

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального
образования Динской район «Спортивная школа № 2»*

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 16.03.2026 г

Директор МБУДО «СШ № 2»
МО Динской район
_____ С.М. Колесник

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

ст. Новотитаровская
2026

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
2.	Структура и система управления организации.	4
3.	Оценка организации учебного процесса.	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся:	12
4.1.	сохранность контингента.	19
4.2.	выполнение программных требований.	20
4.3.	подготовка спортсменов-разрядников.	23
4.4.	достижения учащихся.	23
4.5	Профориентация.	27
5.	Воспитательная работа.	28
6.	Состав и квалификация педагогических кадров.	31
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).	33
8.	Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	34
9.	Анализ показателей деятельности учреждения.	38
10	Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	44
11	Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	45
13	Выводы, проблемы, задачи на 2026-2027 учебный год.	46

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 2» (сокращенное наименование — МБУДО «СШ № 2» МО Динской район)

Юридический адрес: 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Крайняя, дом 2/1 а.

Фактический адрес: 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Крайняя, дом 2/1 а.

Телефон/факс: 8 496 66 2-40-74,

Электронная почта (E-mail): sport_shkola@bk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://dush2.uodinskoj.ru/>

Год основания – 1988 г.

Учредитель – Управление образования МО Динской район.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 2» утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 05.09.2023 г. № 2097, принят общим собранием трудового коллектива МБУДО «СШ № 2» МО Динской район протокол от 15 сентября 2023 г. №5.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип организации: дополнительное образование

Правоустанавливающие документы:

Регистрационный номер лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01218-23/00346142

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1022303619777

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная ИФНС №14 по Краснодарскому краю Серия 23 №-009584967;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.08.2012 г. 23-АК № 904766;

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2013 г. 23-АЛ № 520356 на пользование земельным участком,

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 09.03.2017, № 23.КК.23.000.М. 000023.03.17

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Программа развития МБУДО «СШ № 2» МО Динской район

на 2023-2026 гг.

- Образовательные программы МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район, обновлены и приняты на педагогическом совете 22 мая 2025 года (Протокол №3), утверждена приказом директора от 22.05.20232 г.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район);

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете МБУДО «Спортивная школа № 2»;

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;

ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании трудового коллектива;

ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего характера;

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;

ПОЛОЖЕНИЕ о Тренерском совете;

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;

ПОЛОЖЕНИЕ о приёмной комиссии;

ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;

ПРАВИЛА поведения учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования;

ПОЛОЖЕНИЕ о кодексе профессиональной этике педагогических работников;

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;

ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;

ПОЛОЖЕНИЕ о Публичном докладе;

ПОЛОЖЕНИЕ о Самообследовании;

ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутри объектовом режиме;

ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных;

ПОЛОЖЕНИЕ о сайте;

ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

В связи с внесением изменений в устав МБУДО «Спортивная школа №2»

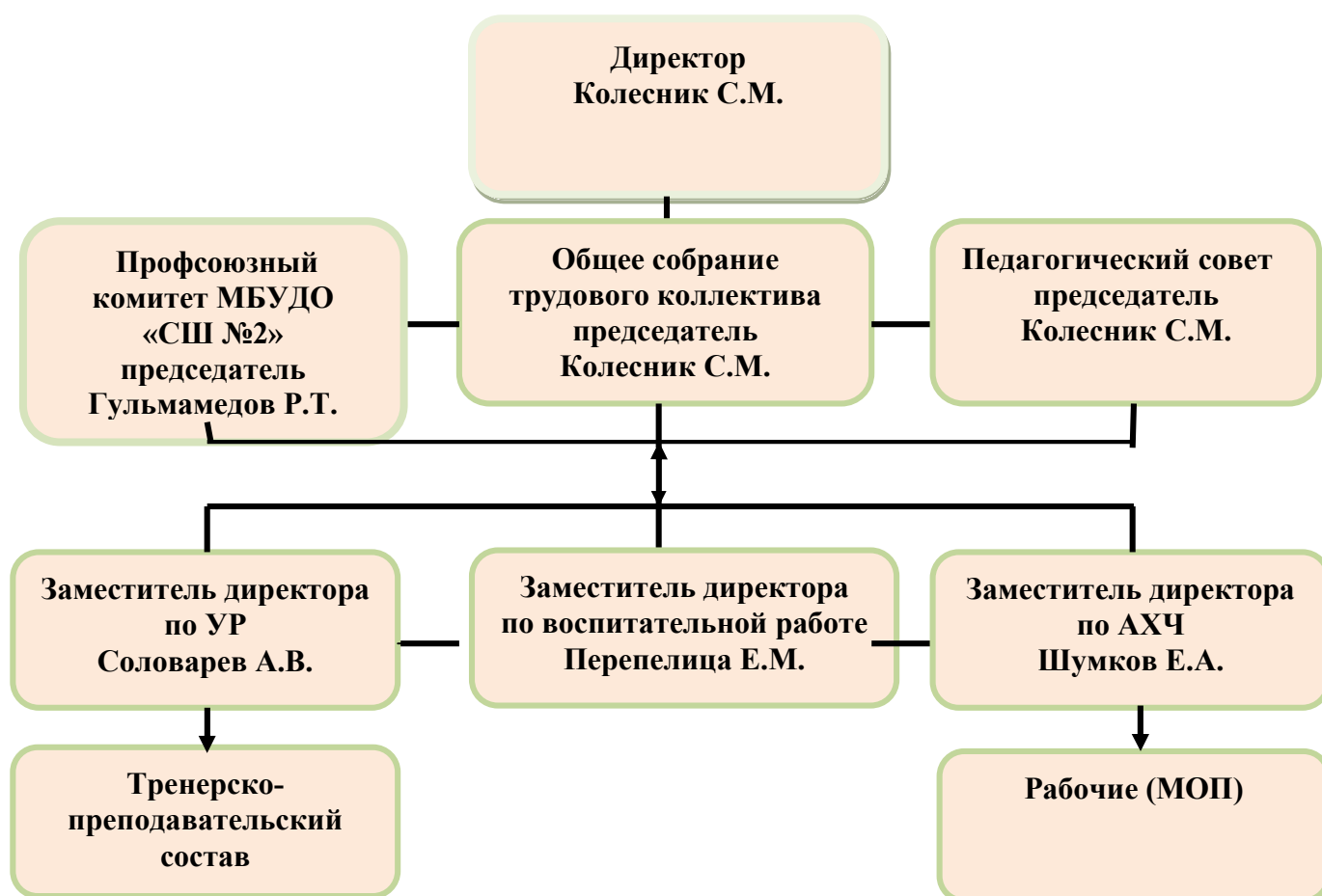
МО Динской район отредактированы и разработаны основные нормативные локальные акты учреждения

2. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и

освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Зарайска. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

**Структура управления МБУДО «Спортивная школа №2»
МО Динской район**



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;

- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.
- обсуждает и утверждает кандидатуры учащихся на стипендиатов мэра.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов. Также в Учреждении создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район и положением о тренерском совете.

Вывод: Структура МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса.

МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд района, области.

МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы учреждения с 8.00 ч. до 20.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену и 2 смену с 08.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 21 года.

Организация образовательного процесса МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район рассчитан на 46 недель. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» муниципального образования Динской район на 01.04.2026 г.

