

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕТКУЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(МБУ ДО «ЕТКУЛЬСКАЯ ДШИ»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
и молодежной политики
администрации Еткульского
муниципального района

В.С. Агаян



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «Еткульская
детская школа искусств»

М.М. Логачева

Приказ № 47.1А от 08 ноября 2021 г.



Принято

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 08 ноября 2021 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетное учреждение дополнительного
образования «Еткульская детская школа искусств»
на 2022-2027 гг.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «Еткульская ДШИ» на 2023 – 2027 учебный год на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в соответствии с Распоряжением от 31 марта 2022 г. №678-р и направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.);- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития

	<p>Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минтруда от 08.09.2015г.№613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196); - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 2.4.2.3172-14 от 4 июля 2014 г.; - "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".2.4.3648-20 от 18.12.2020 г. - Устав МБУ ДО «Еткульская ДШИ»
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Создание в ДШИ, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечение вовлечения детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентного подхода, заключающегося в получении полноценного художественно-эстетического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности в учебно-воспитательном процессе школы.</p>

Задачи:

- Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе;
- Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых общеразвивающих программ;
- Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественно- эстетического воспитания детей;
- Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в то числе и через репертуар);
- Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в ССУ заведениях за счет:
 - выявления одаренных детей в области искусств и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
 - обеспечения качества и преемственности в реализации общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
 - воспитания у детей любви к искусству;
- Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
 - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих

	уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.
Основной разработчик программы	МБУ ДО «Еткульская ДШИ»
Исполнители программы	Трудовой коллектив школы
Объемы и источники финансирования	Бюджетная субсидия на выполнение муниципального задания. Привлечение внебюджетных средств.
Сроки реализации программы	2022 – 2027гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Ожидаемые конечные результаты	<p>Расширение возможностей для творческого развития ребенка, реализация его интересов, создание условий для саморазвития детей и подростков.</p> <p>Повышение статуса Детской школы искусств в социуме.</p> <p>Повышение роли дополнительного образования детей.</p> <p>Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых школой.</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, разработка и использование инновационных методик обучения, что будет достижением более высоких результатов в развитии, воспитании и обучении наших детей.</p> <p>Создание живой творческой атмосферы.</p> <p>Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.</p> <p>Распространение опыта инновационной работы школы среди учреждений дополнительного и общего образования.</p>

	Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Развитие материально-технической базы Школы.
Система контроля за выполнением программы	Контроль выполнения мероприятий осуществляет администрация школы

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Программа развития ДШИ на 2022-2027 уч. годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ДШИ, приоритетные направления её деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития ДШИ в указанный период. Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития ДШИ, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Новая Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля. Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных, дополнительных и предпрофессиональных образовательных программ.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает концентрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству. Открытое образование обеспечивает свободу выбора ДШИ стратегии образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития ДШИ на 2022-2027 уч. годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ДШИ, приоритетные направления её деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития ДШИ в указанный период. Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития ДШИ, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программой предусматриваются следующие направления работы: учебно-воспитательная, учебно-методическая, концертно-просветительская, развитие инновационных проектов, развитие материально-технической базы.

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Еткульская детская школа искусств».

1.1. Наименование программы

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Еткульская детская школа искусств» на 2022-2027 годы.

1.2. Цель программы

- Создание в ДШИ, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечение вовлечения детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентностного подхода, заключающегося в получении полноценного художественно-эстетического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности в учебно-воспитательном процессе школы.

1.3. Задачи программы

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков. Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств:

- Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе;
- Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых общеразвивающих программ;
- Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественно-эстетического воспитания детей;
- Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в то числе и через репертуар);
- Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в Ссузах учебных заведениях за счет:
 - выявления одаренных детей в области искусств и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;

- обеспечения качества и преемственности в реализации общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
- воспитания у детей любви к искусству;
- Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
 - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

Для решения перечисленных задач, в работу преподавателей введены следующие принципы:

Гуманизация образовательного процесса;
 Инновационные подходы к содержанию образовательных программ;
 Выявление и сопровождение талантливых обучающихся;
 Более широкое проявление интереса обучающихся к концертно-конкурсной и выставочной деятельности.

1.4. Нормативно-правовая основа для разработки программы:

Программа разработана в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);
- Устав МБУ ДО «Еткульская ДШИ»
- Локальные акты МБУ ДО «Еткульская ДШИ»
- Приказы МБУ ДО «Еткульская ДШИ»
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ,
- Домогацкая И.Е. Школа искусств - назад в будущее?: К реализации Федерального закона №145-ФЗ.

1.5. Основные разработчики программы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Еткульская детская школа искусств».

1.6. Исполнители программы: трудовой коллектив ДШИ

1.7. Сроки и этапы реализации программы: 2022-2024 г. – подготовительный этап

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы Программы развития;
- утверждение Программы развития;
- методологическое совершенствование учебного плана

2024-2026г. – основной этап

Цель:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, дополнительных общеразвивающих программ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;
- 2026-2027 г. – завершающий этап.

Цель:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического Плана развития.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МБУ ДО «Еткульская ДШИ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Еткульская детская школа искусств» сокращенное название - МБУ ДО «Еткульская ДШИ». ДШИ имеет филиалы в с. Каратабан и в с. Селезян.

Юридический адрес: 456560, с. Еткуль, переулок 13, дом 5, Еткульский район, Челябинская область.

Электр почта: mboyk@mail.ru сайт: <https://etkdshi.ru>

Школа была создана в 1967 году.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Полномочия учредителя Учреждения исполняет Администрация Еткульского района. Управление ДШИ осуществляет директор – Логачева М.М. В ДШИ функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, общее собрание работников, деятельность которых регулируется Уставом и локальными актами учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основами инструментального, хореографического, вокального, театрального, изобразительного искусства.

Детская школа искусств обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями.

Работа отделений полностью обеспечена учебными планами нового поколения, образовательными программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели повышают квалификацию, обучаясь заочно в специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на областные семинары, получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов области. В школе идет накопление методического фонда программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками районных, областных праздничных концертов, конкурсов, олимпиад, фестивалей.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района. Обучающиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди обучающихся общеобразовательных школ, населения села.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" позволяет говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

В МБУ ДО «Еткульская ДШИ» реализуются дополнительные общеразвивающие, предпрофессиональные программы, которые включают в себя следующие направления:

- Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, гитара, барабаны синтезатор)
- Хореографическое
- Театральное
- Вокальное
- Изобразительное
- ОРЭР

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы. В соответствии с Уставом и лицензией в ДШИ реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (далее – образовательные программы):

Дополнительные общеобразовательные программы			
	наименование образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Фортепиано	Комплексная дополнительная общеразвивающая	5 лет
2	Народные инструменты (баян, гитара)	Комплексные дополнительные общеразвивающие	5 лет
4	Театральное искусство	Комплексная дополнительная общеразвивающая	5 лет
5	Эстрадный вокал	Комплексная дополнительная общеразвивающая	5 года
6	Хореографическое искусство	Комплексная дополнительная общеразвивающая	5 лет
7	Изобразительное искусства	Комплексная дополнительная общеразвивающая	5 лет
8	Отделение раннего эстетического развития	Комплексная дополнительная общеразвивающая	1 года

Предпрофессиональные программы			
	наименование образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Отделение эстрадных инструментов (фортепиано)	Комплексная предпрофессиональная программа	7 лет
2	Народные инструменты (баян)	Комплексная предпрофессиональная программа	7 лет

4	Отделение эстрадных инструментов (барабаны)	Комплексная предпрофессиональная программа	7 лет
5	Отделение хореографического искусства	Комплексная предпрофессиональная программа	7 -9 года
6	Хореографическое искусство	Комплексная предпрофессиональная программа	5 лет
7	Изобразительное искусства	Комплексная предпрофессиональная программа	5 лет

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных, предпрофессиональных программ в области искусства проходит на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам» с целью:

1. Привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся в период демографического спада;
3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, Домом детского творчества, детскими садами, учреждениями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по общеразвивающим программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Ежегодное увеличение количества учащихся, поступающих в средние и высшие музыкальные и художественные учебные заведения, развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений.

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

Хореографический коллектив «Гранд» - руководитель Уряшева Т.В;

Хор обучающихся «Сияние» – руководитель Прокопчук Л.В;

Вокальный ансамбль «Летний сад» - руководитель Низамова С.В;

Театральный коллектив «Импровиз» – руководитель Агаян В.С;

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Особенностью последних лет явилось активное участие и победы на конкурсах, обучающихся отделения музыкального искусства (гитара, фортепиано), хореографического отделения, театрального отделения, отделение изобразительного искусства, вокального отделения.

Активизация работы с юными дарованиями для более успешного приобщения детей к искусству и формирование у них высоких музыкально-художественных потребностей и вкусов – вот главная цель конкурсов, фестивалей и т.п.

В 2022 году в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали конференции и т.п.) приняло участие 307 учеников – 103% из них: на муниципальном уровне - 71 чел.- 23.7%; на зональном уровне – 32 чел.- 10.7 %; на региональном 37 чел.- 12.4%; на международном уровне - 73 чел.- 24.4%; на всероссийском уровне – 94 чел. – 24.4%.

Победители и призеры – 88 чел.- 29%; на муниципальном уровне - 26 чел.- 8.7%; на зональном уровне – 8 чел.- 2.7%; на региональном – 8 чел. – 2.7%; на международном уровне - 27 чел.- 9.03%; на всероссийском уровне – 19 чел. – 6.3 %.

Задачами конкурсов, в которых участвуют обучающиеся школы, являются:

- выявление, поддержка и стимулирование наиболее талантливых детей в художественно – эстетическом творчестве;
- повышение исполнительского и профессионального мастерства;
- создание творческой среды для активного общения одаренных детей;
- повышение профессионального уровня руководителей и педагогов обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

3.2. КУЛЬТУРНО –ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Культурно – просветительская работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительской деятельности являются концертная работа, выставки, отчетные концерты школы и концерты – отчеты классов.

МБУ ДО «Еткульская ДШИ» активно сотрудничает с детскими садами, образовательными школами района, районной библиотекой, Центром занятости населения, районным домом культуры, краеведческим музеем. Для этих учреждений проводятся концертные выступления, посвященные памятным и праздничным датам, преподаватели художественного отделения организуют, проводят мастер-классы и выставки.

Школа активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организуются концерты, выставки.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность в Еткульском районе. Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью.

Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно-фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности. Школа является организатором фестивалей, конкурсов для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Традиционными стали мероприятия, проводимые в ДШИ,:

- Посвящение в юные музыканты;
- Посвящение в юные хореографы;
- Международный день пожилых людей
- День учителя,
- День Матери
- Новогодний концерт, спектакль;
- Масленица;
- Международный женский день;
- Салют Победа.
- Отчетный концерт;
- Праздник Терпсихоры (танца);

На базе школы проводятся традиционные районные, зональные конкурсы:

- Конкурс музыкантов «Весенний наигрыш»
- Конкурс среди художественных отделений «Георгиевская лента»
- Зональный фестиваль- конкурс хореографических коллективов среди ДШИ «Реверанс»
- Конкурс исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон) «Снег, снежок»
- Конкурс музыкантов «Мы и музыка»

Обучающие ДШИ ежегодно принимают участие в межрайонных и областных конкурсах:

- «Марафон талантов» г. Челябинск.
- «Рождественская сказка» г. Челябинск
- «Соцветие дружное Урала» г. Челябинск
- «Детство» г. Челябинск
- «Многогранный мир профессий» ЦЗН Еткульского района
- «Полет фантазии» МБОУ ДО «ДШИ № 1» имени Ф.Липса.

- «В ритмах города» г. Челябинск
- «Танцевальная лестница» г. Челябинск
- «Серебряные струны» г. Коркино

3.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание учебно-воспитательного процесса в школе определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с типовыми программами Министерства культуры РФ.

Педагоги школы и руководители творческих объединений постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами сценариев, музыкально-литературных композиций, спектаклей, переложений и обработок для ансамбля и хора.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Развертываемая в ДШИ методическая работа направлена

1. Повышение квалификации преподавателей по всем специальностям на базе Челябинского областного Учебно – методического центра;
2. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа обучающихся на соискание премии Главы Администрации района «Чествование одаренных детей и наставников» (ежегодно);
3. Подготовка обучающихся к районным смотрам – конкурсам по различным специальностям (ежегодно);
4. Подготовка обучающихся к всероссийским, международным, областным конкурсам и фестивалям по различным специальностям (ежегодно);
5. Проведение совместных концертов педагогов и обучающихся (ежегодно);
6. Цикл открытых уроков и мастер – классов преподавательского состава школы (ежегодно).

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

3.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. В школе систематически отслеживаются личные достижения педагогов. Образовательный процесс осуществляется преподавателями-профессионалами:

- Лауреат премии «Признание» - 2 чел.
- «Лауреат премии Законодательного Собрание Челябинской области в сфере культуры и искусства» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства-2 чел.

В школе 17 педагогических работников (в том числе директор и методист): из них -12 чел - 70% имеют высшее педагогическое образование.

Имеют высшую кв. категорию - 6 чел; первую кв. категорию – 4 чел.; подтверждение занимаемой должности - 2. Средний возраст – 50 лет.

Выстроенная система работы школы позволяет добиваться неплохих результатов. Тенденции в развитии школы убедительно доказываются хорошими результатами успеваемости, участием в конкурсах разного уровня, фестивалях, олимпиадах и т.п.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались обучающимися школы на конкурсах различного уровня.

Педагоги школы позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Имея стаж работы более 20 - 30 лет, преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДШИ обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными установками стратегической деятельности нашего Учреждения были и остаются – сочетание в едином процессе развитие – воспитание – образование.

№ п/п	Мероприятие	Сроки и реализации	Исполнитель
1. Развитие нормативно-правовой базы.			
1.1.	Разработка и утверждение новой редакции программы развития ДШИ	2022г.	Директор, зав. отделениями

1.2.	Разработать и утвердить программно-научное методическое обеспечение школы на 2023-2027г.	2022г.	Директор, зав. отделениями
1.3.	Составление и утверждение тарификационных списков.	2022-2027г.	Директор
1.4.	Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ	2022-2027г.	Методист, преподаватели
1.5.	Разработка и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ	2022-2027г.	Методист, преподаватели
1.6.	Разработка и утверждение учебных планов по ДШИ	2022-2027г.	Директор
1.7.	Составление и утверждение планов учебно-воспитательной работы.	2022-2027г.	Зав. отделениями
1.8.	Составление и утверждение планов методической работы.	2022-2027г.	Методист, зав. отделениями
1.9.	Составление и утверждение планов культурно-просветительской деятельности.	2022-2027г.	Директор, зав. отделениями
1.10.	Разработка плана мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму и организации работы по ГО.	2022-2027г.	Директор
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1.	Создать условия для повышения квалификации и переподготовки преподавателей через систему УМЦ.	2022-2027г.	Директор
2.2.	Участие в работе педсоветов, методических советах по плану ДШИ	2022-2027г.	Директор, методист, зав. отделениями.
2.3.	Постоянно использовать банк передовых технологий на базе учебно-методического центра.	2022-2027г.	Директор, методист, зав. отделениями.
2.4.	Освоить и внедрить новые технологии в образовательной программе технологию межпредметных связей в обучении.	2022-2027г.	Директор, зав. отделениями.
2.5.	Создание информационного банка для преподавателей по профилям работы.	2022-2027г.	Директор, методист, зав. отделениями.
2.6.	Проведение творческих отчетов преподавателей.	2022-2027г.	зав. отделениями
2.7.	Постоянное участие в конкурсах исполнительского мастерства.	2022-2027г.	Директор, зав. отделениями
2.8.	Принимать участие во внеклассных мероприятиях МБУ ДО «Еткульская ДШИ», районной библиотеке, детских садах, школах	2022-2027г.	зав. отделениями
2.9.	Организация и проведение школьных мероприятий	2022-2027г.	Зав. отделениями.

2.10.	Принимать участие в районных праздничных мероприятиях.	2022-2027г.	Зав. отделениями, преподаватели
2.11.	Проведение контрольных срезов, тестов, итоговых контрольных работ, академических концертов, с целью выявления творческой активности обучающихся.	2022-2027г.	Зав. отделениями, преподаватели
2.12.	Проведение аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности.	2022-2027г.	Директор
2.13.	Наличие системы взаимодействия с общеобразовательными школами, библиотеками района, сельскими домами культуры, Домом Творчества, спортивной школой, Центром социальной поддержки населения, музеем.	2022-2027г.	Директор, Зав. отделениями, преподаватели
3. Научное обеспечение			
3.1.	Участие в конференциях, семинарах проводимых областным УМЦ	2022-2027г.	Методист
3.2.	Проведение лекций, докладов по актуальным проблемам в обучении детей, возрастных особенностей учащихся.	2022-2027г.	Зав. отделениями Преподаватели
3.3.	Участие в проведении мастер-классов, районных методических объединениях дополнительного образования, методических днях.	2022-2027г.	Директор, методист Зав.отделениями
4. Программно-методическое и информационное обеспечение.			
4.2.	Изучение и обобщение передового опыта.	2022-2027г.	Методист, Зав. отделениями
4.3.	Участие в областных семинарах.	2022-2027г.	Директор
4.4.	Работа со средствами массовой информации по освещению деятельности школы.	2022-2027г.	Директор Зав. отделениями
	Ведение официального сайт в сети Интернет: https://etkdshi.ru . Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДШИ осуществляется с компьютеров и ноутбука, подключенных к сети Интернет.	2022-2027г.	Директор
5. Материально-техническое обеспечение			
5.1.	Организация и проведение текущего ремонта учебных классов.	2022-2027г.	Директор
5.2.	Обновление сценических костюмов эстрадного вокала	2022-2027г.	Директор

5.3.	Пошив костюмом для учащихся хореографического отделения, обновление обуви	2022-2027г.	Директор
5.4.	Организация работы по текущему ремонту муз. инструментов.	2022-2027г.	Директор
5.5.	Пополнение материально – технической базы музыкальным инструментарием	2022-2027г.	Директор

1.5. Приоритетность проблем в развитии детской школы искусств

Преимущества:

- высокий профессиональный уровень педагогических кадров, обеспечивающий высокое качество образования выпускников школы;
- расширение количества образовательных программ согласно социальному заказу населения;
- востребованность учреждения;

Проблемы:

- недостаточное финансирование, что тормозит развитие учреждения;
- износ инструментов и оборудования;
- привлечение к работе молодых специалистов.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Расширение возможностей для творческого развития ребенка, реализация его интересов, создание условий для саморазвития детей и подростков.
- Повышение статуса Детской школы искусств в социуме.
- Повышение роли дополнительного образования детей.
- Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых школой.
- Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, разработка и использование инновационных методик обучения, что будет достижением более высоких результатов в развитии, воспитании и обучении наших детей. Создание живой творческой атмосферы.
- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Распространение опыта инновационной работы школы среди учреждений дополнительного и общего образования.
- Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
- Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

- Развитие материально-технической базы школы.

Результаты работы должны отразиться на:

- качестве учебно– воспитательного процесса, который выполняет стимулирующую и развивающую функцию, способствует формированию устойчивой потребности детей к исполнительской, творческой деятельности, и общению с искусством;
- обеспечении комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;
- предоставлении возможности для самоопределения и самораскрытия своего творческого потенциала;
- повышении самооценки, уверенности в собственных силах, заинтересованности ребенка в музыке, культуре и искусстве в целом.

7. АНАЛИЗ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Анализ играет первостепенную роль в формировании и развитии Программы развития школы. Как важный методологический инструмент, анализ обогащает администрацию и педагогический коллектив образовательного учреждения необходимыми теоретическими и эмпирическими знаниями. В рамках анализа необходимо на научной основе изучить общественное мнение о состоянии дел в школе, определить рейтинг.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия ДШИ заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Детям, посещающим ДШИ, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты и художники, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, ДШИ с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

В системе образования МБУ ДО «Еткульская детская школа искусств» занимает особое место. Она достойно представляет Еткульский район на конкурсах, фестивалях творческого мастерства разного уровня, о чем свидетельствуют многочисленные призы и дипломы, завоеванные учащимися и преподавателями. Вносит свою часть в развитие художественного образования нашей страны. За годы становления и развития школы сложился профессиональный коллектив педагогов-единомышленников, который своим плодотворным и кропотливым трудом приумножает творческие достижения школы, воспитывая учащихся на лучших образцах мирового культурного наследия.

Данная Программа задает перспективы развития и инновационного обновления ДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного и предпрофессионального образования.