

О повышении эффективности применения
Порядка проведения аттестации педагогических работников
в 2024-2025 учебном году

18 сентября 2024 года

Об организационно-методических вопросах
проведения аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационных категорий

Головина Наталия Геннадьевна
главный специалист отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников ГБУКК ЦСО

**Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
утвержденный приказом Министерства просвещения России
от 24 марта 2023 года № 196**

Письмо от 17 августа 2023 г.
Министерства просвещения Российской
Федерации № 08-1510 и Общероссийского
Профсоюза образования № 394
«О направлении ответов на часто задаваемые
вопросы по применению Порядка проведения
аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
утверждённого приказом Минпросвещения
России от 24.03.2023 № 196»

```
graph TD; A[Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24 марта 2023 года № 196] --> B[Письмо от 17 августа 2023 г. Министерства просвещения Российской Федерации № 08-1510 и Общероссийского Профсоюза образования № 394 «О направлении ответов на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196»]; A --> C[Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 7 мая 2024 г. № 08-610/262 «О направлении ответов на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196»]; B --> C;
```

Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации и Общероссийского
Профсоюза образования
от 7 мая 2024 г. № 08-610/262
«О направлении **ответов на дополнительные
вопросы по применению Порядка
проведения аттестации** педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
утвержденного приказом Минпросвещения
России от 24 марта 2023 года № 196»

2024-2025

АВГУСТ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

СЕНТЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ЯНВАРЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Не позднее чем
за 10 календарных дней
до заседания аттестационной
комиссии министерства:

* списки педагогических
работников, подавших заявления
в систему «attest» в электронном
виде (в формате Excel)

* списки педагогических
работников, подавших заявления
в систему «attest» на бумажном
носителе с подписью
руководителя МОУО

* Сведения

* Ходатайства

* Заявления об отказе от
прохождения аттестации

• Заключение специалистов

* Технологическая схема
организации и проведения
аттестации педагогических работников

Ответы на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

Педагогический работник в своем заявлении

*** сообщает о результатах своей профессиональной деятельности** (п. 28 Порядка аттестации)

Наличие подтвержденных сведений о званиях, знаках отличия, наградах, результатах участия в конкурсах, а также об иных достижениях в профессиональной деятельности, о которых педагогический работник сообщает в своем заявлении, дает ему возможность проходить аттестацию

*** без закрепления за ним конкретных специалистов (экспертов)** для осуществления всестороннего анализа его профессиональной деятельности (п. 31 Порядка аттестации)

*** но и не исключает оценки его профессиональной деятельности** на основе результатов его работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации (п. 37 Порядка аттестации)

* Вопрос 15

Должны ли аттестационные комиссии при проведении аттестации оценивать результаты работы педагогических работников, имеющих награды, звания, знаки отличия и иные достижения в педагогической деятельности, с учетом показателей, предусмотренных пунктами 35, 36 Порядка аттестации, если в соответствии с частью четвертой пункта 31 Порядка аттестации проведение аттестации таких педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах?

Ответы на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям

Формирование аттестационных комиссий малокомплектными образовательными организациями

При отсутствии в организации возможности сформировать аттестационную комиссию **не менее 5 человек** (п. 6 Порядка аттестации) из числа работников организации, в которой работает педагогический работник, в ее состав могут входить

работники:

- * других образовательных организаций**
- * методических служб сферы образования**

* Вопрос 1

В пункте 6 Порядка аттестации указано, что аттестационная комиссия организации создается из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек.

Как быть сельским малокомплектным образовательным организациям, где, кроме директора, работают всего 5 педагогов?

Ответы на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

Квалификационные категории, установленные до принятия Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **не могут учитываться** при подаче заявления о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию

Принимаем во внимание только квалификационные категории, установленные начиная с января 2013 года

* Вопрос 3

Высшая квалификационная категория по должности «учитель» установлена работнику в 1994 году. С 1995 года по август 2023 года работник не занимал педагогических должностей, работая в качестве руководителя. В сентябре 2023 года работник вернулся на должность учителя и подает заявление на аттестацию на основании наличия у него почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», полученного в мае 2006 года. Может ли данный учитель, имея заслуги в соответствии с абзацем 4 пункта 31 Порядка аттестации, претендовать на установление квалификационной категории без всестороннего анализа профессиональной деятельности?

Ответы на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

Как соотносится:

срок действия квалификационных категорий – **бессрочная**
срок действия Порядка аттестации (Приказ № 196) – **шесть лет**

Срок действия нормативно правового акта федерального органа исполнительной власти –
обязательное требование Федерального закона от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ
«Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (часть 4, статья 3)
и не может быть более шести лет со дня вступления его в силу

Срок действия приказа № 196
не связан со сроком действия квалификационных категорий

* Вопрос 9

Сроки действия квалификационных категорий новым Порядком аттестации не установлены.
Как это соотносится с ограничением срока действия самого приказа до 31 августа 2029 года?

Ответы на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

На 1 сентября 2023 года педагог уже имел квалификационную категорию

Установление **той же** квалификационной категории
без ограничения срока ее действия

только на основании поданного заявления →

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования, **результатах профессиональной деятельности**, об имеющихся квалификационных категориях...

* п.28 Порядка проведения аттестации

в том числе, если такое заявление

- подано до окончания срока действия квалификационной категории

- независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена

* Вопрос 21

Может ли предметом отраслевых соглашений, заключаемых на федеральном и региональном уровнях, являться условие, предусматривающее для педагогических работников, имеющих квалификационные категории по состоянию на 1 сентября 2023 года, установление той же квалификационной категории по окончании срока ее действия без проведения аттестации в порядке, утвержденном приказом № 196?

Ответы на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

Порядком аттестации **не предусмотрены** полномочия по разработке на региональном уровне **какой-либо шкалы (в баллах, в процентах и иного инструментария)** при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Также **не устанавливаются требования** к педагогическим работникам о представлении **письменных отчетов (самоанализа)** о своей профессиональной деятельности, **распространении опыта по определенной форме**, в определенном объеме, **представлении рецензий**, отзывов на авторские разработки и т.п.

Вместе с тем, **в отраслевых соглашениях**, заключаемых на федеральном и региональном уровнях, **могут содержаться дополнительные основания, характеризующие достижения и результаты работы педагогических работников**, которые могут быть учтены при проведении их аттестации

* Вопрос 11

Могут ли быть разработаны на региональном уровне какие-либо показатели и критерии для всестороннего анализа профессиональной деятельности, который осуществляют специалисты (эксперты) аттестационной комиссии в целях установления педагогическому работнику квалификационной категории?

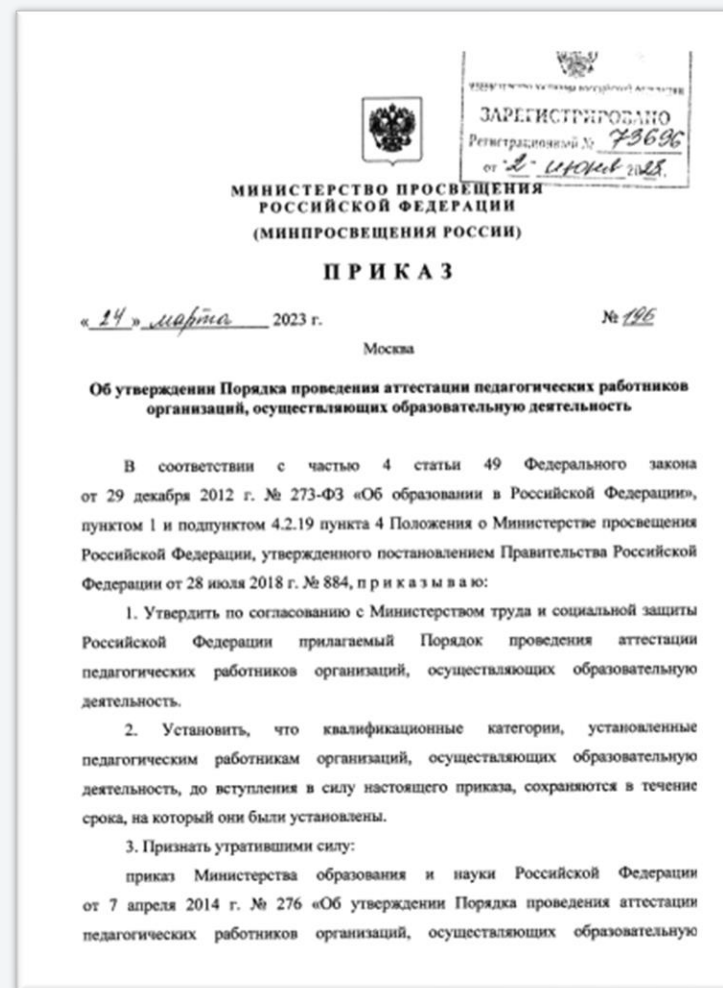
Могут ли быть разработаны на региональном уровне рекомендации по содержанию, объему, оформлению и способам представления в комиссию дополнительных сведений педагогическим работником, характеризующих его профессиональную деятельность?

Об аттестации в целях установления
квалификационных категорий
«педагог-методист», «педагог-наставник»

Сивцева Светлана Александровна
начальник отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников ГБУКК ЦСО

Порядок проведения аттестации педагогических работников

Приказ Министерства
просвещения РФ
от 24 марта 2023 г. № 196
**«Об утверждении Порядка
проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность»**
Вступил в силу
1 сентября 2023 года



Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Добавлен IV раздел,
посвящённый аттестации в целях
установления квалификационных
категорий
«педагог-методист» (п.50)
и «педагог-наставник» (п.51)
(аттестация в целях установления
данных категорий проводится по
желанию педагогических работников;
к заявлению прилагается
Ходатайство работодателя)

ХОДАТАЙСТВО* (примерная форма) работодателя в аттестационную комиссию на проведение аттестации педагогического работника, а целях установления квалификационной категории
указать квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»
Ф.И.О. _____ Место работы _____ указать полное наименование организации согласно Уставу
Занимаемая должность _____
Стаж педагогической работы _____ лет, в данной должности _____ лет, в данной организации _____ лет.
Основное профессиональное образование _____
указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация
Ученая степень, ученое звание _____
указывается год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность
Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка
указывается наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов
Повышение квалификации за последние пять лет: _____
указывается наименование организации, период обучения, наименование программы, количество часов

**Аттестация в целях установления квалификационных категорий
«педагог-методист» и «педагог-наставник»
Алгоритм действий**

Наличие высшей квалификационной категории

Наличие результатов деятельности, связанной с методической работой или наставничеством и не входящей в обязанности по занимаемой должности

Представление результатов деятельности педагога на заседании педагогического совета образовательной организации

Формирование Ходатайства, согласованного с профсоюзной организацией

Подача заявления в электронной форме на официальном сайте Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования»

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

п.50

Квалификационная категория **«педагог-методист»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности**

- ✓ руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- ✓ руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- ✓ методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- ✓ участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- ✓ передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок»

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

п.51

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности**

- ✓ руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- ✓ наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- ✓ содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- ✓ распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности образовательной организации

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей
руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные
характеристики должностей работников образования»

Педагогические работники, замещающие должности «методист» или
«старший методист» непосредственно связаны с осуществлением
методической работы в образовательных организациях и не вправе
претендовать на установление квалификационной категории
«педагог-методист»

Вопрос 28 «Ответов на вопросы по применению Порядка аттестации...»
от 17 августа 2023 года

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей
руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные
характеристики должностей работников образования»

Старший воспитатель дошкольной образовательной организации:
«...Участвует в работе педагогических, методических советов, других
формах методической работы... Оказывает методическую помощь
воспитателям, способствует обобщению передового педагогического
опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их
творческих инициатив...»

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей
руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные
характеристики должностей работников образования»

Заместитель руководителя образовательной организации:
«...Участвует в работе педагогических, методических советов, других
формах методической работы...»

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Методист и старший методист:

- осуществляет методическую работу в образовательной организации;
- организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности;
- анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в организации и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности;
- оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам;
- обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников;
- участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования (приказ № 761н)

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Заместитель руководителя образовательной организации:

- организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации;
- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства (приказ № 761н)

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» Ходатайство руководителя образовательной организации

Обратите внимание!

1. Тематика курсов повышения квалификации должна быть связана с методической или наставнической деятельностью.
2. Методические материалы претендента на новую квалификационную категорию должны быть связаны непосредственно с методической или наставнической деятельностью.
3. Методические разработки руководителя школьного методического объединения должны быть нацелены на оказание помощи в этом вопросе педагогам образовательной организации.
4. Важно показать не факт деятельности, а её высокий результат.
5. Результаты должны подтверждать, что педагог является профессионалом.
6. Информация должна быть достоверной и подтверждаться соответствующими документами.