отделение баскетбола

№	Разделы подготовки:	этапы подготовки									
		СО		НП			ТЭ				
		8-11 лет	12-18 лет	1 г/о	2 г/о	3 г/о	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о
1	Теория	10	12	28	37	37	46	55	64	73	83
2	ОФП	92	70	64	74	74	83	83	84	81	83
3	СФП	26	28	30	40	40	64	61	97	133	166
4	ИВС (баскетбол):	148	166	154	217	217	267	353	399	449	496
4.1	Технико-тактическая подготовка	98	104	106	147	147	161	257	259	289	294
4.2	Психологическая подготовка	-	-	14	26	26	40	40	44	44	44
4.3	Участие в спортивных соревнованиях	-	10	26	34	34	44	34	66	80	110
	Игровая подготовка	40	42	-	-	-	-	-	-	-	-

4.4	Инструкторская и суде - практика	-	-	-	-	-	10	10	16	20	30
4.5	Промежуточная и ито аттестация	6	6	8	10	10	12	12	14	16	18
5	Медицинское обследование	4	4	в начале учебного года							
Общее количество часов (год)		276	276	276	368	368	460	552	644	736	828
Количество часов (недельная нагрузка)		6	6	6	8	8	10	12	14	16	18

отделение волейбола

№	Разделы подготовки:	этапы подготовки									
		СО		НП			ТЭ				
		9-12 лет	13-18 лет	1 г/о	2 г/о	3 г/о	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о
1	Теоретическая подготовка	10	10	11	15	15	18	20	24	27	30
1.1	Тактическая и психологическая подготовка	20	40	27	52	52	69	76	106	125	136
2	ОФП	85	50	83	92	92	83	103	76	87	90
3	СФП	20	30	28	37	37	65	83	99	103	123
4.	Техническая подготовка	65	70	61	94	94	127	150	192	229	255
5	Технико-тактическая (интегральная) подготовка	26	36	47	52	52	61	81	91	102	125
6.	Промежуточная (итоговая) аттестация	6	6	10	12	12	14	14	16	16	16
7	Тренерская и судейская практика	-	-	6	7	7	9	10	12	13	15
8.	Медико-восстановительные мероприятия	-	-	3	7	7	14	15	28	34	38
9	Игровая подготовка	40	30								
10	Медицинское обследование	4	4	в начале учебного года							
Общее количество часов (год)		276	276	276	368	368	460	552	644	736	828
Количество часов (недельная нагрузка)		6	6	6	8	8	10	12	14	16	18

отделение гандбола

№	Разделы подготовки:	этапы подготовки								
		СО	НП			ТЭ				
		9-18 лет	1 г/о	2 г/о	3 г/о	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о
1	Теоретическая подготовка	10	28	37	37	45	56	64	74	83
2	ОФП	78	62	73	74	84	82	84	80	83
3	СФП	22	33	42	40	64	62	97	133	166
4	ИВС (гандбол):	162	154	217	217	267	353	399	449	496
4.1	Технико-тактическая подготовка	100	105	146	147	161	256	259	289	294
4.2	Психологическая подготовка		14	26	26	40	40	44	44	44
4.3	Участие в спортивных соревнованиях	16	26	34	34	44	34	66	80	110

	Игровая подготовка	40								
4.4	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	10	10	16	20	30
4.5	Промежуточная и итоговая аттестация	6	8	10	10	12	12	14	16	18
5	Медицинское обследование	4	в начале учебного года							
Общее количество часов (год)		276	276	368	368	460	552	644	736	828
Количество часов (недельная нагрузка)		6	6	8	8	10	12	14	16	18

отделение футбола

№	Разделы подготовки:	этапы подготовки									
		СО	СО	НП			ТЭ				
		6-7 лет	8-18 лет	1 г/о	2 г/о	3 г/о	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о
1	Теоретическая подготовка	10	8	27	32	32	41	41	55	55	55
2	ОФП	148	120	55	64	64	75	75	77	66	55
3	СФП	30	37	28	38	38	74	74	77	110	110
4	ИВС (футбола):	54	67	162	182	182	212	212	329	307	318
4.1	Технико-тактическая подготовка	-	-	115	127	127	140	140	225	195	174
4.2	Психологическая подготовка	6	8	17	21	21	24	24	30	32	44
4.3	Участие в спортивных соревнованиях (учебно-тренировочные игры)	-	20	30	34	34	38	38	58	60	70
	Игровая подготовка (подв. игры, эстафеты с элем. футбола)	48	39								
4.4	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	10	10	16	20	30
5	Технико-тактическая подготовка	30	40	-							
6.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4	4	6	6	12	12	14	14	14
7	Медицинское обследование	в начале учебного года									
Общее количество часов (год)		276	276	276	322	322	414	414	552	552	552
Количество часов (недельная нагрузка)		6	6	6	7	7	9	9	12	12	12

отделение настольного тенниса

№	Разделы подготовки:	этапы подготовки								
		СО	НП			ТЭ				
		7-18 лет	1 г/о	2 г/о	3 г/о	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о
1	Теоретическая подготовка	10	28	41	41	55	55	64	73	83
2	ОФП	78	64	83	83	83	83	84	81	83
3	СФП	22	30	46	61	61	61	97	133	166

4.	ИВС (настольный теннис):	162	154	244	244	353	353	399	449	496
4.1	Технико-тактическая подготовка	100	100	172	172	226	226	259	289	294
4.2	Психологическая подготовка	-	14	28	28	45	45	44	44	44
4.3	Участие в спортивных соревнованиях	16	18	34	34	56	56	66	80	110
	Игровая подготовка	40	14	-	-	-	-	-	-	-
4.4	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	14	14	16	20	30
4.5	Промежуточная и итоговая аттестация	6	8	10	10	12	12	14	16	18
5	Медицинское обследование	4	в начале учебного года							
Общее количество часов (год)		276	276	414	414	460	552	644	736	828
Количество часов (недельная нагрузка)		6	6	9	9	10	12	14	16	18

отделение пауэрлифтинга

№	Разделы подготовки:	этапы подготовки									
		СО	НП			ТЭ					С
		10-18 лет	1 г/о	2 г/о	3 г/о	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	1 г/о
1	Теоретическая подготовка	12	14	19	19	28	28	32	37	42	50
2	ОФП	146	69	102	102	116	116	135	149	166	200
3	Другие виды спорта	-	32	37	37	50	50	52	48	49	50
4.	ИВС (греко-римская борьба):	112	152	244	244	344	344	401	468	533	622
4.1	СФП	52	57	83	83	116	116	135	160	200	200
4.2	Техническая подготовка		59	95	95	144	144	158	180	200	250
4.3	Участие в соревнованиях	КП	-	8	8	18	18	18	18	34	64
4.4	Технико-тактическая и психологическая подготовка	60	36	58	58	66	66	90	110	99	108
5	Промежуточная и итоговая аттестация (контроль, упражнения)	6	9	12	12	14	14	24	34	38	44
6.	Медицинское обследование	в начале учебного года									
Общее количество часов (год)		276	276	414	414	552	552	644	736	828	966
Количество часов (недельная нагрузка)		6	6	9	9	12	12	14	16	18	21

отделение гиревого спорта

№	Разделы подготовки:	этапы подготовки										
		СО	НП			ТЭ					СС	
		10-18 лет	1 г/ о	2 г/ о	3 г/ о	1 г/ о	2 г/ о	3 г/ о	4 г/ о	5 г/ о	1 г/о	2 г/ о
1	Теоретическая подготовка	12	14	18	18	35	35	50	50	50	70	70
2	ОФП	146	60	70	70	11 5	11 5	19 0	19 0	19 0	250	25 0
3	Другие виды спорта и подв. игры	-	20	28	28	40	40	60	60	60	80	80
4	ИВС (гиревого спорта):	112	15 0	25 8	25 8	30 0	30 0	42 2	42 2	42 2	569	56 9
4	- тактическая подготовка	52	20	33	33	40	40	50	50	50	60	65
4	- техническая подготовка		90	17 0	17 0	18 5	18 5	28 7	28 2	27 7	399	38 4
4.3	- участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	КП	40	55	55	75	75	85	90	95	110	120
5	Технико-тактическая психологическая подготовка	60	32	40	40	62	62	106	106	106	135	135
6.	Промежуточная аттес Итоговая аттестация	6	один раз в год (по утв. плану образоват. организ									
			один раз по итогам освоения года этапа подгото									
7	Медицинское обследование	в начале учебного года										
Общее количество часов (год)		276	276	368	368	552	552	828	828	828	1104	1104
Количество часов (недельная нагрузка)		6	6	8	8	12	12	18	18	18	24	24

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Спортивно оздоровительные группы		Группы начальной подготовки			Тренировочные группы				
1год	Более года	1	2	3	1	2	3	4	5
2-3	3	6	9	9	12	12	14	16	18

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район в 2025-2026 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на начало 2025-2026 учебного года составило 1108 человек. 19 учащихся проходили обучение в 2-х и более объединениях.

