

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №41
Протокол №1 от 30.08. 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2023 №_____
Директор МБОУ СОШ №41
_____ Н.В. Гурина

Положение о профессиональных педагогических сообществах МБОУ СОШ № 41

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Профессиональное педагогическое сообщество - это объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по какой-либо психолого-педагогической, учебно-воспитательной или управленческой проблеме с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Профессиональное педагогическое сообщество является самостоятельным звеном методической работы в образовательной организации и субъектом внутришкольного управления.

Профессиональное педагогическое сообщество в ОО создается на добровольной основе. В состав сообщества могут входить от 2-х и более человек, заинтересованных в апробации тех или иных новшеств в течение определённого периода времени (от года до трёх), независимо от преподаваемого предмета и имеющие достаточно высокую квалификационную подготовку и ведущие методическую и проектную деятельность.

Количество педагогических сообществ и их численность определяется методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательной организацией задач, и утверждается приказом директора ОО.

В своей деятельности педагогическое сообщество руководствуется Уставом и локальными правовыми актами школы.

1.4. Педагогическое сообщество согласует свою деятельность с заместителем директора по учебной и воспитательной работе, подотчетна методическому и педагогическому совету школы.

2. Цель и задачи

2.1. Цель деятельности - объединение педагогов, интересующихся заявленной темой и поиском нестандартных приёмов её развития.

2.2. Задачи деятельности:

- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников для поиска креативного способа развития темы;
- повышения профессиональной компетентности учителя, создание условий для личностного развития членов группы и всех учителей, их самореализации и социализации;
- разработка новых моделей организации образовательной деятельности, педагогической деятельности по заявленной тематике;
- апробация и распространение новых педагогических технологий;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
- обобщение опыта работы педагогов по определенной проблеме;
- формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.

3. Содержание и формы работы и организация деятельности

3.1. Педагогическое сообщество педагогов создается в режиме временного коллектива единомышленников для решения какой-либо учебно-воспитательной задачи школы или проблемы, интересной участникам сообщества.

Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

3.2. Руководитель сообщества назначается приказом директора ОО из числа наиболее компетентных и подготовленных к исследовательской работе членов творческой группы. Ему подчиняются все учителя, входящие в состав творческой группы. От лица администрации школы деятельность творческой группы курирует её представитель, который тоже назначается приказом директора.

3.3. Творческая группа разрабатывает план работы на весь срок деятельности, включая формулирование существующей проблемы, цель и пути её достижения, способы отслеживания получаемых результатов и представляет её на заседании методического совета школы. Деятельность творческой группы вносится в план работы школы.

3.4. Руководитель группы проводит плановые заседания с целью отслеживания промежуточных и конечных результатов деятельности группы. Количество заседаний определяется планом деятельности группы не реже одного раза в месяц.

3.5. Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности:

— семинары–практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;

— мастер-классы, «деловые игры», ролевые игры, и т. п.;

— обсуждение современных новейших методик, достижений психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта;

3.6. В качестве общего результата работы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т. п.

4. Обязанности, права и ответственность членов педагогического сообщества.

4.1. Обязанности:

1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.

2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.

4.2. Права:

1. Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы школы, в программу её развития.

2. Требования от администрации помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.

3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы.

4.3. Ответственность:

1. За качественную подготовку программных документов.

2. За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы сообщества.

3. За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы сообщества.

4.4. Руководитель педагогического сообщества:

— определяет формы сбора информации, обобщения и разработки ее;

— предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;

— обобщает и систематизирует материалы;

— анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

4.5. Члены педагогического сообщества:

— активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;

- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы сообщества;

- выполняют творческие задания руководителя и коллектива педагогов;

- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т.п.

4.6. Ответственность членов педагогического сообщества:

- за участие в методических семинарах;

- за проведение одного открытого урока в год;

- за проведение интеллектуальной игры по предмету;

- за подготовку обучающего для участия в школьной научно-практической конференции;

- за предоставление презентации хотя бы одного проекта, реализованного в урочной деятельности;

- за изучение тенденций развития методики преподавания предмета;

- за овладение основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Документация.

5.1. Положение о педагогическом сообществе.

5.2. План работы на год. План работы является приложением к общешкольному плану работы на учебный год.

5.3. Аналитические материалы по результатам работы (результаты мониторинга, диагностические материалы, методические разработки).

5.4. Методические сборники с рекомендациями, статьи, брошюры, тематическое портфолио.

5.5. Аналитическая справка об итогах работы педагогического сообщества. Анализ деятельности предоставляется в методический совет школы в конце учебного года или при завершении работы.

6. Контроль и отчёт.

6.1. Контроль за деятельностью педагогического сообщества осуществляет директор школы и его заместитель по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.

6.2. В качестве отчёта о проделанной работе педагогическое сообщество презентует свою деятельность на заседании педагогического совета или в ходе методической недели.