

ПРИНЯТО:

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 6 от 08.09.2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Мозаика»

с. Тополево

Т.А. Дубовик

Приказ № 21 от 08.09.2023 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Мозаика» с. Тополево
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

на 2023-2027 гг

с. Тополево, 2023 г

Разделы программы.

- Паспорт программы
- Информационная справка
- Анализ (реализации программы, состояния и перспектив развития ДОУ)
- «Ориентационный комплекс»
- Концепция развития ДОУ
- Стратегия реализации концепции

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Мозаика» с.Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Основания для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Трудовой кодексом РФ. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1. 3049-13. Федеральный Государственный образовательный Стандарт дошкольного образования Устав ДОУ. Локальные акты Должностные инструкции
Руководитель Программы	Дубовик Г.А.– заведующий МБДОУ «Мозаика» с.Тополево
Разработчики Программы	Творческая группа ДОУ
Система контроля за реализацией программы:	комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных этапов программы. Внешний мониторинг: органы управления образования Хабаровского муниципального района, представители Попечительского совета ДОУ. Внутренний контроль: администрация учреждения.
Финансовое обеспечение программы:	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Этапы реализации программы:	
I этап (подготовительный) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024г.	Задачи этапа: • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с новыми требованиями; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;

Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития	- создать условия для осуществления качественного образовательного и оздоровительного процессов Требования: - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. - разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ
II этап (реализации) сентябрь 2023г.- сентябрь 2027г. Цель: практическая реализация Программы развития	Задачи этапа: - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; - проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2025 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);

	• информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Соответствие образовательному заказу общества: - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, детей с ОВЗ - успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы – 100%; их социализация 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО; - модернизированная материально-техническая база ДОО.

Миссия:

Главной ценностью ДОО является формирование здорового, счастливого, гармонично развитого ребенка, успешно адаптирующегося в социальной действительности

Видение ДОО:

ДОО – центр формирования здорового, счастливого, гармонично развитого ребенка, успешно адаптирующегося в социальной действительности

Цель программы развития:

Создание условий в ДОУ, способствующих формированию здорового, счастливого, гармонично развитого ребенка, успешно адаптирующегося в социальной действительности в условиях ФГОС ДОО

Задачи:

1. Развивать кадровый потенциал ДОУ;
2. Формировать развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
3. Укреплять и сохранять здоровье детей на основе использования научных, современных технологий;
4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников;
5. Совершенствовать систему социального партнёрства;
6. Расширить границы и включить в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;
7. Модернизировать материально-техническую базу ДОУ.

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;

- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам,
- привлечение внебюджетных средств;

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Мозаика» с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края расположен по адресу: с.Тополево, ул. Гаражная 11, ул. Пионерская, 11

Детский сад находится в 2-х этажных зданиях в двух корпусах. В ДОО имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский блок состоящий из медкабинета, процедурной комнаты.

В ДОО функционирует 13 групп:

<i>Возраст детей</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во групп</i>
От 2-х до 3-х лет	1-я младшая группа	1
От 3-х до 4-и лет	2-а Младшая группа	3
От 4-и до 5-и лет	Средняя группа	3
От 5 до 6 лет	Старшая группа	3
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа	3

На территории ДОО имеются спортивная площадка, участки для прогулок и игр.

Режим работы: 10,5 часов (с 7.30 до 18 ч),

Общая численность детей: 410 человек

1.2 Окружающий социум

МБДОУ «Мозаика» с.Тополево находится вблизи таких культурно-массовых объектов, как Дом культуры с.Тополево (в котором действуют танцевальный, хоровой кружки, студия изобразительного искусства), МБДОУ с.Тополево, МБОУ СОШ с.Тополево, больница, с которыми ДОО тесно сотрудничает.

Взаимоотношения выстроены с 80% возможных социальных партнеров. Эти отношения не имеют системного характера.

1.3. Характеристика детей и родителей

ДОО посещают 410 ребенок. Из них 305 детей воспитываются в полных семьях; 105 – в неполных семьях.

Семьи характеризуются средним уровнем жизни и доходности.

