

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41
СТАНИЦЫ ВАРЕНИКОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №41

Н.А.Гайдукова
31 августа 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ СОШ №41
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности: психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса, а так же повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
3. Создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
4. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение психического неблагополучия.
5. Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
1.	Ознакомление с планом работы школы по профилактике девиантного поведения, буллинга на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с данным направлением.	Август	Педагог-психолог Чекрышева Л.В.
2.	Проведение и обработка результатов мониторинга в классных коллективах	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайтах и стендах школы с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребёнка травят - как поступить, если вам стало известно о таком случае в школе (ваш ребёнок – наблюдатель) - что делать, если ребёнок – зачинщик	Сентябрь - октябрь	Служба школьной медиации

	межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	январь	Классные руководители
5.	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления факторов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2 раза в год или по необходимости	Педагог-психолог Классные руководители
6.	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	При необходимости	Классный руководитель Служба школьной медиации
7.	Информирование родителей о результатах Мониторинга	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Просветительская работа с родителями по формированию у них правильной позиции в отношении пресечения буллинга	(по графику родительских собраний)	
9.	Организация работы службы школьной медиации (примирения) в опоре на восстановительные технологии	В течение года	Служба школьной медиации
10.	Формирование и обучение медиаторов – волонтеров («групп равных»)	В течение года	Служба школьной медиации
11.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса по результатам мониторинга	январь	Служба школьной медиации
12.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	В течение года	Служба школьной медиации
13.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленной на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	В течение года	Служба школьной медиации Классные руководители
14.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг общения»	При выявлении ситуации	Служба школьной медиации Классные руководители
15.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации	Служба школьной медиации
16.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами»	При выявлении	Педагог- психолог

17.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации	Служба школьной медиации (премирения), педагог-психолог, классный руководитель
18.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	В течение года	Социально-психологическая служба
19.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктивному поведению	В течение года	Социально-психологическая служба

Педагог- психолог

Чекрышева Л.В.