Социальный паспорт

Группы детей по социально-экономическому статусу	Количество	%
--	------------	---

1.	Всего детей:	1108	100%
	Из них:		
	-мальчиков	929	84%
	-девочек	179	16%
	учащиеся 1-4 классов	241	22%
	учащиеся 5-9 классов	606	53%
	учащиеся 10-11 классов	239	22%
	учащаяся молодёжь	22	3%
2.	Из них проживает:		
	-в полной семье	1051	93%
	-в неполной семье	56	7,3%
	-опекаемых	1	0.08%
3.	Учащиеся группы риска, стоящие на учёте:		
	в ВШУ	6	0,5%
	в ОДН	2	0,2%
	в КДН	0	0%
4.	Дети-инвалиды	0	0
5.	Приёмные семьи	0	0
7.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава СШ №2, методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ МБУДО «СШ №2» НА 2025-26 уч.год с 01.04.2026.

ВИД СПОРТА Ф.И.О. ТРЕНЕРА- ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	СОГ		Этап НП (начальн. подготовка)			Этап УТЭ (учебно-тренировочн. этап)					Этап СС (совершен. спорт.маст)		ко л. гр уп	Час нед	кол. уч-ся	% за об уч-ся
	ПФ ДО	БУ	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2				
ФУТБОЛ	3%4ч	3%6ч	5%4,5ч	9%6ч	9%8ч	14%10ч	14%10ч	18%12ч	18%12ч	18%14ч	27%16	27%18				
1.Якушев Ю.В. шт.				1/15		1/15	1/15						3	26	45	555%
2.Скляр В.Н. шт.			1/15		1/15	1/13			1/12				4	34,5	55	608%
3.Марухно С.А. шт.					1/15	1/13		1/13					3	30	41	551%
4.Шарпаев Б.Б. шт.		1/15		1/15		1/16	1/17						4	32	63	642%
5.Пасишнюк Ю. сов		2/40											2	12	40	120%
6.Шипилов В.В. сов		2/40											2	12	40	120%
7.Снежко А.А. шт.		1/20	3/60										4	19,5	80	360%
ИТОГО:		6/115	4/75	2/30	2/30	4/57	2/32	1/13	1/12				22	166	364	2956%
ВОЛЕЙБОЛ	3%4ч	3%6ч	5% 4,5ч	9% 6ч	9%8ч	14%10ч	14%10ч	18%12ч	18% 12ч	18%14ч	27%18	27%24				
1.Воротникова А.А.	1/20			1/15	1/15	1/15							4	28	65	540%
2.Марухно А.А. шт.	2/30	1/15			1/15								4	22	60	270%
3.Вовк В.В. сов.	2/40												2	8	40	120%
4.Масыч А. сов.	2/30												2	8	30	90%
5.Сосна А.Е. шт.		1/15	3/45										4	19,5	60	270%
6.Лоскутов Б.И. сов.	2/40												2	8	40	120%
ИТОГО:	7/160	4/30	3/45	1/15	2/30	1/15							18	93,5	295	1410%

БАСКЕТБОЛ		3%4ч	3%6ч	5%4,5ч	9%6ч	9%8ч	14%9ч	14%10ч	18%12ч	18%12ч	18%14ч	27%18	27%24				
1.Гусейнов В.	шт.			1/15				1/15	1/15					3	26,5	45	555%
2.Перепелица Е	сов		2/40											2	12	40	120%
3.Костенко А.В.	сов		2/40											2	12	40	120%
ИТОГО:			4/80	1/15				1/15	1/15					7	50,5	125	795%
ГАНДБОЛ		3%4ч	3%6ч	5%4,5ч	9%6ч		14%10ч	14%10ч	18%12ч	18%14ч	18%16ч	27%20	27%24				
1.Дружинин Е.	сов	3/60												3	12	60	180%
2.																	
ИТОГО:		3/60												3	12	60	180%
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС		3%4ч	3%6ч	5%4,5ч	10%6ч		15%12ч	15%12ч	20%14ч	20%16ч	20%18ч	30%20	30%24				
1.Тришин Е.С.	шт			1/15			1/15	1/9						3	28,5	39	435%
2.Штернин И.В.	сов.		2/30											2	12	30	90%
ИТОГО:			2/30	1/15			1/15	1/9						5	40,5	69	525%
ГИРЕВОЙ СПОРТ		3%4ч	3%6ч	5%4,5ч	8%6ч	8%8ч	13%10ч	13%10ч	16%10ч	16%12ч	16%12ч	24%20	24%20				
1.Танаев Ю.М.	шт			1/15					1/8				1/6	3	34,5	29	347%
2.Танаев А.Ю.	шт						1/13		1/13	1/10				3	32	36	537%
ИТОГО:				1/15			1/13		2/21	1/10			1/6	6	70,5	65	884%
ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРК.		3%4ч	3%6ч	5%4,5ч	10%6ч	10%8ч	15%9ч	15%9ч	20%12ч	20%12ч	20%16ч	30%20	30%24				
1.Гульмамедов Р.	сов								1/15					1	12	15	300%
2.Усок Д.В.	шт.					1/15	1/15	1/15						3	26	45	600%
ИТОГО:						1/15	1/13	1/12	1/15					4	38	60	825%
ПАУЭРЛИФТИНГ		3%4ч	3%6ч	5%4,5ч	8%6ч	8%8ч	13%10ч	13%10ч	16%10ч	16%12ч	16%12ч	24%20	24%24				
1.Ковалев Г.М.	шт.		1/15	1/15	1/15		1/15							4	26,5	60	435%
ИТОГО:			1/15	1/15	1/15		1/15							4	26,5	60	435%
ВСЕГО ПО СШ №2:		10/220	17/270	11/180	4/60	5/75	9/130	5/71	5/64	2/22			1/6	69	493.5	1098	8010

Количество и наполняемость учебных групп на 31.12.2025 г.

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ				КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ				ВСЕГО	
	СО	НП	ТГ	СС	СО	НП	ТГ	СС	групп	учащихся
Баскетбол	4	1	3		80	15	30		7	125
Гандбол	3	1	-		60	15	-		4	75
Волейбол	6	-	-		100	-	-		6	100
Настольный теннис	2	1	2		30	15	24		5	69
Гиревой спорт	-	1	4	1	-	15	44	6	6	65
Пауэрлифтинг	1	2	1		15	30	15		4	60
Футбол	6	8	8		115	135	114		22	364
Гребля на байдарках и каное	-	1	3		-	15	40		4	55
Итого	27	21	21	1	490	330	282	6	70	1108

Количество и наполняемость учебных групп на 01.04.2026 г.

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ				КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ				ВСЕГО	
	СО	НП	ТГ	СС	СО	НП	ТГ	СС	групп	учащихся
Баскетбол	4	1	2		80	14	30		7	125
Гандбол	3	-	-		60	-	-		3	60
Волейбол	11	6	1		190	90	15		18	295

Настольный теннис	2	1	2		30	15	24		5	69
Гиревой спорт	0	1	4	1		15	44		6	65
Пауэрлифтинг	1	2	1		15	30	15		4	60
Футбол	6	8	8		115	135	114		22	364
Гребля на байдарках и каное	-	1	3		-	15	45		4	60
Итого	27	20	21	1	490	315	287		69	1098



Из диаграммы видно, что в 2024-2025г. учебном году основное количество учащихся занимаются в спортивно-оздоровительных группах и решает основные задачи СШ:

- вовлечение детей в занятие спортом;
- занятости детей и подростков в свободное время, их социальную защищенность.
- практически одинаковый % обучающихся приходится на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный, что говорит о стабильности контингента учащихся.

Занятия в СШ проводятся по дополнительным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования. Программы составлены в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 № 1008),
- Устава МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район.

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворении индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

Характеристика образовательных программ.

№	Тренер-преподаватель	Название программы	Срок реализации	Этап обучения	Кол-во часов в неделю и группу	Возраст
Командно-игровые виды						
1.	Перепелица Е.М., Гусейнов В.М., Костенко А.В.,	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Баскетбол»	1год	СО	6	7-18 лет
2	Гусейнов В.М.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	8 лет	НП, ТЭ	4,5-12	с 8 лет
3	Воротникова А.А., Вовк В.В., Масыч А.И., Лоскутов Б.И. Марухно А.А., Сосна А.Е.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол»	1год	СО	6	8-18 лет
4.	Воротникова А.А., Марухно А.А., Сосна А.Е.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	8 лет	НП, ТЭ	4,5-18	с 8 лет

5	Дружинин Е.В.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Гандбол»	1год	СО	6	8-18 лет
6.	Шарпаев Б.Б., Пасишнюк Ю.А., Шипилов В.В., Снежко А.А.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол»	1год	СО	6	6-18 лет
7	Марухно С.А. Якушев Ю.В. Скляр В.Н., Шарпаев Б.Б., Пасишнюк Ю.А., Шипилов В.В., Снежко А.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	8 лет	НП, ТЭ	4,5-16	с 8 лет
Игровые виды						
8.	Шестернин И.В.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Настольный теннис»	1год	СО	6	8-18 лет
9	Тришин Е.С.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	7 лет	НП, ТЭ	4,5-16	с 7 лет
Скоростно-силовые и циклические виды						
10	Танаев Ю.М., Танаев А.Ю. Голиков В.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт»	10 лет	НП,ТЭ, СС	4,5-24	10-24 года

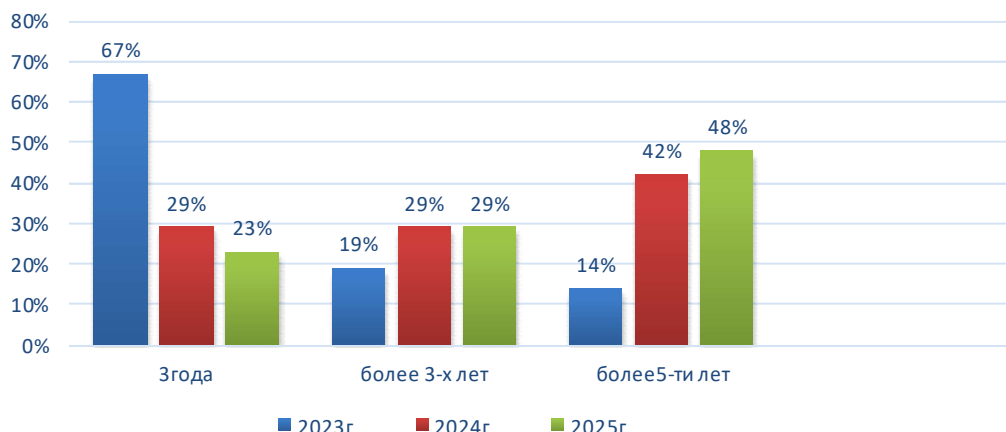
11	Гульмамедов Р.Т.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ»	8 лет	НП, ТЭ	4,5-16	7-18 лет
12	Ковалев Г.М.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг»	8 лет	НП, ТЭ	4,5-16	10-16 лет

По группе видов спорта.

Направленность	Вид спорта	Количество программ	%от общего количества программ	Количество учащихся	%от общего количества учащихся
Командно-игровые	Баскетбол, волейбол, футбол, гандбол	6	50%	864	68%
Игровые	Настольный теннис	1	8%	39	3%
Скоростно-циклические	Гиревой спорт, Гребля на байдарках и каноэ, Пауэрлифтинг	3	3%	135	29%

В течение года проводилась работа по пер

Сравнительная характеристика общеобразовательных программ по срокам реализации



еходу на предпрофессиональные программы (ППП). Были составлен план перехода на предпрофессиональные программы. Подробного было проанализировано состояние материальной базы по видам спорта, спортивных результатов, наличие соответствующей подготовки тренера. Главной проблемой при переходе на ППП является слабая материально-техническая база, отсутствие собственных загородных оздоровительных баз и лагерей. С августа 2020 г. планируется осуществлять набор на предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: баскетбол, футбол, гиревой спорт, греко-римская борьба, настольный теннис, гребля на байдарках и каноэ.

Вывод: План перехода на предпрофессиональные программы выполняется.

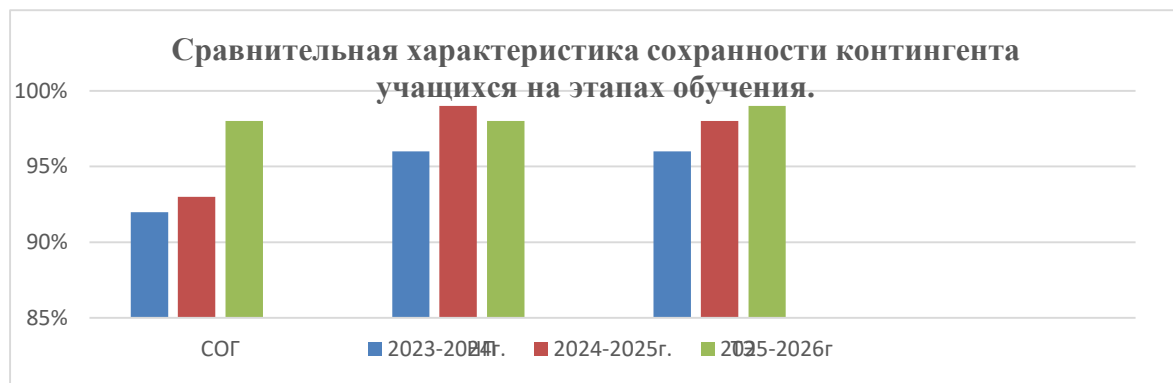
4.1. Сохранность контингента.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО «Спортивная школа №2» МО Динской район Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. По состоянию на 01 апреля 2026 года общее количество учащихся МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район увеличилось на 0,8% по сравнению с прошлыми периодами:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на 01.04.2026 г.
1238	1221	1098

Сохранность контингента учащихся на 01.04.2026 г.

Этап	Количество групп на начало учебного года		Выбыло в течение года		Сохранность контингента без учета прибывших		Зачислены в течение года		Количество на конец учебного года		Сохранность контингента с учетом движения
	групп	уч-ся (чел.)	групп	уч-ся (чел.)	групп	уч-ся	групп	уч-ся (чел.)	групп	уч-ся (чел.)	
СО	32	565	-	11	100%	92%	-	47	34	605	99%
НП	23	345	-	7	100%	95%	-	39	25	309	100%
ТЭ	21	273	-	-	100%	98%	-	-	21	273	98%
СС	2	10	--		100%	100%	-	-	2	10	100%



Выводы: обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса. Не сохранение контингента учащихся на отделении «Баскетбол» за отчетный период вызвано декретным отпуском тренера-преподавателя Гончаровой А.А. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки и следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

4.2. Выполнение программных требований .

Педагогическим коллективом МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

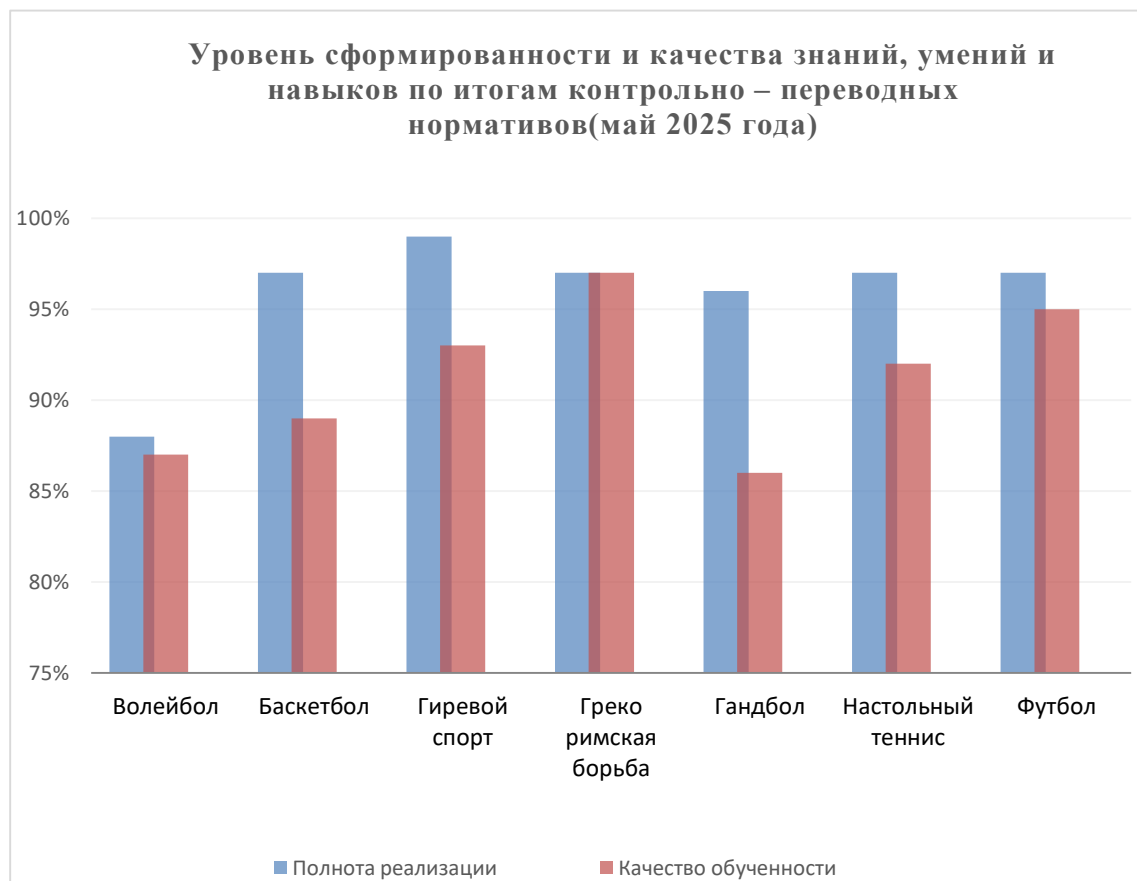
Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

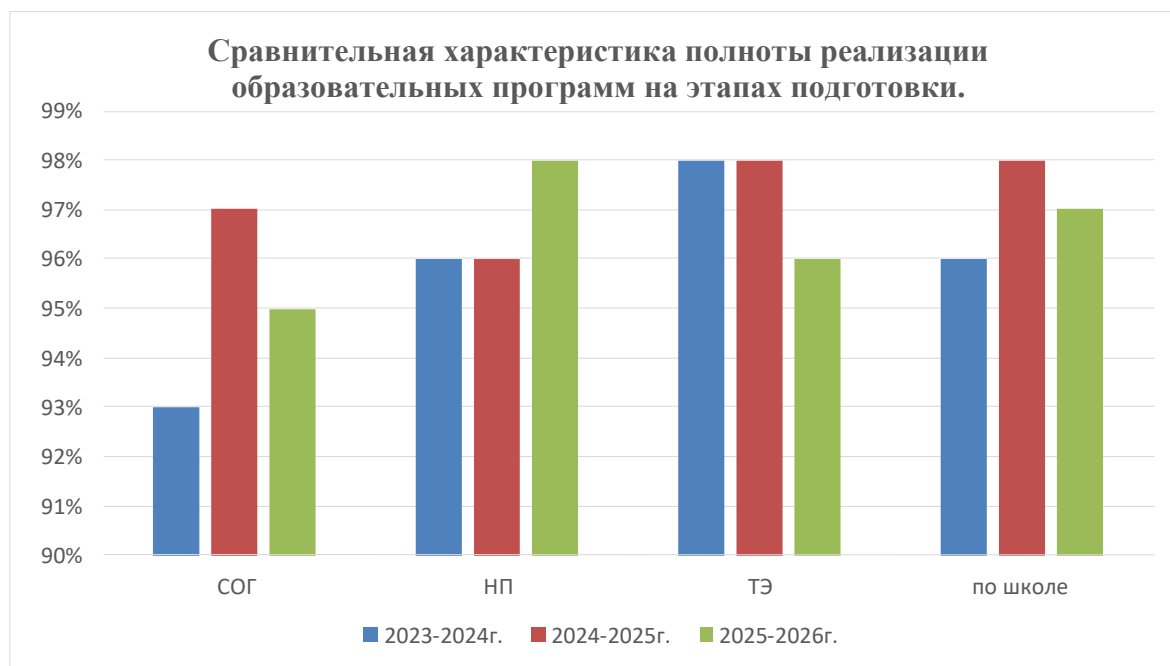
Новый 2025-2026 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце учебного 2025-2025 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки

учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.





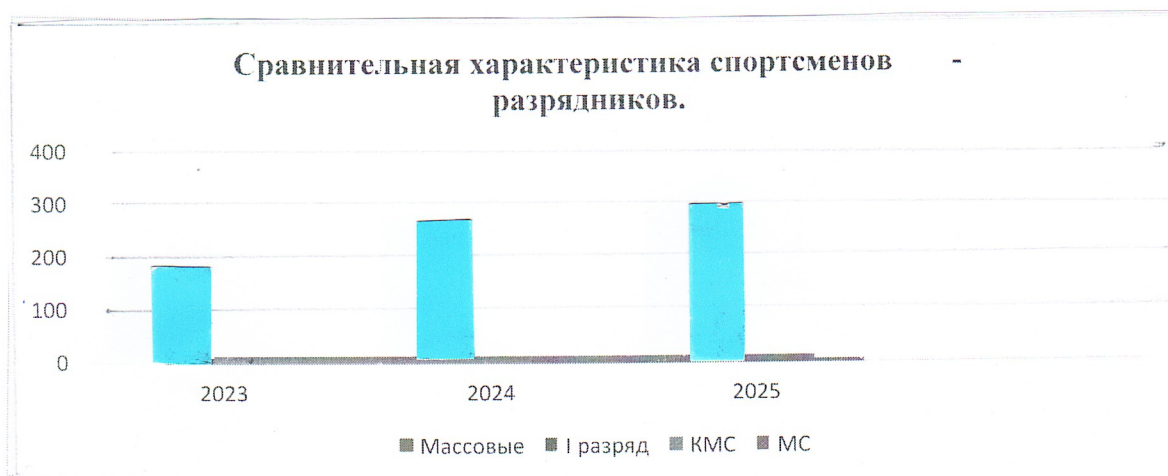
Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

4.3. Подготовка спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За период с 2023-2026 гг. 297 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 28 %.



Выводы:

1. Увеличилось количество спортсменов-разрядников.
2. На отделениях гандбола не было присвоено ни одного массового разряда, хотя обучающиеся этого отделения ежегодно участвуют в первенстве Краснодарского края среди детских, юношеских команд.

4.4. Достижения учащихся.

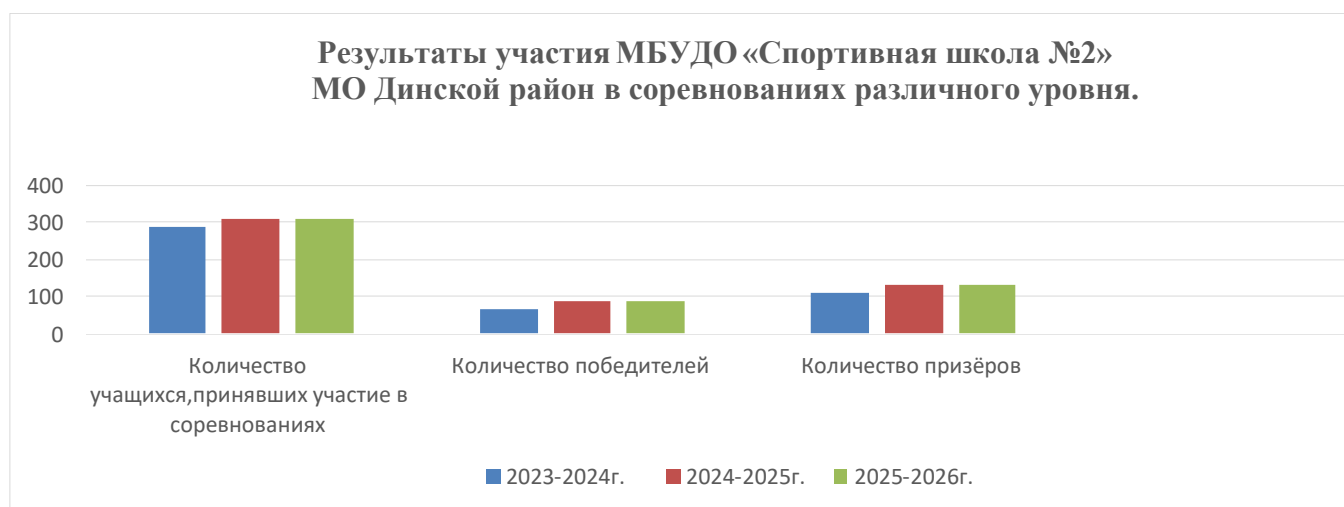
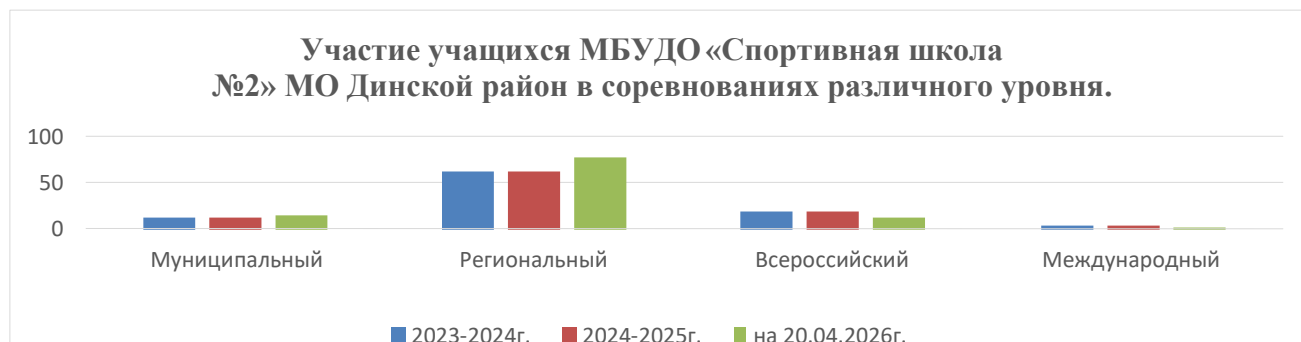
Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

Вид спорта	Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров	Количество соревнований	Количество победителей	Количество призёров
Баскетбол	12	21	21	3	-	4	-	-	-	-	-	-
Волейбол	4	19	22	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Пауэрлифтинг	11	19	31	11	10	18	3	1	3	-	-	-
Гандбол	2	11	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гиревой спорт	6	18	23	9	27	35	4	-	3	1	1	-
Настольный теннис	5	17	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Гребля на байдарках и каноэ	5	8	8	7	3	7	-	-	-	-	-	-
Футбол	19	34	22	11	19	29	3	18	18	-	-	-
ИТОГО	45	147	153	46	59	93	10	19	24	1	1	-

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий СШ и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календаря краевых федераций по видам спорта, также были запланированы открытые первенства спортивных школ городов края. Всего в соревнованиях приняло участие 941 учащийся школы, что составляет 79 % от общего количества учащихся. На основании данных мы видим, что наибольшее количество выездных соревнований имеют отделения футбола, греко-римской борьбы и гиревого спорта.

За соревновательный сезон 2025-2026 года учащиеся МБУДО «Спортивная школа №2» неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.



Данные таблицы показывают увеличение количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня на 27 человек, а победителей и призёров на 19 человек.

**МБУДО «СШ №2» МО Динской раздела
Победители и призеры международных, российских и краевых
официальных соревнований» за 2025 календарный год.**

Вид спорта	№ п/п	Наименования спортивного мероприятия	Результат
------------	-------	--------------------------------------	-----------

Пауэрлифтинг	1	Первенство Краснодарского края по пауэрлифтингу (троеборье классическое), г. Абинск, 21-22 февраля 2025 г.	1 место Милто К. 1 место Раззакова М. 3 место Бекназарян А. 3 место Болоболова К.
	2	Чемпионат Краснодарского края по пауэрлифтингу (троеборье классическое), ст. Динская, 13-15 июня 2025 г.	1 место Раззакова М.
	3	Чемпионат Краснодарского края по пауэрлифтингу (жим классический), ст. Калининская, 11-13 апреля 2025 г.	1 место Раззакова М. 2 место Суббочев А. 2 место Ковалев Г. 3 место Бекназарян А.
	4.	Первенство Южного и Северо-Кавказского федеральных округов по пауэрлифтингу (троеборье и троеборье классическое) юниоров и юниорок 19-23 лет, юношей и девушек 14-18 лет), г. Усть-Лабинск, 11-15 декабря 2025 г.	1 место Раззакова М. 2 место Милто К. 3 место Балян В.
Гиревой спорт	1	Кубок России, мужчины женщины, г. Санкт-Петербург, 18-22 сентября 2025 г.	1 место Волков Д.
	2	Первенство России по гиревому спорту, юниоры, юниорки 19-23 лет, г. Самара, 13-17 марта 2025 г.,	1 место Волков Д.
	3	Чемпионат России, мужчины женщины, гиревой спорт, Республика Татарстан, г. Казань, 12-16 июня 2025 г.	6 место Волков Д.
	2	Чемпионат ЮФО и СКФО по гиревому спорту 11-14 апреля 2025 г., ст. Ленинградская, Краснодарский край	1 место Волков Д. 1 место Тимошаров К. 1 место Маслова У. 3 место Шевель Д. ЭСТАФЕТА(толчок ДЦ) 2 место: Кищенко В.
	3	Чемпионат Краснодарского края по гиревому спорту среди женщин, 14-15.02.2025 г., п. Гайдук, г. Новороссийск	1 место Кателевский С. 2 место Бежанов В. 2 мест Маслова У. 3 место Тимошаров К.
	4.	Первенство Краснодарского края по гиревому спорту среди юношей 2009-2011 гг.р.), 18-19.10.2024 г., ст. Ленинградская, Ленинградский район	1 место Кищенко В. 1 место Смирнов Я. 2 место Маслова У.
	5	Чемпионат Краснодарского края по гиревому спорту среди женщин, 31.01.-01.02.2025 ст. Анастасиевская, Славянский район.	1 место Тимошаров К 1 место Бежанов В. 1 место Маслова У. 1 место Танаева Е. ЭСТАФЕТА(толчок

			ДЦ) 1 место: Кателевский С. Шевель Д. Тимошаров К. Косыхов А.
	6	Первенство Краснодарского края по гиревому спорту среди юношей 17-18 лет, 17-18.10.2025 г., п. Верхнебаканский, г. Новороссийск	1 место Соловых И 1 место Стась С. 1 место Смирнов Я 1 место Кателевская О. 1 место Маслова У. 2 место Кищенко В. 2 место Шевель Д 3 место Трутнев О. 3 место Сивуляк М. ЭСТАФЕТА(толчок ДЦ) 1 место: Сивуляк М Трутнев О. Касоян Ш Шевель Д.
	7	Кубок России, мужчины женщины, г. Санкт-Петербург, 18-22 сентября 2025 г.	1 место Волков Д.
	8	Первенство России по гиревому спорту, юниоры, юниорки 19-23 лет, г. Самара, 13-17 марта 2025 г.,	1 место Волков Д.
Гребля на байдарках и каноэ	1	Первенство Мира, 23-27.06.2025 г., Монтемор-у-Велью, Португалия	1 место Некрасов И.
	2	Первенство Мира, 01-07.09.2025 г., г. Дьер, Венгрия	3 место Некрасов И.
	3	Первенство Мира, 01-07.09.2025 г., г. Дьер, Венгрия	3 место Некрасов И.
	4.	Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ (мужчины, женщины), 28 марта-02 апреля 2025 г., г. Краснодар	1 место Некрасов И.
	5	Кубок России, 19-25 апреля 2025 г., г. Краснодар	К-4 дистанция 500 м. 3 место Кашубина В.

	6.	Первенство ЮФО по гребле на байдарках и каноэ юноши и девушки до 17 лет, до 15 лет), 16-21.06.2025 г., Ростов-на-Дону	К-4 дистанция 500 м. 1 место Осокин Я. К-4 дистанция 500 м. 2 место Фролова К. Балакина С. К-1 дистанция 4х200 м. 1 место Матвиенко К Балакина С. К-1 дистанция 4х200 м. 3 место Охманюк В К-1 дистанция 500 м. 3 место Балакина А К-4 дистанция 1000 м. 2 место Осокин Я. К-2 дистанция 1000 м. 2 место Калинин В. К-2 дистанция 500 м. 2 место Калинин В К-2 дистанция 500 м. 2 место Балакина А. К-2 дистанция 500 м. 3 место Осокин Я. К-2 дистанция 500 м. 3 место Фролова К Балакина С. К-4 дистанция 500 м. 2 место Балакина А. К-4 дистанция 500 м. 1 место Осокин Я К-2 дистанция 200 м. 2 место Осокин Я. К-4 дистанция 200 м. 1 место Балакина А. К-4 дистанция 200 м. 2 место Осокин Я.
--	----	---	---

		К-4 дистанция 200 м. 2 место Балакина С. К-1 дистанция 4х200 м. 2 место Балакина А. К-1 дистанция 4х200 м. 1 место Осокин Я.
7	Первенство России и Всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ (юниоры, юниорки (до 19 лет), 16-24 августа 2025 г., г. Энгельс	К-2 дистанция 5000 м. 1 место Таран А. Зайчуков А.
8.	Первенство России по гребле на байдарках и каноэ (марафон) (юниоры, юниорки (до 19 лет), 14-16 сентября 2025 г., г. Краснодар	К-1 дистанция марафон 3 место Зайчуков А.
9	Первенство России по гребле на лодках «Дракон» (юниоры, юниорки (до 19 лет), 21-24 июля 2025 г., г. Москва	Д-10 дистанция 500 м (юниоры) 2 место КУБАНЬ Таран А. Зайчуков А Д-10 дистанция 200 м 2 место КУБАНЬ Таран А. Зайчуков А
10	VI летняя Спартакиада молодежи (юниорская) России 2025 по гребле на байдарках и каноэ 30.07-04.08. 2025 г., г. Барнаул	1 место Некрасов И. К-4 дистанция 500 м. 2 место Некрасов И 3 место Некрасов И.
11	Чемпионат Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ (мужчины, женщины), 03-06 сентября 2025 г., г. Краснодар	К-4 дистанция 1000 м. 1 место Таран А. 3 место Зайчуков А. К-1 дистанция 500м 3 место Балакина К-2 дистанция 1000м 1 место Зайчуков А. К-2 дистанция 500м 2 место Зайчуков А К-2 дистанция 500м

			2 место Балакина А. 3 место Балакина А. К-1 дистанция 5000 м 1 место Зайчуков А. Д-10 дистанция 500м 1 место «ВЕКТОР» Зайчуков А.
--	--	--	---

По итогам смотра-конкурса среди муниципальных организаций дополнительного образования Краснодарского края, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта работы за 2025 года МБУДО «СШ 2» МО Динской район заняла высокое 10 место из 73 школ, где культивируется 3 и более видов спорта, среди сельских школ это лучший показатель в крае.

4.5 Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) **профессиональной деятельности.**

Администрация и педагогический состав МБУДО «Спортивная школа № 2» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 8 тренера-преподавателя – выпускники Учреждения.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

5. Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательной работы.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в СШ направлена на формирование личности

юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности соперничать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах СШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренера-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости,

сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно- программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания);
- принимают участие в управлении МБУДО «Спортивная школа №2» (Совет Учреждения);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

6. Состав и квалификация педагогических кадров на 01.04.2026 г.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Категория
Директор	Колесник Сергей Михайлович	высшее	38 лет	соответствие
Заместитель директора по УР	Соловарев Александр Витальевич	высшее	34 лет	-

Заместитель директора по ВС	Перепелица Евгений Михайлович	высшее	15 лет	соответствие
Заместитель директора по АХЧ	Шумков Евгений Анатольевич	высшее	2 года	-
Заместитель директора по безопасности	Рязанов Иван Валерьевич	высшее	2 года	-

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек) без работников в декретном отпуске из них		23 чел.	
постоянные (основные) всего		14 чел.	60%
внешние совместители всего		9 чел	40%
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без руководителей)		14 чел.	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием из них высшее образование педагогической направленности	13 чел.	82%
	с незаконченным высшим образованием	1	6%
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	-	-
	с общим средним образованием	2	12%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	70%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	67%
	Высшую	3	24%
	Первую	-	43%
	Вторую	-	0
Не имеют квалификационную категорию	Всего	7	33%
	Соответствуют занимаемой должности	14	14 %
Состав педагогического коллектива по должностям	педагог- организатор	0	100%
	Инструктор-методист	1	100%
	Тренер-преподаватель	30	
Состав	1-5 лет	6	35%

педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	5-10 лет	6	35%
	10-20 лет	1	5%
	свыше 20 лет	4	24%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	18%
Ветеран труда		1	5%



В период 2023-2026 годов прошли курсы повышения квалификации 19 тренеров-преподавателей и 2 административных работника МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Курсовую подготовку по состоянию на 01.04.2026 года не имеют четыре педагога.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024-2025 уч. году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе

контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директора по УР и ВС. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (85%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

8. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Административное здание СШ № 2 представляет собой 3-х этажное здание с общей площадью всех помещений 1 280,8 м² территория земельного участка составляет 2 258 м².