Проблемой ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Современная семья переживает серьезный кризис, который выражается в усугублении трудностей семейного воспитания, в неполных семьях на мать возлагается двойная ответственность

за воспитание и содержание ребенка. Как правило, на воспитание и развитие детей не остается времени, поэтому детей как по эстафете передаёт семья в руки педагогов детского сада.

В последнее время мы отмечаем отсутствие у молодых родителей осознанного отношения к их роли, снижении социальной установки на воспитание, образование детей, противоречивость представлений о целях, задачах воспитания, закономерности психического развития ребенка – все это отрицательно влияет на стабильность молодой семьи и полноценное становление личности ребенка.

С другой стороны, молодые педагоги и рады бы помочь, но не имеют опыта работы с родителями, а педагоги со стажем недостаточно уделяют данной проблеме внимания, мотивируя тем, что родители не нуждаются в их советах и помощи. Лишь 5-6 семей из группы заинтересованы во взаимодействии с педагогами, принимают активное участие в мероприятиях и жизни ДОО.

Важным целевым ориентиром работы детского сада является систематическое использование здоровьесберегающих технологий с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Перед нами стоит задача в выстраивании новой модели работы с семьями, учитывая современные условия и возможности образовательной организации.

1.5. Анализ педагогических кадров.

В ДООУ всего 22 педагогических работников:

Заведующий ДООУ – 1

Старший воспитатель – 2

Воспитатели – 14

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог - 1

Образование педагогов

10 педагогов – высшее профессиональное образование

– среднее профессиональное

Стаж работы

До 5 лет – 3 чел

От 10 до 20 – 6 чел.

Свыше 20 – 2 чел.

Квалификация педагогов.

Высшая квалификационная категория

Первая квалификационная категория – 3 педагога

Курсы повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП):

ПП- 3 педагога;
ПК – 11 педагогов;

1.6. Анализ структуры управления ДОО

Деятельность ДОО выстроена в соответствии с Уставом, ООП ДО, Программой развития (2020-2025 г.г).

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы ДОО, направления образовательной деятельности ДОО, разрабатывает образовательную программу, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующей по административно-хозяйственной части (зам зав. по АХЧ) и старший воспитатель.

Старший воспитатель курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Формами самоуправления организации являются: Общее собрание организации;

Педагогический совет

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.7. Анализ материально – технического и финансового обеспечения

Дошкольная организация оборудована необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)) Создана предметно-развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка. В групповых комнатах выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Коллективом детского сада созданы условия, обеспечивающие взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач, успешную социализацию детей и развитие их творческого потенциала.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия
		и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал (музыкальный зал)	Спортивное оборудование, спортивный комплекс для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок: <i>Медицинский кабинет</i> <i>Процедурный кабинет</i>	Медицинское оборудование, бактерицидные лампы

	Спортивный комплекс на территории	оборудована спортивная площадка с покрытием гимнастическая стенка, бревна, мишени, дуги для лазания, скамейки
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности художественная литература, видео - и аудиотека,
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки
	Музыкальный зал	Музыкальный центр, диски,
	Территория ДОУ	Пособия для сюжетно-ролевых, подвижных игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры, центры книги с подбором детской литературы и др.
	Территория ДОУ	Цветники
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры, центры книги с подбором детской литературы.
	Холлы и коридорные пролёты	Тематические выставки
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

В методическом кабинете имеется библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач.

2. Концепция будущего состояния детского сада.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Целевые ориентиры на этапах завершения дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

3. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ.

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе современных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливых детей).
3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников
4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
5. Развитие педагогического потенциала.
6. Совершенствование структуры управления ДОУ.

