

Краснодарский край, Динской район, посёлок Украинский
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26
имени Владимира Ивановича Давиденко»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ МО Динской район СОШ №26
имени В.И.Давиденко
от 30.08.2022 протокол № 1
председатель _____ Скорицкий И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

конкретный вид внеурочной деятельности

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Орлята России

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

8 - 10 лет

(возраст обучающихся)

Репкина Д.А.

(составитель)

Программа разработана на основе:

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **социального направления** «Орлята России» разработана на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г., № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее ФГОС начального общего образования);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Примерной программы воспитания (протокол педсовета №5 от 21.05.21г)
- Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец». Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебнометодического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Учебный план реализации программы

(на 34 часа -1 час в недели)

№ п/п	Содержание курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Трек 1 «Старт программы»	2	1	1
2.	Трек 2 «Орлёнок – Лидер»	5	3	2
3.	Трек 3 «Орлёнок – Эрудит»	5	2	3
4.	Трек 4 «Орлёнок – Мастер»	5	3	2
5.	Трек 5 «Орлёнок – Доброволец»	5	3	2
6.	Трек 6 «Орлёнок – Спортсмен»	5	2	3
7.	Трек 7 «Орлёнок – Эколог»	3	2	1
8.	Трек 8 «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	3	2	1
9.	Подведение итогов	1	1	1
Итого		34	19	15

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 _____ С.А. Маринина
 «29» августа 2022г.

