

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического совета
Протокол №1 от 29 августа 2023г.
_____ С.В. Кривонос

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.С.Погодина
31 августа 2023г.

**План
работы МБОУ СОШ № 41 с молодыми
и вновь прибывшими специалистами на 2023/2024 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- Посещение уроков молодых специалистов;
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы Педагоги со стажем работы до 1 года Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- 1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;

3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы до 3 лет

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;

2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;

3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

План работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на новый учебный год	сентябрь	Кривонос С.В. Подопригора А.В. Гурина Н.В.
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 5 сентября	Гурина Н.В.
3	Анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений	До 12 сентября	Гурина Н.В.
4	Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	сентябрь	Кривонос С.В.Подопригора А.В.
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста	сентябрь	Кривонос С.В. Подопригора А.В. Гурина Н.В.
6	Занятие «ШМС». Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).	октябрь	Кривонос С.В.
7	Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление плана воспитательной работы	октябрь	Чекрышева Л.В.
8	Посещение уроков опытных педагогов	ноябрь	Гурина Н.В.
9	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	декабрь	Кривонос С.В. Подопригора А.В. Гурина Н.В.
10	Лекторий «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя»	декабрь	Кривонос С.В. Подопригора А.В.
11	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период	январь	Кривонос С.В. Подопригора А.В. Гурина Н.В.

	времени		
12	Занятие «ШМС». Индивидуализация и дифференциация обучения — основные направления современного образования. Деятельность учителя на уроке с личностно- ориентированной направленностью	февраль	Кривонос С.В. Подопригора А.В. Гурина Н.В.
13	Изучение опыта творческих работающих педагогов школы, посещение уроков	март	Гурина Н.В.
14	Занятие «ШМС». Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.	апрель	Кривонос С.В. Подопригора А.В.
15	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	апрель	Гурина Н.В.
16	Анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений	май	Гурина Н.В.
17	Занятие «ШМС». Подведение итогов работы за год. Отчет наставника о проделанной работе.	май	Кривонос С.В. Подопригора А.В.
18	Занятие «ШМС». Итоги работы, анализ деятельности молодого специалиста.	май	Кривонос С.В. Подопригора А.В. Гурина Н.В.