

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МО Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №26 имени В.И. Давиденко»

Классный час
«Спешите делать добрые дела!»
2-а класс

Выполнил:
классный руководитель
Искендерова М.И.

2020-2021 учебный год

Цель: создать условия для приобщения детей к ценностям человеческих отношений, формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших добрых поступках и их роли в жизни каждого человека.

Задачи:

- Учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- Познакомить с волонтерской деятельностью.

«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло».

(В.О.Ключевский.)

Ход классного часа

I Вступление.

Учитель:

Добрый день, дорогие ребята и гости нашего классного часа!

Я рада видеть ваши лица, улыбки и надеюсь, что этот час принесет нам радость общения друг с другом.

II. Определение темы. Целеполагание.

Учитель:

Сегодня мы поговорим о важном качестве, которое присуще каждому человеку. А о чем пойдет речь, вы должны догадаться сами.

(Просмотр видеоролика о доброте)

Учитель:

Итак, сегодня мы будем говорить о доброте. Тема нашего классного часа «Спешите делать добрые дела!»

III.Работа по теме:

Учитель: Ребята, сегодня нам предстоит обсудить очень важные вопросы: Что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым? Где можно проявить это качество?

Учитель: Так что же такое доброта?

(Ответы детей)

А теперь обратимся к толковому словарю. «Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Работа в группах.

Игра «Сказочный герой – добрый или злой?»

Учитель: В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас я буду называть сказочного героя, а вы, посоветовавшись друг с другом, выберите и покажите смайлик «добрый» он или «злой».

(Иван-царевич, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Баба – Яга, Золушка, Мальвина, Серый Волк, Кот Леопольд)

Учитель: Какого человека можно назвать добрым?

(ответы детей)

(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослым. Он старается помочь другим людям в трудную минуту, в каких-то делах. Не грубит, не делает того, что обидит окружающих, жалеет животных, помогает ими).

Учитель: Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым – этот человек «Волонтер».

Учитель: Ребята, кто такие волонтеры?

(ответы детей)

Учитель:

Волонтер – это человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу, желающий помочь другому. Слово «волонтер» произошло от французского слова, в переводе означает доброволец, желающий помочь.

Учитель: Как вы думаете, кто может стать волонтером?

(ответы детей)

Учитель: Чаще всего им может быть человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду.

Волонтером может быть каждый – независимо от возраста образования, материального статуса и т.п. Главное условие – это любовь к детям, доброе сердце и наличие свободного времени. Быть волонтером – это здорово!

Учитель: А кто вспомнит произведение, которое мы с вами прочитали, где встречаются волонтеры?

(ответы детей А. Гайдар «Тимур и его команда»)

- А почему вы выбрали именно это произведение?

Учитель: А какие добрые дела вы? Кому нужна наша помощь?

(Ответы детей)

(Старикам, детям, животным, растениям, другим людям)

Моделирование.

Создание «Дерева добрых дел»

Учитель: Подумайте и запишите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? Но прежде чем написать, нам нужно нарисовать и вырезать сердце и свою ладошку. Как символ доброго дела.

- На ладошке напишите своё имя, а на сердце добрые дела.

(Песня «Дорогою добра»)

IV.Рефлексия.

Я хочу, чтобы все присутствующие встали поближе друг к другу, взяли за руки, закрыли глаза и почувствовали тепло и доброту, которые согревают ваши сердца. Откройте глаза, протяните ладони вперед. Я хочу, чтобы мы в заключение собрали воедино все наши добрые дела, мысли и поступки. Я дарю вам свою любовь, тепло и доброту. Прими его Настя и передай остальным.

Смотрите, какой огромный шар добра мы смогли создать сегодня. И пусть он разнесет по крупинке всем на свете добро, радость, счастье. Пусть не будет зла во всех его проявлениях, все люди на Земле совершают только добрые поступки, будут милосердными и отзывчивыми.