

Анализ методической работы МБОУ СОШ № 41 за 2022-2023 учебный год

I. Работа педагогического коллектива школы над методической темой.

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году работал над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Перед коллективом школы была поставлена **цель**: достижение современного качества образования и воспитания обучающихся путем развития функциональной грамотности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Её выполнению способствовали задачи:

- 1) создание условий для непрерывного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- 2) организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- 3) создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- 4) совершенствование системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
- 5) оптимизацию системы деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- 6) создание банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности.
- 7) совершенствование современного урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, личностно-ориентированных, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- 8) совершенствование системы работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников;
- 9) формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- 10) совершенствование системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- 11) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми педагогическими технологиями;

12) повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1) Изучение нормативно-правовых документов на основе Закона об образовании РФ (педсоветы, совещания, заседания методического совета, семинары, заседания кафедр)

2) Совершенствование планирования (разработки рабочих программ, календарно - тематического планирования, поурочного планирования через анализ).

3) Дополнительное образование учителей с целью повышения уровня квалификации (курсовая подготовка, работа над темой самообразования, участие в аттестации педагогических кадров).

4) Повышение профессионализма (аттестация педагогических кадров).

5) Работа с одаренными детьми (реализация программы «Одаренные дети», работа НОУ. Формы работы: олимпиады, предметные недели, викторины, научно – практические конференции, выставки, конкурсы и т.д.).

6) Обобщение и распространение ППО (выступления на РМО, семинарах, участие в конкурсах, публикация методических материалов, разработок уроков).

7) Работа с педагогическими кадрами (учет и систематизация банка данных - портфолио учителя).

Были использованы такие формы методической работы как:

- 1) тематические педагогические советы;
- 2) методический совет;
- 3) семинары-практикумы;
- 4) работа учителей над темой самообразования;
- 5) открытый урок и его анализ;
- 6) мастер-классы;
- 7) взаимопосещение уроков;
- 8) обзор научной, педагогической литературы;
- 9) предметные недели, олимпиады.

II. Сведения о педкадрах.

На 01.06.2023 г. в педагогическом составе школы 36 педагогических работника, из них 35 женщин и 1 мужчина. Работающие пенсионеры - 12 человек.

III. Курсовая подготовка учителей.

Важным направлением работы кафедр и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую подготовку.

IV. Аттестация педагогических кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены совещания по ознакомлению с новыми нормативными документами, групповые и индивидуальные консультации, совещания.

1. Аттестацию на установление первой квалификационной категории прошли: Демьянчук А.Ю.

Не имеют категорий:

— педагоги находящиеся в декретном отпуске: Ломаева Э.М., Базоева М.Т.

— учителя, стаж работы в данной должности менее трех лет: Ищенко Е.Е., Литвинова А.Е., Карапетян Э.В., Константинова В.П.

V. Проведение педсоветов и семинаров.

В 2022 – 2023 учебном году прошли четыре тематических педсовета:

1. «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый учебный год».

2. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

3. «Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагога».

4. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Содержание всех педсоветов направлено на реализацию методической темы школы «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

VI. Работа с одаренными учащимися.

В 2022 – 2023 учебном году работа с одарёнными детьми велась по следующим направлениям:

- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия учащихся во всероссийских конкурсах компании «Ракурс»
- организация участия в школьной, районной и краевой научно – практических конференциях;

VIII. Работа кафедр.

Работа кафедр направлена на реализацию основной методической темы школы «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность кафедр была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- совершенствование системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
- оптимизацию системы деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- создание банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- самообразование учителей;

- организация деятельности педагогического коллектива по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; составление рабочих программ в конструкторе программ;
- формирование и развитие ключевых компетенций учащихся через реализацию ФГОС;
- педагогические технологии как средство формирования УУД;
- требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроке;
- совершенствование форм и методов подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- деятельность учителя на уроке в рамках личностно-ориентированного подхода;
- одарённые дети и особенности работы с ними;
- проектная и исследовательская деятельность школьников;
- формы проведения предметных недель;
- итоги ЕГЭ и ОГЭ: опыт, проблемы;
- изучение и внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

На заседаниях кафедр рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, проводился анализ контрольных работ, результатов подготовки и участия в олимпиадах, анализ работы руководителей проектов в 9-10 классах, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Проанализировав работу кафедр, следует отметить:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

IX. Анализ работы методического совета.

Главная цель методического совета - целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, деятельность которых направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к

организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные задачи методического совета:

1. Проблемный анализ и оценка состояния образовательного процесса.
2. Планирование УВП на новый 2023 – 2024 учебный год.
3. Координация работы кафедр.

За учебный год было осуществлено 4 заседания МС, где рассматривались следующие вопросы:

1. О составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по обновленным ФГОС предметам (1 и 5 классы).
2. О курсовой подготовке педкадров.
3. Об аттестации педкадров.
4. О подготовках к педсоветам и выполнению их решений.
5. О проведении научно практической конференции учащихся.
6. Проведение олимпиад и предметных недель.
7. О подготовке учителей к аттестации, оказание им методической помощи.
8. Об аттестации учащихся.
9. Об анализе работы школы за прошедший учебный год и планах на новый учебный год.

На заседаниях методсовета рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков учащихся, проводился глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся, изучались нормативные документы. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Педагоги повышают свою квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

6. Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков.
7. Недостаточно налажена работа педагогов по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам.
8. Педагоги, руководители проектов в 9-10 классах, недостаточно владеют методикой планирования и осуществления проектной деятельности учащихся.
9. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год:

- продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и созданию банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования и включению педагогов в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;
- продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- реализовать проект по профориентации «Организация производственной практики будущих выпускников в сельской школе»
- повышать эффективность работы школьного методического совета и методических кафедр.

01.07.2023

Заместитель директора по УВР

С.В. Кривонос