоровой кружок «Домисолька»;

- кружок по художественно-эстетическому развитию (декоративно-прикладное творчество) «Рукодельница»;

- кружок по речевому развитию «Стихи в картинках».

- кружок по художественно-эстетическому развитию «Творческая мастерская».

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, план, ведется анализ их эффективности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО  педагога | Название детского объеди-нения | Срок реали-зации, | Количест  во часов по прог-рам  ме | Вид деятель-ности | Возраст учащих-ся, на которых расчита-на програм-ма | Количество учащихся по годам обучения | Тип программы |
| 1 | Украинцева О.И. | «Домисолька» | 1 г | 48 | Художест-венная | 5-7 | 15ч | Модифициро-ванная |
| 2 | Астафьева Я.В. | «Стихи в картинках» | 1 г | 96 | Художест-венная | 6-7 | 15 ч | Модифицированная |
| 3 | Кабакова А.Г. | «Творческая мастерская» | 1 г | 72 | Художест-венная | 6-7 | 15ч | Модифицирован-ная, в основе-«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Никитина А.В. |
| 4 | Архипова Т.Н. | «Рукодельница» | 1 г | 36 | Художест-венная | 5-6 | 15 ч | Модифицирован-ная, в основе – «Цветные ладошк-и» И.А.Лыкова |

Отношения с социальными учреждениями

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: школой, Домом культуры, библиотекой, больницей.

ДОУ осуществляет сотрудничество с начальной школой с. Тополево.

С Домом культуры с. Тополево проводятся совместные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Название мероприятия | В чем заключалось участие | Участники |
| 1 | Митинг | Участие в митинге, возложение цветов к памятнику | Подготовительная группа |
| 2 | День матери | Выступление с песней | подготовительная группа |
| 3 | 23 февраля | Выступление с песней «ВДВ» | Подготовительная группа |

Воспитанники ДОУ посещают кружки в Доме культуры: танцевальный, рисование.

Детский сад сотрудничает с театрами и студиями. Хабаровская краевая филармония, театр кукол, теневой театр ежегодно проводят представления на базе ДОУ. Студия «Виртуальные очки» проводит серию обучающих 3D фильмов для воспитанников средних, старших, подготовительных групп.

ДОУ сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Таким образом, взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Выбраны и утверждены темы по самообразованию, формы отчета по выбранным темам. Проводятся семинары-практикумы в ДОУ В ноябре тьюторами центра В.В. Воскобовича проведен семинар по теме: «Развивающие игры Воскобовича». В октябре педагогом старшей группы проведен семинар-практикум на тему: «Игровизов. Волшебные лабиринты».

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений по средствам посещения дошкольных учреждений или общения в сети интернет на сайтах и форумах для педагогов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогов в ДОУ 10. Из них имеют педагогическое образование 6 чел -60%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное  Педагогическое образование | Имеют среднее профессиональное  Не педагогическое образование | Прошли курсы переподготовки по дошкольному образованию | |
| очно | дистанционно |
| 4/40% | 2/ 20% | 4/40% | 0 | 5/50% |

Курсы повышение квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Прохождение курсов повышение квалификации педагогических кадров по годам | | |
| 2022г | | |
| Форма прохождения и учебное заведение | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч. | Московская академия про-фессиональных ком-петенций тема: «Ме-тодика и тенологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч | ООО «Федерация развития образования» программа: «Комплексная без-опасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обес-печению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 ч |
|  | 2/20% | 1/10% | 1/10% |

Аттестация педагогических работников в ДОУ проводится в соответствии с Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденным приказом заведующего ДОУ от 03.08.2020 года.

В ДОУ создана аттестационная комиссия, председателем которой является старший воспитатель.

В настоящее время в ДОУ три аттестованных педагога на соответствие занимаемой должности. Один педагог имеет первую квалификационную категорию. Двое педагогов готовят портфолио на первую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы для педагогов все условия, чтобы они смогли накопить педагогический опыт, а в дальнейшем представить его коллегам, выступить с информацией об опыте на педсовете, методическом объединении, семинаре, практикуме, провести мастер-класс. В ДОУ составлена программа внутрикорпоративного обучения педагогов на год. Учебно-тематический план представлен ниже.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**работы с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| **Групповые консультации** | | |
| 1 | «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ» | 1 |
| 2 | «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» | 1 |
| 3 | «Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей» | 1 |
| 4 | «Мультимедийные средства в работе педагога» | 1 |
| 5 | «Роль воспитателя на занятиях физической культурой» | 1 |
| 6 | « Дыхательные упражнения» | 3 |
| 7 | «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» | 1 |
| 8 | «Условия нормального звукопроизношения у детей» | 1 |
| 9 | «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» | 3 |
| 10 | «Организация работы в летне-оздоровительный период» | 1 |
| **Мастер-классы** | | |
| 13 | «Игровизор. Волшебные лабиринты» | 2 |
| 14 | «Мнемотаблицы это так интересно» | 2 |
| **Семинары** | | |
| 15 | «Развивающие игры В.Воскобовича» | 3 |
| 16 | «Этикет за столом» | 2 |
| 17 | «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | 2 |
| **Тренинги** | | |
| 18 | Коммуникативные игры на сплочение коллектива | 2 |
| 19 | «Навыки эффективного взаимодействия с родителями» | 2 |
| Итого: | | 29 |

Распространение опыта по средствам сети Интернет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **ФИО, должность** | **Метод мероприятие** | **Дата участия** | **Документ, подтверждающий распр.опыта** | **В чем заключ. Участие по распространению опыта** |
| Всероссийск-ий | Астафьева Я.В | Международный образовательный портал MAAM.RU | 2022 | Св-во о распространении педагогического опыта | Активная работа по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале |
|  | Кабакова А.Г. |  |  |  |  |

Педагоги ДОУ активно участвуют в интернет вебинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Учебный год | Название конкурса | ФИО педагога |
| Всероссийский | 2022 | Игровые технологии В. Воскобовича | Черепнина А.В., Астафьева Я.В., Архипова Т.Н. |
| Всероссийский | 2022 |  |  |

**1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы тематические и по запросам педагогов: по патриотическому воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, знакомству детей с русским народным творчеством, фольклором, по экологическому воспитанию, литературы по региональному компоненту – Дальнему Востоку (коренные народы, игры, быт).

**1.7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой групповой комнате есть отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, зал для музыкальных, зал для физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, пост охраны.

На втором этаже расположен «Уголок природы», в котором находятся цветы и растения. В другом крыле второго этажа располагается мини-музей «Русская изба», в котором находятся предметы быта русского народа.

Рядом с мини-музеем была организована тематическая выставка-экспозиция «Мой Дальний Восток». Воспитанники знакомились с коренными народами, их бытом, играми, элементами одежды. Педагогами и воспитанниками старших групп оформлено нанайское Древо жизни. Проведена серия экскурсии и занятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно-эстетическую, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 4 ноутбуками, 3 телевизорами. В каждой группе, спальне, залах имеются рециркуляторы воздуха. Зал для занятий физической культурой оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамьями, игровыми пособиями. Для занятий музыкой имеется музыкальный центр и пианино.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек/  97.6% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек/  % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | детодень |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человека 60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек  20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек  10% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/  10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человека 60% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек 30% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек  % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек  52% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10человек/163человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |