**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

                                                  Программа рассмотрена

                                                  и утверждена на собрании

                                        педагогического коллектива

                                             «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Директор МБУДО «ДЮСШ №2»

МО Динской район

С.М.Колесник

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа №2»

 МО Динской район

                                                                           ст. Новотитаровская

2020

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Наименование программы:**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» на 2020-2023 гг.

**Время создания программы:**январь 2020 г.

Колесник Сергей Михайлович – директор МБУДО «ДЮСШ № 2» МО Динской район

Соловарев Александр Витальевич – заместитель директора по УР

Перепелица Евгений Михайлович – заместитель директора по МР

**Исполнители**мероприятий **программы:**

МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район

353210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, ст.Новотитаровская ул.Крайняя 2/1 а, тел. 861-62-49-0-19

e-mail:sport\_shkola@bk.ru

**Основания для разработки программы:**

Реализации программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов.

- Конституция Российской Федерации;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (введено [распоряжением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349039/#dst100046) Правительства РФ от 28.03.2020 № 774-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ;

- Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. №999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» ;

- Закон Краснодарского края от 10 мая 2011 года № 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае» ;

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

**Основными целями деятельности ДЮСШ № 2 являются:**

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

развитие и пропаганда массового спорта среди детей;

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся;

выявление спортивно одаренных детей, ранняя профессиональная ориентация;

подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основными** **задачами** **реализации** **образовательных** **программ являются:**

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**Программное обеспечение образовательной деятельности**

**Формирование дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Минспорта России от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

5. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

6. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от "04 июля 2014 года N 41.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2020-2023 гг.**

**Структура Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап (2020-2021 годы)** - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ №2 Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап (2022-2023 годы)** – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ №2 приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ №2 инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ №2 научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

об образовательном учреждении:

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Статус:** образовательное учреждение дополнительного образования;

**тип:** физкультурно-спортивная направленность,

**вид:** детско-юношеская спортивная школа.

**МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район выполняет следующие функции:**

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ №2, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;

- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы муниципального образования;

- осуществление иной деятельность, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район производится с 01.05 по 10.09 текущего года. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В «Детско-юношеской спортивной школе №2» работает 31 тренер-преподаватель. Функционируют восемь отделений:

- отделение баскетбола;

- отделение волейбола;

- отделение гандбола;

- отделение греко-римской борьбы;

- отделение гиревого спорта;

- гребля на байдарках и каноэ;

- настольный теннис;

- футбол.

На 1 января 2020 года в МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район обучается 1329 ребенка.

В каникулярное время ДЮСШ №2 может открывать в установленном порядке лагеря (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах. Содержание деятельности группы определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы ДЮСШ №2 общеразвивающие (группы СО) и предпрофессиональные (группы НП и группы ТЭ):

- дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Баскетбол»: разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами;

- предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Баскетбол»: разработана в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ подготовки в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам» с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов;

- дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Волейбол»: разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами;

- дополнительная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Волейбол»: разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730).

- дополнительная общеразвивающая программа по спортивным единоборствам «Спортивная борьба» (греко-римская, вольная): разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами;

- дополнительная предпрофессиональная программа «Греко-римская борьба»: - программа разработана на основании приказа министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730

- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта гиревой спорт: разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами;

- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта гиревой спорт: разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями по виду спорта с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гиревой спорт, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1078;

- дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Футбол»: разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами;

- предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Футбол»: разработана в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ подготовки в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам» с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов;

- дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Гандбол»: разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами;

- предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Настольный теннис»: разработана в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ подготовки в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам» с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов и с Федеральным стандартом спортивной подготовки по игровому виду спорта «Настольный теннис».

          В ДЮСШ №2 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в ДЮСШ №2 постоянно работает тренерско-преподавательский методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом  совете.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район**

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**

*Характеристика проблемы*

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 1998г. в ДЮСШ №2 реализовывается модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования Краснодарского края и в частности в Динском районе, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район рассчитана на период 2020-2023 годы.

**БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

· создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

· запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

· превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район строится на следующих позициях:

· расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

· формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

· создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №2» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

· координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

· осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

· проводит на своей базе обучение в спортивных объединениях по модифицированным образовательным программам и новым технологиям;

· организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

· осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

· оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям Динского района в развитии и пропаганде спортивной направленности;

· принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

· организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

· выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;

· формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

· организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;

· привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

· организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями краевые и городские массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);

· организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

Эффективность педагогического процесса МБУДО «ДЮСШ №2» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в МБУДО «ДЮСШ №2» является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Краснодарский государственный университет физической культуры спорта и туризма (КГИФКСТ)

**ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отношения работников МБУДО «ДЮСШ №2» и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

        В МБУДО «ДЮСШ №2» в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В МБУДО «ДЮСШ №2» работают 30 тренеров – преподавателей (27 человека с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую - 3 человека, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате учреждения: 1 - Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани, 2 - Отличника общего образования, «Мастер спорта СССР по гиревому спорту, греко-римской борьбе и гребле на байдарках», «Мастер спорта России по футболу».    70 % членов педагогического коллектива награждены Почетными грамотами Министерства физической культуры и спорта России и Краснодарского края, Почетными грамотами главы муниципального образования Динской район, управления образования Динской район.               Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров МБУДО «ДЮСШ №2», реализующих программы дополнительного образования.

2. В 2020-2023 г.г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров МБУДО «ДЮСШ №2» в срок до 2021 года.

3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами МБУДО «ДЮСШ №2», к 2021 году.

4. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5 . В 2020 г. заместителям директора МБУДО «ДЮСШ №2» разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2020-2023 гг.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  МБУДО «ДЮСШ №2»** **на 2020-2023 гг.**

Концепция развития МБУДО «ДЮСШ №2» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2023 гг.

Концепция является:

· **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

· **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

· **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

· формировать образовательную политику учреждения;

· определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУДО «ДЮСШ №2»;

· принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

· жителям муниципального образования Динской район, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития МБУДО «ДЮСШ №2»  будут выступать:

· согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

· реализация МБУДО «ДЮСШ №2» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

· рост личных достижений участников образовательного процесса;

· развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

· качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие МБУДО «ДЮСШ №2».

**Первая проблема** заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

**Решение:** Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

**Вторая проблема** касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности, участия в соревнованиях. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБУДО «ДЮСШ №2».

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие МБУДО «ДЮСШ №2» в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «ДЮСШ №2» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБУДО «ДЮСШ №2» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МБУДО «ДЮСШ №2» в 2020-2023 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами МБУДО «ДЮСШ №2» в 2020-2023 гг. станут:

· совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;

· повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

· поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,

· патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

· повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;

· дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

· развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МБУДО «ДЮСШ №2».

**Условия решения поставленных задач:**

*1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся:*

· разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

· осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

*2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:*

· организовать взаимодействие между детскими объединениями МБУДО «ДЮСШ №2» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

· поддерживать и развивать традиции МБУДО «ДЮСШ №2»;

· организовать детское самоуправление МБУДО «ДЮСШ №2».

3. Профессионально - личностное развитие педагогов:

· организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

· оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

*4. Модернизация управления:*

· организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МБУДО «ДЮСШ №2»;

· стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;

· создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

**ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Основные ценности образовательного процесса в**

**МБУДО «ДЮСШ №2»** **МО Динской район:**

· реализация идей гуманизации образования;

· стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;

· открытость, доверие, уважение друг к другу;

· свобода творчества;

· стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

**Основные принципы организации развивающей образовательной среды**МБУДО «ДЮСШ №2»**: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.**

*Принцип открытости* относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБУДО «ДЮСШ №2» с социокультурной средой.

*Принцип вариативности* обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

*Принцип адаптивности* предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

*Принцип партнерства* предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУДО «ДЮСШ №2» и окружающего сообщества.

**ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБУДО «ДЮСШ №2»**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

*Воспитательный блок* включает в себя систему воспитательных мероприятий МБУДО «ДЮСШ №2», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников МБУДО «ДЮСШ №2» в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

*Образовательный блок* представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

*Досуговый блок* состоит из следующих форм работы:

· разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,

· организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, и др.,

· подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,

· организация летнего отдыха детей и молодежи.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБУДО «ДЮСШ №2»:** модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МБУДО «ДЮСШ №2» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося МБУДО «ДЮСШ №2» *В спортивно-оздоровительные* группы зачисляются дети и подростки в возрасте 6-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

*В группах начальной подготовки* осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

*Tренировочные группы* формируется из обучающихся, не моложе 10-11 летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке, выполнение спортивного разряда.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В МБУДО «ДЮСШ №2» устанавливается наполняемость групп детьми и решением педагогического совета режим учебно-тренировочной работы по видам спорта.

**Режим учебно-тренировочной работы**

**для отделения футбола**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Возраст  зачисления | Минимальное   количество   учащихся | Максимальное  количество  часов в неделю | Кол-во   час/год | Требования по спортивной   подготовке на конец  учебного года |
| ***Спортивно – оздоровительные группы*** | | | | | |
|  | 8-18 | 15 | 6 | 276 | Улучшить результат |
| ***Группы начальной подготовки*** | | | | | |
| 1 | 8-9 | 15 | 6 | 276 | Выполнить  контрольно – нормативные  требования |
| 2 | 9-10 | 12 | 7 | 322 |
| 3 | 10-11 | 12 | 7 | 322 | Стабильность состава 80 % |
| ***Тренировочные группы*** | | | | | |
| 1 | 11-12 | 10 | 9 | 414 | III юн. 50% |
| 2 | 12-13 | 10 | 9 | 414 | III юн. |
| 3 | 13-14 | 8 | 12 | 552 | III юн. подтвердить |
| 4 | 14-15 | 8 | 12 | 522 | II юн. |
| 5 | 15-16 | 6 | 12 | 522 | II юн. подтвердить |

**для отделения настольного тенниса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Возраст зачисления | Минимальное количество  учащихся | Максимальное количество   часов в неделю | Кол-во   час/ год | Требования по спортивной  подготовке на конец  учебного года |
| ***Спортивно – оздоровительные группы*** | | | | | |
|  | 7-18 | 15 | 6 | 276 | Улучшить результат |
| ***Группы начальной подготовки*** | | | | | |
| 1 | 7-8 | 15 | 6 | 276 | Выполнить контрольно-  Нормативные требования |
| 2 | 8-9 | 12 | 9 | 414 | Стабильность  состава 80 % |
| 3 | 9-10 | 12 | 9 | 414 | II юн. 50% |
| ***Тренировочные группы*** | | | | | |
| 1 | 10-12 | 10 | 10 | 460 | II юн. 50% |
| 2 | 12-13 | 10 | 12 | 552 | I юн. 50% |
| 3 | 13-14 | 8 | 14 | 644 | I юн. |
| 4 | 14-15 | 8 | 16 | 736 | III сп. 50% |
| 5 | 15-16 | 6 | 18 | 828 | III сп., II сп. |

**для отделения гиревого спорта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Возраст для зачисления | Минимальное количество  учащихся | Максимальное количество  часов в неделю | Кол-во   час/ год | Требования по спортивной   подготовке на конец   учебного года |
| ***Спортивно – оздоровительные группы*** | | | | | |
|  | 10-18 | 15 | 6 | 276 | Улучшить результат |
| ***Группы начальной подготовки*** | | | | | |
| 1 | 10-11 | 15 | 6 | 276 | Выполнить  контрольно – переводные  нормативы |
| 2 | 11-12 | 12 | 9 | 414 |
| 3 | 12-13 | 12 | 9 | 414 |
| ***Тренировочные группы*** | | | | | |
| 1 | 13-14 | 10 | 12 | 552 | III юн. |
| 2 | 14-15 | 10 | 12 | 552 | II юн., I юн. 50% |
| 3 | 15-16 | 8 | 18 | 828 | III сп., II сп. |
| 4 | 16-17 | 8 | 18 | 828 | 50% I сп. р. |
| 5 | 17-18 | 6 | 18 | 828 | I сп. разряд, КМС |
| ***Группы спортивного совершенствования*** | | | | | |
| 1 | 19-20 | 4 | 24 | 1104 | КМС, МС |
| 2 | 20-21 | 3 | 24 | 1104 | КМС, МС |

**для отделения гандбола**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Возраст для зачисления | Минимальное количество  учащихся | Максимальное количество  часов в неделю | Кол-во   час/ год | Требования по спортивной  подготовке на конец   учебного года |
| ***Спортивно – оздоровительные группы*** | | | | | |
|  | 9-18 | 15 | 6 | 276 | Улучшить результат |
| ***Группы начальной подготовки*** | | | | | |
| 1 | 9-10 | 15 | 6 | 276 | Выполнить контрольно-  переводные нормативы |
| 2 | 10-11 | 12 | 8 | 414 |
| 3 | 11-12 | 12 | 8 | 414 |
| ***Тренировочные группы*** | | | | | |
| 1 | 12-13 | 10 | 10 | 460 | III юн. 50% |
| 2 | 13-14 | 10 | 12 | 552 | III юн. разряд подтвердить |
| 3 | 14-15 | 8 | 14 | 644 | II юн. 50% |
| 4 | 15-16 | 8 | 16 | 736 | II юн. разряд подтвердить |
| 5 | 16-17 | 6 | 18 | 828 | 1 юн.разяд |

**для отделения греко-римской борьбы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Возраст для зачисления | Минимальное количество  учащихся | Максимальное количество  часов в неделю | Кол-во   час/ год | Требования по спортивной  подготовке на конец   учебного года |
| ***Спортивно – оздоровительные группы*** | | | | | |
|  | 10-18 | 15 | 6 | 276 | Улучшить результат |
| ***Группы начальной подготовки*** | | | | | |
| 1 | 10-11 | 15 | 6 | 276 | Выполнить контрольно-  переводные нормативы |
| 2 | 11-12 | 12 | 9 | 414 |
| 3 | 12-13 | 12 | 9 | 414 |
| ***Тренировочные группы*** | | | | | |
| 1 | 13-14 | 10 | 12 | 552 | III юн. 50% |
| 2 | 14-15 | 10 | 12 | 552 | III юн., II юн. –50% |
| 3 | 15-16 | 8 | 14 | 644 | II юн. |
| 4 | 16-17 | 8 | 16 | 736 | I юн. 50% |
| 5 | 17-18 | 6 | 18 | 828 | I разряд, КМС -50% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы спортивного совершенствования*** | | | | | |
| 1 | 19-20 | 3 | 21 | 966 | КМС, МС |

**для отделения баскетбола**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Возраст  зачисления | Минимальное   количество   учащихся | Максимальное  количество  часов в неделю | Кол-во   час/ год | Требования по спортивной   подготовке на конец  учебного года |
| ***Спортивно – оздоровительные группы*** | | | | | |
|  | 8-18 | 15 | 6 | 276 | Улучшить результат |
| ***Группы начальной подготовки*** | | | | | |
| 1 | 8-9 | 15 | 6 | 276 | Выполнить  контрольно – нормативные  требования |
| 2 | 9-10 | 12 | 8 | 414 |
| 3 | 10-11 | 12 | 8 | 414 | Стабильность состава 80 % |
| ***Тренировочные группы*** | | | | | |
| 1 | 11-12 | 10 | 10 | 552 | 50% III юн. |
| 2 | 12-13 | 10 | 12 | 552 | III юн. |
| 3 | 13-14 | 8 | 14 | 644 | III юн. подтвердить |
| 4 | 14-15 | 8 | 16 | 736 | II юн. |
| 5 | 15-16 | 6 | 18 | 828 | II юн. подтвердить |

**для отделения волейбола**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения | Возраст  зачисления | Минимальное   количество   учащихся | Максимальное  количество  часов в неделю | Кол-во   час/ год | Требования по спортивной   подготовке на конец  учебного года |
| ***Спортивно – оздоровительные группы*** | | | | | |
|  | 9-18 | 15 | 6 | 276 | Улучшить результат |
| ***Группы начальной подготовки*** | | | | | |
| 1 | 9-10 | 15 | 6 | 276 | Выполнить  контрольно – нормативные  требования |
| 2 | 10-11 | 12 | 8 | 414 |
| 3 | 11-12 | 12 | 8 | 414 | Стабильность состава 80 % |
| ***Тренировочные группы*** | | | | | |
| 1 | 12-13 | 10 | 10 | 460 | 50% III юн. |
| 2 | 13-14 | 10 | 12 | 552 | III юн. |
| 3 | 14-15 | 8 | 14 | 644 | III юн. подтвердить |
| 4 | 15-16 | 8 | 16 | 736 | II юн. |
| 5 | 16-17 | 6 | 18 | 828 | II юн. подтвердить |

**На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста** и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

*Основная задача работы на данной ступени* - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

*Технология работы:* спортивные развивающие игры.

*Содержание образования:* комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста,** имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

*Технология работы:* спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.**

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

*Технология работы:* профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

*Содержание образования*: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

*Итог освоения:* профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

**Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования.** **Основная задача на четвёртой ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

*Содержание образования:* сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

*Формы реализации:* индивидуальные занятия и малыми группами.

*Итог освоения:* присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников МБУДО «ДЮСШ №2» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2023 года:**

· Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

· Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;

· Организационно-технологическое обеспечение;

· Финансово-экономическое обеспечение;

· Материально-техническое обеспечение.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ №2»**

**Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

. использование спортивных залов и площадок образовательных школ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, открытых первенств ДЮСШ №2 по видам спорта, Первенства Динского района, и т.д.);

· развитие на базе МБУДО «ДЮСШ №2» проекта «Поддержка будущих профессионалов», направленного на повышение конкурентоспособности молодых специалистов (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, конкурсы и т.д.);

· организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов КГУФКСТ на базе МБУДО «ДЮСШ №2»);

· осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МБУДО «ДЮСШ №2».

· профессиональная поддержка тренеров-преподавателей МБУДО «ДЮСШ №2»;

· организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

· сопровождение работы тренеров-преподавателей.

**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников МБУДО «ДЮСШ №2» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

5. Модернизировать систему управления МБУДО «ДЮСШ №2».

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать областной календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБУДО «ДЮСШ №2»

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»**

**МО Динской район**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. МБУДО «ДЮСШ №2» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

**ВТОРОЙ ЭТАП.**

Второй этап реализации концепции развития МБУДО «ДЮСШ №2» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ № 2, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

**КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

**МБУДО «ДЮСШ №2»**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУДО «ДЮСШ №2»  инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУДО «ДЮСШ №2» в соответствии с планом контроля:

• текущий контроль,

• тематический контроль,

• промежуточный контроль,

• итоговый контроль.

**СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2023 гг.**

**Развитие нормативно- правовой базы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ №2 | 2020 | администрация |
| 2. | Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования | В течении всего года | Зам. директора по УВР |

**Совершенствование учебно-методической базы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ | 2020 | администрация |
| 2. | Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам | Втечении всего года | Зам. директора по МР, тренеры |
| 3. | Анализ выполнения учебных программ | декабрь, август, ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 4. | Разработка  информационного сайта ДЮСШ. | 2020 г. | администрация |
| 5. | Разработка учебных программ для дошкольников (по настольному теннису, прыжкам на батуте). | Февраль-май 2020 | Зам. директора по УВР |
| 6. | Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ №2. | Апрель 2021 | Зам. директора по УВР |
| 7. | Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года. | 2023 | Зам. директора по МР |
| 8. | Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ№2. | 2020 | Зам. директора по МР |
| 9. | Разработка перспективных планов, учебных пособий и методических материалов. | ежегодно | Зам. директора по МР |
| 10. | Научно-методическое обеспечение содержания образования ДЮСШ-2. | ежегодно | Зам. директора по МР |

**Совершенствование работы с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 4 года. | май 2020 | Зам. директора по УВР |
| 2. | Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки. | апрель 2020 | Зам. директора по УВР |
| 3. | Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам. | в течении года | администрация |
| 4. | Участие в районных и краевых конкурсах педагогов дополнительного образования. | в течении года | тренеры-преподаватели |
| 5. | Утверждение тем для самообразования педагогов. | ежегодно сентябрь | Директор   Зам. директора по МР |
| 6. | Планирование открытых учебно-тренировочных занятий. | ежегодно сентябрь | Зам. директора по МР тренеры-преподаватели, директор,   зам. директора по МР |
| 7. | Анкетирование педагогов по изучению потребностей. | май ежегодно | Зам. директора по МР |
| 8. | Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ. | май ежегодно | Зам. директора по УВР |

**Организационно-образовательная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми. | сентябрь  ежегодно | зам. директора по УВР |
| 2. | Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю). | апрель 2020 | зам. директора по УВР |
| 3. | Участие в краевых и всероссийских соревнованиях. | в течении года | тренеры-преподаватели |
| 4. | Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма. | 4 квартал 2020 г. | директор ДЮСШ №2 |
| 5. | Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации. | 1 квартал2020 года | администрация |
| 6. | Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ. | сентябрь 2020 | заместитель директора по УВР |
| 7. | Проведение Дня здоровья. | ежегодно  октябрь | тренеры-преподаватели. |
| 8. | Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы. | ежегодно  май | заместитель директора по УВР |
| 9. | Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях | декабрь-март | администрация |
| 10. | Проведение Дня здоровья. | январь  ежегодно | тренеры-преподаватели |
| 11. | Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы. | июль-август  ежегодно | заместитель директора по УВР |
| 12. | Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях | ежегодно  по требованию | администрация,  тренеры-преподаватели |

**Работа с общеобразовательными школами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».) | октябрь  ежегодно | зам. директора по УВР |
| 2. | Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников. | сентябрь-май  ежегодно | Зам. директора по МР |
| 3. | Организация соревнований по баскетболу, уличному баскетболу среди школьных команд. | сентябрь-май  ежегодно | администрация |
| 4. | Анализ участия в соревнованиях учащихся Краснодарского края | май  ежегодно | тренеры-преподаватели   зам. директора по МР |
| 5. | Организация семинаров для учителей физической культуры. | декабрь 2020  март 2020  октябрь 2021  февраль 2021  ноябрь 2022  апрель 2023 | администрация, тренеры-преподаватели |
| 6. | Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ. | Весь период | директор |
| 7. | Помощь учителям физической культуры в организации и проведении школьного и муниципального зтапов Всекубанской спартакиады школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» | 1-е полугодие ежегодно | Зам. директора по МР. |
| 8. | Организация и проведение соревнований по футболу и стритболу на Кубок губернатора Краснодарского края среди дворовых команд | Июнь-июль | Зам. директора по МР. |
| 9. | Организация и проведение школьного и муниципального этаповВсероссийских спортивных игр школьников «Президентские сортивные игры» | Ежегодно | Зам. директора по МР. |

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ №2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ. | ежегодно | Администрация  ДЮСШ |
| 2. | Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие учреждения. | 4квартал 2021 | Администрация  ДЮСШ |
| 3. | Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи. | 2020-2021 | администрация ДЮСШ. |
| 4. | Организация платных услуг.  Занятия в тренажёрном зале;  Посещение сауны | 2020-2023 | администрация ДЮСШ. |

**Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ №2:**

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ №2 – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.