4.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Внедрение современных психолого-педагогических технологий в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Повышение эффективности работы по достижению здоровьесбережения и здоровьесобогащения

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, авторских программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОО Родители Представители социума	2023-2027г.г.	Повышение уровня здоровья воспитанников, снижение заболеваемости
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2023-2027г.г. По годовым планам	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Старший воспитатель	2023-2027г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Консультирование педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Физинструктор Педагог-психолог	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-

	Старшая медсестра		педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о ходе инновационной деятельности и её результатах	Ответственный за сайт ДОО	В течение года	Публичный доклад Информация на сайте ДОО
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг состояния здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста Оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.	Творческая группа	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

4.2 Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников

Целевые ориентиры:

- сплочение родителей и педагогов,
- создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров,
- установление доверительных контактов между семьёй и детским садом,
- повышение уровня заинтересованности родителей.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	Заведующий, Педагогический коллектив	2023-2027г.	Повышение уровня заинтересованности родителей.
Создание консультативного пункта по оказанию помощи родителям в воспитании детей	Старший воспитатель Педагогический коллектив	2023-2027г.	Повышение уровня педагогической компетенции родителей.
Использование ИКТ в работе с родителями в	Педагогический коллектив	2023-2027г.	Информированность родителей о работе ДОО
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, Педагог-психолог Педагогический коллектив	Ежегодно	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей

Оценка результатов			
Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ	Заведующий,	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

4.3 Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Целевые ориентиры:

- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации детей;
- привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.				
1	Совершенствование системы по гражданско-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	2023-2027	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
2	Проведение методических семинаров и педсоветов по реализации программы гражданско-патриотической направленности.	Старший воспитатель	2023-2007	Методические разработки по организации гражданско-патриотического воспитания.
3	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению с родным краем, историей страны	Старший воспитатель	2023-2027	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
4	Создание видеофильмов, презентаций с тематикой гражданско-патриотического воспитания	Педагог-психолог Учитель-логопед	2023-2027	Создание информационной базы в целях пропаганды гражданско-патриотического воспитания.
5	Подготовка и проведение педагогического совета: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Заведующий	2023-2027	Решение проблем патриотического воспитания
Профилактическая работа				
1	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Педагог-психолог	Ежегодно	Оказание помощи семьям
Оценка качества результатов деятельности				

Мониторинг результатов образовательной и воспитательной деятельности	Творческая группа	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга.
Мониторинг успешности воспитанников.	Старший воспитатель		Определение перспектив деятельности.

4.4. Развитие педагогического потенциала.

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
2	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий	Ежегодно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
3	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
4	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение всего периода	
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов.	Заведующий	В течение всего периода	
7	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий	В течение всего периода	
8	Подготовка публикаций педагогов в	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий

	профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.			свой опыт работы
9	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов
10	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
11	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Старший воспитатель	В течение всего периода	

4. 56. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Целевые ориентиры:

- создание комфортных условий для пребывания обучающихся в детском саду, соответствующих требованиям ФГОС ДОО

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
2	Проведение текущего ремонта здания	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Укрепление материальной базы
3	Благоустройство территории	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Укрепление материальной базы
4	Продолжение оснащения новой мебелью	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Укрепление материально-технической базы
5	Оснащение интерактивными средствами обучения	Заведующий	2020-2025	Укрепление материально-технической базы
6	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Заведующий	2020-2022	Укрепление материальной базы
7	Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы	Заведующий,	Ежегодно	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ДОУ, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у дошкольников мотивации образовательной деятельности, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию у них потребности в здоровом образе жизни

3. Программно-целевой подход к воспитательно-образовательной работе ДОУ позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания дошкольников, внедрению личностно-ориентированного образования, что приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и образовательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы ДОУ будет способствовать эффективной реализации данной программы.

5.1 Возможные риски и способы их минимизации.

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте ДОУ в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	
Недостаточность средств финансирования.	Привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи, оказание платных образовательных услуг

5.2 Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОУ.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации
Программы развития на 2023 – 2027 годы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	2023-2024	Заведующий
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды ДОУ	2023-2024	Старший воспитатель
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ. Проверка готовности образовательных ресурсов к реализации Программы развития.	2023-2024	Администрация
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической и методической базы ДОО в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за информатизацию
Анализ динамики результатов мониторинга достижений воспитанников.	В конце года	Старший воспитатель
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Администрация
Анализ инновационной деятельности ДОУ	Ежегодно	Старший воспитатель
Анализ сильных и слабых сторон деятельности ДОУ при реализации Программы развития	Ежегодно	Администрация