

**Карта инновационной работы в МБОУСОШ№ 26 МО Динской
район имени В.И. Давиденко**

Направления работы инновационной деятельности	Формы реализации
1. Совершенствование содержания образования	<p>Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО (своевременная курсовая переподготовка; конструирование программ 1, 5 классов по предметам). Работа по повышению функциональной грамотности педагогов, предметных компетенций (диагностика и мониторинг).</p> <p>Внедрение и реализация программ: «Финансовая математика», «Самбо в школе»</p> <p>Реализация ВСОКО</p> <p>Внедрение «Концепции развития психологической службы в системе общего образования в РФ на 22-25 гг.</p> <p>Реализация проектов «Наставничество» , «Профориентация»</p>
2. Совершенствование содержания воспитания	<p>Внедрение Рабочей программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС (конструирование РПВ 1, 5 классов).</p> <p>Реализация проекта «Разговоры о важном»</p> <p>Работа над введением проекта «Советники по воспитанию»</p> <p>Развитие и социализация школьников через реализацию проектов</p> <p>Школьный музей (музейная комната)</p> <p>«Школьный театр»,</p> <p>проекта ОО «Духовно-нравственное воспитание школьников на примере изучения своей малой родины»</p>
3. Изучение и внедрение в практику современных педагогически технологий	<p>It-технологий (тренировочные и контролирующие уровень знаний учащихся, электронные сервисы текущей отчетности);</p> <p>Полномасштабное использование «Цифрового образовательного контента».</p> <p>Технологии обучения в сотрудничестве</p> <p>Исследовательский метод обучения</p>
4. Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми	<p>Реализация модуля в проекте «Наставничество» учитель-ученик, ученик-ученик.</p> <p>Организация работы научного общества обучающихся</p>
5. Совершенствование системы работы с обучающимися с ОВЗ	<p>Выстраивание системы обучения, воспитания, психологической и социальной помощи с обучающимися ОВЗ</p> <p>Создание системы оценки результатов работ и промежуточной аттестации.</p>
6.	Цифровизация обработки информации и аналитики

Совершенствование системы управления	качества образования и воспитания.
7. Информатизация образовательного процесса	Создание локальной сети школы Включение в АИС СГО реализацию индивидуальных учебных планов и плана внеурочной деятельности Активное использование гугл-форм и гугл-таблиц для сбора и обмена информацией Расширение ресурсов школьного сайта Расширение ресурсов социальных сетей
7. Участие в проектах	Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Участие во Всероссийском проекте «Цифровая школа «Учи.ру» Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Участие в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ
8. Повышение профессиональной компетенции педагогов, обобщение, распространение опыта педагогов.	Участие: В региональном этапе конкурса «Учитель года» (Основы православной культуры) Методическом фестивале «Передовой педагогический опыт» Конкурсе «Учитель здоровья» Региональном конкурсе «Моя красивая школа» Участие в районном фестивале «Шаг к успеху» 2023 г.

Темы методического совета ОО:

1. Критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся - как один из факторов повышения качества обучения.
2. Развития профессиональной компетенции педагогов через формирование функциональной грамотности педагогов.
3. ВСОКО. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Формы проведения и варианты использования результатов. Способы организации качественного анализа процесса деятельности и результата.

Темы педагогических советов ОО:

1. Организационно-устоновочный педсовет «Анализ работы МБОУ СОШ №26 имени В.И. Давиденко за 2021-2022 учебный год. Проблемы и перспективы».
- 2.: Педсовет –семинар ««Цифровые педагогические технологии как фактор повышения качества современного образования»
3. Педсовет –семинар: «Обновление содержания воспитательной работы в условиях реализации Новой программы воспитания и в рамках реализации школьного проекта «Духовно нравственное воспитание на основе изучения истории малой родин»
Педсовет – практикум
«Цифровая компетентность как средство развития учительского потенциала».