

План по самообразованию в условиях реализации ФОП

МБДОУ детский сад «Мозаика» село Тополево

Воспитатель: Комарова И.А., Гаязова Я.Н.

Тема: «Патриотическая палитра с 6-7 лет» подготовительные группы «Светлячки», «Капитошки».

Цель: формирование нравственно – патриотического воспитания детей 6 – 7 лет через изобразительное искусство.

Срок работы над темой: 2024- 2025 уч. г.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и привязанность к семье, родному дому.
2. Формировать бережное отношение к родной природе.
3. Формировать уважение к истории своей Родины, к национальным традициям.

Прогнозируемый результат: у детей формируется четкая гражданская позиция с опорой на важные исторические события страны; у детей развивается чувство композиции, совершенствуются навыки выразительности в работе со штрихом и линией; совершенствуется умение рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции; активизируется мыслительная активность; развивается интерес к живописи.

Актуальность: нравственно – патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Она решается во всех видах детской деятельности в ДОО. Важно и воспитание в семье, поэтому серьезную роль играет формирование патриотических качеств у современных родителей, ведь патриота может воспитать только патриот, человек, знающий и любящий свою историю и свою Родину.

Как известно, в работе с дошкольниками, особенно важны правильные, выразительные наглядные материалы. Огромную их часть составляют живописные произведения. Кто, как не художники – люди, умеющие тонко чувствовать и передавать настроения, события, - могут донести важность человеческих подвигов, трагедий, радости, силу единения перед общей опасностью, гармонию человека с природой. Дети дошкольного возраста благодаря изобразительному искусству будут не только созерцателями прошлого своей Родины, но и, воплощая в рисунках свое видение событий, станут патриотами, отражающими в рисунках будущее своей страны.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Патриотическая палитра с 6-7 лет»;
- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Патриотическая палитра с 6-7 лет»;
- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми	
Октябрь Раздел 1 «Образ человека войны» <i>Беседа «Образ человека войны в картинках российских художников».</i> Цели: ознакомление детей с жанром портретного искусства военных лет; развитие навыка художественной выразительности; формирование гражданской ответственности. <i>Беседа «Военный портрет»</i> Цели: развитие умения анализировать художественные произведения, выделяя сюжет картины, эмоциональное состояние героев. <i>Рисование «Солдат пехоты»</i> Цели: развитие умения создавать изображение в ограниченной цветовой гамме; рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции.	
Ноябрь <i>Рисование «Моряк».</i> Цели: развитие умения создавать изображение с помощью акварельной краски; рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции. <i>Рисование «Портрет ветерана».</i> Цели: развитие умения создавать изображение, используя в работе гуашь и акварельные краски; рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавать возрастные особенности. <i>Рисование «Военная медицинская сестра».</i> Цели: развитие умения создавать изображение в ограниченной цветовой гамме; рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции.	
Декабрь Раздел 2 «Природа в военном пейзаже». <i>Беседа «Военный пейзаж».</i> Цели: развитие представлений детей об особенностях жанра пейзажа; развитие умения выделять особенности картин, связанных единой тематикой. <i>Рисование «Пейзаж углем».</i> Цели: развитие умения передавать в рисунке состояние природы, ее связь с эмоциональным состоянием человека; использовать различные выразительные средства при работе с углем. <i>Рисование «Зимний военный пейзаж».</i> Цели: развитие умения передавать в рисунке особенности зимнего пейзажа; формирование композиционных навыков.	
Январь <i>Рисование «Салют Победы».</i> Цели: развитие умения передавать в рисунке особенности праздничного события, подбирая подходящую цветовую гамму. Раздел 3 «Военная техника». <i>Беседа «Военная техника в живописи».</i> Цели: развитие умения анализировать содержание изобразительного творчества, умение выделять тематику картины; развитие интереса к живописи. <i>Рисование «Военный корабль».</i> Цели: развитие умения рисовать военный корабль; ознакомление с кораблями военного флота.	
Февраль <i>Рисование «Танк».</i> Цели: развитие умения рисовать танк, ознакомление с наземной военной техникой; закрепление навыка работы с цветными карандашами.	

Рисование «Военный самолет».

Цели: развитие умения рисовать военный самолет, ознакомление с воздушной военной техникой.

Раздел 4 «Животные на войне»

Беседа «Животные в картинках о войне».

Цели: развитие умения анализировать содержание картины, развитие умения выделять ее тематику; формирование патриотических чувств и гражданственности на примере изучения значимых событий в истории страны.

Март

Рисование «Собаки на войне».

Цели: ознакомление с разными выразительными материалами и их свойствами; совершенствование выразительности штриха.

Рисование «Лошади на войне»

Цели: развитие умения создавать рисунок, используя разные изобразительные материалы.

Рисование «Почтовый голубь».

Цели: развитие умения создавать изображение, используя только графические материалы (уголь или графитный карандаш).

Апрель

Раздел 5 «Военный транспорт».

Беседа «Военный транспорт»

Цели: закрепление представлений детей об особенностях жанра натюрморта; активизирование мыслительной деятельности.

Рисование с натуры «Военный натюрморт с цветами».

Цели: развитие умения рисовать натюрморт с натуры; развитие передавать в рисунке особенности военного натюрморта.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Роль семьи в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника».
2. Выставки рисунков.
3. Наглядная информация «Формирование у детей 6-7 лет патриотического отношения и чувства любви к своей малой Родине».

Изучение литературы по теме:

1. Зацепина Н.Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию!».
3. Е.И. Лазебная «Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО».
4. С.В. Конкевич «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне».