***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» муниципального образования Динской район***

Рассмотрено на заседании Директор МБУДО «ДЮСШ №2»

педагогического совета МО Динской район

Протокол № 3 от 16.03.2021 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Колесник

***ОТЧЕТ***

*О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ*

за 2020 год

ст. Новотитаровская

2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание | стр. |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. | 3 |
| 2. | Структура и система управления организации. | 4 |
| 3. | Оценка организации учебного процесса. | 6 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся: | 12 |
| 4.1. | сохранность контингента. | 19 |
| 4.2. | выполнение программных требований. | 20 |
| 4.3. | подготовка спортсменов-разрядников. | 23 |
| 4.4. | достижения учащихся. | 23 |
| 4.5 | Профориентация. | 27 |
| 5. | Воспитательная работа. | 28 |
| 6. | Состав и квалификация педагогических кадров. | 31 |
| 7. | Функционирование внутренней системыоценки качества образования (внутришкольный контроль). | 33 |
| 8. | Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. | 34 |
| 9. | Анализ показателей деятельности учреждения. | 38 |
| 10 | Перечень параметров,подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качестваусловий оказания услуг образовательными организациями,характеризующие комфортность условий предоставленияобразовательных услуг | 44 |
| 11 | Перечень параметров,подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качестваусловий оказания услуг образовательными организациями,характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов | 45 |
| 13 | Выводы, проблемы, задачи на 2019-2020 учебный год. | 46 |

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом**: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» муниципального образования Динской район (сокращенное наименование — МБУДО «ДЮСШ № 2» МО Динской район)

**Юридический адрес:** 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Крайняя, дом 2/1 а.

**Фактический адрес:** 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Крайняя, дом 2/1 а.

**Телефон/факс:** 8 496 66 2-40-74,

**Электронная почта (E-mail):** sport\_shkola@bk.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** nt-dush2.ru

**Год основания** – 1988 г.

**Учредитель** – Управление образования МО Динской район.

Устав муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» муниципального образования Динской район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 06.10.2015 г. № 1150, принят общим собранием трудового коллектива МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской район протокол от 17 июля 2015 г. №1.

 Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип организации: дополнительное образование

**Правоустанавливающие документы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07377 от 04.12.2015 г., серия 23 Л 01 № 0004225

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1022303619777

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная ИФНС №14 по Краснодарскому краю Серия 23 №-009584967;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.08.2012 г. 23-АК № 904766;

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2013 г. 23-АЛ № 520356

на пользование земельным участком,

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 09.03.2017, № 23.КК.23.000.М. 000023.03.17

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от27.12.2013г. №1125;

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Обутверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Программа развития МБУДО «ДЮСШ № 2» МО Динской район

на 2017-2020 гг.

- Образовательные программы МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район, обновлены и приняты на педагогическом совете 27 августа 2019 года (Протокол №1), утверждена приказом директора

от 27.08.2018 г.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «Детско-юношеской спортивная школа №2»);

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»;

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;

ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании трудового коллектива;

ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего характера;

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;

ПОЛОЖЕНИЕ о Тренерском совете;

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;

ПОЛОЖЕНИЕ о приёмной комиссии;

ПОЛОЖЕНИЕ об апеляционной комиссии;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;

ПРАВИЛА поведения учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования;

ПОЛОЖЕНИЕ о кодексе профессиональной этике педагогических работников;

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;

ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;

ПОЛОЖЕНИЕ о Публичном докладе;

ПОЛОЖЕНИЕ о Самообследовании;

ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутри объектовом режиме;

ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных;

ПОЛОЖЕНИЕ о сайте;

ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

В связи с внесением изменений в устав МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»

МО Динской районотредактированы и разработаны основные нормативные локальные

акты учреждения

1. **Структура и система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим зако­нодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и само­управления. Непосредственное управление школой осуществляет прошед­ший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Зарайска. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

**Структура управления МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»**

**МО Динской район**

**Директор**

**Колесник С.М.**

 **Профсоюзный комитет МБУДО «ДЮСШ №2»**

**председатель Гульмамедов Р.Т.**

**Плеханова М.**

**Плеханова М.С.**

**Педагогический совет**

**председатель**

**Колесник С.М.**

**Общее собрание трудового коллектива**

**председатель**

**Колесник С.М.**

**Старший инструктор-методист**

**Перепелица Е.М.**

**Заместитель директора по УР**

**Соловарев А.В.**

**Заведующий хозяйством**

**Механиков С.В.**

**Тренерско-преподавательский состав**

**Рабочие (МОП)**

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;

- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспече­ния и оснащения образовательного процесса школы;

- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по во­просам деятельности школы.

 Общее руководство содержанием образования МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагоги­ческих работников МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

 Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

 Педагогический совет МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-­воспитательной и методической работы, качества выполнения образователь­ных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;

- рассматривает уровень состояния преподавания;

- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;

- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдель­ных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);

- решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправ­ных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район;

- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников шко­лы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

- обсуждает и утверждает кандидатуры учащихся на стипендиатов мэра.

 Организацию выполнения решений педагогического совета осуществля­ет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

 Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Также в Учреждении создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район и положением о тренерском совете.

**Вывод:** Структура МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район и система управления соответствует нор­мативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

1. **Оценка организации учебного процесса.**

 МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд района, области.

 МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31мая. Режим работы учреждения с 8.00 ч. до 20.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену и 2 смену с 08.00 до 20.00 часов.

 Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 21 года.

 Организация образовательного процесса МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регла­ментируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

 Учебный план в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район рассчитан на 46 недель. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» муниципального образования Динской район на 01.04.2020 г.

 **отделение баскетбола**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы подготовки:** | **этапы подготовки** |
| **СО** |  **НП** | **ТЭ** |
| **8-11****лет** | **12-18****лет** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **4****г/о** | **5****г/о** |
| 1 | **Теория**  | **10** | **12** | **28** | **37** | **37** | **46** | **55** | **64** | **73** | **83** |
| 2 | **ОФП** | **92** | **70** | **64** | **74** | **74** | **83** | **83** | **84** | **81** | **83** |
| 3 | **СФП** | **26** | **28** | **30** | **40** | **40** | **64** | **61** | **97** | **133** | **166** |
| 4 | **ИВС (баскетбол):** | *148* | *166* | *154* | *217* | *217* | *267* | *353* | *399* | *449* | *496* |
| 4.1 | **Технико-тактическая подготовка** | **98** | **104** | **106** | **147** | **147** | **161** | **257** | **259** | **289** | **294** |
| 4.2 | **Психологическая подготовка** | **-** | **-** | **14** | **26** | **26** | **40** | **40** | **44** | **44** | **44** |
| 4.3 | **Участие в спортивных соревнованиях** | **-** | **10** | **26** | **34** | **34** | **44** | **34** | **66** | **80** | **110** |
| **Игровая подготовка** | **40** | **42** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4 | **Инструкторская и судейская практика** | **-** |  **-** | - | - | - | **10** | **10** | **16** | **20** | **30** |
| 4.5 | **Промежуточная и итоговая аттестация** | **6** | **6** | **8** | **10** | **10** | **12** | **12** | **14** | **16** | **18** |
| 5 | **Медицинское обследование** | **4** | **4** | в начале учебного года |
| **Общее количество часов (год)** | **276** | **276** | **276** | **368** | **368** | **460** | **552** | **644** | **736** | **828** |
| **Количество часов (недельная нагрузка)** | **6** | **6** | **6** | **8** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** |

**отделение волейбола**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы подготовки:** | **этапы подготовки** |
| **СО** |  **НП** | **ТЭ** |
| **9-12****лет** | **13-18****лет** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **4****г/о** | **5****г/о** |
| 1 | **Теоретическая подготовка**  | **10** | **10** | **11** | **15** | **15** | **18** | **20** | **24** | **27** | **30** |
| 1.1 | **Тактическая и психологическая подготовка** | **20** | **40** | **27** | **52** | **52** | **69** | **76** | **106** | **125** | **136** |
| 2 | **ОФП** | **85** | **50** | **83** | **92** | **92** | **83** | **103** | **76** | **87** | **90** |
| 3 | **СФП** | **20** | **30** | **28** | **37** | **37** | **65** | **83** | **99** | **103** | **123** |
| 4. | **Техническая подготовка** | **65** | **70** | **61** | **94** | **94** | **127** | **150** | **192** | **229** | **255** |
| 5 | **Технико-тактическая (интегральная) подготовка** | **26** | **36** | **47** | **52** | **52** | **61** | **81** | **91** | **102** | **125** |
| 6. | **Промежуточная (итоговая) аттестация** | **6** | **6** | **10** | **12** | **12** | **14** | **14** | **16** | **16** | **16** |
| 7 | **Тренерская и судейская практика** | - | **-** | **6** | **7** | **7** | **9** | **10** | **12** | **13** | **15** |
| 8. | **Медико-восстановительные мероп** | **-** | **-** | **3** | **7** | **7** | **14** | **15** | **28** | **34** | **38** |
| 9 | **Игровая подготовка** | **40** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Медицинское обследование** | **4** | **4** | в начале учебного года |
| **Общее количество часов (год)** | **276** | **276** | **276** | **368** | **368** | **460** | **552** | **644** | **736** | **828** |
| **Количество часов (недельная нагрузка)** | **6** | **6** | **6** | **8** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** |

 **отделение гандбола**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы подготовки:** |  | **этапы подготовки** |
|  | **СО** |  **НП** | **ТЭ** |
|  | **9-18****лет** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **4****г/о** | **5****г/о** |
| 1 | **Теоретическая подготовка**  |  | **10** | **28** | **37** | **37** | **45** | **56** | **64** | **74** | **83** |
| 2 | **ОФП** |  | **78** | **62** | **73** | **74** | **84** | **82** | **84** | **80** | **83** |
| 3 | **СФП** |  | **22** | **33** | **42** | **40** | **64** | **62** | **97** | **133** | **166** |
| 4 | **ИВС (гандбол):** |  | *162* | *154* | *217* | *217* | *267* | *353* | *399* | *449* | *496* |
| 4.1 | **Технико-тактическая подготовка** |  | **100** | **105** | **146** | **147** | **161** | **256** | **259** | **289** | **294** |
| 4.2 | **Психологическая подготовка** |  |  | **14** | **26** | **26** | **40** | **40** | **44** | **44** | **44** |
| 4.3 | **Участие в спортивных соревнованиях** |  | **16** | **26** | **34** | **34** | **44** | **34** | **66** | **80** | **110** |
| **Игровая подготовка** |  | **40** |
| 4.4 | **Инструкторская и судейская практика** |  | **-** | - | - | - | **10** | **10** | **16** | **20** | **30** |
| 4.5 | **Промежуточная и итоговая аттестация** |  | **6** | **8** | **10** | **10** | **12** | **12** | **14** | **16** | **18** |
| 5 | **Медицинское обследование** |  | **4** | в начале учебного года |
| **Общее количество часов (год)** |  | **276** | **276** | **368** | **368** | **460** | **552** | **644** | **736** | **828** |
| **Количество часов (недельная нагрузка)** |  | **6** | **6** | **8** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** |

 **отделение футбола**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы подготовки:** |  | **этапы подготовки** |
| **СО** | **СО** |  **НП** | **ТЭ** |
| **6-7****лет** | **8-18****лет** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **4****г/о** | **5****г/о** |
| 1 | **Теоретическая подготовка**  | **10** | **8** | **27** | **32** | **32** | **41** | **41** | **55** | **55** | **55** |
| 2 | **ОФП** | **148** | **120** | **55** | **64** | **64** | **75** | **75** | **77** | **66** | **55** |
| 3 | **СФП** | **30** | **37** | **28** | **38** | **38** | **74** | **74** | **77** | **110** | **110** |
| 4 | **ИВС (футбола):** | *54* | *67* | *162* | *182* | *182* | *212* | *212* | *329* | *307* | *318* |
| 4.1 | **Технико-тактическая подготовка** | **-** | **-** | **115** | **127** | **127** | **140** | **140** | **225** | **195** | **174** |
| 4.2 | **Психологическая подготовка** | **6** | **8** | **17** | **21** | **21** | **24** | **24** | **30** | **32** | **44** |
| 4.3 | **Участие в спортивных соревнованиях** **(учебно-тренировочные игры)** | **-** | **20** | **30** | **34** | **34** | **38** | **38** | **58** | **60** | **70** |
| **Игровая подготовка (подв. игры, эстафеты с элем. футбола)** | **48** | **39** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | **Инструкторская и судейская практика** | - | **-** | - | - | - | **10** | **10** | **16** | **20** | **30** |
| 5 | **Технико-тактическая подготовка** | **30** | **40** |  **-** |
| 6. | **Промежуточная и итоговая аттестация** | **4** | **4** | **4** | **6** | **6** | **12** | **12** | **14** | **14** | **14** |
| 7 | **Медицинское обследование** | в начале учебного года |
| **Общее количество часов (год)** | **276** | **276** | **276** | **322** | **322** | **414** | **414** | **552** | **552** | **552** |
| **Количество часов (недельная нагрузка)** | **6** | **6** | **6** | **7** | **7** | **9** | **9** | **12** | **12** | **12** |

 **отделение настольного тенниса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы подготовки:** |  | **этапы подготовки** |
|  | **СО** | **НП** | **ТЭ** |
|  | **7-18****лет** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **4****г/о** | **5****г/о** |
| 1 | **Теоретическая подготовка**  |  | **10** | **28** | **41** | **41** | **55** | **55** | **64** | **73** | **83** |
| 2 | **ОФП** |  | **78** | **64** | **83** | **83** | **83** | **83** | **84** | **81** | **83** |
| 3 | **СФП** |  | **22** | **30** | **46** | **61** | **61** | **61** | **97** | **133** | **166** |
| 4. | **ИВС (настольный теннис):** |  | *162* | *154* | *244* | *244* | *353* | *353* | *399* | *449* | *496* |
| 4.1 | **Технико-тактическая подготовка** |  | **100** | **100** | **172** | **172** | **226** | **226** | **259** | **289** | **294** |
| 4.2 | **Психологическая подготовка** |  | **-** | **14** | **28** | **28** | **45** | **45** | **44** | **44** | **44** |
| 4.3 | **Участие в спортивных соревнованиях** |  | **16** | **18** | **34** | **34** | **56** | **56** | **66** | **80** | **110** |
| **Игровая подготовка** |  | **40** | **14** | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4 | **Инструкторская и судейская практика** |  | **-** | - | - | - | **14** | **14** | **16** | **20** | **30** |
| 4.5 | **Промежуточная и итоговая аттестация** |  | **6** | **8** | **10** | **10** | **12** | **12** | **14** | **16** | **18** |
| 5 | **Медицинское обследование** |  | **4** | в начале учебного года |
| **Общее количество часов (год)** |  | **276** | **276** | **414** | **414** | **460** | **552** | **644** | **736** | **828** |
| **Количество часов (недельная нагрузка)** |  | **6** | **6** | **9** | **9** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** |

**отделение греко-римской борьбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы подготовки:** |  | **этапы подготовки** |
|  | **СО** | **НП** | **ТЭ** | **СС** |
|  | **7-18****лет** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **4****г/о** | **5****г/о** |  **1** **г/о** |
| 1 | **Теоретическая подготовка**  |  | **12** | **14** | **19** | **19** | **28** | **28** | **32** | **37** | **42** | **50** |
| 2 | **ОФП** |  | **146** | **69** | **102** | **102** | **116** | **116** | **135** | **149** | **166** | **200** |
| 3 | **Другие виды спорта** |  | **-** | **32** | **37** | **37** | **50** | **50** | **52** | **48** | **49** | **50** |
| 4. | **ИВС (греко-римская борьба):** |  | *112* | *152* | *244* | *244* | *344* | *344* | *401* | *468* | *533* | *622* |
| 4.1 | **СФП** |  | **52** | **57** | **83** | **83** | **116** | **116** | **135** | **160** | **200** | **200** |
| 4.2 | **Техническая подготовка** |  |  | **59** | **95** | **95** | **144** | **144** | **158** | **180** | **200** | **250** |
| 4.3 | **Участие в соревнованиях** |  | **КП** | **-** | **8** | **8** | **18** | **18** | **18** | **18** | **34** | **64** |
| 4.4 | **Технико-тактическая и психологи ческая подготовка** |  | **60** | **36** | **58** | **58** | **66** | **66** | **90** | **110** | **99** | **108** |
| 5 | **Промежуточная и итоговая аттестация (контрол. упражнения)** |  | **6** | **9** | **12** | **12** | **14** | **14** | **24** | **34** | **38** | **44** |
| 6. | **Медицинское обследование** |  | в начале учебного года |
| **Общее количество часов (год)** |  | **276** | **276** | **414** | **414** | **552** | **552** | **644** | **736** | **828** | **966** |
| **Количество часов (недельная нагрузка)** |  | **6** | **6** | **9** | **9** | **12** | **12** | **14** | **16** | **18** | **21** |

**отделение гиревого спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы подготовки:** |  | **этапы подготовки** |
|  | **СО** | **НП** | **ТЭ** | **СС** |
|  | **10-18** **лет** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **1****г/о** | **2****г/о** | **3****г/о** | **4****г/о** | **5****г/о** |  **1** **г/о** |  **2** **г/о** |
| 1 | **Теоретическая подготовка**  |  | **12** | **14** | **18** | **18** | **35** | **35** | **50** | **50** | **50** | **70** | **70** |
| 2 | **ОФП** |  | **146** | **60** | **70** | **70** | **115** | **115** | **190** | **190** | **190** | **250** | **250** |
| 3 | **Другие виды спорта и подв. игры** |  | **-** | **20** | **28** | **28** | **40** | **40** | **60** | **60** | **60** | **80** | **80** |
| 4. | **ИВС (гиревого спорта):** |  | *112* | *150* | *258* | *258* | *300* | *300* | *422* | *422* | *422* | *569* | *569* |
| 4.1 | **- тактическая подготовка** |  | **52** | **20** | **33** | **33** | **40** | **40** | **50** | **50** | **50** | **60** | **65** |
| 4.2 | **- техническая подготовка** |  |  | **90** | **170** | **170** | **185** | **185** | **287** | **282** | **277** | **399** | **384** |
| 4.3 | **- участие в соревнованиях, инструк****торская и судейская практика** |  | **КП** | **40** | **55** | **55** | **75** | **75** | **85** | **90** | **95** | **110** | **120** |
| 5 | **Технико-тактическая и психологическая подготовка** |  | **60** | **32** | **40** | **40** | **62** | **62** | **106** | **106** | **106** | **135** | **135** |
| 6. | **Промежуточная аттестация Итоговая аттестация**  |  |  **6** | один раз в год (по утв. плану образоват. организации) |
| один раз по итогам освоения года этапа подготовки |
| 7 | **Медицинское обследование** |  | в начале учебного года |
| **Общее количество часов (год)** |  | **276** | **276** | **368** | **368** | **552** | **552** | **828** | **828** | **828** | **1104** | **1104** |
| **Количество часов (недельная нагрузка)** |  | **6** | **6** | **8** | **8** | **12** | **12** | **18** | **18** | **18** | **24** | **24** |

 Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подго­товки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являют­ся воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся по­требности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, форми­рование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физиче­ской подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и уча­щихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать заня­тия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую под­готовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спор­тивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и
совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углуб-
ленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здо-
ровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к вы-
бранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе на-
чальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы
по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения
составляет 5 лет.

 Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спор­тивной подготовки составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно­оздоровительныегруппы | Группы начальной подготовки | Тренировочные группы |
| 1год | Более года | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2-3 | 3 | 6 | 9 | 9 | 12 | 12 | 14 | 16 | 18 |

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3.Режим работы МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район в 2019-2020 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4. **Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

 Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

 Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года составило 1276 человек. 22 учащихся проходили обучение в 2-х и более объединениях.

Социальный паспорт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группы детей по социально-экономическому статусу | Количество | % |
| **1.** | Всего детей:Из них: -мальчиков-девочек | 12761057219 | 100%82%18% |
|  | учащиеся 1-4 классов | 266 | 21% |
|  | учащиеся 5-9 классов | 693 | 55% |
|  | учащиеся 10-11 классов | 289 | 22% |
|  | учащаяся молодёжь | 28 | 3% |
| **2.** | Из них проживает: |  |  |
|  | -в полной семье | 1179 | 93% |
|  | -в неполной семье | 96 | 7,3% |
|  | -опекаемых | 1 | 0.08% |
| **3.** | Учащиеся группы риска, стоящие на учёте: |  |  |
|  | в ВШУ | 5 | 0,5% |
|  | в ОДН | 1 | 0,2% |
|  | в КДН | 0 | 0% |
| **4.** | Дети-инвалиды | 0 | 0 |
| **5.** | Приёмные семьи | 0 | 0 |
| **7.** | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 0 | 0 |

 Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ДЮСШ №2, методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

**Комплектование учебных групп МБУДО «ДЮСШ №2» 2020-21 уч.год на 01.04.2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД СПОРТАФ.И.О. ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ |  СОГ |  БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ / год обуч.   | УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ / год обуч. | кол.груп | часнед | кол.уч-ся |  %за обуч-ся |
|  ОУ |  БУ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  ФУТБОЛ 3%3ч 3%6ч 5%6ч 9%6ч 9%8ч 14%8ч 14%10ч 18% 10ч 18%12 18%12 27%14 27%14 |  |  |  |  |
|  1.Шевченко К.И. сов  |  | 1/15 |  |  |  | 1/15 |  |  |  |  |  |  | 2 | 14 | 30 | 255 % |
|  2.Шипилов В.В. сов  |  |  | 1/15 | 1/15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 30 | 210% |
|  3.Буцкий Д.Н. сов  |  | 1/15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 15 | 45% |
|  4.Диченко А.В. сов  |  | 2/40 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 40 | 120% |
|  5.Якушев Ю.В. шт  |  | 1/15 |  | 1/15 | 1/18 |  |  |  | 1/12 |  |  |  | 4 | 32 | 60 | 558% |
|  6.Томка С.И. шт  |  | 1/15 | 1/15 | 1/15 |  |  |  | 1/12 |  |  |  |  | 4 | 28 | 57 | 471% |
|  7.Борисов В.В. шт  |  |  |  |  | 1/15 | 1/15 |  |  | 1/18 |  |  |  | 3 | 28 | 48 | 669% |
|  8.Скляр В.Н. шт  |  | 1/23 |  | 1/15 |  | 1/15 | 1/15 |  |  |  |  |  | 4 | 30 | 68 | 624% |
|  9.Марухно С.А. шт  |  | 1/15 | 1/15 | 1/15 | 1/15 |  | 1/12 |  |  |  |  |  | 5 | 36 | 72 | 558% |
| 10.Шарпаев Б.Б. шт  |  | 1/15 |  | 1/15 |  | 2/30 |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 60 | 600% |
| 11.Пасишнюк Ю.сов |  |  | 2/30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 30 | 150% |
| 12.Степаненко О.В. |  |  | 4/60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 24 | 60 | 300% |
| **ИТОГО:** |  | **9/153** | **5/75** | **6/90** | **3/48** | **5/75** | **2/27** | **1/12** | **2/30** |  |  |  | **37** | **262** | **570** | **4560** |
|  ВОЛЕЙБОЛ 3%3ч 3%6ч 5% 6ч 9% 6ч 9%8ч 14%8ч 14%10 18%10 18% 12 18%12 27%14 27%14 |  |  |  |  |
| 1.Вовк В.В. сов  |  | 2/30 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | 2 | 12 | 30 | 90% |
| 2.Лоскутов Б.И. сов  |  | 2/40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 40 | 120% |
| 3.Марухно А.А. сов  |  | 2/30 | 1/15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 18 | 45 | 210% |
| 4.Симоненко И. сов |  | 2/30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 30 | 90% |
| **ИТОГО:** |  | **8/130** | **1/15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** | **54** | **145** | **510%** |
| БАСКЕТБОЛ 3%3ч 3%6ч 5%6ч 9%6ч 9%8ч 14%8ч 14%10 18%10 18%12 18%12 27%14 27%14 |  |  |  |  |
| 1.Тришин А.С. сов |  |  |  |  |  |  | 1/12 |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 12 | 168% |
| 2.Гусеинов В. шт |  | 2/30 | 2/30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 24 | 60 | 240% |
| 3.Гончарова А.А. шт |  | 2/40 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | 2 | 12 | 40 | 120% |
| 4.Перепелица Е .сов |  | 2/30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 30 | 90% |
| 4.Костенко А.В. сов  |  | 2/40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 40 | 120% |
| 5.Матвеев Д.А. сов |  | 2/40 | 1/15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 18 | 55 | 195% |
| 6.Лядьгина В.Н. .сов |  | 2/40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 40 | 120% |
| **ИТОГО:** |  | **12/220** | **3/45** |  |  |  | **1/12** |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **277** | **1053** |
|  ГАНДБОЛ 3%3ч 3% 6ч 5% 6ч 9%6ч 9%8ч 14%8ч 14%10 18%10 18%12 18%12 27%14 27%14 |  |  |  |  |
| 1.Дружинин Е. сов |  | 2/40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 40 | 120% |
| **ИТОГО:** |  | **2/40** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **12** | **40** | **120%** |
| НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС 3%3ч 3%6ч 5%6ч 10%6ч 10%8ч 15%8ч 15%10ч 20%10ч 20%12 20%12 30%14 30%14 |  |  |  |  |
| 1.Тришин Е.С. шт |  |  |  | 1/15 |  |  | 1/13 |  |  |  |  |  | 2 | 16 | 28 | 345% |
| **ИТОГО:** |  |  |  | **1/15** |  |  | **1/13** |  |  |  |  |  | **2** | **16** | **28** | **345%** |
| ГИРЕВОЙ СПОРТ 3%3ч 3%6ч 5%6ч 8%6ч 8%8ч 13%8ч 13%10ч 16%10ч 16%12 16%12 24%14ч 24%14 |  |  |  |  |
| 1.Танаев Ю.М. шт |  |  | 1/15 | 1/15 |  |  |  | 1/10 |  |  |  |  | 3 | 22 | 40 | 355% |
| 2.Танаев А.Ю. шт |  |  | 1/15 | 1/15 |  | 1/11 |  |  |  |  |  |  | 3 | 20 | 41 | 338% |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  | **2/30** | **2/30** |  | **1/11** |  | **1/10** |  |  |  |  | **6** | **42** | **81** | **693%** |
|  БОРЬБА ГРЕКО-РИМ 3%3ч 3%6ч 5%6ч 10%6ч 10%8ч 15%8ч 15%10ч 20%10ч 20%12ч 20%12 30%14 30%14  |  |  |  |  |
| 1.Помазанов В.И.шт |  | 1/15 |  |  | 1/15 |  | 1/10 |  |  |  |  |  | 3 | 24 | 40 | 345% |
| 2.Малков В.И. шт |  |  | 1/15 |  | 1/15 |  | 1/10 |  |  |  |  |  | 3 | 24 | 40 | 375% |
| 3.Кондрышев А.А.шт |  | 2/30 |  |  |  | 1/15 |  | 1/15 |  |  |  |  | 4 | 30 | 60 | 615% |
| 4.Ермаков В.И. шт |  | 1/15 | 1/15 |  | 2/30 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 60 | 420% |
| **ИТОГО**: |  | **4/60** | **2/30** |  | **4/60** | **1/15** | **2/20** | **1/15** |  |  |  |  | **14** | **106** | **200** | **1755** |
| ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРКА 3%3ч 3%3ч 5% 6ч 10% 6ч 10% 8ч 15% 8ч 15% 10ч 20%10ч20%12ч 20%12ч 30%14ч30%14 |  |  |  |  |
| 1.Гульмамедов Р. сов |  |  |  |  |  | 1/15 |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 | 15 | 225% |
| **ИТОГО:**  |  |  |  |  |  | **1/15** |  |  |  |  |  |  | **1** | **8** | **15** | **225%** |
| ВСЕГО ПО ДЮСШ: |  | **35/603** | **11/165** | **9/135** | **7/108** | **8/116** | **6/72** | **3/37** | **2/30** |  |  |  | **87** | **600** | **1356** | **9261** |

\

**Количество и наполняемость учебных групп на 31.12.2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТДЕЛЕНИЕ** | **ГРУППЫ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ** | **ВСЕГО** |
| **СО** | **НП** | **ТГ** | **СС** | **СО** | **НП** | **ТГ** | **СС** | **групп** | **учащихся** |
| Баскетбол | 12 | 3 | 1 |  | 220 | 45 | 12 |  | 16 | 277 |
| Гандбол | 2 | - | - |  | 40 | - | - |  | 2 | 40 |
| Волейбол | 8 | 1 | - |  | 130 | - | - |  | 9 | 145 |
| Настольный теннис | - | 1 | 1 |  | - | 15 | 13 |  | 2 | 28 |
| Гиревой спорт | - | 4 | 2 | - | - | 60 | 21 |  | 6 | 81 |
| Греко-римская борьба | 4 | 6 | 4 |  | 60 | 90 | 50 |  | 14 | 200 |
| Футбол | 9 | 14 | 10 |  | 163 | 213 | 144 |  | 35 | 520 |
| Гребля на байдарках и каное | - | - | 1 |  | - | - | 15 |  | 1 | 15 |
| **Итого** | **32** | **27** | **21** | **-** | **549** | **427** | **273** | **-** | **83** | **1306** |

**Количество и наполняемость учебных групп на 01.04.2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТДЕЛЕНИЕ** | **ГРУППЫ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ** | **ВСЕГО** |
| **СО (бу)** | **Базовый****уровень**  | **Углубл-й****уровень** | **СО (бу)** | **Базовый****уровень**  | **Углубл-й****уровень** | **групп** | **уч-ся** |
| Баскетбол | 12 | 4 |  | 220 | 57 | - | 16 | 277 |
| Гандбол | 2 | - | - | 40 | - | - | 2 | 40 |
| Волейбол | 8 | 1 |  | 130 | 15 | - | 9 | 145 |
| Настольный теннис | - | 2 | - | - | - | - | 2 | 28 |
| Гиревой спорт | - | 6 | - | - | 81 | - | 6 | 81 |
| Греко-римская борьба | 4 | 10 | - | 60 | 140 |  | 14 | 200 |
| Футбол | 9 | 26 | 2 | 153 | 387 | 30 | 37 | 570 |
| Гребля на байдарках и каноэ | - | 1 | - | 1 | 15 | - | 1 | 15 |
| **Итого** | **35** | **48** | **2** | **603** | **723** | **30** | **87** | **1356** |

 Из диаграммы видно, что в 2019-2020 учебном году основное количество учащихся занимаются в спортивно-оздоровительных группах и решает основные задачи ДЮСШ:

- вовлечение детей в занятие спортом;

-занятости детей и подростков в свободное время, их социальную защищенность.

- практически одинаковый % обучающихся приходится на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный, что говорит о стабильности контингента учащихся.

 Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положении и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации",,

- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 № 1008),

- Устава МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район.

 **Деятельность программ направлена на:**

**-** удовлетворении индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

**-** создание условий для физического воспитания и физического развития;

**-** формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

**-** выявление, отбор одаренных детей;

**-** подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

**-** подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

 Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

**Характеристика образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тренер-преподаватель** | **Название программы** | **Срок****реализации** | **Этап обучения** | **Кол-во часов в неделю н группу** | **Возраст** |
| **Командно-игровые виды** |
| 1. | Тришин А.С., Перепелица Е.М., Гончарова А.А., Гусейнов В.М.,Костенко А.В.,Матвеев Д.А., | Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Баскетбол» | 1-9 года | СО | 6 | 8-17 лет |
| 2 | Тришин А.С.,Гусейнов В.М.Гончарова А.А | Предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Баскетбол» | 8 лет | НП, ТЭ | 6-18 |  |
| 3 | Вовк В.В.,Лоскутов Б.И.Марухно А.А. | Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Волейбол» | 1-9 лет | СО | 6 | 8-18 лет |
| 4. | Дружинин Е.В. | Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Гандбол» | 1-9 лет | СО | 6 | 8-18 лет |
| 5 | Марухно С.А.Якушев Ю.В.Скляр В.Н.,Диченко А.В.,Шарпаев Б.Б.Буцкий Д.Н.Томка С.И. | Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Футбол» | 1-12 лет | СО | 6 | 6-18 лет |
| 6. | Марухно С.А.Якушев Ю.В.Скляр В.Н.,Шарпаев Б.Б.,Шипилов В.В.,Шевченко К.И.Томка С.И.Борисов В.В. | Предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Футбол» | 8 лет | НП, ТЭ | 6-12 | 8-18 лет |
| **Игровые виды** |
| 7 | Тришин Е.С. | Предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Настольный теннис» | 7 лет | НП, ТЭ | 6-18  | 7-18 лет |
| **Спортивные единоборства** |
| 8. | Ермаков И.Е.Ермаков В.И.,Малков В.И.Помазанов В.И. | Дополнительная общеразвивающая программа по спортивным единоборствам «Спортивная борьба» (греко-римская борьба) | 12 лет | СО | 6 | 6-18 лет |
| 9 | Кондрышев А.А. Ермаков В.И.,Малков В.И.Помазанов В.И. | Дополнительная предпрофессиональная программа греко-римская борьба | 9 лет | НП, ТЭ | 6-21  | 10-21 год |
| **Скоростно-силовые и циклические виды** |
| 11 | Танаев Ю.М.,Танаев А.Ю.Голиков В.В. | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта гиревой спорт | 10 лет | НП, ТЭ | 6-24 | 10-24 года |
| 12 | Гульмамедов Р.Т. | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ» | 1 год | НП | 8 | 7-18 лет |

**По группе видов спорта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Вид спорта** | **Количество****программ** | **%от общего количества****программ** | **Количество учащихся** | **%от общего количества****учащихся** |
| Командно-игровые | Баскетбол, волейбол, футбол,гандбол | 6 | 50% | 864 | 68% |
| Игровые | Настольный теннис | 1 | 8% | 39 | 3% |
| Спортивные единоборства | Греко-римская борьба | 2 | 17% | 225 | 18% |
| Скоростно-циклические | Гиревой спорт,Гребля на байдарках и каноэ | 3 | 3% | 135 | 11% |

В течение года проводилась работа по переходу на предпрофессиональные программы (ППП). Были составлен план перехода на предпрофессиональные программы. Подробного было проанализировано состояние материальной базы по видам спорта, спортивных результатов, наличие соответствующей подготовки тренера. Главной проблемой при переходе на ППП является слабая материально-техническая база, отсутствие собственных загородных оздоровительных баз и лагерей. С августа 2021г. планируется осуществлять набор на предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: баскетбол, футбол, гиревой спорт, греко-римская борьба, настольный теннис, гребля на байдарках и каноэ.

Вывод: План перехода на предпрофессиональные программы по 939 приказу выполняется.

4.1. Сохранность контингента.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. По состоянию на 01 апреля 2021 года общее количество учащихся МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район увеличелось на 5,6% по сравнению с прошлыми периодами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **на 01.04.2021 г.** |
| 1238 | 1272 | 1356 |

**Сохранность контингента учащихся на 01.04.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Количество групп на начало учебного года** | **Выбыло в течение года** | **Сохранность контингента без учета прибывших** | **Зачислены в течение года**  | **Количество на конец учебного года**  | **Сохранность контингента с учетом движения** |
| групп | уч-ся (чел.) | групп | уч-ся (чел.) | групп | уч-ся | групп | уч-ся (чел.) | групп | уч-ся (чел.) |
| **СО** | 35 | 570 | - | 11 | 100% | 92% | - | 47 | 35 | 603 | 99% |
| **НП** | 27 | 345 | - | 7 | 100% | 95% | - | 39 | 25 | 480 | 100% |
| **ТЭ** | 19 | 273 | - | - | 100% | 98% | - | - | 21 | 273 | 98% |

 **Выводы:** обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно­-тренировочного процесса. Несохранение контингента учащихся на отделении «Баскетбол»за отчетный период вызвано декретным отпуском тренера-преподавателя Кобылинской А.А. и приемом на работу Лядгиной В.Н.. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки и следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

**4.2. Выполнение программных требований** .

 Педагогическим коллективом МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

 Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

 Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

 Новый 2019-2020 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

 В конце учебного 2019-2020 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

90%

91%

92%

93%

94%

95%

96%

97%

98%

99%

СОГ

НП

ТЭ

по школе

**Сравнительная характеристика полноты реализации**

**образовательных программ на этапах подготовки.**

2018

-

2019г.

2019

-

2020г.

2020

-

2021г.

 Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район» успешно ос­ваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хоте­лось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высо­кого организационно-методического уровня проведения занятий, что позво­лит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разряд

**Выводы:**

1.Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

4.3. Подготовка спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За период с 2019-2020 гг. 303 учащихся подтвердили и выполнили раз­рядные требования, что составляет 25%.

**Выводы:**

1.Увеличилось количество спортсменов-разрядников.

2.На отделениях волейбола не было присвоено ни одного массового разряда, хотя обучающиеся этого отделения ежегодно участвуют в первенстве Краснодарского края среди детских, юношеских команд.

4.4. Достижения учащихся.

 Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

 Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень лич­ных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определя­ется по результатам участия в соревнованиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Муниципальный** | **Региональный** | **Всероссийский** | **Международный** |
| **Количество****соревнований** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Количество****соревнований** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Количество****соревнований** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Количество****соревнований** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| Баскетбол | 2 | 10 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Волейбол | 2 | 5 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Греко-римская борьба | 8 | 9 | 11 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 2 | - | - | - |
| Гандбол | 3 | 10 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гиревой спорт | 1 | 7 | 10 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | - | - | - |
| Настольный теннис | 2 | 9 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гребля на байдарках и каноэ | 5 | 7 | 9 | 6 | 11 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| Футбол | 9 | 15 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **33** | **72** | **110** | **9** | **14** | **14** | **4** | **4** | **5** | **-** | **-** | **-** |

 Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календаря краевых федераций по видам спорта, также были запланированы открытые первенства спортивных школ городов края. Всего в соревнованиях приняло участие 439 учащихся школы, что составляет 33 % от общего количества учащихся. На основании данных мы видим, что наибольшее количество выездных соревнований имеют отделения футбола, греко-римской борьбы и гиревого спорта.

 За соревновательный сезон 2019-2020 года учащиеся МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.

0

50

100

Муниципальный

Региональный

Всероссийский

Международный

**Участие учащихся МБУДО «Детско**

**-**

**юношеская спортивная школа**

**№2» МО Динской район в соревнованиях различного уровня.**

2018

-

2019г.

2019

-

2020г.

на 01.04.2021г.

 Данные таблицы показывают уменьшения количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня на 260 человек, а победителей и призёров на 91 человек.

**МБУДО «ДЮСШ №2» МО Динской раздела «Победители и призеры международных, российских и краевых официальных соревнований» за 2020 календарный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | №п/п | Наименования спортивного мероприятия |  Результат  | Кол-во человек (медалей) |
| **Греко-римская борьба** | 1 | Первенство России по спортивной борьбе (дисциплина- греко-римская борьба) среди юниоров (до 21 года) | 2 место Цаканян Н. | 1 |
| 2 | Первенство Краснодарского края по спортивной (греко-римская) борьбе среди юниоров до 21 года. 07-09 февраля 2020 года | I место Цаканян Н. | 1 |
| 3 | Первенство ЮФО по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет. 30 января-02 февраля 2020 г. | 1 место Амарян Б. | 1 |
| 4 | Первенство России по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет памяти Героя России А.М. Калиматова 12-16 марта 2020 г., г. Владимир | 2 место Амарян Б. | 1 |
| **Гиревой спорт** | 1 | Чемпионат Краснодарского края по гиревому спорту среди мужчин 24-25 января 2020 г. ст. Брюховецкая, Брюховецкий район | 1 место Кривенко К. 1 место Бурлака С. 2 место Косыхов А.  | 111 |
| 2. | Первенство России среди юношей и девушек 14-16 лет (2004-2006 г.р.), г. Киров, 12-16 февраля 2020 г. | 1 место Волков Д.2 место Кателевский С.3 место Коваленко С.3 место Кателевский С1 место:ЭСТАФЕТА (классический толчок)1 место: ЭСТАФЕТА (толчок ДЦ) | 111122 |
| **Гребля на байдарках и каноэ** | 1 | Первенство Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ ( юноши и девушки до 15 лет.). 09-12 ноября 2020 г. г. Краснодар | 1 место Смирнов Назар (К-1, 500 м. Юноши)1 место Смирнов Назар (К- 1, 1000 м. Юноши)1 место Смирнов Назар (К-2, 500 м. Юноши)1 место Смирнов Назар (К-1, 200 м. Юноши)1 место Смирнов Назар (К- 2, 200 м. Юноши)1 место Смирнов Назар (К-1, 5000 м. Юноши)2 место Смирнов Назар (К-1, 4x200 м. Юноши)1 место Смирнов Назар (К-4, 500 м. Юноши)1 место Курбанова Татьяна (К-1, 4x200 м. Девушки) | 111111111 |
| 2 | Чемпионат Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ. 02-04.10.2020 г., г. Краснодар  | II место Курбанов Д. (Д-10, Вектор-2)II место Охманюк В. (Д-10, Вектор-2)II место Лузгин А. (Д-10, Вектор-2)II место Лукаш К. (Д-10, Вектор-2)II место Дмитриенко Д. (Д-10, Вектор-2) | 11111 |
| 3 | Первенство Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ ( юноши и девушки до 17 лет.). 09-12 ноября 2020 г. г. Краснодар | II место Дмитриенко Д. (К-2, 200м Юноши)II место Лукаш К. (К-2, 200м Юноши)II место Дмитриенко Д. (К-1, 4х200м Юноши)II место Лукаш К. (К-1, 4х200м Юноши)II место Лузгин А. (К-1, 4х200м Юноши)II место Охманюк В. (К-1, 4х200м Юноши)II место Дмитриенко Д. (К-4, 4х500м Юноши)II место Лукаш К. (К-4, 4х500м Юноши)II место Лузгин А. (К-4, 4х500м Юноши)II место Охманюк В. (К-4, 4х500м Юноши)II место Дмитриенко Д. (Д-10, 200м Юноши)II место Лукаш К. . (Д-10, 200м Юноши)II место Лузгин А. (Д-10, 200м Юноши)II место Охманюк В. (Д-10, 200м Юноши)III место Дмитриенко Д. (К-2, 500м Юноши)III место Лукаш К. (К-2, 500м Юноши)III место Дмитриенко Д. (К-2, 1000м Юноши)III место Лукаш К. (К-2, 1000м Юноши) | 111111111111111111 |
| 4 | Первенство Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ, 08-10.12.2020 г. г. Краснодар  | II место Пономарев И. (К-1, 500м. Юниоры)III место Курбанов Д. (К-1, 500м. Юниоры)I место Пономарев И. (К-1, 1000м. Юноши)II место Курбанов Д. (К-1, 1000м. Юноши)I место Пономарев И. (К-2, 1000м Юноши)I место Курбанов Д. (К-2, 1000м Юноши)II место Дмитренко Д. (К-2, 1000м. Юноши)II место Лукаш К. (К-2, 1000м. Юноши)I место Пономарев И. (К-2, 500м. Юноши)I место Лузгин А. (К-2, 500м. Юноши)III место Дмитренко Д. (К-2, 500м. Юноши)III место Лукаш К. (К-2, 500м. Юноши) | 111111111111 |

**4.5 Профориентация.**

 Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных ка­честв. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физи­ческую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Администрация и педагогический состав МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 9 тренера-преподавателя – выпускники Учреждения.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

5.Воспитательная работа.

 Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательной работы.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

 Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

-воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;

-воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;

-воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

-личный пример и педагогическое мастерство тренера;

-высокая организация учебно-тренировочного процесса;

-атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;

-дружный коллектив;

-наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

-регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;

-обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;

-встречи со знаменитыми спортсменами;

-подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;

-подготовка и уборка мест тренировочных занятий;

-трудовые сборы и субботники;

-взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание

-спортивно-массовая работа;

-духовно-нравственное воспитание

-трудовое воспитание;

-работа с родителями.

**Гражданско-патриотическое воспитание**.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

 Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

-воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;

-пропаганда героических страниц истории Родины;

-воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;

-воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

 Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

**Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.**

 Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

-повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;

-поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;

-формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

 Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренера-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

-пропаганда здорового образа жизни;

-улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;

-отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;

-выявление талантливых спортсменов.

**Духовно-нравственное воспитание**.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

**Трудовое воспитание.**

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

* формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

-воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

**Работа с родителями.**

 Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в об­разовательном процессе:

* знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную дея­тельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно- программной документацией и другими документами, регламенти­рующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
* знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обуче­ния и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания);
* принимают участие в управлении МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» (Совет Учреждения);
* высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для органи­зации обучения и воспитание детей.

 Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

 **6. Состав и квалификация педагогических кадров на 01.04.2021 г.**

**Сведения о руководящем составе Учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности | Категория |
| Директор | Колесник Сергей Михайлович | высшее | 33 лет | соответствие |
| Заместитель директора по УР | Соловарев Александр Витальевич | высшее | 29 лет |  - |
| Заместитель директора по МР | Перепелица Евгений Михайлович | высшее | 10 лет | соответствие |
| Заместитель директора по АХЧ | Механиков Сергей Михайлович | средне-специальное | 12 лет | - |

**Сведения о педагогических работниках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество человек | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Всего педагогических работников (количество человек) без работников в декретном отпуске из них |  31 чел. |
| постоянные (основные) всего | 18 чел. | 60% |
| внешние совместители всего | 12 чел | 40% |
| ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без руководителей) | 17 чел. |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованиемиз них высшее образование педагогической направленности | 14 чел. | 82% |
| с незаконченным высшим образованием | 1 | 6 |
| со средним специальным образованиемиз них среднее профессиональное образование педагогической направленности | -2 | -12% |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 21 | 70% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 3 | 67% |
| Высшую | 3 | 24% |
| Первую | - | 43% |
| Вторую | - | 0 |
| Не имеют квалификационную категорию | Всего | 7 | 33% |
| Соответствуют занимаемой должности | 14 | 14 % |
| Состав педагогического коллектива по должностям | педагог- организатор | 0 | 100% |
| Инструктор-методист | 2 | 100% |
| Тренер-преподаватель | 31 |  |
| Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы | 1-5 лет | 6 | 35% |
| 5-10 лет | 6 | 35% |
| 10-20 лет | 1 | 5% |
| свыше 20 лет | 4 | 24% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 3 | 18% |
| Ветеран труда | 1 | 5% |

 В период 2017-2020 годов прошли курсы повышения квалификации 23 тренеров-преподавателей и 2 административных работника МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» МО Динской район.

Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

 Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Курсовую подготовку по состоянию на 01.04.2019 года не имеют четыре педагога.

1. **Функционирование внутренней системы**

**оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

 Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2019-2020 уч. году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

 Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

 Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УР и МР. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;

- качество ведения школьной документации;

- контроль за повышением уровня физической подготовленности;

- выполнение образовательных программ;

- охрана труда и техника безопасности;

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;

**-** прохождение программного материала;

* состояние индивидуальной работы с учащимися.

 Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),

- изучение документации,

- анализ.

 Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (89%):

 - владеют навыками рационального планирования;

- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;

- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

 Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;

- не всегда ведется работа с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;

- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;

- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;

- активнее внедрять элементы информационных технологий;

- вести работу с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;

 Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

 Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

 Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

**8. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Административное здание ДЮСШ №2 представляет собой 3-х этажное здание с общей площадью всех помещений 1 280,8 м2 территория земельного участка составляет 2 258 м2.

Основное здание МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»:

-игровой зал - 912,6 м2

-тренажёрный зал- 66,9 м2

-зал греко-римской борьбы - 112,8 м2

 В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 18 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

 В 2018-2019 учебном году установлена система видеонаблюдения здания школы.

 Организация социального партнерства в 2019-2020 учебном году с общеобразовательными школами на основе договоров безвозмездного пользования. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. Образовательная деятельность ведется на базе сле­дующих общеобразовательных учреждений:

БОУ СОШ №2 ст. Динская - спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №5 ст. Пластуновская - спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №6 ст. Пластуновская - спортивный зал 152 м2

БОУ СОШ №7 ст. Пластуновская - спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №10 ст. Васюринская- спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №20 п. Агроном спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №26 п. Украинский спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №29 ст. Новотитаровская-спортивный зал 192 м2

БОУ СОШ №30 ст. Нововеличковская-спортивный зал 192 м2

БОУ СОШ №31 ст. Старомышастовская-спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №34 ст. Новотитаровская-спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №35 ст. Новотитаровская-спортивный зал 162 м2

БОУ СОШ №37 ст. Старомышастовская-спортивный зал 232 м2

БОУ СОШ №59 п. Найдорф-спортивный зал 162 м2

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование особо ценного движимого имущества | Количество единиц |
| Монитор | 2 |
| Системный блок | 2 |
| Принтер | 2 |
| Телефонный аппарат | 4 |
| Универсальная скамья ферум-классика | 2 |
| Изогнутая скамья для пресса | 2 |
| Гриф олимпийский  | 2 |
| Диск обрезиненный | 8 |
| Штангетки | 6 пар |
| Мяч футбольный  | 235 |
| Набор мячей | 9 |
| Гриф  | 2 |
| Тренажёр для жима лёжа ногами | 1 |
| Стойка для штанги с брусьями | 1 |
| Тренажёр «Алекс» | 1 |
| Тренажёр «Универсал» | 1 |
| Штанга олимпийская | 1 |
| Форма баскетбольная | 25 |
| Форма волейбольная  | 30 |
| Скамья гимнастическая  | 6 |
| Скамейка | 8 |
| Покрытие для борцовского ковра | 3 |
| Банкетки | 18 |
| Бутсы футбольные | 65 пар |
| Комплект конусов | 58 |
| Сумка для мячей  | 8 |
| Насос для мячей | 9 |
| Комплект футбольной формы с номерами | 6 |
| Гетры футбольные  | 130 шт. |
| Манишка | 126 |
| Ворота для ручного мяча | 1 комп. |
| Эспандеры | 35 |
| Столы теннисные | 4 |
| Столы | 11 |
| Стулья | 16 |
| Шкафы книжные | 6 |
| Шкаф для одежды | 7 |
| Столы компьюторные | 2 |
| Кушетка медицинская  | 1 |
| Шкаф для медикаментов | 1 |
| Весы медицинские | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Фермы баскетбольные | 2 |

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

 Основное направление методической работы в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

* обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
* удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
* выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

 Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

 Основные направления методической деятельности:

* кадровое обеспечение;
* обновление содержания образовательного процесса;
* совершенствование управления качеством образования;
* информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

 Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В структуре МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»

**Вывод:** 1.В МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

 2.Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

**Проблемы.** Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

**Финансово-экономическая деятельность.**

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства.

Расходы на содержание МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район за календарный 2020 год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Расходы на содержание организации | № строки | ВСЕГО |  |  | федеральный бюджет | бюджет субъекта Российской Федерации | муниципальный бюджет | внебюджетные источники |
| 1 | 2 | 3 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего расходов | 01 | 24484,9 |  |  |   |  675,1 | 23789,3 |   |
| в том числе: Заработная плата - всего | 02 | 21065,7 |  |  |   |  154,5 | 21065,7 |   |
| в том числе:директор | 03 | 599,6 |  |  |   |   | 599,6 |   |
|  заместители директора | 04 | 1671,5 |  |  |   |   | 1671,5 |   |
|  тренерский персонал | 05 | 10043,6 |  |  |   |   | 10043,6 |   |
|  методический персонал | 06 | 409,1 |  |  |   |   | 409,1 |   |
|  медицинские работники | 07 |   |  |  |   |   |   |   |
|  прочий персонал | 08 | 3339,7 |  |  |   |   | 3339,7 |   |
|  страховые взносы с заработной  платы | 09 | 5002,2 |  |  |   |   | 5002,2 |   |
| Оздоровительная кампания | 10 |   |  |  |   |   |   |   |
| Участие в соревнованиях итренировочных сборах - всего | 11 | 489,1 |  |  |   |   | 489,1 |   |
|  в том числе:  тренерский состав | 12 |   |  |  |   |   |   |   |
|  спортсмены, спортсмены- инструкторы | 13 |  489,1 |  |  |   |   |  489,1 |   |
|  медицинский персонал | 14 |   |  |  |   |   |   |   |
|  прочий персонал | 15 |   |  |  |   |   |   |   |
|  другие расходы | 16 |   |  |  |   |   |   |   |
| Материально-техническое обеспечение | 17 |  310,9 |  |  |   |   |  310,9 |   |
|  в том числе:  экипировка, спортивное  оборудование, инвентарь | 18 | 310,9  |  |  |   |   | 310,9  |   |
|  прочее | 19 |   |  |  |   |   |   |   |
| Содержание спортивных сооружений | 20 | 1317,2 |  |  |   |   | 1317,2 |   |
|  в том числе:  аренда (услуги спортсооружений) | 21 | 87,7  |  |  |   |   | 87,7  |   |
|  собственные спортсооружения | 22 | 1229,5 |  |  |   |   | 1229,5 |   |
|  другие расходы на содержание | 23 |   |  |  |   |   |   |   |
| Прочие расходы | 24 | 258,7 |  |  |   |   | 258,7 |   |

**6Анализ показателей деятельности учреждения****.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |  Значение показателей |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1306 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | Нет |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 389 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 689 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 228 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | Нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек | 14 |
| % | 0,5 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек | 1 |
| % | 0,08 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек | 3 |
| % | 0,2 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек | 7 |
| % | 0,5 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек | 439 |
| % | 34 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек | 402 |
| % | 39 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек | 125 |
| % | 10 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек | 7 |
| % | 1 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек | 6 |
| % | 0,8 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек | Нет |
| % | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек | 123 |
| % | 9,4 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек | 110 |
| % | 9 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек | 27 |
| % | 2 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек | 1 |
| % | 0,1 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек | 8 |
| % | 0,8 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек | Нет |
| % | Нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 12 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 11 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | Нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | Нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | Нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 31 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек | 28 |
| % | 91 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 25 |
| % | 82 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек | 3 |
| % | 10 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 3 |
| % | 10 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 5 |
| % | 18 |
| 1.17.1 | Высшая | человек | 3 |
| % | 10 |
| 1.17.2 | Первая | человек | 2 |
| % | 7 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 31 |
| % | 100 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек | 7 |
| % | 23 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек | 4 |
| % | 13 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 10 |
| % | 33 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 13 |
| % | 42 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 21 |
| человек | 21 |
| % | 70 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек | 2 |
| человек | 2 |
| % | 7 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 7 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 16 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  | - |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| единиц | - |
| единиц | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | - |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек | - |
| % | - |

Приложение №1

к отчету о результатах самообследования

**Перечень параметров,**

**подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления**

**образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Позиция оценивания** | **Единица****измерения** | **Оценка** |
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | нет |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | нет |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет | да |
| 2. | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | да/нет | да |
|  | общее количество обучающихся в образовательной организации; | количествочеловек | 1306 |
|  | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количествочеловек | 439 |
|  | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | % | 35% |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет | да |
|  | региональный уровень; | количествопобедителей | 29 |
|  | федеральный уровень; | количествопобедителей | 2 |
|  | международный уровень. | количествопобедителей | 0 |

**Перечень параметров,**

**подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Позиция оценивания** | **Единица****измерения** | **Оценка** |
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: |
|  | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами); | да/нет | да |
|  | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | да |
|  | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | да |
|  | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
|  | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет | да |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | нет |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | да |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | да/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет | да |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | да |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | да |

**13.Выводы, проблемы, задачи.**

 **Анализ показателей деятельности организации.**

 Деятельность МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район в течение учебного года, в основном, была на­правлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наме­тить пути развития спортивной школы.

 Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской район позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2.Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3.Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.

4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.

5.Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2019-2020 учебном

году по сравнению с прошлым годом снизилось.

6.Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

7.Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

8.Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

9.В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

11.Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

12.Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2»

13.Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1.Один педагог, имея педагогическое образование, не имеет его по профилю деятельности, 12 педагогов не имеют квалификационных категорий.

2.Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

3.Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортинвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

**Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:**

1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2.Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

4.Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учиты­вая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки учащихся МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» МО Динской 5.Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.

6.Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;

7.Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.

8.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Директор МБУДО «ДЮСШ №2»

МО Динской район С.М. Колесник