Основное здание МБУДО «Спортивная школа № 2»:

- игровой зал - 912,6 м²
- тренажёрный зал- 66,9 м²
- зал греко-римской борьбы - 112,8 м²

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 18 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В 2024-2025 учебном году установлена дополнительная система видеонаблюдения здания школы.

Организация социального партнерства в 2025-2026 учебном году с общеобразовательными школами на основе договоров безвозмездного пользования. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. Образовательная деятельность ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений:

- БОУ СОШ №2 ст. Динская - спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №5 ст. Пластуновская - спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №6 ст. Пластуновская - спортивный зал 152 м²
- БОУ СОШ №7 ст. Пластуновская - спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №10 ст. Васюринская- спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №20 п. Агроном спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №26 п. Украинский спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №29 ст. Новотитаровская - спортивный зал 192 м²
- БОУ СОШ №30 ст. Нововеличковская -:спортивный зал 192 м²
- БОУ СОШ №31 ст. Старомышастовская -:спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №34 ст. Новотитаровская -:спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №35 ст. Новотитаровская -:спортивный зал 162 м²
- БОУ СОШ №37 ст. Старомышастовская -:спортивный зал 232 м²
- БОУ СОШ №59 п. Найдорф -:спортивный зал 162 м²

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование особо ценного движимого имущества	Количество единиц
Монитор	2
Системный блок	2
Принтер	2

Телефонный аппарат	4
Универсальная скамья ферум-классика	2
Изогнутая скамья для пресса	2
Гриф олимпийский	2
Диск обрезиненный	8
Штангетки	6 пар
Мяч футбольный	245
Набор мячей	9
Гриф	2
Тренажёр для жима лёжа ногами	1
Стойка для штанги с брусьями	1
Тренажёр «Алекс»	1
Тренажёр «Универсал»	1
Штанга олимпийская	1
Форма баскетбольная	25
Форма волейбольная	30
Скамья гимнастическая	6
Скамейка	8
Покрытие для борцовского ковра	3
Банкетки	18
Бутсы футбольные	65 пар
Комплект конусов	48
Сумка для мячей	8
Насос для мячей	9
Комплект футбольной формы с номерами	6
Гетры футбольные	130 шт.
Манишка	96
Ворота для ручного мяча	1 комп.
Эспандеры	35
Столлы теннисные	4
Столлы	11
Стуллы	16
Шкафы книжные	6
Шкаф для одежды	7
Столлы компьютерные	2
Кушетка медицинская	1
Шкаф для медикаментов	1
Весы медицинские	1
Ростомер	1
Фермы баскетбольные	2

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В структуре МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям МБУДО «Спортивная школа №2»

Вывод: 1.В МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2.Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства.

Расходы на содержание МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район за календарный 2025 год.

Расходы на содержание организации	№ строки	ВСЕГО	федеральный бюджет	бюджет субъекта Российской Федерации	муниципальный бюджет	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7
Всего расходов	01	38162,5			38162,5	
в том числе: Заработная плата - всего	02	28961,1			28961,1	
в том числе: директор	03	599,6			599,6	
заместители директора	04	1671,5			1671,5	
тренерский персонал	05	10043,6			10043,6	
методический персонал	06	409,1			409,1	
медицинские работники	07					
прочий персонал	08	3339,7			3339,7	
страховые взносы с заработной платы	09	5002,2			5002,2	
Оздоровительная кампания	10					
Участие в соревнованиях и тренировочных сборах - всего	11	478,5			478,5	
в том числе: тренерский состав	12					
спортсмены, спортсмены-инструкторы	13	489,1			489,1	
медицинский персонал	14					
прочий персонал	15					
другие расходы	16					
Материально-техническое обеспечение	17	1138,2			1138,2	
в том числе: экипировка, спортивное оборудование, инвентарь	18	174,1			174,1	
прочее	19					
Содержание спортивных сооружений	20	4679,9			4679,9	
в том числе: аренда (услуги спортсооружений)	21	87,7			87,7	

собственные спортсооружения	22	4679,9			4679,9	
другие расходы на содержание	23					
Прочие расходы	24	2770,7			2770,7	

6. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показате- лей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1098
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	Нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	338
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	591
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	169
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	6
		%	0,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	Нет
		%	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	Нет
		%	Нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	Нет
		%	Нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	Нет
		%	Нет

1.6. 2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1
		%	0,08
1.6. 3	Дети-мигранты	человек	3
		%	0,2
1.6. 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	8
		%	0,5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	Нет
		%	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	941
		%	77
1.8. 1	На муниципальном уровне	человек	502
		%	39
1.8. 2	На региональном уровне	человек	225
		%	17
1.8. 3	На межрегиональном уровне	человек	31
		%	2,4
1.8. 4	На федеральном уровне	человек	12
		%	1
1.8. 5	На международном уровне	человек	1
		%	0,09
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	439
		%	34
1.9. 1	На муниципальном уровне	человек	300
		%	23
1.9. 2	На региональном уровне	человек	152
		%	12
1.9. 3	На межрегиональном уровне	человек	31
		%	2,4
1.9.	На федеральном уровне	человек	12

4		%	0,1
1.9. 5	На международном уровне	человек	1
		%	0,08
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	Нет
		%	Нет
1.10 .1	Муниципального уровня	человек	Нет
		%	Нет
1.10 .2	Регионального уровня	человек	Нет
		%	Нет
1.10 .3	Межрегионального уровня	человек	Нет
		%	Нет
1.10 .4	Федерального уровня	человек	Нет
		%	Нет
1.10 .5	Международного уровня	человек	Нет
		%	Нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	39
1.11 .1	На муниципальном уровне	единиц	36
1.11 .2	На региональном уровне	единиц	3
1.11 .3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11 .4	На федеральном уровне	единиц	Нет
1.11 .5	На международном уровне	единиц	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	27
		%	90
1.14	Численность/удельный вес численности	человек	24

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	80
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22
		%	70
1.17 .1	Высшая	человек	3
		%	10
1.17 .2	Первая	человек	2
		%	7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
		%	52
1.18 .1	До 5 лет	человек	7
		%	23
1.18 .2	Свыше 30 лет	человек	7
		%	23
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	10
		%	33
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	13
		%	42
1.21	Численность/удельный вес численности	человек	21

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21
		%	70
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	2
		человек	2
		%	7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		9
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
		единиц	-
		единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2

2.2. 6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3. 1	Актальный зал	единиц	-
2.3. 2	Концертный зал	единиц	-
2.3. 3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6. 2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	-
		%	-

Приложение №1
к отчету о
результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	нет
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1108
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	904
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	73%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	59
	федеральный уровень;	количество победителей	19
	международный уровень.	количество победителей	1

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

13. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ

работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУДО «Спортивная школа №2»
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Один педагог, имея педагогическое образование, не имеет его по профилю деятельности, 11 педагогов не имеют квалификационных категорий.
2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
3. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4. Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки учащихся МБУДО «Спортивная школа № 2» МО Динской район
5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
6. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;

7.Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.

8.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Директор МБУДО «СШ № 2»
МО Динской район

С.М. Колесник