

1 кл. час 2021

Спешите делать добрые дела

Цель: воспитание доброты, чуткости, сострадания, сопереживания, доброжелательности, формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость, учить видеть свои недостатки в поведении и исправлять их; учить быть добрым, дорожить дружбой; уважать друг друга.
- Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.
- воспитывать бережное отношение к духовным ценностям и родному языку, воспитывать сострадание ко всему живому.

1. Организационный момент. Определение темы занятия.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Ребята, я вам предлагаю самим определить, о чем пойдет речь на нашем классном часе.

(Просмотр музыкального видеоролика песни «Доброта»)

Учитель: Ребята, я думаю, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?
(ответы детей)

Учитель: Да, вы совершенно правы, тема нашего классного часа «Спешите делать добрые дела».

Как вы считаете, слова «добро», «доброта» обозначают одно и то же, или это совершенно разные понятия?

(ответы детей)

Учитель: Только добрые люди способны на добрые поступки, поэтому эти слова очень близки.

У вас на партах лежат различные слова - определения, выберите то, которое по – вашему мнению, раскрывает значения этих слова.

**(Любовь Безразличие Сопереживание Агрессия Справедливость
Ненависть Бескорыстие Зависть Милосердие Предательство
Сострадание Равнодушие Сочувствие Хамство Забота Эгоизм
Готовность прийти на помощь Обман)**

(Дети выбирают соответствующие слова)

Учитель: Прочитайте, какие слова остались, почему вы не выбрали их?
(ответы детей)

Учитель: Правильно, эти слова нельзя отнести к добру, они обозначают зло.

2. Работа по теме занятия.

Учитель: Как вы считаете, чего на земле больше Добра или Зла?

Вы пока подумайте, а я расскажу вам Притчу о Дobre и Зле.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Учитель: Так чего же на земле больше Добра или Зла?

Дети: Все зависит от нас, от наших поступков.

Учитель: Считаете ли вы себя добрым человеком?

Надо ли учиться доброте?.

(Ответы детей)

Учитель: О добре, добрых поступках человечество говорит очень давно.

-А вы знаете, кого называют волонтерами?

(ответы детей)

Учитель: Волонтер – это человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественно полезной деятельностью. А какие добрые дела вы совершили на этой неделе, сегодня?

(Ответы детей)

Учитель: А где мы можем отразить свои добрые дела? Конечно в нашем портфолио. Давайте откроем и заполним страничку «Мои добрые дела».

(Заполнение портфолио).

Учитель: Чтобы идти «дорогою добра» нужно знать правила, по которым живет добро. Я хочу предложить вам составить правила доброты и поместить их в вашей картине добра. Какие правила можете предложить вы?

1. Помогать слабым, старшим и младшим.
2. Не драться.
3. Не жадничать.
4. Не обманывать
5. Не предавать
6. Совершать только добрые дела
7. Беречь природу.
8. Помогать нуждающимся

Давайте нарисуем и напишем эти правила на «Картине добра»

(ребята рисуют картину, и играет песня «Дорогою добра»)

3.Подведение итогов.

Учитель: Посмотрите, что у нас получилось? Вам нравится? Это ваши добрые слова, добрые дела помогли оживить картину.

Я сегодня всех благодарю за теплый, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

4 . Рефлексия.

Учитель: Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и передадим эстафету добрых дел. Я хочу, чтоб в нашем классе царило уважение и доброе отношение друг к другу. А теперь каждый из вас скажет, какие дела он совершит на летних каникулах.