

**Анализ работы  
методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла  
за 2021 - 2022 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Развитие и формирование необходимых компетенций учителей в условиях реализации цифрового образования», отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Задачи:

- совершенствование профессиональных функций педагога (коммуникативной, организационной, обучающей, развивающей, воспитывающей, исследовательской, конструктивной и обще трудовой) посредством самообразования;
- планирование самообразования в соответствии с конкретными проблемами в своей работе;
- совершенствование самоанализа и самооценки педагогом уровня своего профессионального мастерства.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2021-2022 учебном году МО работало в составе 8 человек. В течение года состав изменился. К концу учебного года в ШМО 6 педагогов. Педагогический стаж составляет от 0 до 30 лет.

Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж
Григорьева Виктория Юрьевна	20 лет
Косторная Марина Викторовна	24 года
Лавриненко Дмитрий Анатольевич	9 месяцев
Маринина Светлана Алексеевна	12 лет
Носкова Юнна Николаевна	2 года
Прядко Ирина Александровна	31 год

Все учителя с высшим педагогическим образованием. Среди них два учителя имеют первую квалификационную категорию (Косторная М.В. и Маринина С.А.). 4 педагога без категории (Прядко И.А., Григорьева В.Ю., Носкова Ю.Н., Лавриненко Д.А.). Преподавание русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, английского языка, кубановедения, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

В этом учебном году программы по предметам гуманитарно-эстетического цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации поставленных задач на учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний, учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной и эффективной.

Учителя выбирают следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

№	Учитель	Название технологии
1.	Носкова Ю.Н.	Развитие критического мышления через чтение и письмо. Игровые методы технологии уровневой дифференциации при работе с одаренными детьми.
2.	Прядко И.А.	Педагогика сотрудничества. Игровые методы. Компьютерные и интерактивные технологии.
3.	Маринина С.А.	Педагогика сотрудничества. Компьютерные и интерактивные технологии. Проектная деятельность.
4.	Косторная М.В.	Педагогика сотрудничества. Игровые методы. Дифференцированный уровень обучения.
5.	Григорьева В.Ю.	Педагогика сотрудничества. Метод дискуссий. Дифференцированный уровень обучения.
6.	Лавриненко Д.А.	Педагогика сотрудничества. Метод дискуссий. Дифференцированный уровень обучения.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 у. г. провело следующие заседания учителей гуманитарно-эстетического цикла:

Сроки	Тема	Мероприятия
Август	«Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-22 учебный год. «Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».	1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год и её результативность. Рассмотрение календарно-тематического планирования и рабочих программ по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, кубановедению. 3. План работы по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся, повышению уровня ЗУН. Проведение школьных олимпиад по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, кубановедению в 5- 9-х классах.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Проведение уроков с применением педтехнологий.</li> <li>6. Компьютерная грамотность учителя.</li> </ul>
Октябрь	«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла».	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение предложенного плана по работе со слабоуспевающими.</li> <li>2. Утверждение списка групп для консультаций по русскому языку, обществознанию.</li> <li>3. Изучение нормативно-правовых документов по подготовке учащихся 9 класса к ГИА.</li> <li>4. Утверждение списка учащихся для районной олимпиады по истории, обществознанию, русскому языку, литературе и иностранному языку.</li> </ul>
Декабрь	«Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания».	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение предметной недели.</li> <li>2. Реализация курса «Кубановедение».</li> <li>Изучение нормативно-правовых документов по подготовке уч-ся 9-х классов к итоговому собеседованию.</li> <li>4. Преемственность обучения (начальная школа - среднее звено).</li> <li>5. Интегрированные уроки с использованием компьютерных технологий.</li> <li>6. Учебники и учебные пособия на 2022-2023 учебный год.</li> </ul>
Март	«Программа развития УУД на ступени основного общего образования».	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет учителей о результатах занятий с учащимися по подготовке к ГИА. О прохождении программы за 3 четверть.</li> <li>2. Круглый стол: «Знакомство с ФГОС ООО ОВЗ. Проблемы и перспективы».</li> <li>3. О результатах участия в районной НПК.</li> <li>4. Отчеты учителей по темам самообразования.</li> </ul>
Май	«Итоговая аттестация в выпускных классах».	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итоговых контрольных работ в 5-9 классах</li> <li>2. Анализ предметной недели по предмету «Кубановедение».</li> <li>3. Отчёт по темам самообразования.</li> <li>4. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.</li> </ul>

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен).

## 2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарно-эстетического цикла.

	ФИО	Образование	Преподаваемый предмет	Педстаж	Результаты аттестации	Прохождение курсов п/к, тема
1	Прядко И.А.	Высшее, Кубанский государственный университет	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская)	31	СЗД	08.07.2019 - 23.07.2019 Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
2	Григорьева В.Ю.	Высшее, Самарский государственный педагогический университет	Английский язык	20	СЗД	06.04.2021 - 24.04.2021 Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования  04.04.22-15.04.22 Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя
3	Косторная М.В.	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет	Кубановедение Основы духовно-нравственной культуры народов России	24	первая	21.02.2020-03.03.2020 Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у детей и подростков в условиях образовательного учреждения
4	Носкова Ю.Н.	Среднее профессиональное, Краснодарский педагогический колледж №3	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская)	2	нет	18.04.22-23.04.22 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя  Профпереподготовка по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» (диплом №420-FQ7R0126163 от 03/05/2022)
5	Лавриненко Д.А.	Высшее, Московский государственный социальный университет	История Обществознание	-	нет	04.04.22-09.04.22 Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (история)
6	Маринина С.А.	Высшее, Краснодарский государственный университет культуры и искусств	Музыка	12	первая	

Кол-во учителей	6	100%
Высшее образование	5	80%
1 категория	2	40%
Высшая	нет	0%
СЗД	2	40%
Без прохождения аттестации	1	20%

### **3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

#### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2021-2022 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ЦОР на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### **4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. У всех педагогов курсы повышения квалификации пройдены.

#### **Обобщение опыта**

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах профессиональных сайтов, собственного и школьного сайта.
2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.
3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию обобщения опыта проведения уроков. Результативность - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка

методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ЦОР).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

## **5. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, вебинарах и др.

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Уровень	Статус	Документ
Маринина С.А., учитель музыки	Учитель года Кубани	муниципальный	призёр	Приказ УО №722 от 08.12.2021
Прядко И.А., учитель русского языка и литературы	Методический конкурс педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	призёр	Приказ УО №745 от 16.12.2021
Григорьева В.Ю., учитель английского языка	Вебинар «Способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении иностранному языку в условиях обновлённых ФГОС»	всероссийский	участник	Сертификат
Григорьева В.Ю., учитель английского языка	Дистанционное обучение на платформе Skysmart Класс			Сертификат

**6. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время
1.	Работа с одаренными детьми Школьный тур предметных олимпиад	Справка	ноябрь
2.	Методическая неделя	Анализ	апрель
3.	ГИА. Трудные вопросы КИМов.	Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9 класса.	В течение года согласно графику
4.	Индивидуальные занятия	Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.	В течение года согласно графику

С целью повышения интереса, учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. В октябре 2020 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, английскому языку.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары, уроки-проекты, конкурсы различного уровня.

**Вывод:** внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с 2.«Пегас» -конкурс-игра по литературе целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

### **Перспективные задачи работы МО:**

\*в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

\* спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

\*совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

\* ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории.

\*в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную и среднюю ступень обучения, внедрения ФГОС СОО необходимо учителям, работающим в 5-10 -х классах в 2021-2022 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям ФГОС СОО.

\* усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;

\* способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.